

يَوْمُ وَمَلِكٌ

الجزء الأول



عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْخُوَافِي

عبدالعزيز بن عبدالله الخويطر، ١٤١٨هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الخويطر، عبدالعزيز بن عبدالله.

يوم وملك .- الرياض .

١٩٢ ص ١٤٥ × ٢١ سم

ردمك: ١-٤ - ٩٠٤٨ - ٩٩٦٠

١- السعودية - اليوم الوطني

٢- السعودية - تاريخ - الملك عبدالعزيز

ديوي ٩٥٣، ١٠٥

١- العنوان

١٨/٠٤٢٤

رقم الإيداع: ١٨/٠٤٢٤

ردمك: ١-٤ - ٩٠٤٨ - ٩٩٦٠

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الثالثة

١٤١٨هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة الطبعة الثالثة ..

عرَّفْتُ المقدمة للطبعة الأولى القارئ بيوم وملك، وأبانت أساسه، وأوضحت مراميه، وأنه مقالات خرجت تباعاً في الصحف، على سنوات متعددة، متتالية، بمناسبة اليوم الوطني، تكشف عن بعض الجوانب من جهود الملك عبدالعزيز - رحمه الله - لتوحيد المملكة، ووضع الأسس للحكم، ورسم الخطط للحاضر والمستقبل، وألمحت إلى ما أنجز في زمن الملك عبدالعزيز، وما أنجز بعد ذلك، وما يتطلع إلى إنجازه، انطلاقاً من التجربة، والنية، والعزم، من أبنائه الذين تعاقبوا على الحكم، فأشادوا البناء، ووضعوا البنايات الخير واحدة تتلو الأخرى، حتى وصلنا إلى ما وصلنا إليه ما نحمد الله عليه.

«ويوم . . وملك» باب يتحمل التوسيع في

سيرة الملك عبد العزيز، وفي تاريخ المملكة، ويقبل أن يكون أجزاءً، تستمر تعقب بما يفوح من تاريخ زاهر، وهذا الجزء الذي بين أيدينا سوف يكون، إن شاء الله، الجزء الأول، ويتلوه تدريجياً، وحسب الجهد أجزاء أخرى، وسوف ترکز على أمر رأيته حموداً، وهو استشفاف المعلومات من الرسائل التي يمليها الملك عبد العزيز، أو الرسائل التي ترسل له، أو الرسائل التي كانت تتبادل عنه في زمانه، من رجاله المحيطين به، أو التابعين له في مسؤوليات حدتها لهم، أو من أحدٍ من رعيته، يلمس في رسالته جانباً من جوانب الحياة كالتجارة، أو غيرها.

ورسائل الملك عبد العزيز، وأمثالها، وثائق ناطقة صادقة، فيما تحكيه، وفي ما تصوّره من صور ترسم واقع الأمور في تلك الفترة، وسوف

تكون منوعة، لأنها صور جمعت من أماكن متفرقة، وفي أزمان مختلفة، وقد لا تأتي بالأمر متكاملًا في موضوع من المواضيع التي تلمسها، ولكنها ستضيء الجانب الذي تتحدث عنه، وسوف توفييه حقه بقدر الإمكان، وسوف يبقى للقارئ مجال لتصور ما هو أكثر مما قد يأتي في الشرح.

الوثائق أمانة في يد من هي في يده، وحجبها قد يلحق بالعاضل إثماً، وقد يحرم كاتبها، أو ملبيها، قول قارئ: جزاء الله خيراً؛ وقد تحجب عن باحث نوراً ساطعاً، لو لم يحجب لأضاء جانباً مهماً، بقي مظلماً، مجاهلاً، دون داع.

وسوف يكون الشرح، عندما يحتاج الأمر إلى شرح، اجتهاداً في حدود الإدراك الشخصي، والمعرفة العامة بالأمور، التي تلمس ذلك الزمن، وتحيط ببعض مظاهره.

والوثائق مصادر ثرة للدراسة من جوانب عديدة، منها ما هو بالغ الأهمية، لقوة الوطنية، وربط الحاضر بالماضي، ومعرفة الثمن الغالي، الذي أنفق على تكوين هذا الكيان، والدم الزاكي، الذي دفع على أديم هذه الأرض، والمعاناة المتناهية، من جيل آبائنا، لبناء هذا الصرح، الذي نستظل بظله ، تحت كلاعة الله ، وحفظه .

ومنها ما هو مهم للمتخصص في الجوانب المختلفة، مما تأتي به الرسائل ، من نوع الخط، وما يكشف عنه من مدى ثقافة الكُتاب ، وفهمهم فيما وكل إليهم ، ومدى حظهم من التعليم، والدرجة التي وصلوا إليها ، مما قد يشع نوراً يكشف مدى معاناة الحاكم من قلة المتعلمين، وضآلتهم تعليمهم ، أو اقتصار التعليم على ما هو مجزٍ في زمانهم ، في حدود أغراض حياتهم، ومتطلباتهم .

ومنها ما هو مهم لمن أراد أن يتمعن في الديباجة، ويقارن واحدة بأخرى، ويستشف ما قد لا يستشفه إلا المثقف، ومن توصله هذه الدراسة، والتمعن، والمقارنة، إلى ما قد لا يكون متوقعاً قبلها. وقد يدهش الدارس المتمنع من أسلوب الديباجة، الذي يبدأ بكل عبارات التكريم: من المكرم إلى الأحشم، ولكن صلب الخطاب رعود وبروق وتهديد. هنا تكمن حضارة، تحتاج إلى وقفة وتمعن.

في هذا الجزء زيد ثلاثة مقالات، كتبت هذا العام بمناسبة اليوم الوطني، في أول الميزان، واستحقت أن تلتئم مع سبقاتها من مقالات العام الماضي، وما قبله. والأجزاء التالية، إن شاء الله، قد لا تحتاج أن تنتظر حتى اليوم الوطني، فقد ترى النور قبله.

هذا وبالله التوفيق .

عبدالعزيز الخويطر

مقدمة الطبعة الأولى

في ليلة مثل كثير من الليالي، وفي لحظة مثل قليل من اللحظات، أخذ رجل فذ خطوات أدت إلى عمل حاسم، كان بدءاً لبناء صرح دولة سامق، تنافس النجوم تلاؤها، وتباهي السحب في علوها؛ هذه الليلة هي ليلة اليوم الخامس من شوال، واللحظة هي دقائق من هذه الليلة، ودقائق من اليوم التالي لها؛ والرجل الفذ هو الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي آل سعود.

شاب مديد القامة، مثل همته، صلب العود، مثل تصميمه، قوي المتن، مثل عزمه؛ طموحه بعيد، وهمته قصاء، وتصميمه عنيد، واندفاعه أكيد؛ يرى فيقدم، ويفكر فينفذ، لا يهاب صعوبة، ولا يعترف بعقبة، ولا يخشى حدثاً،

ولا يحجم عن موقف؛ حازم حين يكون الخزم
عقلًا، متأن حين يكون الثاني أوفق؛ ذهنه لامح،
وفكره صاف؛ فراسته نافذة، وحدسه قارح؛
يتدخل نظره صدور الناس، فيلمح في وجوههم
ما يدور في صدورهم؛ له مقدرة القائد، والإداري،
ومعرفة الخبر المجرب، وضع أمامه استعادة
ملك آبائه بأي ثمن؛ فجاذف بحياته، رماها في
 Flem المخاطر، وفي أتون الحوادث؛ خطط فأقدم،
ونفذ فأدهش؛ امتشق السيف، ورفع العلم،
وقاد نخبة من مواطنين صالحين، صادقين،
تشبعوا بروحه، وأمنوا بهدفه، وباعوا نفوسهم،
ليبنوا معه وطناً، طلما رسم صورته في ذهنه،
وأركب عليها خطوه. أخذته الحمية، فخاطر،
ونجح، ووصل إلى هدفه.

انطلق مجد تأسيس المملكة العربية السعودية
لائحاً في الأفق منذ ذلك اليوم، بزغت شمس

يُوْمٌ، وَبِزُغِ نَجْمٍ مَلِكٍ . وَقَدْ أَحْاطَ التَّارِيخُ
هَذَا الْيَوْمَ بِالْهَالَةِ الَّتِي يَسْتَحْقُّهَا ، لَأَنَّهُ مِنْ ذَلِكَ
الْمَنْطَلِقِ تَكُونُتُ الْمُمْلَكَةَ ، وَأُقْيِّمَتْ دُولَةً ، وَوُجِدَ
كِيَانٌ ، وَتَوْحَدَتْ ، بِتَلاَحْمٍ صَلَبٍ ، أَجْزَاءُ
كَبْرَى مِنْ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، لِتُرْسَمْ بِبِرْوَزٍ تَامٍ
عَلَى خَرِيطَةِ الْعَالَمِ ، وَلِيَكُونَ لَهَا مَنْطَلِقَةُ خَيْرٍ :
دَاخِلِيٌّ وَخَارِجِيٌّ ؛ دَاخِلِيٌّ يَرْمِي إِلَى بَنَاءِ الْوَطَنِ ،
وَجَمِيعُهُ ، عَلَى أَسْسِ مَتِينَةٍ ، تَتَحَمِّلُ أَعْبَاءَ تَكْوِينِ
مُمْلَكَةٍ فِي هَذَا الْقَرْنِ الْمَنِيرِ ؛ وَخَارِجِيٌّ يَرْمِي إِلَى
إِبْرَازِ الْمُمْلَكَةِ فِي الْمَحَافِلِ الدُّولِيَّةِ ، وَالْمَجَامِعَاتِ
الْمُؤْثِرَةِ ، وَيَوْجَدُ لَهَا مَكَانًا بَارِحًا فِي الصَّفَوفِ
الْأُولَى ، لِتَتَمَكَّنَ مِنَ الْمَشَارِكَةِ الدُّولِيَّةِ ، فِيمَا
يَنْفُعُ الْمَجَامِعَ الْعَالَمِيَّةِ ؛ وَلِتَكُونَ فِي الْمَقْدِمَةِ ، كَمَا
أَثْبَتَتِ الْأَيَّامُ ، عِنْدَمَا تَأْتِيُ الْحَاجَةُ إِلَى الْمَسَاهِمَةِ فِي
بَلْوَرَةِ قَرْارٍ دُولِيٍّ ، أَوْ نَفْعٍ مَادِيٍّ ، يَخْفَفُ مِنْ
نَزْوَلِ الْكَوَارِثِ ، وَحَلُولِ النَّكَباتِ ، وَيُدْفَعُ

عجلة التقدم في المجالات المختلفة ؛ فاستحقت
المملكة، بحضورها المقدر، ومشاركتها الفعالة،
أن تكون من بين الدول المؤسسة لهيئة دولية،
مثل الأمم المتحدة، وهي قمة الأجهزة العالمية
الجامعة.

نلتفت سنوياً إلى هذا اليوم، لنذكر جهاد
المجاهدين، ولنتدبر المواقف التي مروا بها،
حتى جاءت النتيجة التي ننعم اليوم في ظل ريفها
المدق، ولنرى، أين نحن، وماذا أنجزنا،
وماذا وضعنا من اللبنات على الأساس القوي
الذي هيء لنا، ولنعرف ما هو واجبنا تجاه وطننا،
ولنفك فيما علينا أن نعقد العزم لإنجازه،
حتى لا تقف العجلة، ولا يصدأ الحديد؛ فزمننا
زمن السير الحثيث، حتى لا يفوتنا الركب
الجاد في التقدم.

هذا اليوم حدهه عبدالعزيز - عليه رحمة الله -

بفعله الباهر، وتضحيته المنقطعة النظير،
وشجاعته المتناهية؟ ومنذ ذلك اليوم، حتى
وفاته، وهو في كل يوم يضع لبنة على هذا
البناء؛ ثم انتقلت الأمانة إلى يد بنيه، فحملوا
العبء بجدارة، وقادوا السفينة بقدرة ومهارة،
ولا يزالون يسرون بالعربة في المسار الصحيح؛
مستفيدين من الإمكانيات المتاحة في هذا العصر
ال الحديث، حتى وصلنا إلى ما وصلنا إليه، مما
يرفع الرأس، ويعلى الهامة، ويسر الصديق.

وهذه المقدمة المختصرة هي لمقالات قيلت
عند حلول اليوم الوطني في بعض السنوات،
وهي في الحقيقة لا تحتاج إلى مقدمة، فكل مقالة
منها تصلاح مقدمة للحديث عن هذا الملك
الفريد، وعن هذا اليوم المشهود؛ هل تفي
المقدمة، إذا ما طالت، بالحديث عن عقرية
الملك عبدالعزيز بشعها المتعددة؟ لا، لن

تفى ، وستعجز كما عجز غيرها من مطولات الكتب ؛ هل تقتصر على جانب من شجاعته ؟ إذاً لن توفيها حقها ، أو هل تتحدث عن سياساته ؟ سوف يقصر الباع أن يأتي بما يرضي ؛ وسوف تعجز عن أن توفي ذكاءه حقه ، وسوف تقتصر عن كشف قدرته على معرفة ما يدور في أذهان الرجال الذين يخاطبهم ، أو يخاطبونه ، وسوف تعجز عن أن تصف كفایته في مجال الإلادرة والتنظيم ، وتوفيق الله له في اختيار الرجال . لقد كان الله معه يعضده في كل طريق سلكه ، لأن هدفه نفع مواطنيه ، وإبعاد الأذى عنهم ؛ الأذى الذي قبل مجئه كان يقف لهم في كل مرصد ، ويتهددهم عند كل منحني ، وينتظرهم في كل طريق ، هذا إن لم يدخل عليهم دورهم ، حتى اختفى الأمن ، ولم يعد يذكر ؛ وعدمت الطمانينة ؛ فمن غارات الباادية بعضها على

بعض ، إلى غاراتها على المدن ؛ ومن قتال المدن بعضها بعضاً ، إلى قطع السبل ، وإخافة المارة ، وقتل الأبرياء ؛ لم يسلم حاج ، ولا امرأة ، ولا صغير ولا مريض .

كان في ذهنه ، عندما هجم بسيف الحق على رقبة الباطل ، أن يقضي على هذا كله ، وقد أعاذه الله للوصول إلى هدفه ، ووفقه إلى اتخاذ السبيل الصحيح لبلغ أربه ، وأخذ بيده ، وأنجح قصده ، وسد سهمه ، فحقق هذا المطلب العسير ، ووصل إلى بغيته الصعبة ؛ وأظهر أثناء سعيه هذا أنه ملك ، يتصرف تصرف الملوك ، وبرهن على ذلك ، إذ كان شديداً فيما يقتضي الشدة ، رحيمـا فيما يقتضي الرحمة ، سريعاً فيما يتطلب السرعة ، متأنياً فيما يدعو إلى الآنا ؛ قوياً عندما يقتضي الأمر القوة ، ليناً فيما ينفع فيه اللين ؛ لم يكن يسير على نهج جامد ،

كان عنده لكل داء دواء، ولكل حال لبوسها،
لا يخلط مالهذا بهذا.

كان، وهو الملك المسؤول أمام الله، شكرأً
لنعمته عليه، يدهش الناس بتصرفه، فكثيراً
ما اتخاذ من القرارات ما ظن من حوله أنه جانبه
الصواب فيها، فثبتت الأيام أنه كان على حق،
 وأنه كان بعيد النظر، وأن نظرهم قصير؛ لقد
كان يفكر بذهن الراعي، وكانوا هم يفكرون
بذهن الرعية، هو يفكر بذهن ملك، وهم
يفكرون بذهن غير الملك. كان عندما يأتي
عملاً يضع أوامر الله أمام عينيه، لأنه متيقن
من سرعة ثوابه، وشدة عقابه.

الذين عرفوا قدره، وقد روا جهاده، هم
الجيل الذين عاصروا زمن الاضطراب، ثم
استطعموا حلاوة الطمأنينة، وهم الذين كابدوا
الموت لذويهم، والخوف لأنفسهم، وتعرضوا

للذل والمهانة؛ ويلي هؤلاء، في إدراك قدر هذا الجهد، مَنْ سمع بأخبار ذلك الزمن عن قرب منه، ومن أهواهه، وسمع هذه الأخبار قبل أن يجف أديمها، ويبهت أثراها؛ كان من هذا الجيل الثاني من فقد أباه صغيراً في معركة غير عادلة، أو في موقع ظلم، أو حادث جور.

هذا اليوم رمز لكيان، شعلة فوق علم،
لسان فصيح، يتحدث عما مر، وبما كان، وما
صار، هو منار يبرز ضوئه كل عام، يذكرنا،
كما قلت، بما أنجزنا، وما علينا إنجازه،
ويكون مبعث سباق للفرد والجماعة، في
التنافس على المحافظة على المتحقق، والإضافة
إليه من كل جيل، بما يجعل الفرد يستحق أن
يدعى مواطناً صالحاً.

هذا وبالله التوفيق.

عبدالعزيز الخويطر

يُوم وَمَلِك^(١)

النجاح كلمة توحى بتوفّر عوامل متكاففة، أوصلت إلى نتيجة مقصودة، ونجاح الملك عبد العزيز - رحمه الله - يوحى بتوفّر صفات فيه، استفاد منها، لاقتناص الملائم من الظروف، وتسهيل غير الملائم، وتطويعه.

وكان عصره عصراً صعباً، من الناحية السياسية، والناحية الاقتصادية، وهما الناحيتان، اللتان كانتا من الأسباب الرئيسة في تلك الفترة لجعل الأمر على الحاكم، إن توفّرت، سهلاً، أو صعباً إن لم توفّر؛ ونجاحه رغم صعوبة الحال، بسبب هاتين الناحيتين، يضيف إلى درجة، إعجاب المؤرخ، الذي يقدم على تسجيل تاريخه، وكشف جوانبه.

(١) نشرت بمناسبة اليوم الوطني في صحيفة «البلاد» في عام ١٣٩٤ هـ.

وعوامل النجاح التي أشرت إليها عديدة،
ويمكن هنا الإشارة إلى بعضها:

١ - صحة تقويمه للرجال، نتيجة دقة
ملاحظته للصفات البارزة فيهم، مما يجعله
يضعهم في المراكز التي يمكن أن تشر فيها ميزاتهم،
فاللَّذِينَ في المكان الذي يحتاج الأمر فيه إلى لين،
والقوي في المكان الذي يحتاج الأمر فيه إلى
قوة، والإيجابي في المكان الذي يحتاج الأمر فيه
إلى الإيجاب، والسلبي في المكان الذي يحتاج
الأمر فيه إلى عدم الإيجاب، وسرع التصرف
في المكان الذي يحتاج فيه الأمر إلى نشاط وسرعة،
ومالتاني في المكان الذي يحتاج فيه الأمر إلى أناة.

٢ - رجحان العقل عنده على العاطفة،
فصوت العقل عنده واضح، وسموع، والعاطفة
ملجمة بليجام، طرفه بيده، إن شاء شد، وإن
شاء أرخاه، وهذه ميزة جعلته في موقف،

استطاع من مشرفته، أن يسير في خطط توحيد الجزيرة، والتغلب على منافسيه، وعدم الغفلة عن بعض ما يظهره الأعداء من لين، ولمس لأوتار العاطفة، في حين أنهم يبيتون غير ما يظهرون، فكان يظهر لهم تصديقه لما يظهرون، ويبطن خططاً يحميه من مكرهم، ويعطيه الفرصة عند اللزوم أن يكون صاحب اليد العليا، عندما يظهر المخبأ.

٣- الحنان المتأهي للصديق، والوفاء في كل الأحوال، والخلق بالخلق الصادق، المقدر في مجتمع المنطة، حتى لو كلفه هذا كثيراً. وهذه الميزة أكسبته منزلة في قلوب المجتمعات التي حكمها، لأنها وجدت في خلقه ما يطمئنها إلى مستقبلها، خاصة عندما يقارن بعض معاصريه، ومنافسيه، من لم يكن يُعرف لزاجهم قاعدة.

فكان في أوقات الحرب والسباق بينه وبين أعدائه، وفي أوقات المّوج والجزر في اكتساب المدن أو فقدانها، يلمس مقدار مدافعة سكان هذه المدن معه لأعدائه وأعدائهم، ويلمس عند محاولة استعادة ما فقد، لظرف أو آخر، سهولة عودتها إليه، نتيجة تقدير أهلها لخلقه.

٤ - شجاعته الباهرة في زمن كانت الشجاعة هدفاً يقتني، فلم يكن موقفه إلا في أول الصفوف، وقد أعطاه الله مع جسارة الفؤاد بسطة الجسم وقوته، ولم يكن متھوراً في شجاعته، وإن كان مخاطراً إذا اقتضى الأمر إلى درجة يشقيق عليه منها محبوه، وكان بهذا مثلاً لأبطال تربوا في كنفه الحربي، وأصبحوا أعضاداً، يعتمد عليهم، عندما اتسعت رقعة الميادين الحربية.

٥ - تقديره للطاقة البشرية الثمينة؛ فمقدمة حياته اتصفت بالحروب، والكر، والفر،

والمباغتة، وتوقع المباغتة، وحصار المدن، وفك الحصار، والاصطدام في معارك في ميادين مكشوفة، وغارة ليل، وغزوات نهار، و المعارك اعتمدت على الخيال، وأخرى على الجمال، وثالثة على المشاة، وأخريات حوت بعض هذه، وبعض تلك.

وفي كثير من هذه المعارك لابد أنه كان يعرف قيمة الجندي في نفسه، وقيمه في نضاله، وفي الوصول إلى الهدف، الذي خطط أن يصل إليه، وأنه كان صاحب هدف آمن به، إيماناً عميقاً، وأنه كان يدرك قيمة الجندي المدرّب، المُجَرِّب، المُطْمَأَنَّ إلى ولائه، في الوسائل المهمة في إنجاح العمل، الموصل إلى الهدف، قدره حق قدره، وحماه من التهور، ومن المجازفة، التي لا تكون نتائجها متناسبة مع ما بذل فيها، فكان لا يدخل معركة خاسرة،

وإذا أُجبر على هذا بما لا يستطيع دفعه، حاول أن يجد الطريق للخروج منها بأقل الأضرار.

وهذا بجانب الفوائد الواضحة، أفاده في

ناحيتين:

الأولى: أن المعارك التي لم يكسبها قَلْت.

الثانية: دفعت الجادين إلى الانضمام إلى لوائه، والإخلاص له، لعلهم بأن هذا الطريق هو الموصى به لهدف توحيد الجزيرة، وإنهاء سيل الدم الجاري فيها، نتيجة التطاحن والتنافع، ولعلهم بأن حياتهم أسلم تحت لواء من يغلي أرواحهم، فلا يزوج بها إلا فيما له قيمة، ووراءه فائدة.

٦ - كرهه للقتل، ومحاولته تفادي سفك الدماء ما أمكن، وهذه ظاهرة تجعله مختلفاً عن كثير من الحكام في زمانه، وهو زمن اشتم برخص الأرواح، وسهولة سفك الدماء.

وهذا خفف من غلواء أعدائه، الذين كانوا
يمجدون في توقع عفوه ما يجعلهم يستسلّمون
الاستسلام له، بدلاً من محاولة المقاومة حتى
الموت، وهو ما يكبده الكثير، وحوادث الذين
استسلموا له أكثر من مرة بعد نقض العهد
حوادث متعددة و معروفة.

ونفعه هذا أيضاً بعد أن توطدت الأمور،
واستقرت، وتوحدت الجزيرة، فلم تبق في
نفوس أعدائه أمس تارات، أو حزازات، أو
أحقاد دفينة، وكان لبعض من نواهٍ أمس مكانة
عنه فيما بعد، يفتخرُون بها، ويُعتزّون.
وكان لبعضهم فيما بعد مواقف تشهد بعمق
الولاء، والحب، والتقدير، والإكبار له.

٧ - الذكاء الحاد. وكان ذكاءً فطرياً، صقلته
التجارب، وأنضجته الأيام، فساعدَه هذا على
معرفة مجتمعه، وسياسته له سياسة متميزة.

وذكاؤه الطبيعي هذا أدهش الكثيرين حوله،
ومنْ هم خارج بلاده، وكان بعض من لم يسروا
غور الأمور يتعجبون من آرائه ويبدو لهم أنها
ليست ملائمة لبعض المواقف، وسرعان ما
تظهر الأيام صدق تصوره، وبعدهم هم عن
الصواب.

-٨- نشاطه، وهو نشاط لازمه من أول ما
بنغ نجمه في الأفق، فكان شعلة من النشاط،
في تحركاته الحربية، وفي مناوراته، وفي سرعة
تجاوبيه مع الأحداث، و مقابلتها، حتى أصبح
أعداؤه في طرف الجزيرة يتوقعون، وهم
يسمعون عنه في طرفها الآخر، أن يصبحهم أو
يمسيهم، وأصبح بعضهم فريسة للوهم من
جراء ما انتشر عن مقدراته على سرعة التنقل.

ولم تخب جذوة هذا النشاط لَمَا ظوي علم
القتال وإنما بقي نشاطه في إدارة دفة الحكم،

والعمل الدائب، ليل نهار، خاصة أثناء الحرب العالمية الثانية، حينما كان العالم يمر بأزمات متتالية، كان لنشاطه وحكمته، بعد عناء الله، الأثر الكبير في تفادي المملكة لها، وعدم معاناتها منها.

٩ - الكرم المتعدى للحدود، في مجتمع يضع الكرم في مقدمة الصفات الحميدة. وكانت هذه الميزة بجانب أنها أكملت صورة المجد لعبد العزيز عند مواطنه، ومعاصريه، فقد أكسبته أنصاراً وجدوا في انفراج يده ما قضى على عسرتهم، وأزال عنهم غوائل الزمن، فحفظوا له حقه، من العرفان بالجميل، مقابل ما حفظ لهم من ماء الوجه، عندما أخنى عليهم الدهر، ومنهم شيخ القبيلة والتاجر، والمتعطف والمتعففة، وصاحب الصنعة.

١٠ - الوفاء، وكان هذا واضحاً في مراحل

حياته، كان لا ينسى الجميل لمن أسداه إليه، وكان يقدر منه أقله، خاصة ما أسدى إليه أول حياته، عندما كان الواثقون من بلوغه الهدف قليل، وكان يوفي صاحب المعروف حقه، ويسلسل عطفه، ويظهر امتنانه لأبناء الأبناء، وهذا خلق أكسبه حب الناس، واستمتاتهم في كسب رضاهم، والتجاوب مع رغبته، والتسابق إلى تنفيذ إشاراته، والتطلع، من المسؤولين عنده، إلى السير على المنهج الذي يفضله.

هذه بعض العوامل التي أرى أنها ساعدت الملك عبدالعزيز - رحمه الله - على نجاحه في قصده، وسوف أكتفي بهذا القدر منها لضيق المجال، وفيما عدلت منها ما يظهر عظمة الرجل، الذي أسس هذا الطود الشامخ، الذي يحافظ اليوم على كيانه، وتطویره، أمة بكمالها، آمنت بشموخه، وقدرت ميزاته، وملاها الفخر

بالانتماء إليه، وعلى رأسها رجل شارك أباه عبد العزيز فيما وكل إليه، وتسليم منه مبادئ النجاح والإدارة والحكم، فأضاف إلى ما تعلمه منه عصارة التجربة، يعضدها النضج، والنية الحسنة، وبذل غاية الجهد، ليصل بهذا الوطن إلى ما يرضي الله، ويرفع الرأس.

* * *

الملك عبد العزيز وجهوده^(١)

جهود الملك عبد العزيز - رحمه الله - لتوحيد الجزيرة تحت لواء واحد، معروفة واضحة، ونتائجها نعيش ثمارها اليوم، ونتمتع بفيء ظلالها، ولم يبق للباحث مجال ينقب فيه إلا المزايا التي ساعدت الملك عبد العزيز ، بتوفيق الله ، إلى الوصول إلى الهدف ، الذي رسمه منذ أن بدأ الخطو في توحيد الجزيرة ، الذي لم يكن أحد يتصور أنه يتحقق ، لما امتازت به طبيعة الجزيرة من تضاريس قاسية ، وما عليها من قبائل ، وما يتنازعها من سلطات ، وما يكمن على جوانبها من أطماع ، أو يظهر من نوايا مبيبة .

١ - ولعل أهم ما تميز به الملك عبد العزيز - رحمه الله تعالى - هو الثقة بالنفس ، التي امتلأت

(١) نشرت بمناسبة اليوم الوطني في صحيفة «البلاد» في ٢٧/٩/١٣٩٦ هـ.

بنية مخلصة، لرفع الجور، وإحلال السلام،
لشعوره بمسؤوليته، وهو الوريث لسلطة
شرعية، حكمت وسط الجزيرة، حكماً حمده
أهلها، وتطلعوا إليه، خاصة بعد أن أضنتهـم
الفرقة، وأمضـهم التطاـحن، وأفـناـهم التـشـاحـن؛
فقوى ثقـتهـ بـنـفـسـهـ هـذـاـ الشـعـورـ الفـيـاضـ بـالـمـسـؤـلـيـةـ،
وـبـالـسـيرـ عـلـىـ نـهـجـ أـجـدـادـهـ فـيـ لـمـ الشـعـثـ، بـإـرـخـاـصـ
الـنـفـسـ وـالـنـفـيـسـ، لـبـلوـغـ الـهـدـفـ النـبـيلـ؛ وـشـحـذـ
هـمـتـهـ ماـ رـأـهـ مـنـ حـقـ ضـائـعـ، وـنـزـاعـ مـتـفـاقـمـ، وـشـرـ
مـسـطـيـرـ، أـنـهـكـ الـجـزـيرـةـ وـشـتـ شـمـلـهـاـ.

٢ - كان عبدالعزيز ثاقب الذهن، صافي
البصرة؛ سَبَرَ غور المجتمع في الجزيرة، ودرس
حالتها، وما فيها من نزاع، وما تقاسمها من
سلطات فَقْوَمَ تلك السلطات، بدوية كانت أو
حضرية؛ وعرف أهلها، وزن قدرتها، وراز
أبعادها، وتلمس أدواتها، وعرف المداخل

إليها، ومهد للقضاء عليها، أو الاستفادة منها؛ ووضع لكل فئة مكاناً في مخططه، وحدد زمن معالجة كل سلطة، وكل قوة، فتحرك لها أو معها، في الوقت الذي حددته.

٣- صقلته التجارب، التي مر بها، أو مر بها ذووه، واستفاد من تجربته وتجارب غيره، فعرف منها مداخل الضعف، الذي يجب أن يتجنبه، ومصادر القوة في جانبه، وهي ما يجب أن يغذيها؛ فركز على الضعف بإزالة أسبابه، ومواطن القوة بتكتيفها وتقويتها، حتى يبني نفسه على أساس قوي، يتحمل المهمة الصعبة، التي وطد نفسه على ركوبها، كائناً ما كانت النتائج.

٤- كون لنفسه نواة رائعة لجيش سوف يخوض به معاركه، وهي الوسيلة لبلوغ جزء مهم من الهدف، وأخذت هذه النواة تكبر في

العدد، وتقوى نوعاً بالصدق ، وقوة الولاء ،
حتى أصبحت سمعتها تفتح الحصون ، قبل
اشراكها في المعارك .

٥ - قرن سببه بالله ، وأخلص له العمل ،
كما أخلص له النية من قبل ، فكان في ذهنه ،
وفي قوله ، وفي عمله مخافته وخشيته ؛ وطلب
رضاه في وقت كان سفك دم الإنسان أسهل
من سفك دم العصافور ، فهدف - رحمة الله - أن
يعيد للإنسان المسلم قيمته ، كاملة في دمه وعرضه
وماله ؛ وشعر الناس بإخلاصه في هذا ، فساعدوه
على أنفسهم ، وانضموا تحت لوائه راضين ،
 واستمатаوا في الدفاع عن الهدف ، الذي يسعى
لتحقيقه وحمايته .

٦ - كان يقظاً لما حوله من سلطات ، فلم
يغفل عن إعطاء كل صغيرة وكبيرة ، في معاملته ،
ما تستحقه من الرعاية وال關注ة ، فلم يجعل ،

بهذا، للخداع، أو للغدر، مجالاً أن ينال منه،
وكان دائماً أسبق إلى اتخاذ الخطوة الوقائية في
تجنب ما قد يكون عدوه قد بيته له.

٧ - أثبت عبد العزيز - رحمة الله - أنه كان
خطططاً بارعاً في وقت عدم فيه التخطيط ، وكانت
عمليات أعدائه تقوم على اللحظة ، والنظرية
فيها قاصرة عن أبعاد المستقبل؛ أما هو فكان
يتبع مخططين :

الأول: عام للوصول إلى الهدف البعيد،
وهو توحيد الجزيرة .

والثاني: التخطيط الدقيق المفصل لكل
عملية، دون أن ينسى فيها الهدف الأساس ،
الذي كانت مراعاته تغيب عن أذهان من حوله ،
فيُنْظَن في تصرف عبد العزيز في أمر ما خطأ ،
فيُكُتشف ، فيما بعد ، صحة رأي عبد العزيز
وتصرفه ، وأنه كان يرمي إلى شيء أبعد مما يمكن

أن يراه الإنسان غير المسؤول؛ ففي موقعة من الواقع، وهو في أتم استعداده، وضعف عدوه، يبدي تسامحاً، يعجز من حوله عن تلمس أسبابه؛ فيثبت الزمن أن عبد العزيز كسب بهذا التسامح أكثر مما كان يمكن أن يكسب لو دخل المعركة.

- ٨ - عبد العزيز، القائد، الشجاع، المقدام، أثبتت، أمام رؤساء العشائر، أنه حاكم كَفي، وأمام رؤساء الدول، وحكامها، أنه السياسي البارع؛ وأثبتت لشعبه أنه الملك، الذي يستحق حب شعبه، بعد أن توطدت الأمور، فقد كان لهم ابناً، وأخاً، وأباً؛ وكان عطوفاً، كريماً، حازماً، فيأخذ الحق منهم، وإعطائه لصاحبها بينهم؛ سهر على راحتهم في أحلك الأوقات، وهي فترة الحرب العالمية الثانية، فجنبهم مزالق انحدر فيها آخرون، ووفر لهم من أسباب

الطمأنينة، أثناءها، ما جعلهم لا يشعرون
بوجودها.

رحمه الله - وجزاه خيراً على ما قدم، ووفق
خلفه، وأعضاده، لما يحبه ويرضاه.

* * *

الملك عبد العزيز رحمه الله^(١)

الملك عبد العزيز - رحمه الله - رجل فذ،
وشخصية نادرة، جاء في وقت عصيب؛
التطاحن فيه على أشدّه، والفرقة ضاربة
أطنابها، والأطماع مستعرة، البدية في عراك
وقتل ونهب، والمدن في خوف وترقب وترbus،
الثارات تفتّك بالأفراد وبالجماعات؛ ثارات
بين العوائل، وثارات بين القبائل، وثارات
بين القرى، وثارات بين المدن، الكل، إلا ماندر؛
بين طالب ومطلوب، أو لاحق أو ملحوظ.
لا يطمئن أحد على حياته أو ماله، لا يهدأ لأحد
بال، ولا تطمئن نفس، القوافل التجارية
تنهب، إن لم تحم بجيش يفوق أشخاصها عدداً
وعدة، والحجاج يهتمون كأنهم إلى ميدان
حرب يذهبون، عدة وعتاداً.

(١) نشرت في عكاظ عام ١٤٠٤ هـ بمناسبة اليوم الوطني.

وجاء عبدالعزيز - رحمه الله - وامكاناته المادية محدودة إن لم تكن معدومة، وبجال تحركه كذلك محدود، وعيون رضي وأمل إليه متطلعة، وعيون غضب وتوجس إليه مراقبة ومتربقة، وسلاحه البتار الذي زوده الله به : عقل راجح، وإيمان قوي، وبجد أثيل، وبصيرة نافذة، وصبر لا تتزعزع أركانه، ومثابرة لا تكل، ونية حسنة تحدد طريقه؛ ووهبه الله حسن التصرف، والمقدرة على وزن الأمور، فأناة فيما لا تنفع فيه إلا الأناة، ومبادرة فيما لا يحتاج إلى تأخير أو تواني .

لهذا أتى بما لم يأت به من عندهم إمكانات مادية أكثر من إمكاناته من معاصريه، وأنجز أكثر من غيره، ومن كانت أسباب النجاح السهلة ميسرة لهم .

احتار فيه من رأه يتأنى في دخول المعارك، فلم

يعهدوه جباناً حتى يتهموه بالجبن، واحتار فيه من رآه في مقدمة المهاجمين يعلن عن نفسه بشجاعة وبطولة، فعهدهم به صاحب حق لا يجازف بإضاعته، وصاحب مجد لا يعرضه للخطر.

كان عاقلاً ذكياً يقدر خبرة المجربين، فلا يستخفه حماس الشباب، كان يقدر الرأي الناضج، ويتميزه عن غيره من الآراء الفجة، وتعود منذ الصغر على الاستماع، وتحيص الآراء عند الاستشارة، حتى أصبح هذا دينه، وسمة من سماته، ومع التجربة أصبح يتقن الطريقة التي يستشرف بها آراء الآخرين، ويتميز بين آرائهم، ومع الوقت، ومروره، أصبح ثقة عند الآخرين، ومرجعاً لهم في تصرفه وأحواله. بز الآخرين بفكره العميق، حير أقرب أتباعه، وأدهشهم بتصرفاته وتصريفه للأمور: رأوها أحياناً في ظاهرها أبعد ما تكون عن الفائدة، وأقرب

ما تكون إلى الضرر، ثم ما تلبث نتائجها أن تكذب رأيهم، فيقول بعضهم أنه الحظ يخدم عبدالعزيز، ولم يكن الحظ، ولكنها البصيرة النيرة، التي فتح الله له أبوابها، فرأى من خلالها من الصواب ما لم يروه، وأعطي في هذا من التوفيق ما لم يعطوه.

كانت عوامل النجاح فيما توصل إليه من نتيجة تكمن في قواعد المجد التي تمسك بها، إيماناً بفائدتها، وسيراً على طريقة أسلافه فيها، وهم من كونوا ملكاً يسعى هو الآن لاستعادته، وإقامة أعمدته من جديد ومن هذه القواعد:

الكرم: وعبدالعزيز في محيط تعود على الكرم، ويتعلّم إلى أن يكون متوافرًا في القائد والزعيم، فهو يغلي الكرم، ويغلي صاحبه، ويقدره، ويراه عماداً من عمد سمو المجتمع وارتفاعه؛ والكرم خلة تبلورت منذ مئات السنين في المجتمع، ونبتة تأقلمت في هذه الأرض الصحراوية

الظاهرة، فأصبح الكرم راتقاً لفتق جدتها
وقياً لها، وتباعد أطراها، وشح مواردها؛
وصدى لطبيعتها، أو انعكاساً لما يجري فيها.

فابن الصحراء، عبدالعزيز، أدرك طبيعة
الصحراء، واعترف بحقها عليه، وحقه لها،
فساهم في الإبقاء على خلة الكرم، التي هي من
أهم مستلزماتها، وأنعشها، فالتصقت به،
وعرفت به، وعرف بها.

والإسلام من قبل حمدتها، وحث عليها في
كتاب الله المجيد، وعلى لسان رسوله الأمين، وفي
أفعاله، وله فيه قدوة حسنة. وقد كسب
عبدالعزيز - رحمه الله - منها كثيراً: فتحت له
بها القلوب، وبالقلوب فتح البلدان، وحاز
الصحابي والقفار، وبالنية الطيبة، في الكرم،
وغيره، فتحت له كنوز الأرض، فابتسم ثغر
الأرض بعد العبوس، وصفا وجهها بعد

الكلف، وطال خيرها القاصي والداني، فشرق
اسم مملكته وغرب: سمعة تسر الصديق،
وتغضب العدو.

والوفاء: صفة ثانية عرف بها عبد العزيز
- رحمه الله - كما عرف بها آباؤه من قبل ، لا ينسى
من عمل معه ، أو له ، أو بجانبه ، ولا ينسى
سعى من سعى إليه ، وقصده ، واختار جانبه ؛
وقد استفاد من هذا أفراد وفي لهم عبد العزيز
- رحمه الله - ولأولادهم ، وبلدان أغدق عليها
عبد العزيز ، وفاءً لما قدمته .

والوفاء ذخيرة تدخل ، قدرها العربي حرزاً
للمستقبل ، يدل بها على من قدم له عملاً ، أو
مد له يداً . وجد فيها عبد العزيز - رحمه الله - راحة
نفس ، وباب سعادة ، ومجلب إخوان أوفياء ،
وأصدقاء أصفياء .

والعفو والتسامح: في مجتمع يجيش بالغارات

والغزوـات ، ويـطـفـرـ بالـاعـتـدـاءـ والـنهـبـ والـسلـبـ ،
وـفيـ حـيـطـ يـتـطـاحـنـ فـيـهـ المـعـتـدـيـ ، وـالـمـعـتـدـيـ عـلـيـهـ ،
وـفيـ بـيـئـةـ لـيـسـ فـيـهـ حـاـكـمـ يـنـصـفـ الـمـظـلـومـ منـ
الـظـالـمـ .

كان الغدر هو السمة المسيطرة، وهو الأمر المتوقع بين أفراد المجتمع في الجزيرة حينئذ، قبل توحيد الملك عبد العزيز - رحمه الله - لها، لهذا لما شد عبد العزيز عما عهده الصحراء، في هذه الفترة، من غدر، وانتقام، فاتسم تصرفه بالعفو والتسامح، في حالات متعددة لا يكاد يرى للعفو فيها مجال، أدرك الناس أنهم أمام شخصية، ليست عابرة، وإنما جاءت لتبني وتنشئ، وعليها مسؤولية تتناسب مع ما يحتاجه هذا المجتمع من ضبط، وسيطرة، وإصلاح. أدركوا أنه شخص مختلف عن الآخرين، وقد جاء العفو والتسامح، المشوبان بالحزم، بالفائدة

المرجوة منها، فكسب من ورائهم أكثر مما خسر، كسب شخصيات كان يقدرها، وأراد أن يستفيد من كفاءتها، بعد أن تم السحابة القاتمة التي أوجبت الاصطدام، فبرهن مرور الزمن على حسن تقديره، وصحة تصوره، وانقلب أعداؤه بالأمس إلى أصدقاء له اليوم، ومناوئوه سابقاً مساعدوه حالياً. فأصبحوا عوناً مخلصاً له في جهاده، وسندًا قوياً عندما بدأ البناء والإنشاء.

فتوفر مجتمعه نتيجة العفو والتسامح عناصر، احتاج إلى سواعدها، وقت السلم، وغرس الأمان.

الحزم: لم يكن التسامح والعفو ليقلل من الحزم، والأخذ بيد من حديد على العناصر التي كان يشعر أنه لا فائدة من التسامح معها، لأن خطرها كبير على الدين، أو الأمن والاستقرار،

وهذه أمور لا يُهادَن فيها ، أو يُتسامح أو يُتغاضى ،
دليل إدراك ، ووعي للأمور ، وما يفصل بين
ما هو خطر أو غير خطر .

كان - رحمه الله - لا يتوانى عن الأخذ على يد
العابث ، أو الذي يحيد عن طريق الجماعة ، أو
يلبس ثوب سوء النية والإفساد ، فأكسيه هذا
ثقة أتباعه ، واطمأنوا إلى أنهم في يد أمينة ،
تحرس نفوسهم ، وأعراضهم ، وأموالهم .

وكان واثقاً من الميزان الذي يزن به الأمور ،
وهو ميزان الشريعة ، الذي حماه ، وأصر على
تطبيقه ، فأصبح فريداً في المجتمع الدولي ،
وأصبحت نتائجه فريدة أيضاً .

الصدق : مظهر مهم من مظاهر الرجولة ،
كان الملك عبد العزيز - رحمه الله - صادقاً مع
نفسه ، ومع الناس ، ولا يرضى منهم إلا ذلك ،
كان يكره التظاهر بما لا يساير البواطن .

كان يتسامح عن كثير من أمور الزلل،
ولكنه لا يسامح على الكذب والنفاق، لأنه
يعرف أنها، وأمثالها من النعائص، سوس
ينخر في جسم المجتمع، وداء فتاك إذا فشا فيه،
 سريع الانتشار، سريع الإعظام.

كان يقدر الرجل الصادق، لأنه يريح ذهنه
إذا كان عدواً، ويملئه بالثقة في الصديق، مما
يجعله يحاول كسب عدوه الصادق لهذه الميزة
فيه، ويسلم القياد لصديقه الصادق.

وتقدير هذه الخلة تدل على غريزة الزعامة
والقيادة، التي من مستلزمات نجاحها أن
يكون من حولها رجال صدق في النية،
والقول، والعمل.

هذه لحنة عن ميزات اختصرتُ عددها،
لعبت دوراً مهماً في نجاح الملك عبد العزيز، في

المهمة التي أخذ نفسه بها، وهي تمثل جانباً من جوانب متعددة، ويمكن أن يذكر بجانبها أمور كان لها دور في نجاحه في تكوين المملكة وتوحيدها، وهذا الجانب يعتمد على ما يمكن أن يوصف أنه الحنكة في سياسة عبدالعزيز الحرية:

لم يكن عبدالعزيز يدخل معركة إذا أمكن أن يتفادى دخولها، ويحقن الدماء: دماء أتباعه، ودماء الآخرين، منطلقاً في ذلك من أمرتين: الدين والسياسة.

وفي هذا حقن لدماء أتباعه، وهم جواهر انتقاها مع مرور الوقت، فلم تكن أرواحهم رخيصة عليه، فهم سنته، وهم أعضاده، لا تنقصهم الطاعة، ولا الشجاعة والإقدام، وهم أداة تنفيذ سياسته مستقبلاً والحماية للتراث، الذي يحاول الآن لم شمله؛ وفيه حقن لدماء

الآخرين المناوئين له، لأنه يعتبرهم من الآن
شعبه، وأن عليه توفير حياتهم، وادخارهم
لمستقبل يرسم خطوطه في ذهنه، لا يريد أن
يترك في نفوسهم، أو نفوس أبنائهم، ندوباً،
لا تسمح لهم بالسعادة الكاملة مستقبلاً.

هذا مع الاعتبار بأنهم مسلمون، حادوا
عن الجماعة، والأمر يحتاج إلى إرجاعهم إلى
جادلة الحق بأقل ألم.

ولم يكن عبد العزيز - رحمه الله - يخرجه عن
الخطة، التي رسماها لاسترداد ملك آبائه، أي
أمر طارئ بسهولة، إلا إذا وجد أنه يختصر له
الخطة، أو يساعد على تحسينها وإتقانها. وكان
يسير في خطته بآناة وتؤدة، فعل الواثق من
نفسه، المطمئن إلى استرداد حقه، وكان يحسن
مقابلة المفاجآت، التي يخطط لها مناؤوه.
وكان يحاول دائماً، فعل القائد المجرب،

أن يخطط للخروج من المعركة قبل الدخول فيها، مما يجعل الهزيمة، إذا كتبت، أقل ضرراً، وهذه صفة القائد الناضج، فالقائد المحنك لا يغتر بعدد رجاله، ولا تفوق عدتهم، ولا بضعف عدوه، ولا بسوء موقع هذا العدو، ويعرف أن نتائج المعارك قد تأتي بما لم يخطر على البال، يتوقف الأمر على ظرف طارئ، أو إشاعة تنشر، أو خلل يجد، أو طقس يتغير، أو مرض يفاجئ.

وكانَت الهزيمة لا تؤثِّر على روحه المعنوية، وكل وقعة ما هي إلا حلقة في سلسلة يحاول أن يمحو هزيمته فيها بأسرع مما يتوقعه عدوه، ولا تزيده خسارته فيها إلا تصميماً على كسب الثانية، فروحه المعنوية لا تتأثر، وحماسه للنصر لا يفتر.

ومن أهم عناصر نجاحه السرية التي يحيط

بها تحرّكاته، فلا يدرى أحياناً أقرب الناس إليه عن هدفه، حتى يكون قاب قوسين أو أدنى من عدوه، لأنّه يعرف مدى تغلغل «السيور» الجواسيس، فهو نفسه يستفيد منهم في جانبه، ويعرف أن أعداءه كذلك يبيثون عيونهم. وكثيراً ما يوهم عدوه بأنه يقصد مداهمة عدو آخر، فيرافق هذا بالاستعداد، وتكون المباغتة لعدو آخر لم يستعد، ولهذا فأي استعداد حربي يظهره يستعد له أعداؤه، مما ساعد على ثقل عداوته على كاهلهم.

كان - رحمه الله - يعرف الرجال، ويعرف لهم أماكنهم، ويضعهم حيث يستفاد من طاقتهم وخبرتهم، ومقامهم بين الناس، كان يختار قواه أحسن اختيار، وكانت تعليماته لهم صريحة، وواضحة، ومتقنة، كان يضع لهم خطوطاً لا يتعدونها، وأخرى يترك لهم

حرية التصرف فيها : فعل الرجل المدرك لدوره،
المسيطر على جنده ، الواثق من حكمتهم ، وحسن
تصرفهم في الوقت نفسه .

كان يهتم بالغارة المحدودة الصغيرة اهتمامه
بالزحف بالجيش للجب ، لأنه يقدر أثر الأهمال
في جلب الهزيمة ، وانعكاس ذلك على سمعته
 عند أعدائه ، وعلى روح جنده ، وولاء حلفائه .

قضى معظم فترة شبابه في حروب في
الصحراء ، في تثبيت الأمن بين قبائلها ،
وسابلتها ، ومع هذا فكانت عنایته بالمدن ،
وتنظيم أمورها فائقة ، كان يرتب أمورها ،
ويرعى شؤونها ، ويسعى لازدهارها ، وتكامل
مرافقها ، وزن تداول الخيرات فيها ، من
أغذية وغيرها ، وكان يراقب الأسعار ،
وتذبذبها ، يسارع إلى معالجة ما اختل منها ،
بمنع التجار من الخزن المضر ، أو الاحتكار

المخل ، وكان لا يوفر نفسه عن الاهتمام بأصغر الأمور ، التي تلمس راحة الناس وهناءهم .
لهذا عندما وضعت الحروب أوزارها كانت الحياة تدرج في المدن إلى ما كان يرجوه لها ولسكانها .

واعتماده الشريعة الإسلامية إطاراً لحكمه أراحه من التخبط في الأنظمة المحدثة التي تخبط فيها غيره ، وثقته بالدين الإسلامي ، وأنه شفاء لأي داء ، ساعده على علاج جروح المجتمع من ثأر متأصل ، ونهب سائد ، وسلب لا ينقطع أواره ، وجشع لا يستقر قراره ، وتسلط منهك للضعف ، ومطغ للقوى .

وسرعان ما دارت عجلة الإصلاح ، وبدأت التنمية تأخذ طريقها في المجالات المختلفة ، رغم جثوم الحرب العالمية الثانية بكلكلها على العالم أجمع ، رامية ظلالاً من الخوف والعز

على كثير من الأقطار . لقد استطاع أن يخطو
ببلاده خطوات حثيثة ، ويضع الأسس للكثير
ما نراه اليوم وارف الظلال ، زاهي المنظر والمخبر .

فالتعليم وضع أسسه ، ومهد لانتشاره ،
وشجع على الإقدام عليه ، ووضع له من الجواذب
ما يضمن له النجاح ، ليخدم المتعلمون بلادهم ،
بدرجة الطموح التي كان يتطلع إليها - رحمه الله - .

ومواصلات أعطاها ما تستحقه من الالتفات
بتمهيد الطرق ، وتشجيع الوسائل الحديثة ،
من سيارات ، ومن مراكز ، ومن سفلة ، وشق
طرق ، بعد أن تحسنت الامكانيات ؛ ووسائل
الاتصال الحديثة أدخلها ، وتوسع فيها ،
فخدمت غرضه ، وأسرعت بالوصول إلى
النتيجة التي يريدها لهذه المملكة ، المترامية
الأطراف ، وكانت عوناً له على استباب الأمن .
والزراعة في ظل الاستقرار والأمن ازدهرت ،

وبدأت تساهم في رفاه البلاد، وشجع على الاستفادة من الوسائل الحديثة، ودخلت الآلة إلى المزارع جذباً للماء، وحرثاً للأرض، وحصدأً للزرع، وذرواً للحب، وطحناً له.

والأمن أرسى قواعده ببث المراكز، وتطوير حكم المدن، وتنظيم العمل بين المراكز والأطراف، وساعدته على هذا تصور صائب، واستفادة من تجربة الآخرين في الوسائل الحديثة، فما وجده نافعاً من سبقه أبقياه، وما وجده ناقصاً كمله، أو مائلاً عدله.

آمن بأهمية الأمن لحركة الإصلاح التي بدأها، فأعطاه ما يستحقه من الرعاية والالتفات، حتى ضرب المثل بأمن السبل والبلدان، وفي ظل الأمن الوارف ازدهر الإصلاح، وأرسى قواعد تكوين الجيش والشرطة، ونواة الحرس الوطني، ليضمن هيبة الدولة، داخلاً وخارجًا.

والتفت للصحة، ورعاية مصالح المواطنين في هذا المجال، فأنشأ المستشفيات في حدود امكاناته، واستجلب الأطباء، وشجع على مجئهم، فكانت الأسس قوية في نشر الوعي الصحي، وفي مقاومة الأمراض، وتعريف الناس على التطعيم، وجذبهم إلى الاستفادة منه.

والتفت إلى العلاقات الخارجية، والتعريف بالملكة، وإدخالها المجال الدولي، وفتح ممثليات في البلاد الصديقة، لرعاية مصالح الشعب المملكة في تعامله في التجارة والسياحة، والاستشفاء، وغير ذلك.

ونظم القضاء، ووفر القضاة، وشجع المؤسسات التعليمية الدينية على تخريج القضاة، وأوجد لهم الدوائر، التي تنظم أمرهم، والمركز الذي يكون إليه مرجعهم، وظلل هذا الجانب برعايته.

ورتب أمر الدخل والصرف، وأوجد المصادر التي تفيء بظلال خيراتها، لتساعد على النهضة، وأوجد لذلك الفروع، التي تخدم المناطق، وتساعد على حسن العمل بينها وبين المركز، ووازن بين الدخل والصرف، في وقت كانت الامكانيات محدودة. وال الحرب العالمية الثانية تجعل الجهد شاقاً، والعمل مضاعفاً، وفرص النجاح محدودة، وقد خاض غمار بحر هذه الفترة بسلام.

هذه ملامح سريعة، تذكر الإنسان بما مر عن توحيد المملكة، والجهود التي سبقت ذلك، وما قيل هنا قليل من كثير يمكن أن يقال، مما لا يكفي فيه، لو فصل ، مجلدات .

رحم الله الملك عبدالعزيز ، فقد كان أهلاً للمهمة ، التي تطلع عليها ، وأهلاً لما أنجزه ، وأمثاله من رجال التاريخ قليل .

الملك عبدالعزيز رحمه الله^(١)

الهدف الذي سعى الملك عبدالعزيز إليه في مقبل عمره كان واضحاً، وهو توحيد المملكة في الإطار الذي كونه آباؤه من قبل، ولم يبق إلا الوسيلة، والمنهاج الذي عليه أن يتبعه لتحقيق هذا الهدف، والأسس التي يجب أن تراعي للحفاظ على هذا الهدف، عند تحقيق بناء الكيان.

أما الوسيلة فحكمتها حالته في المراحل التي مر بها في كفاحه، قوة وضعفاً، وأما منهاج فتوقف على نوع العدو، الذي أراد أن يأخذ حقه منه، أو يدفع شر هذا العدو عنه.

إذاً، كان هناك حق يريد استرجاعه، وهو في حاجة إلى قوة يطورها وينميها، وسياسة يخط

(١) هذه أعدت بمناسبة انعقاد مؤتمر الملك عبدالعزيز الذي عقده جامعه الإمام محمد ابن سعود، عام ١٤٠٦ هـ

دروبها، ويسير عليها، تتناسب مع طموحه ومقدراته، ومدى شراسة عدوه، وظروف يجب أن يراعيها دون أن يستسلم لها.

فالملهمة صعبة ولا ينجح فيها إلا رجل ذو عزم وإقدام، وجلد، وصبر، وأناة؛ ذكي، ملحن، يقظ، حذر، يشق عندما تكون الثقة واجبة، ويشك عندما يكون الشك أحزم؛ رجل قاسي في مكان القسوة، لين عندما يستوجب الأمر ذلك. ذو نية سليمة، وهدف نبيل، جسور، شجاع، مستعد أن يضرب المثل لرجاله في الاندفاع والثبات، يحسب لكل أمر حسابه، يقلب الأمر على جميع جوانبه.

هذه الأمور ثبت أنها كانت متوافرة في الملك عبدالعزيز، وهي ميزات توافرت فيه عن طريق استعداده الفطري، ثم صقلت بالتجارب، التي مر بها، وتكونت عنده من نشأته، في بيئة تقدر

مثل هذه الميزات .

عاش عبدالعزيز في مجتمع جاد، يتحفz أفراده لاستعادة أوطان مغصوبة، أصبح ينقصها الأمن والاستقرار، والازدهار، والرخاء، وانعدم فيها التماسك، والتقارب .

عرف الملك عبدالعزيز - رحمه الله - جيداً حياة الصحراء، بشظفها وقسوتها، وطبعها، وأهلها، وأخلاقهم، فنفعه ذلك أثناء كفاحه، عرف مواطن الثقة، فاطمأن إليها، واعتمد عليها بعد الله، وعرف مكامن الغدر، فأخذ حذر منها، وسدد مداخلها عليه .

عرف القبائل، وصلات بعضها ببعض، وأحلافها، ومنازعاتها، فاستفاد من ذلك بطريقة تجعله لا يقتصر على الفائدة الحاضرة منها، بل يهيء منها قسماً من الشعب الذي يريد أن يبني منه الكيان، على أساس ثابتة، وسليمة،

تقاوم صروف الدهر ، وتقلب الزمن ؛ وقد تم
له ذلك .

كان الأمر في ذهنه من بعض جوانبه ينقسم
إلى قسمين :

قسم الكفاح ، وقسم البناء . القسم الأول
له ظروفه ، وله وسائله ، وهو تمهيد للقسم
الثاني ، الذي يتوقف عليه ، وينتهي إليه .

وإذا كان الأول من هذين القسمين مؤقتاً ،
لأنه وسيلة ، فإن الثاني منها دائم ، وباق ، لأنه
هدف وغرض . ولكل منهما طبيعته في ضوء
ذلك ، فمثلاً للتغلب على مناكف ، أو مشاكس ،
أو عنيد ، أو مكابر ، لا يفكر - رحمه الله - فقط
في تطويقه بأي طريقة ، ولو كانت قاسية ، ولكنه
وهو يتخذ الطريقة الحربية ، مجبراً ، يفكر أيضاً
في كيف يربح الجولة بأقل خسائر متوقعة ،
عليه وعلى خصمه ، يتفادى الخسائر في جانبه ،

لأن جنده هم عدته لكافر أخرى، لا تزال
أمامه، ويتقادها في جانب خصمها، لأن خصم
اليوم، رعية الغد، فلا يريد أن يترك ندوياً
عميقة في الأنفس، إذا أمكنه أن يتفادى ذلك.

ولهذا استطاع أن يخرج من ذلك بأمور تعتبر
مستحيلة لو قام بها آخرون، فَعَدُوا هذا الشهر
صديق الشهر الثاني، يحمل راية عبدالعزيز،
يغزو بها في جانبه، أو نيابة عنه.

كان - رحمه الله - حازماً مقداماً، يقدم على
الأمر عندما يجد الإقدام حزماً، ويحجم عندما
يجد الإحجام صواباً، فهو صاحب حق غال،
لا يجاوز به لأمر شكلي، ولا يهمه ما يقال عن
إحجامه، مادام يعرف أن الحق والصواب
معه، لأن الزمان كفيل بآثبات صواب رأيه،
ولا يبقى من القول والفعل إلا الصالح.

لم يكن شجاعاً من أجل الشجاعة،

واستعراضها، وإنما للاستفادة منها للغرض النبيل السامي الذي قام من أجله، فهو لهذا يوفرها لوقتها. وليس هناك قائد لأي معركة، مهما بلغت قوته، عدة وعتاداً، ومهما تبين من ضعف عدوه، يستطيع أن يضمن نتيجة المعركة التي يخوضها، لهذا كان يهتم للمعركة الصغيرة مثل الكبيرة، لأنه يدرى ماذا يحدث من مفاجآت قد تقلب الموازين. فالحزم والإقدام في دخول المعركة، أو الإحجام عنها، يأخذ منه حقه من التفكير.

كان دائماً - رحمه الله - يتمثل بهذه الجملة «الحزم أبا العزم أبا الظفرات، الترك أبا الفرك أبا الحسرات».

كانت معاركه موزونة في اختيار عدد الجيش، وعتاده، وفي أدوات رکوبه، وفي اختيار طريقه وسيره، ليلاً أو نهاراً. كان استعداده فيه

متكافئاً مع الغرض، فهذه غزوة سريعة وقريبة،
تحتاج إلى خيل، وخففة حركة، وسرعة انطلاق،
ينقض بهم انقضاض العقاب، وأخرى تحتاج
إلى عدد كبير، وجمال محملة، أو سريعة، و اختيار
الطريق، وثالثة تحتاج إلى ما يناسب سفراً
طويلاً، وأحالملاً خفيفة، وهكذا.

وأحياناً يكون منطلقه من المدينة، وأحياناً
من مكان إقامته في الصحراء، وقد يكون له
فيها أشهر وأشهر، ينتقل من منزلة إلى أخرى،
يخرج من معركة ليدخل في أخرى.

وأحياناً تتوالى المعارك الكبرى، وأحياناً
يفصل بينها بغزوات، أو سرايا، أو غارات،
تأتي مثل اللحمة بين طيات البناء، تأتي عقاباً،
أو تذكيراً، أو وسيلة تنوين لجشه، وإضعافاً
لخصومه.

كان جلده، وصبره، مضرب الأمثال،

صبر على الجوع والعطش، وتحمل جراح
الحروب؛ سهر الليالي، وواصل السير أياماً،
يتوجس، ويتوقع، ويراقب، ويطارد؛ فاسى
الجذب، والبرد، والأمطار، والحر؛ لم يكن
يهم بنفسه، كانت تهمه إدارة كفاحه: رجاله
المخلصين، الذين أوصل تجاربهم إلى ما جعلهم
لا يعوضون.

كان - رحمه الله - باستعداده الفطري، ذكياً
لمّا حاً، يعرف مرامي مخاطبه، ويستنتاج
تحركات عدوه المقبلة؛ لم يكن من السهل
خداعه، قوله، أو عملاً.

ذكاؤه مكّنه من دراسة خصومه، وكانت
نتيجة هذه الدراسة أن جعل لكل واحد منهم
معاملة، أحدهم لا يفيد معه إلا القوة، وآخر
يأتي به اللين، وثالث يكسبه بالعطاء، ورابع
يغلبه بالازدراء والصدود، وخامس يستصنعه

بالمجاملة والخذر . . وهكذا .

درس رجاله فمن يصلح للحروب قد لا يصلح بالدرجة نفسها لأمور السلم، ومن يفيد في السلم قد لا يأتي بطائل في الحرب .

ومن مظاهر عقله ، وحكمته ، أنه يحاول أن يكسب خصميه سلماً ، فيتجنب دخول المعارك ما أمكنه ذلك ، وقد خدع هذا بعض خصومه في أول الأمر ، فظنوا أن هذا جيناً منه ، ولكنهم سرعان ما تبين لهم ما يؤكّد شجاعته ، لأنّه عندما لا يكون للسلم مجال فإنه يكون في مقدمة الصفوف ، وعندما تبدأ المعركة يحول دون أن يحسب للموت حساباً .

وتتبين الحكمة في محاولته الوصول إلى هدفه بالطرق السلمية ، حتى ولو كان هذا على حساب تأجيل جزء من مكاسبه ، في أنه بهذا يوفر رجاله المحنكين المدربين الذين عركتهم التجارب ،

وأصبح الواحد منهم يساوي عشرة من يدخلون المعارك من غيرهم. وفي الوقت نفسه يقلل من المأسى في جانب خصمه، ليسهل قبوله عندما تنجلـي غمة الحرب، ويحتاج أحدهما إلى الثاني.

ومن مظاهر سياسته أنه كان كثير العفو مع من يقدر الله عليه في المعارك، وكان لا يكتفي بالعفو عنهم أحياناً، بل يكرمهم أيضاً. وهذا جعلهم يتذكرون هذا له، ويحتفظون به عرفاً للجميل، ويعثر هذا على غيرهم، فلا يستميتون إذا حزبهم الأمر، ولا يعandون، ولا يكابرون، لأنهم يعرفون أنهم إذا استسلموا وجدوا قبولاً، بل كسبوا من وراء ذلك.

ومن بعد نظره - رحمة الله - أنه يقدر ما قد يكون لدى من استسلم من أعدائه من كفاءة وحذق، فيكل إليه من جوانب الإدارة ما يعتقد أنه سوف يجيد فيه، ولكنه لا يغفل عن متابعة

أموره، وسبر غور ولائه، فيضمن بذلك الفائدة
ويتقييضرر، وهذا يجعل الشخص المولى بمنزلة
المؤلف قلبه سياسياً، ويجد أبواباً واسعة فتحت
 أمامه، قد تكون أفضل مما كان فيه، أو يتوقعه،
 ولو لا هذه السياسة ليئس، وحقد، وانتهز
 الفرصة لإبداء الأذى، والكيد.

وكان - رحمه الله - مؤمناً بما قام من أجله، فمع ما يبذل لتحقيقه من جهد، وما يأتي به من أعمال، كثيراً ما يتحدث عنه بحججة قوية، وأسلوب مقنع، مستعيناً بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية، والمنطق الحسن، في مجالسه، وأمام زائريه، ومن يشعر أنهم يحتاجون إلى تنوير، وإقناع. وما يقوله شفافها في مجالسه، وأحاديثه الخاصة، يظهر أحياناً في رسائله، والبيانات التي ينشرها بين الناس، ونشاطه في هذا هو جزء من نشاطه اليومي، الذي يأخذ

عليه كل وقته .

ومن عوامل نجاحه - رحمه الله - في مهمته العظمى التي أخذ على عاتقه السير لتحقيقها أنه كان يقدر إخفاء تحركاته، وأغراضه، وهذا عامل معترف به في نجاح الأمور، فعنصر المفاجأة، الذي يتبع عنه، يخدم الغرض، ويقلل المؤونة، ويحير العدو .

ويذهب - رحمه الله - في الاستفادة من هذا العنصر إلى أبعد حدوده، فهو لا يكتفي أحياناً باخفاء الأمر، وإنما يعمد إلى التعمية الكاملة، فيبدي أن قصده شيء مختلف عن هدفه الحقيقي، ويتقن التعمية في أن مظاهر الاستعداد تجعل المتبصر لا يشك في النية المعلنة، لأن مظاهر الاستعداد لا تدل على غيرها، فهيئة حملة كبرى تقنع بسفر طويل في حين أن الهدف هو خاطف، و قريب ، وفي اتجاه مختلف .

ويتظاهر أحياناً بأنه صدق خصماً أراد أن يموه عليه، ويخدعه، فيستعد - رحمه الله - استعداداً، لا يشك أحد في اقتناعه بنصيحة عدوه، ولكنه في اللحظة المناسبة يتبين أنه هو الذي خدع من أراد أن يخدعه. وهذا أفاده في أن أنماط تحركه، واستعداده، و سياساته لا يمكن التنبؤ بها، أو الحذر منها، والتخطيط ضدها.

كان يفكر في كل جانب من جوانب المشكلة، في إطارها الضيق، وفي إطارها العام، يستشير، ويستشف، ويقتصى، ويحلل، ويقارن، فإن وصل إلى رأي مضمون النتائج وإنما فيكون هو خير من ألم بالأمر من حوله، ومن خصميه، ولهذا يأتي تصرفه عند احتدام المشكلة حاسماً.

نضج - رحمه الله - قبل سن النضج، لأن الحوادث، المكثفة، المتتابعة، جعلته يهضم أكثر

من المعتمد، وفترة نموه ونضجه، كانت فترة غير معتمدة في تتبع الحوادث فيها، وسرعة جريانها في ميادين مليئة الأشواك.

وقد استفاد من كل ذلك فيما بعد في حسن دخول المعارك، والخروج منها، وفي انتقاء من يأخذه في جانبه، ومن يتبعه؛ وعندما بدأت المفاوضات مع القوى العالمية كان مستعداً لها، ومستعداً لراوغاتها، فأدهش المفاوضين في الجانب الآخر، وحيرهم.

لم يكن يسير في توحيد المملكة حسب خطة جامدة، وإنما كان يسير بطريقه للدنة، فإذا رأى أن أحد الجوانب استعصى، والتغلب عليه سوف يكلف مالاً، وجهداً، وبشراً، تركه إلى ما هو أسرع، وأسهل، دون إهمال للجانب المستعصي، بل يبقى يتبع إضعاف جوانب القوة فيما أعاده، حتى تحين الفرصة

للالتفاف حول الأمر، أو الانقضاض عليه، وخطته في تلك الأمور، وسيره فيها، في ضوء ظروف المنطقة، تستحق أن تدرس دراسة جيدة، لأن إدارته للأمر بنفسه أمر خارق للعادة، بعد أن تكللت جهوده بالنجاح.

كانت عنده - رحمه الله - مقاييس في ذهنه، صادقة، يقيس بها تصرفاته وأحكامه، لا يتهاون في أمر يخص الدين أو الدولة، فالحدود الشرعية تأتي عنده في الصف الأول وهي تخدم أمن الدولة في الوقت نفسه.

وحقوق الناس عنده لها ما تستحقه من أولوية، ورعاية، لا يخرج عما يأمر به الشرع، ولا يتراهل في أمر يشعر أنه يلمس كيان الدولة، حامية الدين.

كان يحمي الرعية من الأذى، ويأخذ على يد العابث، ويزن ظرف المذنب معه، قسوة،

وليناً، قد يتتساهم إن كان الأمر دون الأذى العام،
ودون حدود الله، ويتشدد إذا خشي أن يكون
الذنب ظاهرة ربما تتفشى، أو أن التساهل قد
يغري بالاقتداء السيء، أو التمادي في هذا
الجانب، ويهمتم لأمر يظننه غيره صغيراً، لأنه
مسؤول، يدرك ما لا يدركه غيره، ويغض
النظر عن أمر يعجب من حوله لتجاهله له.

كان - رحمة الله - يكره النفاق، والمداجاة،
لأن نفسه تأبى أن يظن من هو أقل منه أنه أثر
عليه بقبول غير الحقيقة، وهو الذي عشق
الحقيقة، وعاش معها، وعمل في ضوئها.
والمنافق لم يكن في يوم من الأيام موضع ثقة، أو
احترام، لأنه يظهر غير ما يبطن، والتعامل
معه يحتاج إلى جهد الملك عبدالعزيز، الذي
يجب أن يصرفه في الإيجاب لا السلب.

وكان - رحمة الله - يكره الكذب، وعلى

استعداد أن يدمح الزلة مهما كبرت ، ولكنه لا يطيق الكذب ، ولا يقبل الكذابين ، ولا يسمح للكذاب ، مهما صغرت كذبته ، أن يمر كذبه بسلام ، وهذا يدل على مقدراته على رسم أعمدة قوية لسياسته ، لأن الحقائق الكاذبة ، والتعود عليها ، سوس ينخر في أي بناء ، لأنه تضليل ، والتضليل ظلمة تغطي الأخطاء ، فيتوهم الإنسان معها الأمان مخدوعاً ، وتحجب الفوائد مع وجودها ، فتفوت الفرص ويُضيع الهدف .

عاش - رحمه الله - في مجتمع يقدر الكرم ، وقصصه في هذا لا تحصى ، أعطى يوماً رجلاً من عامة الناس ، مربه - رحمه الله - في طريقه ، فأوقف السيارة ، ومد له من كيسٍ كان يظنه من أكياس الريالات التي بجانبه في السيارة ، فلما نبهه الراكب الذي معه إلى أن ما أعطاه للرجل الفقير كان من أكياس الذهب ، لم

يستردُه منه وقال : رزق ساقه الله له على يدي
أرجو عليه حسن الثواب .

وكان - رحمه الله - في ضائقَةٍ ماليةٍ في يوم من الأيام ، وعليه التزاماتٍ يحتاجُ لها مالاً كثيراً ، فوصلتُ إليه أموالٍ من طريقٍ لم يكن يتوقعه ، فأخذ يفرقها بين الناس ، فلما ذكره جلساؤه بضائقته بالأمس ، ووجوب التوفير حسبياناً للظروف ، لم يتوقف عن الإنفاق ، وقال أريد أن أغلب نفسي التي تنازعني على الاحتفاظ بالمال ، حسبياناً للظروف ، وقد غلبها كما أراد - رحمه الله - .

إن تبريره للعطاء بهذه القاعدة القوية يدل على رجولته ، وحرصه على الاتصاف بالأوصاف الحميدة ، وهل هناك فضيلة تعدل تغلب الإنسان على نفسه ، وتصريفه لها ، بدلاً من أن ينساق وراء رغباتها !

هذه بعض ملامح مختصرة عن الملك عبدالعزيز
- رحمه الله - يلمح منها أسباب نجاحه في المهمة
التي أنجزها، ووضع لها الركائز الثابتة المتينة،
وتحت كل واحدة من هذه الملامح تكمن قصص
وحوادث، لا يزال الناس يتناقلونها عنه.

هذا وقد اقتضى زمانه أن يمسك الأمور
كلها بيده، ولا يتخل عن أمر إلا لمن يثق به
أمانة، وكفاءة، والكفاءات في زمانه قليلة،
تكاد تنحصر في قواد الجيوش، وأمراء المدن،
وأمناء الخزائن في المناطق المختلفة؛ لهذا كان
لا ينام إلا قليلاً، ويقاد لا يعرف الراحة.

وقد نظم وقته تنظيماً دقيقاً، وقس على نفسه
في ألا يؤخر أمراً يستطيع إكماله في يومه؛ فتعود
من حوله على طبيعته، وانطبعوا بطبعه وعاداته.

وكان، وهو في الفترة الأولى من كفاحه، يفكر
في إيجاد الرجال الكفيين، الذين يمكنه أن يكل

إليهم بعض الأمور، التي سوف تقتضيها شؤون البلاد بعد توحيدها، فبدأ بالترحيب ببعض المستشارين من الدول العربية المجاورة، والتفت لتشجيع التعليم، ولم يخط في هذا خطوات ذات تأثير إلا بعد أن استتب الأمن، وانتهت الأمور الحربية، التي كانت تأخذ عليه وقته؛ وجهده.

وببدأ يتخلّى عن بعض أمور الإدارة بعد أن توافر عدد من المتعلمين، أو المجربيين، بجانب من شب من أنجاليه، وأصبح في سن يحمل معه العبء. فالتفت لدور البناء داخلياً، فنظم الدوائر، وأقام المدارس، ومهد الطرق، وأقام المراكز، وحسن الموانئ، وبحث أمر تحسين الموارد، التي هي عصب الإصلاح المادي، والتفت إلى العلاقات الخارجية، فأشرف عليها بنفسه، ونظم علاقته مع الدول، وفتح السفارات، والمفوضيات، والقنصليات.

وَقَامَتِ الْحَرْبُ الْعَالَمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ وَهُوَ أَشَدُ مَا
يَكُونُ إِلَى فَتْرَةِ هَدْوَءٍ، يَنْظُمُ فِيهَا أَمْوَارُ دُولَتِهِ،
وَرَغْمُ أَنَّهُ قَادَ السَّفِينَةَ أَثْنَاءَهَا إِلَى بَرِ السَّلَامِ،
فَلَمْ تَعْانِ الْمَلَكَةُ شَيْئاً يُذَكَّرُ، رَغْمُ قَسْوَةِ
الْحَرْبِ عَلَى الْعَالَمِ، إِلَّا أَنْ قِيَامَهَا، وَمَا جَرِيَ
فِيهَا، أَوْقَفَ السَّيرَ فِي اسْتِخْرَاجِ النَّفْطِ، وَأَخْرَ
مَرَاحِلَ الإِصْلَاحِ، الَّتِي كَانَ يَطْمَحُ إِلَيْهَا -
رَحْمَهُ اللَّهُ - وَلَمْ يَبْدُ الإِنْتَاجُ إِلَّا بَعْدَ أَنْ انتَهَتِ
الْحَرْبُ، فَدَارَتْ عَجْلَةُ الإِصْلَاحِ سَرِيعَةً،
رَأَى ثَمَارِهَا قَبْلَ وَفَاتِهِ - رَحْمَهُ اللَّهُ - .

* * *

اليوم الوطني والقفزات^(١)

تتداعى الأفكار على ذهن الإنسان عندما يفكر في اليوم الوطني من طريقين أحدهما التفكير في تأسيس المملكة وتوحيدها ، والثاني ما وصلت إليه من ازدهار وتطور .

وتأسيس المملكة لحمته وسداه ما أقدم عليه الملك عبد العزيز - رحمه الله - بشجاعة وإيمان ، من اندفاع نحو استرداد ملك آبائه وأجداده ، وتوحيد هذه المملكة المترامية الأطراف ، ودمجها في كيان واحد متماسك ؛ إنه جهد بارع ، وخطة متقنة ، وتنفيذ اتسم بالحكمة والصبر ، وتخلق بالنظرية البعيدة ، والجرأة واليقظة ، والعمق في التفكير ، والمثابرة في الوصول إلى الهدف .

كانت عبقريته - رحمه الله - تبرز في كل ناحية

(١) نشرت في صحيفة «الندوة» في عام ١٤١٠ هـ بمناسبة اليوم الوطني .

من نواحي حياته، في تفكيره المتقن، وفي نظرته للأمور، إن أخذ بالحزم، أو اتصف بالتسامح، في مبادرته أموره، أو في تأنيه في بعضها. كانت هذه العبرية تبرز في مقدرته على اختيار الرجال، وعلى وضعهم في الأماكن التي تتلاءم مع مقدراتهم، وتناسب مع طبائعهم.

كانت عبريته تظهر في اختلاف سياساته، ومعاملته لمن ناصبوه العداء، وكانت توصله معهم إلى ما ساس أمره للوصول إليه.

كان شجاعاً منقطع النظير، ولم يمنعه هذا من أن يستفيد فائدة كبرى من خداع الحرب، وهي أقوى من جهد الرجال، وكفاءة السلاح. كان يتصرف تصرف الملك مع من اعتبرهم شعبه، قبل أن يجمعهم في كيان واحد، ثقة بالله في أن جهوده سوف تكون مقبولة، وأنه واصل إلى هدفه. كان لهذه النظرة أثرها فيما بعد.

ولما تم له الأمر، ووصل إلى هدفه أثبت أنه رجل السلم مثلما كان رجل الحرب، وطد صلته بالعالم الخارجي، كما لم يقدر فطاحل السياسيين عليها، والتفت للداخل ينظمها، يقرب بين المناطق، ويرتب أمر إدارتها، وربطها بالمركز، استفاد من الوسائل الحديثة في إدارته، وتغلب على المشاكل التي قامت أمامه من جراء ذلك، في مجتمع يقصر تفكيره عن تقبل الوسائل الحديثة، إلا من أوصلته ثقافته أو تجربته إلى كنهها. وبدأ الإصلاح في المواصلات والتعليم والصحة والمال والاقتصاد والتجارة، في إطار أمن استتب في الجزيرة لم تشهده من قبل بادية أو حاضرة.

وبدأت العجلة تدور، ولقي ربه، واستمر البناء على يد أبنائه، مع زيادة في تقدم الإمكانيات، وتوفرها حتى هذا اليوم «عهد الملك فهد».

وهو عهد عندما نلتفت فيه إلى المرافق المختلفة حولنا وما وصلت إليه، نجد الإنجاز فريداً في المجالات المتعددة من أمن واقتصاد وزراعة وصحة وتعليم وبناء وطرق وموانئ ومطارات.

فالأمن والحمد لله يظلل هذه المملكة، التي جبها الله منه بما يستوجب علينا له الشكر، والاقتصاد يشهد على ازدهار ما نراه اليوم في مجالاته المختلفة، من استيراد وتصدير ومصانع ومصادر للثروات. الزراعة رأت في هذه السنوات الأخيرة ما فاق ما كان متوقعاً، ولعل قصة القمح إحدى مقاييس العناية بالزراعة، والالتفات إليها، إذ تعدى إنتاجها، بتعضيد الدولة وتشجيعها، الاكتفاء منها بالحاجة، والصحة عمت بلادنا الشاسعة في صورها المتعددة، وقاية وعلاجاً، مستشفيات ومستوصفات، مراكز تطعيم وحماية، استعداداً منقطع النظير

لمقابلة ما قد يطرأ أيام الحج، وما هو معتاد فيه،
من أمراض متوقعة من تجمع عدد ضخم مثل
تجمع الحج، في بقعة صغيرة مثل المشاعر.

والتعليم سواء كان تعليم الفتى أو الفتاة،
تعليمًا عاماً أو محو أمية، أو تعليمًا جامعياً، أو
تعليمًا فنياً، أو تعليمًا عسكرياً، أو كان تدريبياً،
فقد بلغ الذروة التي خطط لها أن يبلغها. فالإعداد
أصبحت مسقط نظر المتبع لنهضة هذا البلد،
مع ارتفاع في الكيف مواكب لكم. ويكتفي أن
يذكر المرء أنه قبل سنوات قليلة كان الطلاب
يعدون بالآلاف، لا يزيدون عن ثلاثة ألفاً، ارتفع
عدهم اليوم إلى ما يزيد على مليونين ونصف،
والمجتمعات التي لم يكن يتصور أن توجد ووصل
�数دها إلى سبع جامعات، هذا غير الكليات المفرقة
في أنحاء المملكة، في الأقاليم المختلفة، وبنية
المدارس على أحدث طراز، هي وما يعدها

من معاهد للتعليم الخاص ، ومكتبات ، وإدارات تعليم ، ووحدات صحية ، وملعب ، ومعسكرات ، مما أوصل ميزانية وزارة المعارف وحدتها للإنشاءات ، في خطط التنمية الأربع الماضية ، إلى ما يقرب من سبعة عشر بليون ريال . وعلى هذا فقس .

ونظرة إلى الجسور ، والأنفاق ، والموانئ ، والمطارات ، والطرق ، تُرى مدى الاهتمام بأمر تسهيل الاتصال ، بين أطراف المملكة المتراصة ، مما جعل التنقل ميسوراً للأفراد وللبضائع .

هذا عدا الاتصالات اللاسلكية والسلكية ، وخدمات البريد ، التي جعلت المملكة في مصاف الدول المتقدمة .

هذا بعض ما يوحيه اليوم الوطني لمن يفكر فيه ، وهو قليل من كثير . . نسأل الله أن يديم النعمة ويزيدها .

اليوم الوطني هرصد للتقدم^(١)

اليوم الوطني علامة من علامات الزمن الواضحة في حياة الأمم، يحدد منحنى مهماً بين عهدين، يكون فيها منطلقاً لعهد جديد، وهو في حياة الشعب السعودي، علامة تُري بدء عصر دخلت فيه المملكة عالمها الحديث، فيه بدأ استرداد الملك عبدالعزيز ملك آبائه وأجداده، وتوحيد أجزاء المملكة المبعثرة، يلي هذا وضع خطط الإصلاح، وبدء تنفيذها، ثم متابعة الإنجاز؛ في هذا اليوم تحاسب الدوائر نفسها، وتحصي ما أنجزت في حق الوطن، وفيه يتدارس الأفراد ما قدموه من واجب تفرضه عليهم «مواطناتهم»، ودورهم في بناء وطنهم.

عندما نتدارس ما وصلنا إليه في «عهد الفهد» نجد قفزة في كل مجال، يراها من يقارن بين

(١) نشرت بمناسبة اليوم الوطني في صحيفة «عكاظ» عام ١٤١٠ هـ.

المنجزات في ضوء الخطط الموضوعة ، وبين ما عجزت عن تحقيقه ألم لها مثل امكانياتنا ، ومررت بزمن لا يزيد عن الزمن الذي قطعناه .

ففي التعليم وصلنا إلى مستوى نباهي به ، مستوى لم يقتصر على الكم فقط ، ولكنه تعددى بمقداره إلى الكيف ، فأعداد الطلبة والمدرسين تعددت ما كان مخصصاً لها ، وبناء المدارس والمرافق التعليمية للبنين ، والبنات في التعليم العام ، وفي الجامعات ، قفز قفزات ، لم يكن لأحد أن يتصورها .

وفي الصناعة بنيت المصانع فيما تحتاجه المملكة ، واستغلت الخامات المتوفرة في المملكة ، ومن يلقي نظرة على ما تحقق في الجبيل وينبع ، يقر بالمعجزة التي حدثت في هذه الفترة القصيرة ، لقد قلبت الصحراء إلى بقعة حضارية ، تساقط مشاريع أعرق الأمم في الحضارات العريقة .

هذا في المصنع المجمع، والتي بدأ إنتاجها يدخل الأسواق العالمية، منافساً ومكملاً لصناعات متقدمة في العالم، مساهماً بذلك في دفع الاقتصاد العالمي، ومشاركاً في حمل عبء العائلة العالمية.

وهناك المصنع المترافق في أرجاء المملكة، تحضنها مناطق الخامات المتوفرة هناك من اسمنت، وجبس، وخزف، وغيره، وهناك المصنع التي أنشئت لتخفف عن المستلك عبء زيادة مصاريف الإنتاج والنقل والجمارك، وما يلحق ذلك من مصر وفات وفترت بایجاد المصنع في أرجاء مختلفة في المملكة.

والعمران ظاهرة شاهدة على الجهد الناجحة في إيجاد المبني المختلفة التي بدونها لا يتم الازدهار، فمن مبان تخص الأفراد، ومن فنادق، ومستشفيات، ومن جسور، ومن أنفاق،

ومن مساجد، ومن موانئ، ومن مطارات،
ومن طرق، ومن مراافق مختلفة تُرِي في كل هذا
الإنجاز دور الدولة، ودور المواطن، في تلامِح
لأنظير له.

والوعي الصحي الذي بدا من شعب المملكة
الطموح إلى أن يعيش في جو صحي، قابله
تجاوب تام من الدولة، في نشاطها في المجالين
الطب الوقائي، والطب العلاجي، فقد هوجمت
الأمراض المتقطنة من مalaria وبليهارسيا،
وجدري، وحصبا، وغيرها، بفعالية أثبتت
أن العزم، وبذل الجهد، والمثابرة، لابد أن
تأتي بالنتيجة المقصودة؛ وهذا الوعي جعل
الشعب يتقبل الاحتياطات التي تلزمها، ليتقى
شر الأمراض، من تطعيمات، وغيرها.

وكان للمستشفيات والمستوصفات دورها
في الطب العلاجي، ووصلت سمعتها إلى

خارج المملكة لكتفتها، ولما تقوم به من أبحاث انفردت بها، أو شاركت فيها مستشفيات عالمية.

ولجهود البلديات دور متداخل مع عمل وزارة الصحة، والجهات الصحية الأخرى، فلها جهود واضحة في نشر الوعي، وفي الحرص على النظافة، والتشجير، الذي ساهم في إيجاد جو مريح يساعد على العيش الهنيء، والإنتاج المتواصل.

وسعية رقعة المملكة، يجعلها تبذل جهداً في إبقاء كفاءة اليقظة، لاستباب الأمن، سواءً فيما يتصل بالعالم الخارجي، أو الأمن الداخلي، وما يحتاج إلى استعداد في أمور الدفاع جواً وبحراً وبراً، أو في حدود متطلبات الحرس الوطني، وما يختص به من قسط في المحافظة على الأمن، أو في حدود ما يخص وزارة الداخلية، باقسامها المختلفة، من أمن عام، أو حرس

الحدود، أو المرور، أو الدفاع المدني.

وللزراعة قفزة في المملكة مشهودة، رفعت
كفاية الإنتاج إلى درجة الإعجاب، وقد فتحت
مجالات جديدة لم تكن من قبل، فهناك زراعة
الخضروات والفواكه، وتوفير اللحوم من طيور،
وحيوانات، ومن تشجيع لما كان معروفاً من
قبل، سواء كان ذلك في الخضروات أو الفواكه،
فقد اهتمت الدولة بتشجيع زراعة النخيل، مما
جعلها تنبع من جديد، ويتوقع للمملكة
مستقبل باهر فيها، وتشجيعها جعل الناس،
أفراداً، وجماعات، يقبلون عليها، وعلى العناية
بها، ورعاية إنتاجها، فأصبح له سوق لم يكن
أحد يتوقع له هذا الإقبال.

وقد حسنت الأنواع من الفواكه والخضر،
وطعمت بأنواع جديدة، وأصبح هناكوعي
في اختيار الأسمدة، وطرق الري، ومقاومة

الآفات ، لم يكن معروفاً من قبل .

والرخاء الذي تعيشه المملكة اليوم - والحمد لله - يدل على ما وصلنا إليه ، ومقاييسه توفر المسكن ، وتتوفر الملبس ، وتتوفر الغذاء ، مما يجد معه الوافد إلى بلادنا امتيازاً تختص به المملكة في مناطقها ، على تباعدها ، إلا أن وسائل المواصلات ، وامتداد الطرق ، وتشعيبها ، جعل حاجات الناس تصل إلى أقصى بقعة في المملكة بيسر وسرعة ، وجعل السفر على هذه الطرق ممتعاً ، وإذا كانت الجهد قد مددت هذه الطرق الرئيسية ، وشعبت منها الشعب الفرعية ، فإن الصيانة مفخرة ، تحمد المملكة الله عليها .

هذه لحنة سريعة ، ترى جوانب محددة من الإنجاز ، الذي يراه من يقف في اليوم الوطني ، ويتدبر ما عليه البلاد اليوم ، ما قطعته ، وما خططت له .

جهد عبدالعزيز وجهاده^(١)

لبعض الأيام معنى خاص، يمتاز به بين باقي الأيام، لأنّه يحمل معانٍ خاصة، لها صدى مسموع في الذهن، تخالد حديثاً يلذ للذاكرة استعادته، وللذهن اجتراره في هذا اليوم؛ إشعاع يسطع على بعض جوانب الحياة، فيري فيها مفاحر وأمجاداً، هي للقلب متعة، وللهمة شحذ؛ تملأ المرء ثقة بأصوله وجدوره، لما حققه، وتعطيه الدافع لأن يكون مثلهم، وتحمله مسؤولية المحافظة على ما حققه، وإكمال ما بدأ.

في هذا اليوم يقف المرء وقفـة تأمل، يتدبـر ما أرخص في ذلك اليوم من أرواح، لبناء الـصرح الكبير، وما بذـل من جهود من استـعادة حق عزيـز وغالـ، ويـفكـر في الـهمـ الطـموـحةـ التي وراء ذلكـ، والـخططـ المـتقـنةـ التي رـسـمتـ،

(١) نشرت في صحيفة «الجزيرة» بمناسبة اليوم الوطني لعام ١٤١٠ هـ.

والخطوات التي بها نفذت، والنجاح الذي
احتيز بجدارة.

هذا يوم يتبع المتدبر فيه الخطوات، التي
اخذها الملك عبدالعزيز، بجرأة وشجاعة، مع
فئة هي صفوة من الرجال، آمنت بما أقدمت
عليه من أخطار، فبذلت أرواحها في مغامرة
فريدة في التاريخ، كانت الخطوات الأولى محددة
وبسيطة، ولكنها من النوع السهل الممتنع،
لا يصدق المرء بنجاحها، وصدق التخطيط
لها، إلا بعد رؤية نتائجها المذهلة.

وفي ذلك اليوم تجسدت آمال الملك عبدالعزيز
ـ رحمه الله ـ كلها مجتمعة، بدؤها، وتنفيذها،
والمحافظة عليها، ودفعها، وتطويرها،
والوصول بها إلى ما يجعلها أساساً لكيان نرى
اليوم ـ والحمد لله ـ شموخ بنيانه.

كان ـ رحمه الله ـ طموحاً إلى استعادة مجد

آبائه وأجداده، وتوحيد أجزاء المملكة في نموذج فريد، تأكد من قيامه على أساس صحيح ومتين، وبدأ بقلب المبتدأ؛ محور دوران الخطة، وهو فتح الرياض، ومنها انطلقت جهوده، معتمرة بعقرية فذة، تجلت في معالجته لما يعترضه من عقبات؛ سالم وحارب، هادن وواقف، أمهل وأسرع، حث وتأنى، شارك أو راقب، مهد أو هاجم، أطّال الحبل أو قصره، كان يختار لكل حال ما يناسبها، يزن الأمور بميزان عقل، هيأ الله له الطبيعة الموروثة، وصقله بأدابة التجارب العميقـة، فكان موفقاً في خطواته، ووصل إلى هدفه بجهد و توفيق .

كانت العقبات كثيرة تتناسب مع الطموح، ومع الهدف العظيم، الذي كان يسعى إلى تحقيقه، وعرف كيف يستحوذ على قلوب روتها المروءـ، وأضناها السلـ والنـ،

فوجدت في خطته ما يبشرها بحقن الدماء،
وخيمة الأمن والاستقرار، فاستبشرت بعهده،
وسرعان ما حصدت ثمار هذا الكد، راحة،
وطمأنينة، ورخاء، وسعة رزق.

وسائل أبناؤه على نجحه، الذي اخترطه، بعد
أن وحد المملكة، ورسم خطة السلم والاستقرار،
ورفعوا البناء بإضافة لبيات تتناسب مع السير
الحضاري للعالم، وهذا نحن نشهد في زمن الفهد
المدارس، وقد انتشرت وعمت، والجامعات
وقد تعددت وشملت، وبنيت المستشفيات
والمستوصفات، وأنشئت الطرق والسدود،
والأنفاق والجسور، وعممت المطارات والموانئ،
وبنيت المرافق للأمن الداخلي والخارجي، من
دفاع جوي وبحري، ومن حرس وطني،
وأمن عام، ودفاع مدني، ومرور، وأنشئت
المدن العسكرية في أرجاء المملكة، لقوات

الدفاع، وللحرس الوطني، وللأمن العام،
بما تتحاجه من مساكن، ومستشفيات، ومن
وسائل ترفيه في صورة يفتخر بها.

ونحن اليوم نتمتع بما أفاء الله علينا به من
هذه النعم، ونشكره عليها، ونستزيد منها،
نذكر الباني الذي وضع الأساس، وندعوه
بالمغفرة والرحمة.

* * *

الملك عبدالعزيز^(١)

الملك عبدالعزيز شخصية فذة، يجد فيها المؤرخ مادة لا تنفد، لأن عبقريته - رحمه الله - متعددة الجوانب، وكان منها الإنجاز الضخم الذي تم على يديه، في زمن متلاطم الأمواج، متباين الأعاصير، ومع هذا قاد السفينة ببراعة، تحوطه عنایة الله، وتهديه عقيدة عميقه ثابتة متأصلة، حكمت أعماله، وصبغت آراءه.

زمنه لم يكن بالزمن السهل، والظروف المحيطة بيلاده كانت شرسة ومحفزة، إلا أنه بنظرته الثاقبة المتبصرة، استطاع أن لا يقتصر في سعيه على ما تظهره الحوادث المعاصرة له، كان يدرس في ذهنه جذور المشاكل الحاضرة، ويزن نتائج الأعمال اليوم وما تبلور إليه في

(١) نشرت بمناسبة اليوم الوطني في صحيفة الجزيرة بتاريخ ٤/٣/١٤١١ هـ

المستقبل ، فكان يضع في ميزانه الماضي والحاضر
والمستقبل .

وهذه صفة الأصيل ، وسجايا صاحب
الحق ، الذي يعرف أن انتزاع الحق يستحق
ال усили المتأني أحياناً ، والمبادرة السريعة أحياناً
أخرى ، فلا يتوانى في الوقت الذي يستحق
الأمر المبادرة السريعة ، ولا يسرع في أمر لا
ينال إلا بالأنة والصبر ، ومد حبل الانتظار .

كان الحق الذي يسعى إلى استرداده واضحاً
أمامه ، وكان تصميمه أن يستعيده كاملاً غير
منقوص ، وكان الطريق إليه شائكاً ، ولكنه
بالنسبة له غير مبهم ، وكان يملك أهم أدارة
يمكن عن طريقها أن يسير إلى الغاية ، وهي
ولاء شعب عرف آباؤه حكم آل سعود العادل ،
وذاقوا ، بسبب غيابه ، الأمررين تشريداً وخوفاً ،
وإذلاً ، فكانوا معه قلباً وقالباً ، حتى أولئك

الذين قاوموه جهلاً أو طمعاً ما لبثوا أن حمدوا حكمه، بعد أن رأوا حرصه على حقن الدماء، في أعنف أوقات الحرب، ورعايته لهم بعد ذلك، وتقديمه لهم، متناسياً مواقفهم، لأنه لم يعتبرهم في يوم من الأيام إلا جزءاً من شعبه.

كانت شخصيته - رحمه الله - شخصية زعيم، هيأه الله ليكون كذلك، وكانت أعماله موفقة، لحسن النية التي كان يحملها بين طيات صدره، وكان قائداً بارعاً جذب حوله أولئك الشجعان الأوفياء القادرين على حمل الأمانة معه، فكون بهم حزباً من أحزاب الله المنصورة، وكان حاكماً عادلاً حازماً رفيقاً، لإدراكه بفطنته مردود مثل هذه الصفات الخيرة.

بتوفيق من الله استطاع أن يوحد اللحمة القوية بين أجزاء المملكة، ويوحد بينها برباط ثبت مع الزمن أنه يزيد قوة ومتانة، وبتفاعل

أجزائه وتمازجها وتدخلها أصبحت جزءاً واحداً، ساعد على صلابته ما قام به أبناءه من بعده من الحرص على إنشاء المرافق التي تربط المملكة بعضها ببعض .

وفي زمننا هذا بتوجيه خادم الحرمين الشريفين ، وولي عهده الأمين ، نرى المملكة وقد وصلت في إنجازاتها إلى مستوى يفخر به أبناء هذه البلاد في المجالات المختلفة ، فالتعليم خطوات واسعة ، سواء في ذلك تعليم البنين أو تعليم البنات ، التعليم العالي أو التعليم الجامعي ، التعليم الفني أو التعليم العسكري بقطاعاته المختلفة .

والطرق قليل من البلدان المتقدمة ، حسب علمي ، استطاعت أن تنجز مثل هذا الإنجاز في حدود الإمكانيات المتاحة ، فآلاف الكيلومترات من الطرق ، والآلاف من الجسور والأنفاق ،

جعلت من المملكة بلدًا يفخر به مواطنه.

ولتكمل وسائل الاتصال بين أجزاء المملكة المترامية الأطراف، المختلفة التضاريس، جاءت العناية الفائقة بالمطارات التي تشهد بالسخاء، بغية القوة والإتقان، واكتمال الفائدة، سواء كانت مطارات مدنية أو عسكرية، وما يتبع ذلك من خطوط طيران، جعلت كل جزء من المملكة يتصل بسهولة بأي جزء آخر.

والاتصالات السلكية واللاسلكية، وما يتبع ذلك من بريد، وغيره، أخذ الدفعه القوية التي جعلتنا، بجانب صلتنا مع العالم، في مستوى ينتمى مع أرقى البلدان، أوجدت الصلة التامة عن هذا الطريق داخل المملكة، ولا تزال المملكة تواكب التطور في وسائل الاتصال، التي أصبحت تتجدد وتتطور في العالم سنة بعد سنة، في قفزات مدهشة، فمن البرقية إلى

التليفون إلى التلكس ثم الفاكسميلى، وأنواعه، والتفنن فيه يُترى، من ثابت إلى متنقل، إلى صغير الحجم، يحمل في الحقيقة إلى الملون إلى ما الله به عليم.

وزينت شواطئ المملكة بالموانئ الحيوية، الصغير منها والكبير، فكان لهذه المنافذ، وما فيها من وسائل لتسهيل دخول البضائع وخروجها، ما ساهم في ازدهار الاقتصاد الذي لم تألف الدولة جهداً في تعضيد ما ينشئه، ليساهم في راحة الشعب ورفاهيته.

والزراعة والجهود التي بذلت فيها، والتعضيد الذي نالته، والإعانت التي بذلت، لتسهيل أمر الزراعة، والإقبال على الإنتاج، تعدت التصور المحدود، الذي كان يمكن أن نكتفي به.

والتجارة والاقتصاد مع الحرية التي تتبعها المملكة، تطبيقاً للشريعة الإسلامية فيهما، ووصلت

إلى ما يجعل المملكة تقف بين الدول التي أدت ما يتطلع إليه من دولة تعز بموقفها في صفة الدول المتحضرة، وتستحق أن تكون عضواً في العائلة الدولية، ولا تكتفي أن لا تكون عبئاً على اقتصاد العالم، بل تساهم في حمل العبء، فتمنح وفرض، وبشروط جعلها الإسلام في الذروة.

والصحة من الأمور الأساسية في حياة الشعوب، فلا عجب أن تكون محط العناية، ومرمى التركيز، بنشر وسائلها، وتغطيتها لأجزاء المملكة، فانشئت المستشفيات المتخصصة، والمستشفيات العامة، والمستوصفات، وشجع القطاع الخاص في إنشاء المستشفيات، وأعطي القروض، التي تخفف عن كاهلها العبء، وكان للصحة العامة حقها من العناية، فحوربت المستنقعات، ومظان الملاريا والبلهارسيا،

وأصبحت المملكة من بين الدول التي تفخر باستعداداتها في هذا المجال ، وقليل من الدول تقابل أعباءً مثل أعباء الحج ، الذي يولي من العناية الصحية ما يستحقه .

والصناعة مرفق من المرافق التي تقف شاهقة بين إنجازات الدولة ، فقد خطت خطوات واسعة ، في ظروف قصيرة ، وتركزت على الأمور الأساسية التي تساهم في دعم الاقتصاد الوطني ، والإنتاج المحلي ؛ واعتماد بعض الصناعات على مواد متوفرة في البيئة جعل من البيئة الصناعية قوة تزاحم بها مثيلاتها في الأسواق العالمية .

ومصنع أيًّاً كانت طبيعتها ، وسواء كانت أهلية أم حكومية أم مشتركة ، وسواء أكانت صغيرة أم كبيرة ، فقد لعبت دورها في توفر السلع في المملكة بأسعار تدعو لاطمئنان المواطن أيضاً إلى الجودة .

ولا تقتصر الانجازات، التي ترمي إلى رفاهية أبناء هذه البلاد وراحتهم، على ما ذكر، فهناك أمور حيوية التفتت لها الدولة، بتوجيه خادم الحرمين الشريفين، وولي عهده الأمين، تلمس حياتهم في جوانبها المهمة، فقد انشئ صندوق التنمية العقارية، الذي ساعد كل من لديه أرض يود البناء عليها، وبشروط جعلت الإقبال عليه منقطع النظير، مما ساهم في جعل المساكن متوفرة، ولم يقتصر على هذا الجانب، وإنما ساهم الصندوق في إقراض أولئك الذين يرغبون في إنشاء عمارات خاصة، أو فنادق، وكل هذا ساهم في وقت قصير في تفادي أزمة المساكن، التي تعاني منها بعض البلدان، وقد أربى ما صرفه الصندوق في عمره القصير على (٩٠) بليون ريال.

كانت المملكة دولة محدودة الموارد في أول

نشأتها ، تسير في شظف ، في حدود امكاناتها ،
ففتح الله لها أبواب الرزق ، فأحسنت التصرف ،
وبدأت البناء ، فأشادته عالياً ، وضربت مثلاً
لحسن الإنفاق ، وحسن توجيهه ، فأعطها الله
في ظل نيتها الحسنة ، ما تطلعت إليه ، نسأل الله
أن يديم نعمته ، وأن يرزقنا شكرها إنه سميع
مجيب .

* * *

تراث وإرث نعتز به^(١)

رجل مثل الملك عبد العزيز من الصعب أن يحاط بجوانب عقريته، أما أن يختار جانب فينظر فيه، ويلقى عليه الضوء، فهذا ممكن. فالمملك عبد العزيز - رحمه الله - خرق كل القواعد التي اعتاد المؤرخون أن يضعوها أساساً يبنون أحكامهم عليها.

فهو ليس خريج كلية عسكرية، ليقال إن إنجازاته في الميدان العسكري نتيجة علم عميق درسه، وتابع ما قيل فيه، وطبقه خير تطبيق، وليس خريج كلية سياسية أحاطته بما تفتقد عنه ذهن الساسة من مقدرة وحيل، ومناورات ومحاورات، وليس خريج كلية من الكليات التي تعلم علم الاجتماع، فيقال إن ما حققه

(١) المجلة العربية - ربيع الأول ١٤١٢ هـ - إطلاع على التراث - الجزء الأول - الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣ م - ص ٢٧ .

من أعمال باهرة، وتطور ملموس، على قلة الإمكانيات، وشدة الظروف ، كان حصيلة ما درسه فيها، وما اطلع عليه خلال دراسته فيها من نتائج التجارب، وثمرة المتابعة ؟ الرجل لم يدرس في كلية حربية ، ولم يدخل كلية سياسية ، ولم يخرج من معهد لعلوم الاجتماع ، بل إنه لم يتعد حدود بلاده إلا خطوات إلى بلدان لا يختلف ما فيها عما في بلاده، فمن أين له - يا ترى -
هذا النجاح؟

الاستعداد الفطري ، بتوفيق الله ، كان وراء ذلك ، كان يرتكز عليه في مراقبة الأمور ، وملحوظتها ، والتدبر في مظاهرها ومضامينها ، واستيعاب ما توحى به إليه ، من صدق في حقائقها أو زيف ، لا يشوب ذلك عاطفة عمياء ، ولا هو مدمر ، بل تجرد مدهش ، وزن للأمور عميق ، بذهن صاف وعقل واع . كان يدخل

في ضميره ما نفعه عندما حزبه الأمر، فكان هذا المدخل طريقة إلى المواقف الصائبة السليمة، نتيجة حسن القياس، واستعمال المدخل.

وكان استعداده الفطري، وطبعه السليم، وحسن قصده، وسلامة نيته، تجعله يحسن مقارنة الأشباه في الحوادث، ويتقن قياس النظائر، فيما يجري حوله، أو ما يقابله من أمور تحتاج إلى المعالجة والمقابلة.

وكان استعداده الفطري، وطبعه السليم، يبعده عن الجمود، والوقوف عند طريقة واحدة، يعالج بها كل أمر يقابلها، وكل قضية بيت فيها، لأن لكل حادث عنده حديثاً، ولكل واقعة ما يناسبها من التصرف، حتى أذهل معاصريه، وأدهش المتصلين به، فلا يتبنؤون بما سوف يفعله في أمر قابله، وقد يشككون في صواب أمر اتخذه، وقرر فيه، في أول الأمر،

ولكنهم لا يفتؤون يدركون صحة قراره،
ويتأكدون من صواب رأيه، ويرون نجاح
عمله، ويدركون أنهم كانوا في وادٍ من الخطأ،
وهو في وادٍ فسيح من الصواب، وأن الأسس
التي بني عليها تصرفه، لا تخطر إلا على بال
عقربي مثله.

كان استعداده الفطري، وطبعه السليم مما
يجعله يقظاً، حذراً، خاصةً إبان تكوين المملكة،
وبناء الكيان، فلم يكن يتراخي أو يغفل، أو
يتكل على أحد، كان اهتمامه بالأمر الصغير
يتساوى في الجهد والالتفات مع الأمر الجلل،
همته قسّاء واحدة، صبغتها طبيعته، ولو أنها
ما اعتاد عليه.

وهذا الباب - في المجلة العربية - عن التراث
وإطلالته على جيلنا، والملك عبد العزيز وأعماله
لها صلة بالتراث الذي نعتز به، ونسير في

هدية، فعمله - رحمه الله - في حدود نصوص الدين، وهو تراثنا المجيد، وفخرنا الثابت التليد، فلم يخرج الملك عبد العزيز عما رسم القرآن، وهدت إليه السنة.

وبجانب هذا كانت أعماله تتطابق مع ما سار عليه الحكام الناجحون، وما قاله الحكماء العارفون، وحثوا عليه، في ازدهار الحكم والملك، فكان ما يفعله يتماشى مع ما نصحوا به، ويتطابق مع ما قالوا بنجاحه، فالحكماء قالوا: إمام عادل خير من مطر وابل، وكان - رحمه الله - عادلاً، يضرب بعدله المثل، في وقت ندر فيه من يحكم بالعدل، والعدل أساس الملك، وجاء حكمه العادل بعد فترة ذاق الناس فيها الويل والعنات من حكام متفرقين، وسبل غير آمنة، وفتن متتالية، وأطماع لا تنتهي، وحروب لا تنتهي، فكان عهده مطراً بعد جدب، وخصباً

بعد جفاف .

وقالت الحكماء : مما يجب على السلطان أن يلتزمه : العدل في ظاهر أفعاله ، لإقامة أمر سلطانه ، وفي باطن ضميره لإقامة دينه . وكان الملك عبد العزيز عادلاً في ظاهره وباطنه ، ولم يكن - وهو الشجاع - ما يظهره غير ما يبطن ، والشجاعة في هذا الميدان أشرف منها في ميدان القتال ، فلم يخفِ غير ما يظهر ، وهو الواثق من تصرفه ؟

وقال أردشير لابنه :

يا بني إن الملك والعدل أخوان لا غنى بأحدهما عن الآخر ، فالمملُك أَسْنُ ، والعدل حارس ، والبناء ما لم يكن له أَسْنٌ فمهدم ، والمملُك ما لم يكن له حارس فضائع . يا بني اجعل حديثك مع أهل المراتب ، وعطيتك لأهل الجهاد ، وبشرك لأهل الدين ، وسرّك لمن عنده ما عنك

من أهل العقول .^(١)

وكان أردشير يأخذ أقواله من أفعال الملك عبد العزيز ، فهو ملتزم للعدل ، وله مستشارون على مستوى مشرف ، ويقدر المجاهد في أي حقل ، ويعلي مكان حملة الشرع ، وليس سره مباحاً لكل أحد .

وعبرية الملك عبد العزيز ليست فقط في أنه وضع أساساً للملك الناجح ، والحكم الراسخ الأساس ، ولكنه أوجد مدرسة تخرج منها أبناءه ، وتفاعلوا مع مستجد الأحداث بالملائكة التي أكسبهم إياها . أدام الله عليهم وعلينا نعمه ، ووفقاً لهم في خطوهم إلى النفع العميم .

* * *

(١) سراج الملوك : ١٩٦ .

اليوم الوطني بزوج فجر^(١)

مجرد كلمة وطن توحى بالتلاحم بين الفرد والأرض التي يقف عليها، لا ينفصل أحدهما عن الآخر، هذه الصلة تجعل أحدهما يعطي الآخر أقصى ما عنده من الخير، هذا بالعناية والرعاية، وهذا بالمردود؛ والمجتمع حزمة من أفراد، تكبر مع كثرةهم الوطنية، وتتشعب، وتكون حضارة لها سمتها، ولها مظهرها بجوانبها المختلفة .

ولو نظرنا إلى بلادنا، فيما أعطيناها، وفيما أعطتنا مقابل ذلك، لوجدنا أن وفرة العطاء، وجودته، متبادل . فالدولة تخطط ، وتوجه وتتابع ، وتراقب ، والكل يعمل معها على توفير الراحة ، والاطمئنان ، وقد قطعنا منذ العام الماضي ، مثلما فعلنا في الأعوام السابقة ،

(١) نشرت عن اليوم الوطني في عام ١٤١٣ هـ.

شوطاً بعيداً في تنفيذ الخطط، التي وضعت بتوجيه خادم الحرمين الشريفين، وولي عهده الأمين، وأبديت همة في أن يكون لكل جانب من جوانب الحياة نصيحة من التنفيذ، في حدود المقدرة، والإمكانات.

والاليوم الوطني علامة من العلامات التي عندها يقف المقوم لمعرفة محصول العام في سنة، ويقارن ذلك بما مرّ من سنوات، ويعرف مدى الجهد المبذول، والخصيلة المجنية.

وإذا نظرنا إلى المجالات المختلفة، التي لم تهمل الدولة واحداً منها، بل أعطته ما يستحقه من رعاية، ومن متابعة، ومن دفع إلى ما يوصل إلى الهدف المرسوم، نجد أنها قطعنا شوطاً نافرخ بأن نبرزه، ونشيد به، وبالعاملين على إنجازه.

والمرافق العامة تشهد على ذلك، سواء كان ذلك في الطرق، أو الجسور، أو الموانئ، أو في

تخطيط المدن ، والعناية بمرافقها : من شوارع ، وأرصفة ، ومجاري ، أو فيما فيه استجابة لجوانب الحضارة ، التي نعيشها : بما في ذلك المساجد ، والمدارس ، والمستشفيات ، والأسواق ، وما يقوم به القطاع الخاص من متاجر ، ومبانٍ سكنية ، ومحطات بنزين ، وما يوفره من متطلبات التجارة ، والتبادل التجاري ؛ والمصانع والكهرباء ؛ شهدت هذه من العناية ما أعطاها دفعة قوية ، حتى أصبحت تصاهي غيرها في المجالات ، التي تخرج عند المقارنة عن الأقاليم ، ومحدوديتها .

ولا ننسى الأمن الذي هو الإطار الحصين - بإذن الله - الذي في ضوئه ، وفي حمايته ، تزدهر المشاريع ، وتأخذ طريقها إلى التنفيذ ، دون أن يخشى عليها من الاهتزاز ، أو الارتباك ، أو النقص .

والجوانب التي دفعت إلى الأمم متعددة ،

وما هذه إلا أمثلة منها .

ولعل التعليم وهو يلمس حياة كل فرد كبير، أو صغير، ذكر، أو أنثى، يستحق هنا وقفة متأنية، ومقارنة بين ما كنا عليه في يوم من الأيام، وما كان عليه طموحنا، وما وصلنا إليه اليوم، مما سيكون مقدمة لما سنكون عليه غداً - إن شاء الله - من بلوغ الأهداف من أيسر الطرق، وأسهلها، وأقصرها .

عندما بدأ التعليم في أيام الملك عبدالعزيز بدأ وأبرز ما فيه النية الطيبة، والرغبة الأكيدة في نشر العلم، وتهيئة المتعلمين، ولم تكن الإمكانياتبشرية، أو مادية، تسمح إلا بطموح محدود من التحصيل والنتيجة في هذا المجال .

ولهذا كان الأساتذة يُفرحُ بمن يوجد منهم بأي مؤهل يتميز به صاحبه عمن حوله من لم يتعلم، وتجمّع للدولة مجموعة من المدرسين

الفضلاء من لا يحمل شهادة بمعناها اليوم، ولكنهم كانوا من الجد والاجتهد، وتكوين أنفسهم، بحيث تخرج من تحت أيديهم رجال أصبح لهم صفة عالمية في بعض المجالات، فهذا لم يكن عائداً، لأن التصميم للوصول إلى الهدف كان قوياً.

وبقي الأمر ينتشر تدريجياً في حدود الامكانيات التي تتتوفر، وكان من العوائق، التي أوقفت المملكة عن أن تبعد في طموحها، قيام الحرب العالمية الثانية، أما الانطلاقـة الحقيقية للتعليم فجاءت مع تأليف أول وزارة للتعليم، وكان أول وزير لها خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - فبدأ التعليم يأخذ منحـيًّا جديداً، وركز على التوسيـع، طولاً وعرضـاً، كماً وكيفـاً، وانتشرـت المدارس، والتحق بهاآلاف الطلاب، في المناطق المختلفة.

وأبديت هم قعسae ، للتغلب على المشاكل التي تنشأ عادة في المجتمعات ، التي لم تتعود على أمور لم تكن تعرفها مما تحتاج تجاهها إلى هضم ، واستيعاب ، وكانت الحكمة متوفرة في اتخاذ الوسائل الناجحة ، للاستفادة منها ، لتسهيل الصعب ، والتغلب على ما يقوم منها ، سواء جاءت من المال ، أو وعورة الطرق ، أو اختلاف المجتمعات ، وتبانيها .

ثم أصبح هناك وعي يسبق الناس فيه الامكانات ، وجاء وقت أصبحت الدولة تفتح كل ثلاثة أيام مدرسة ، وجُلب المدرسون من خارج المملكة بالآلاف ، ثم التفت إلى تهيئة المواطن السعودي ، ليقوم بواجبه في هذا المجال ، حتى وصل عدد المدرسين السعوديين اليوم فوق ستين ألف ، بعد أن كانوا يعدون على الأصابع . وأصبح عدد الطلاب في خانة الملايين ،

والمدارس بالآلاف. وشمل التعليم العام: ابتدائية، ومتوسطة، وثانوية، البنين والبنات.

وتقارب عدد البنين مع البنات، رغم أن تعليم البنت لم يبدأ إلا بعد سنوات عديدة من بدء تعليم الأولاد، ولكن الوعي سرعان ما سد الفجوة، سواء في خانة الطالبات، أو في خانة المعلمات.

وفي سبيل اكتمال التعليم، في جوانبه المختلفة، التفت خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - وهو حينئذ وزير للمعارف، إلى التعليم الجامعي، إذ أنه رأى ب بصيرته الثاقبة أنه ما لم يوجد مصدر عال للقوى العاملة، في كل المجالات، فسوف نبقى عالة على ما يأتينا من خارج البلاد.

وكان طلابنا يجدون صعوبة - رغم جهود الدولة - في الالتحاق بالجامعات في الخارج،

فصدق العزم لانشاء جامعة، فانشئت، ثم تبعتها أخرى، بعد أن تبين أن هذا الأمر لا يعسر على هم الرجال، وتتابع إنشاء الجامعات، حتى بلغت سبعاً، نورها يشع على بلادنا، ولخارج بلادنا منها نصيب وافر.

ثم سد النقص، في بعض المناطق، بإنشاء كليات متخصصة، تمثل في مجموعها ما يقرب من ثلاث جامعات، هذا عدا كليات البنات، التي تلعب دوراً بارزاً، في تهيئة المتخصصات، في المجالات الجامعية، التي تحتاجها بلادنا.

والوعي الذي ارتفع مستوىه في مجتمعنا، نحو التعليم، بعث إلى التفكير في سد كل فراغ كان مقبولاً في الماضي، فمثلاً الأممية لم يكن ينظر إليها في الماضي النظرة التي ينظر بها إليها اليوم، والطموح في القضاء على الجهل أو جب الالتفات إلى محو الأممية، وتعليم الكبار،

الذين لسبب أو آخر ، تأخر واعتبروا عن ركب التعليم .
والنتائج للجهود المبذولة في هذا المجال
مذهلة ، مما يجعل المسؤولين يبذلون أقصى
الجهود ، لمقابلة متطلبات هذا المجال .

وفي وقت مبكر التفتت للتعليم الخاص ،
والتحغل على أسباب الإعاقة ، أيًّا كان نوعها ،
عميًّا أو صممًا أو بكمًا أو تخلفًا عقليًّا ، وأولت
الدولة هذا الجانب عناية خاصة فائقة ، ليصبح
الفرد مفيضاً لنفسه ، ولوطنه ، ولما في ذلك من
جانب إنساني ، تحرص هذه الدولة ، وهي حامية
الإسلام ، أن يكون دورها فيه بارزاً ، وفعلاً .
فانشتئت لأجل ذلك المدارس ، والمعاهد ،
والمراكز الالزمة مثل هذا التعليم .

ورأت الدولة أن القطاع الخاص يمكن أن
يلعب دوراً يليق بمواطني ، يتصرفون بصفات
هذا البلد الخيرية ، ففتحت الباب للمواطنين

من القطاع الخاص، في المساهمة في التعليم،
بفتح مدارس خاصة، تقابل طلبات بعض
الذين يرغبون في هذا النوع من التعليم.
وشعّت لهم بالإعانت، وبالكتب، وبالmdirين،
وبالإشراف على مدارسهم، ووضعت من
الشروط لإنشاء هذه المدارس ما يكفل نجاحها،
وأداءها لمهماها، على الوجه الأكمل.

وانتشر التعليم في القرى القرية، والبعيدة،
وساعد تمهيد الطرق إلى الوصول إلى أبعد
الأماكن، وأوعرها، وأعسرها، ولم تقف طبيعة
أي أرض صعبة عائقاً أمام التعليم، وجُمِع طلاب
بعض القرى، والهجر، في مدارس مجتمعة،
حتى يكون الجهد المبذول ناجحاً، ومفيداً.

وبعد . .

فإن محاسبة كل قطاع لنفسه، ما بذله، وما
عاد منه، يجعل المرء يحمد الله - سبحانه وتعالى -

على توفيقه ، ويسأله أن يديم نعمه الظاهرة ،
والباطنة ، على هذه البلاد ، وأن يبعد عنها
الشروع ، ويهيء لها الأمن والاطمئنان ، لتمكن
من تنفيذ خططها بقدرة وكفاءة ، إنه جواد
كريم . والحمد لله رب العالمين .

* * *

اليوم الوطني راية رفعت

أوجد الله سبحانه وتعالى في الإنسان ما يشبه الغريزة في النزوع إلى الوطن وحبه، وهذا يجعله يقدر حق قدره، يرضي له الخير، ويستميت في دفع الأذى عنه، يفرح عندما يراه في عز وسؤدد، ويحزن إذا ما تعرض وطنه، ومسقط رأسه، للإهانة والذلة، ولا يشعر بعزة، وعلو، مadam وطنه يعاني من تدن أو سوء، ولا يشذ عن هذا إلا المريض، المختل النفس.

وتجد الإنسان السوي يسعى ليكون فرداً نافعاً في وطنه، يعطيه من نفسه ما يشعر أنه واجب عليه تجاهه، وتقديره في المجال، الذي يستطيع أن يبذل فيه نفسه، يؤنبه عليه ضميره، وتنفر منه نفسه من أجله.

وعلى متن هذا الشعور، والرغبة، تكسب

البلدان من أبنائها، وتقوى وترقى، وبقدر ما يبذلون، من أنفسهم، وما تعطيه إياهم كفاءتهم، وما يصل إليه طموحهم، تتبوأ البلدان مكانها على خريطة الإنجاز العالمي.

والدين يحث على حب الوطن، لأنه المجال الذي يتواجد فيه المسلم، ويتهيأ له فيه ما يستطيع في إطاره أن يقوم بشعائره، على الوجه الذي يرضيه، ويكون حراً في القيام بواجباته الدينية، وواجباته الدنيوية، في ظل التعاليم الإلهية، والبلد غير المسلم حب الوطن فيه إطاره القانون، والأنظمة، التي يرضيها إطاراً لحياته، ويحميها من أن يُفرض عليه، من غير بلاده، ما لا يرضيه منها.

واليوم الوطني يصبح، على هذا، عالمة يقف عندها مجهد، ويبدأ مجهد، ينتهي عندها مجهد سنة، وحصيلتها من جهد أبنائها

على اختلاف فئاتهم، ويختلفون عنده، ليروا ما أنجزوا، وما أكملوا من مشاريع سبق أن خططوا لها، وأحسنوا، وما بقي مما يحتاج إلى وقت، وعناء، ورعاية، ويبداً مجهد سنة قادمة، يحكمه ما يوضع من خطة لهذه السنة، تدفعها إلى الأمم المقارنة بين ما أنجز، وما يحتاج إلى إنجاز.

ولعله من المفيد أن نأخذ من التعليم مثلاً يُري ما وصلنا إليه، وما نطمح إليه، في حدود ما نستطيعه في ضوء الزمن والإمكانات. ونستنبط من البيانات، وما تبيّنه من عدد المدارس، والمدرسين، والطلاب، والمرافق المختلفة، من وحدات صحية، ومكتبات، وملاعب، وأقسام داخلية، ما يفيدنا.

ونظرة سريعة إلى بعض الإحصاءات تُري أن المملكة، في هذا الوقت القصير من عمر

التعليم فيها، قد قطعت شوطاً ملحوظاً، في المجالات المختلفة في هذا الحقل الواسع: حقل العلم والمعرفة، وقد تعدى عدد الطلاب ثلاثة الملايين ما بين طالب وطالبة، تضمهم أكثر من سبعة عشر ألف مدرسة. أما المدرسون فتعدى عددهم مئتي ألف مدرس ومدرّسة.

والتفاتة مثل هذه الأعداد من الدولة تكشف مدى العناية التي يوليهَا خادم الحرمين الشريفين، وولي عهده الأمين، لهذا المرفق المهم، في بلادنا العزيزة، فقد خُصص للتعليم ما يزيد عن خمسة وعشرين ملياراً، وهي نسبة من الميزانية، تتكلم بلسان طلق، على مدى إدراك أهمية التعليم، وما يرجى من ورائه من خير للبلاد.

ولتكمل الصورة يحسن أن نشير إلى عدد الإداريين الذين يقع على عاتقهم عبء المساعدة في تسيير دفة التعليم، ويقفون خلف المدرسين

في عملهم النبيل، سواء كان ذلك في وزارة المعارف، أو في رئاسة تعليم البنات، أو في غيرهما، وقد زاد عددهم عن خمسة وعشرين ألف موظف.

والزيادة السنوية المضطربة، في المرافق التعليمية المختلفة، تكاد تكون ثابتة على بعض النسب سنوياً، فالمدارس تزيد بما يقرب من ٥٪، والفصول بزيادة ٥٪، والتلاميذ بما يقرب من ٦٪، والمدرسون ٧٪، هذا عن المرحلة الابتدائية ويمكن أن يؤخذ منها مقياس لبقية المراحل.

وقد صُفِّيت في السنوات الماضية الأخيرة معاهد المعلمين، بعد أن ارتفع مستوى المعلم، وحلّت محلها كليات إعداد المعلمين، التي وصل عددها إلى ست وثلاثين كلية، للبنين، والبنات، يدرس بها من المدرسين عشرون ألف طالب،

وفيها من المدرسين ما يزيد على ألفي مدرس .

والتعليم الخاص يجد الرعاية اللائقة به ، وقد بلغ عدد معاهد التعليم الخاص أربعين معهداً ، يتعلم فيها ما يقرب من خمسة آلاف طالب ، في معاهد المكفوفين ، والأمل للصم ، ومعاهد التربية الفكرية ، وبها من شاغلي الوظائف التعليمية ما يقرب من ألفي مدرس ومدرّسة .

وتعليم الكبار ، ومحو الأمية ، جانب من التعليم ، ينال حظه وافياً من الرعاية ، والالتفات ، وقد بلغت مراكزه ألفين وثلاث مائة مركز للبنين ، والبنات ، وفيه من الفصول ما يصل إلى سبعة آلاف فصل ، ويدرس بها فوق مائة ألف طالب ، وطالبة يقوم بتدريسيهم ثمانية آلاف مدرس .

* * *

الملك عبد العزيز لم يذره ربه فرداً^(١)

الملك عبد العزيز أحد عظماء الرجال في العصر الحديث، وعظماء الرجال مادة خصبة للمؤرخين والباحثين، وسيجد كل باحث يتصدى لحياة الملك عبد العزيز وجهاده شيئاً جديداً يُضيفه إلى ما قد قيل عنه من قبل، لأن عمر جهاده مديد، و مليء بأنواع الأحداث، فإذا كتب عنه كاتب مقالة استوجب منه الاقتصار على جانب واحد من حياته، لأن التصدي لأكثر من جانب يبهظ المقالة، ويحملها أكثر من طاقتها، إلا إذا أخذ الإطار العام لحياته، وأعطي فكرة مختصرة شاملة تفيد من لم يسبق له أن عرف الملك عبد العزيز، أو أراد أن يجدد معلوماته.

قام الملك عبد العزيز - رحمه الله - بجهده في

(١) نشرت في مجلة الحرس الوطني بمناسبة اليوم الوطني، ونشرها جاء في ربيع الآخر ١٤١٤هـ.

استرداد ملك آبائه وأجداده من منطلق إيمانه في حقه وحقهم في ذلك ، وبإيمانه بأن حكمهم الإسلامي هو خير حكم يمكن أن يقام في الجزيرة العربية ، مهبط الرسالة ، وشرق شمس نور الإسلام ، فاطمان - وهذه نيته - أن الله معه ، وأنه سوف يسهل له كل أمر صعب ، وما عليه إلا أن يبذل الجهد ، ويقوى عزيمته ، ويتذرع بالصبر ، ويأخذ الأمور بما يوصله إلى النجاح ، ويرسي سفينته على ميناء السلام ، فأخذ أحياناً بالحزم ، والشدة ، وأحياناً باللين واللطف ، يضع كل نوع من السياسيين في المكان المناسب .

كان - رحمه الله - عبرياً ملهماً ، يزن الأمور بموازين دقيقة ، حباه الله بملكة جاءته من فطرة فطره الله عليها ، وصقلتها التجارب والمحن ، التي مرت بالجزيرة في فترة من الفترات . فساعدته هذا على الوصول إلى حكم صائب في أي أمر

عالجه، وكان سريع التصرف عندما تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن، يعالج ما مال من الأمر بسرعة فائقة، تدهش فطاحل السياسة من حوله، ومن هم أبعد منهم.

لقد وضع - رحمه الله - في ذهنه خطة لتوحيد المملكة التي رسمها في ذهنه، وشملت ما كان يوماً ملكاً غير منازع لأبائه، ودأب على تنفيذ الخطة باصرار وثبات، فلم يُقدم أمراً كان في خطته متأخراً، ولم يُؤخر أمراً كان متقدماً، كان له «استراتيجية» متفوقة، فلم يقدم على عمل ما لم يضمن أعلى درجات النجاح فيه، وكان يُعذر لنفسه إذا ما جرّه منافسه، أيّاً كان، على الدخول في أمر لم يحن أوانه، أو ليس فيه له مصلحة، فكان يقبل التحدى بعد أن يكون أظهر من العزوف عن العنف، ما يجعل العاطفة معه، وضد عدوه.

ولم يشهـ - رحـمه اللهـ - عن هـدـفـهـ مـعـوقـ منـ
الـعـوـقـاتـ الـتـيـ كـانـ مـنـ الطـبـيـعـيـ أـنـ تـنـهـضـ لـتـسـدـ
عـلـيـهـ الطـرـيقـ،ـ فـلـاـ مـالـ وـشـحـهـ،ـ وـلـاـ سـلاحـ
وـقـلـتـهـ،ـ كـانـتـ فـيـ يـوـمـ مـنـ الـأـيـامـ مـنـ الـمـثـبـطـاتـ لـهـ
عـنـ التـقـدـمـ لـمـ وـقـفـ نـفـسـهـ عـلـيـهـ.ـ وـقـدـ تـرـجـيـ
مـثـلـ هـذـهـ الـأـمـوـرـ خـطـوـةـ مـنـ الـخـطـوـاتـ،ـ وـلـكـنـ
نـيـتـهـ الـحـسـنـةـ كـانـتـ تـجـعـلـ مـثـلـ هـذـاـ التـأـخـيرـ يـأـتـيـ فـيـ
نـهـاـيـةـ الـأـمـرـ فـيـ صـالـحـهـ،ـ إـمـاـ بـاـخـتـلـافـ الـأـمـرـ عـلـىـ
عـدـوـهـ،ـ أـوـ بـقـوـتـهـ هـوـ قـوـةـ لـمـ يـكـنـ يـتـوـقـعـهـ،ـ كـأنـ
يـنـضـمـ إـلـىـ صـفـّـهـ مـنـ لـمـ يـكـنـ مـعـهـ.

وـكـانـ لـشـخـصـيـتـهـ أـثـرـ عـلـىـ تـسـيـرـ الـأـمـوـرـ،ـ
لـإـنـهـ كـانـ يـتـصـرـفـ مـعـ مـنـ يـضـمـهـ تـحـتـ جـنـاحـهـ
تـصـرـفـ الـوـالـدـ الـخـنـونـ،ـ فـكـانـ الـمـنـطـقـةـ الـتـيـ
يـضـمـهـاـ تـشـعـرـ بـرـاحـةـ كـبـيرـةـ لـدـخـولـهـ تـحـتـ مـظـلـةـ
حـكـمـهـ،ـ مـقـارـنـةـ بـمـاـ كـانـتـ عـلـيـهـ مـنـ قـبـلـ.

لـهـذـاـ كـانـتـ مـقاـوـمـةـ الـمـنـاطـقـ الـتـيـ وـقـفتـ فـيـ

طريق توحيد المملكة لا تعدو الحكام، أما أهل تلك المناطق فكانوا يؤملون أن يكون لهم منه ما كان لمن سبق أن انضم، ولهذا سرعان ما تمت الوحدة بين أجزاء المملكة، فأصبحت وحدة متكاملة، من طراز فريد، ولا شك أن اختيار النمط الإسلامي للحكم كان عاملاً أساسياً في نجاح القصد.

وكان أثناء كفاحه يدرس الرجال الذين معه، والذين انضموا إليه، والذين سلموا له، فلما انتهى الكفاح العسكري، ووضعت الحرب أوزارها، وقبل أن تتوطد الأمور، وبعد أن توطدت، كانت عنده حصيلة مجزية من الرجال الأكفاء، وضعهم في الأماكن التي تصلح لهم ويصلحون لها، فلم يحتاج إلى كبير وقت، لينتقل بجهده من ميدان القتال إلى ميدان الإصلاح، ووضع الأسس لحكم مدني،

متكملاً الجوانب، متفق مع الفترة التي يمر بها زمانه، مراعياً الوضع الداخلي في الجزيرة، وصلته بجيرانه، ومكان المملكة في الخريطة الدولية، التي صمم أن يكون جزءاً مهماً فيها.

وأصبحت التفاصيل كثيرة، مرة لداخل بلاده، ومرة لخارجها، وزاد نشاطه وتنوعه، واقترب وابعد، وحدّ من طموحه قلة ذات اليد في هذه الجزيرة الجرداء، إلا أن السّلم الذي خيم على المملكة، بعد توحيدها، ساعد على نهوض الزراعة والتجارة، وأمنَّ السبل ساعد على سهولة التحرك بين المناطق المختلفة، مما ساهم في التكامل بينها في المنتجات، وسد الاحتياجات.

وأصبح حجم المملكة - رغم تباعد الأجزاء - ميزة في مقدرتها على الاكتفاء الذاتي في الجوانب، التي تعودت على أن تكتفي منها بما تتجه.

وأمنَّ السبل طمأنَّ الحاج على حياتهم

وأموالهم، فأقبلوا، يقضون حجهم، ويتوذدون،
بأعداد لم تتعود مكة والمدينة عليهما، فكان
لذلك أثره على الازدهار في التجارة الداخلية
والخارجية، وساعد على رفد إضافي نعمت به
مكة والمدينة، مما ساهم في إزاحة عبء مالي
كبير عن الدولة الحديبية، وواكبها افتتاح الأبواب
للتجارة مع الهند، عن طريق الخليج، أو
مباشرة عن طريق موانئ المملكة على الخليج
والبحر الأحمر، وانتعشت هذه التجارة، بعد أن
كانت ركدة، بسبب الأحداث داخل الجزيرة،
وبسبب الحرب العالمية الأولى.

وباستباب الأمن، وتوحيد المملكة، تفرغ
الملك عبدالعزيز - رحمه الله - لوضع الأسس
للحياة المدنية، وما تحتاجه من خطط، وما يلزمها
من تنظيم وترتيب، وتقرير الأولويات في حدود
الإمكانات المتاحة، سواء كانت مالية أو بشرية،

وساعده الأمان واستقراره، على دخول رؤوس الأموال على قلتها في ذلك الوقت، وقلة مجال الاستثمارات في المملكة، إلا أن ما ساعده أكثر كان عودة كثير من المتعلمين من أبناء الجزيرة من أماكن استقرارهم في البلدان المجاورة، خاصة في جنوب العراق، حيث استقر بعضهم مع عائلاتهم، ونعموا ببعض التعليم هناك، وقد سدّ مجئهم فراغاً كبيراً، وجده الملك عبد العزيز عند بدء تأسيس ملکه، وقد عمل بعضهم معه وقربياً منه في ديوانه، الذي كان هو «الدينمو»، الذي يدير هذه المملكة المترامية الأطراف.

وقد أدب الملك عبد العزيز هؤلاء الكتاب والموظفو بآدابه، وصبغ أعمالهم بالصيغة التي اختارها، فعملهم مثل عمله كان متواصلاً، ليل نهار، لا يفترون ولا يشكون، وكانوا يشعرون

معه بشرف الخدمة، ويشعرون أنهم معه في مدرسة يتعلمون فيها ما لم يتعلموه في غرف الدراسة المبدئية، التي مرروا بها في مدارسهم خارج المملكة.

وكانوا، كما كان، وكما أرادهم، مع نشاطهم، أمناء على عملهم، خيرين، مثله، فيما يوكل إليهم من عمل، وكانوا يرون حبه لشعبه، فيسرون في أعمالهم في هذه المظلة.

ثم رأى بثاقب فكره أن يحتضن شباباً وفدوا عليه من البلدان العربية المجاورة المستعمرة، فأعطاهم الفرصة أن يخدموا أمتهم في حدود جهودهم بخدمتهم إياه، والمساهمة في معالجة الأمور الخارجية التي كان - رحمه الله - يقدمهم في وضع الأسس لها وتنفيذها، فوجدوا فيه الأب الحنون، والحاكم العادل المخلص لرسالته، فأخلصوا له العمل مثلما فتح ذراعيه لهم

عندما جاؤا إليه بعضهم لائذاً، وبعضهم معجباً، وعاشقًا للسياسة التي انتهجها الملك عبد العزيز خطأً، مرضية له، يرى فيها السداد والنجاح لما نواه في ذهنه، وقرر في عزمه على الإصلاح والنهضة ببلاده.

ثم - وهو في وطيس معركة الإصلاح، والنهوض بالملكة - نشأت على العالم سحابة سوداء داكنة، ما فتئت أن رمت بظلها البشع على المملكة، مثلما أثقلت بكل كلها على العالم، وهي الحرب العالمية الثانية، هذه الحرب أجهلت الطائر في موقعه، والحيوان في مرتعه، والإنسان في مخدعه، فأيست الرطب، وأمرضت الحي، وأوقفت السابلة، وقطعت الصلات، وأخافت الأمم. وعانت المملكة من ذلك، فقد تناقص الحجاج، وانقطع بعضهم، وكسرت التجارة، وانقطع مغذيها، وينس صاحبها، وبدأت

المملكة حياة تقشف ، لم تكن غريبة عليها .

لم تكن الشدة مقتصرة على الغذاء والكساء ،
ولم يكن ما بالناس من هم لذلك أكثر من الهم
الذي حمله الملك عبدالعزيز في أمر السياسة ،
وهو بين قوى ، كل واحدة منها تطمع فيه ،
وكان عليه أن يحاذر في خطوه من الأشواك ، التي
زرعها الوضع الدولي القائم ، وقد قاد السفينة
بنجاح - رحمه الله - رغم دقة المواقف التي مر بها ،
وقاوم الإغراءات البراقة ، التي أبدتها بعض
ضحايا التفكير ، وقاوم - رحمه الله - أن يتورط
فيها ، وحافظ على السياسة التي اختطها في
الابتعاد عن عداء من لا يستطيع أن يساويه في
الإمكانات والقوى .

وكان لا حرامه لمعاهداته وتعهداته ، وابتعد
عن التحيز ، والانفعال العاطفي ، ولرکونه إلى
العقل ، والسياسة الحكيمة السليمة ، أثر كبير

على علاقاته بالدول الكبرى، وكان ل موقفه تقدير واضح ، عاد عليه في نهاية الأمر بالاحترام والتقدير .

وسار في الإصلاح أثناء الحرب في حدود إمكاناته المحدودة، وساعده هذا على وضع الأساس دون عجلة أو فجاجة؛ ولهذا بعد أن انتهت الحرب، وبدأت الأمور العالمية تعود مياها إلى مجاريها، كان هو قد قطع شوطاً بعيداً فيما أراد أن يضع له الأساس، فانطلق بعد ذلك يكمل ما بدأ.

كان من أهم الأمور لديه بعد توحيد المملكة أن يضع الأساس لحكم مدني يتاسب مع العصر الحديث، في إطار الدين الإسلامي الحنيف، حتى لا تفقد البلاد وصفها وطبيعتها، فوضع نموذجاً للحكم الإسلامي ، فريداً في عصرنا الحاضر ، وكان الأساس الذي وضعه قوياً، حافظ عليه

أبناؤه، ومشوا فيه، يطوروه، في حدود ما
رسمه والدهم، مما ارتضته الشريعة، وامتدحه
الدين الإسلامي الحنيف. وشمل الإصلاح،
ووضع الأسس لهذا الحكم في هذا الاطار،
عدة نواحٍ أهمها:

○ التعليم:

وضع نواة للتعليم تثمر عدة ثمار، أولاًها
إسعافه بمتعلمين يحملون معه العبء، الذي
ارتضى حمله، فشجع التعليم الديني، وأغدق
عليه الأموال، وأكرم العلماء حملة هذا العلم،
فكان من حصيلة ذلك المدرسون والقضاة،
وم المستشارون الشرعيون، وأئمة المساجد، ثم
سارع - رحمه الله - بإنشاء المعهد العلمي
السعودي، فكان للمتخرجين منه نواة حملت
عبء الإِدارة المدنية، في نواحٍ عديدة من المملكة،
وساهموا في التدريس في المدارس النظامية

الحادية ، التي سرعان ما بدأ نشرها في المملكة ،
بدأت بعده مدارس تحضيرية وابتدائية ، في مكة
والمدينة والطائف وجدة ، ثم توسع في إنشائهما
في كبرى بلدان المناطق المختلفة .

وأدرك - رحمه الله - الحاجة إلى التعليم
الجامعي ، فأنشئت مدرسة تحضير البعثات في
مكة المكرمة ، فصارت هي والمعهد السعودي
تتلقي من أكملوا دراستهم في المناطق المختلفة ،
ثم ابتعثوا فيما بعد ، عندما انتهت الحرب
العالمية الثانية ، إلى مصر ، فعاد الخريجون ،
ليحققوا الأمل ، الذي كان يتطلع إليه - رحمه
الله - ومات - عليه رحمة الله - قبل أن يرى تاج
أعماله الخيرة سبع جامعات في بلاده ، وكليات
مختلفة منتشرة في أنحاء المملكة ، متنوعة
التخصص ، تعطي آلاف الخريجين من أخذوا
يحملون العبء ، الذي وسعه التطور ، الذي

وصلت إليه المملكة، التي وضع أساسها، وتعهد أبناؤه، بأمانة وحدب ومقدرة، على جعلها في مقدمة أخواتها من الدول العربية.

○ الجيش:

لم يكن جيش الملك عبدالعزيز في أول أمره نظامياً، وكان أشبه بجيش المتطوعين، إما بادية أو حاضرة، وسرعان ما استفاد - رحمه الله - من السلاح الحديث لهم من بندق حديثة، ورشاشات ومدافع، ولكن بكميات محدودة، وبأنواع غير متقدمة، ولهذا سارع - رحمه الله - بإدخال النظام الحديث في أول فرصة سنحت له، سواء كان ذلك في الشكل والتنظيم والتدريب أو في المعدات والسكنى.

وسرعان ما اتخد الجيش وضعه الجديد، ماثلاً في ذلك الدول الحديثة، يطوره تدريجاً بقدر ما تسمح الإمكانيات المالية، والقدرة على

اختيار السلاح والحصول عليه .

وواكب هذا التفافة ماثلة للشريطة التي سرعان ما أخذت الشكل الحديث المعتمد، ووكل أمرها إلى رجال يثق بهم - رحمه الله - ساهموا في تقديم هذا النوع من القوة إلى المناطق المختلفة ، التي كانت ترى في هذا شيئاً غريباً على مجتمعها ، إلا أنها سرعان ما قبلته ، وعرفت قيمة هذه الخطوة المهمة ، التي لا غنى عنها لمملكة ترно إلى أن تكون دائماً في المقدمة .

وكان من الأمور التي اهتم بها - رحمه الله - صلاته بالخارج ، فأسس الجهاز الذي تابع تنفيذ سياساته - رحمه الله - في تأسيس الممثليات في الخارج ، وتنظيمها في الداخل ، وأدى به ذلك إلى تأسيس إدارة قوية سرعان ما أصبحت وزارة وكل أمرها إلى ابنه الملك فيصل - رحمه الله - فكانت ثاني وزارة في المملكة التي لم يكن

بها وزارات حينئذ.

وكان الإدارات في المجالات المختلفة تقوم مقامها، خاصة وأن المناطق المختلفة بأماراتها وأمرائها مربوطة رأساً به - رحمة الله - ورغم وجود وزارة الخارجية، للأمور التي تحكم أمور السفراء والسفارات، إلا إنه - رحمة الله - احتفظ لنفسه بالمح في هذا الأمر، فكانت الشعبة السياسية في ديوانه تعمل مباشرة في أمور السياسة الخارجية، وكان يدير أمورها بنفسه، ولا يمر أمر دون أن يكون له الكلمة الفاصلة فيه، بدءاً أو انتهاءً.

لها اعتبر - رحمة الله - معلماً بحق، لأنه وضع الأسس لحكمه، ودرّب من معه على السير عليها، بأن جعل من نفسه قدوة دائمة، في تنفيذ هذه السياسة، التي وضعته في صفة العباقة.

هذه لحظة خاطفة سريعة عن الملك عبدالعزيز ،
تعطي فكرة شاملة لبعض الأسس ، والخطوات
التي اتخذها لتأسيس المملكة العربية السعودية ،
وتبنيت أركانها ، وقد نجح في تأسيس مملكة
إسلامية فريدة في عصرنا الحاضر ، وقد أحبه
شعبه - رحمه الله - وأعجب به من عرفه من
خارج بلاده .

أما حب شعبه له فمن منطلق اعترافهم
بالفضل ، الذي ساقه الله لهم على يديه ، فأمنوا
بعد الخوف ، واغتنوا بعد الفقر ، وتعلموا بعد
الجهل ، ولقد آخى - رحمه الله - بينهم بعد أن
كانوا متناحرین ، وقرب بينهم بعد أن كانوا
متباعدين ، وجعل منهم أمة واحدة متماسكة .

أحبه أولئك الذين عاصروا عهد الخوف ،
وانعدام الأمان ، ذلك العهد الذي كان لا يستطيع
فيه المرء الانتقال من بلد إلى بلد ، إلا تحت راية

حرب، ولا يسلم فيه بلد من غارة قوي على ضعيف، في اجتياح يأكل الأخضر واليابس، دون خوف من الله ولا وجع، وكان هذا بسبب ضعف الحكم المركزي، وتقسيم المناطق إلى قوى مفتعلة، انهكت الناس، وأرعبتهم، وأيأسنهم من حياة هانئة كريمة، ولهذا، لما نصره الله، وأخذ بيده، ورأوا ما كسبوا على يده، أحبوه، واستماتوا معه، في سعيه لـ إقرار الأمن، وزرع الطمأنينة، والقضاء على الفوضى، التي كانت سائدة، والحياة المزرية، التي كان يحياها الناس.

ومن أراد أن يعرف ما كانت عليه الحال في تلك الحقب السوداء، والأزمان الداكنة، فليرجع إلى كتاب الكاتب المعروف محمد بن عبد الله بن بليهد وما أثبته في كتابه: «صحيح الأخبار عما في نجد من الآثار» الجزء الخامس، ففيه ثلاثة مذكرات تبدأ من صفحة ٢٧٢ من

الجزء الخامس ، الطبعة الثانية ، وسيرى نموذجاً
ختصرأً لتلك الحياة التعسة التي كان الناس
يحيونها ، في ظل الفوضى ، وافتفاء الأمان ،
والعبث السائد ، وعدم وجود حكومة مسيطرة
حكيمة .

هذا الإنجاز المذهل ، الذي أنعم الله به على
الملك عبدالعزيز وشعبه ، وفيأه ظلاله ، ويسره
على يديه ، وتمتعه بـ شماره ، كان أول التوفيق ،
إذ أعقبه انتهاء الحرب العالمية ، واكتشاف
البترول بكميات جعلت من المملكة دولة مصدرة
له ، مما مكنتها من مردوده أن تبني مرافقتها ،
وترفع مستوى معيشة شعبها .

واليوم ونحن ننعم بالخير العميم ، بفضل
الله سبحانه وتعالى ، ثم بالسياسة الحكيمـة التي
وضع أسسها الملك عبدالعزيز ، وتبعـه في
المحافظة عليها أبناءـه ، لنندعـو الله للملك

الراحل بالرحمة، والجزاء الأوفي، على ما قدم
وما أنجز، وأن ندعوا خادم الحرمين الشريفين
وولي عهده الأمين وأعضادهما من إخوانهما
بالغ العمر المديد بالخير، والصحة والتوفيق، وأن
يأخذ بيده هذه البلاد إلى مدارج الرخاء والسؤدد،
 فهو القادر على ذلك، وهو نعم المولى،
ونعم النصير.

* * *

اليوم الوطني صدى كفاح^(١)

اليوم الوطني رمز مضيء في حياة الأمم، لأنّه يحدد بدء كيان الوطن، ويمثل منعطافاً واضحاً في تاريخ الأمة، يتّحد فيه انتهاء فترة، وبدء فترة، ويحدد انتهاء عراك ونزاع، رافقه جهاد وعناء، كلّ بالنجاح؛ فالّيوم الوطني، على هذا، له صدى في الأذهان، فيأتي من بعيد صوت يذكر بالعناء والتعب، وما مرّ على مؤسس الوطن، ومن معه من معاشريه ومساعديه؛ وما حققه بعد ذلك من أمن وسلام، وطمأنينة ووئام، وما تتابع بعد ذلك، من إصلاح في ربوع الوطن، وتطوير في مراقبته، ورقي في القوى البشرية من تعليم وصحة، وخدمات اجتماعية. ومن ثبيت لأمن الدولة

(١) نشرت في صحيفة «الجزيرة» يوم الثلاثاء ١٥ ربيع الآخرة ١٤١٥ هـ الموافق ٢٠ سبتمبر ١٩٩٤ م بمناسبة اليوم الوطني.

الداخلي، وحفظ أنها الخارجي، ومن إيجاد
صلات لها مع الأمم الأخرى، عن طريق
إقامة أعمدة قوية في العلاقات الدبلوماسية،
ومشاركة في الهيئات الدولية، مشاركة فعالة،
تليق بالسمعة، وتبعد الصيت، وتوجد رنيةً،
حلو النغمة، في أرجاء المعمورة، وهو ما كان
من المملكة على يد مؤسسها الفذ، ذي العبرية
المتعددة الجوانب، فقد كان الملك عبدالعزيز بن
عبدالرحمن الفيصل آل سعود رجلاً عبقرياً فذاً،
لم يُكتب عن جوانب عبريته الكتابة الواافية
المحللة.

جاء الملك عبدالعزيز - رحمه الله - في وقت
كانت المملكة منقسمة أجزاءً والسلطة موزعة
بين هذه الأجزاء؛ كل قسم يحكمه حاكم غير
مستقر، لمنافسة أهله وعشيرته له، ولما يقوم
بينه وبين جيرانه، من تنازع وطمع، يغذيها

جهل وفقر .

وكان الأمان مفقوداً داخل المدن ، والطرق
خوفة ، وكان المسافرون لا يسافرون إلا جماعات
خوفاً من سطوة القبائل ، وتعديهم . وكان من
يحج ويعود يعتبر مولوداً جديداً ، لأن السرقة
والنهب متركز على طريق الحاج ، وتکاد تكون
حياة أهل الصحاري ، التي يمر بها الحجاج
قائمة على نهب الحجاج وسرقتهم ، حتى إن
أمير الحاج يأتي معه بسرية مستعدة ، ومع هذا
فأطراف القافلة لا تسلم من النهب والاعتراض .

وكانت الحال الاقتصادية في وضع سيء ،
لعدم انتظام تبادل السلع ، وبيع المحصول ،
وكان المحصول نفسه يتعرض للأذى ، نتيجة
الواقع ، التي تقوم بين البادية والحاضرة ، وبين
الحاضرة بعضها بعضاً ، مما جعل الناس في شظف
من العيش ، يبحثون عنه في أبسط صوره ؟

وكثرت الهجرات إلى الهند والعراق والشام
لطلب الرزق، والبحث عن الأمان والسلامة
أحياناً.

واقتصر التعليم على أبسط صوره من التعليم
الديني، ولم يكن الوقت يسمح بالتعقب فيه،
إلا لأفراد قلائل، كانوا سرج المجتمع، في
ظلمة كانت مسيطرة، وكان طالب العلم
يرحل بعيداً عن وطنه طلباً للعلم، وبحثاً عن
مظانه؛ يتحمل المشاق والغربة في سبيل ذلك.

ولهذا، لما استطاع الملك عبدالعزيز في وقت
قصير بالنسبة لتكوين الدول، أن يوحد المملكة
لم يجد في الميدان من يكفي عدداً، ومقدرة، على
تحمل المسؤولية الثقافية والعلمية والتعليمية،
وصار يستعين بأقل المتخصصين في الدين، يسد
بهم خانات القضاء، والعمل في الديوان
الملكي، ووزارة الخارجية، ووزارة المالية،

وهما الوزارتان اللتان كانتا قائمتين في حياته،
ينضم تحت وزارة المالية أغلب الدوائر الأخرى،
من عسكرية، وأمنية، وصحية.

وقد عاد عدد من الذين نالوا حظاً من العلم
في القراءة والكتابة والحساب، فاستفاد منهم -
رحمه الله - فائدة كاملة، وساهموا في حمل العبء
المدني، خير مساهمة. ولهذا اهتم أول ما اهتم
به - رحمه الله - بالتعليم، فزاد في عدد المدارس
النظامية في الحجاز، لما رأى من فائدتها، ورتب
التعليم الديني، ليخرج قضاة ومعلمين.

وسرعان ما آتت هذه الجهد ثمرتها ، وبدأت
تخرج أعداداً قليلة، ولكن مساهمتها كانت
كبيرة، لأنها بدأت تسد ثغرات مهمة في مجال
أعمال الدولة، ثم أبعد طموحه - رحمه الله - إلى
فتح الباب للدراسة الثانوية، للتعليم المنتظم ،
والتعليم الديني ، فلعبت مدرسة تحضير البعثات

في مكة المكرمة، والمعهد العلمي السعودي،
دورهما المتوقع، وبدأت بجانب تحرير أعدادٍ،
تساهم في العمل في أنحاء البلاد، تعدل للابتعاث
للخارج.

في هذا المنحني من سير البلاد الطموح،
قامت الحرب العالمية الثانية، فحدثت من هذا
النشاط العلمي والثقافي، لما تسببت فيه من قفل
الأبواب، للابتعاث المنتظم سنوياً، كما كان
مخططًا، ومن قفل مسارب الإزدهار الاقتصادي،
والتبادل التجاري، فوقفت التجارة مع الهند،
وما حولها، وقل الوارد من الشام والعراق،
وانقطع الحجاج، إلا القليل من يجاذف ويأتي،
فيبيقى ضغثاً على إبالة على البلاد.

ولكن الله - سبحانه وتعالى - سر عان ما رفع
البلاء عن البلاد، وعادت العجلة تسير؛
وسارت بقوة، لتعوض ما فاتها، بسبب الوقفة

الطويلة التي وقفتها، وبدأت البعثات تتدفق
منتظمة كل عام إلى مصر، ثم إليها وإلى لبنان،
ثم انفتح باب إلى إنجلترا وأمريكا.

درجت العجلة بسرعة فائقة، وبدأت نتائج
هذه الجهود تعطي أكلها، وكان من حسن
حظ التعليم أن تولى أول وزارة فيه - بعد وفاة
الملك عبدالعزيز - رحمه الله - بعد أن أنشئت
الوزارات، ونظمت، الملك فهد - حفظه الله -
فأولاًه عنابة فائقة، فعل مثل ما فعل والده،
استقبل الخريجين، ووضعهم في المراكز الرئيسة
في الوزارة، وأعطاهم ثقته في المساعدة في تنفيذ
الخطة، التي رأى أنها توصل إلى ما تطمح إليه
البلاد، من مواكبة أخواتها من الدول العربية،
التي سبقت إلى التعليم المنتظم.

بدأ تعميم التعليم، ونشره في المدن والقرى
والهجر، بمراحله الثلاث، فأخذت كل منطقة

تنعم بالتعليم، ولم يعد طلابها، مثل ما كان قائماً من قبل، يرحلون إلى المناطق الرئيسة، معانين للغربة، بعيدين عن أهلهم. وكان لذلك أثره إذ ساعد على بقاء السكان في مناطقهم، بدلاً من الارتحال إلى عواصم المناطق، أو إلى عاصمة البلاد.

وبقيت رعاية خادم الحرمين الشريفين منذ ذلك الوقت إلى اليوم للتعليم، يتبع مده، ويرعى شأنه، ويفتح له الأبواب، ويقضي على المشاكل، ويحرس سيره، ويوجه نججه، ويعلي شأنه بجانب المرافق الأخرى، لأهميته لكل منحى من الحياة.

وفي مرحلة من المراحل، أدرك - حفظه الله - أن التعليم، وقد توسع هذا التوسيع، وانتشر هذا الانتشار المبارك، يحتاج إلى تاج يوضع على رأسه، فكانت أول جامعة أنشئت في الرياض،

ثم تلتها أخرى، ثم ثالثة، ثم رابعة، حتى أصبحت اليوم سبع جامعات، تفاخر المملكة بمستواها، وتمتنع البلاد بمرافقها المختلفة، بمساهمة خريجيها، كل في مجال عمله.

والاليوم، ونحن ننظر إلى ما قطعته المسيرة التعليمية، نجد أن الطلاب في التعليم العام زادوا على ثلاثة ملايين طالب وطالبة؛ والذين هم في الجامعات زادوا عن مئة وعشرين ألف طالب. وبدلًا من أن نذهب إلى الجامعات الخارجية، أصبحت الجامعات السعودية تستقبل بعض الوافدين إليها من الخارج، ثم سرعان ما بدأت هذه الجامعات تشرف على رسائل الماجستير والدكتوراه.

وإذا نظرنا إلى هذه الأعداد، مقارنة بما كانت عليه قبل خمسين عاماً - وهي قصيرة في عمر الدول - دهشنا من القفزة، لأن طلاب

التعليم العام، عندما بدأ الملك عبدالعزيز - رحمه الله - جهوده كانوا يعدون بالمئات، والمدارس على أصابع اليدين، ولم تكن للبنات مدارس. واليوم عدد طلاب التعليم العام وطلابه بالملايين، والمدارس تزيد على خمسة عشر ألفاً، والمدرسوں، وكانوا لا يصلون المئة، زاد عددهم عن مئتي ألف من بنين وبنات، والعدد الأكبر منهم ومنهن من أبناء المملكة.

اليوم الوطني وقفـة تأمل، ولحظات تدبر وتبصر، ومقارنة وموازنة، تصاحب كل ذلك الدهشة، والاستغراب، ويتبعها الوعـد بأن يتضاعف الجهد، وأن ينافـس اللاحق السابق، فلا يقل عنه، في إعلـاء لـبنـات الـصرـح، والإـضـافـة إلى قـوـته وصـلـابـته.

والـيـوم الـوطـني فوقـ كلـ ذـلك لـحظـة شـكرـ، وـحمدـ اللهـ الوـاحـدـ الأـحـدـ، الـذـيـ منـ، فـأـجـزـلـ

وأعطى فأكثر ، ونسأله دوام النعمة ، والرضى
والقبول ، إنه جواد كريم .



اليوم الوطني ذكرى بهجة^(١)

اليوم الوطني يوم يستعيد الناس فيه ساق
تاریخ بلادهم وحاضرها، ويقارنون بين ما
تركوه خلفهم، وما يتطلعون إليه أمامهم،
يتذكرون فيه كيف كانت بلادهم أمارات متنافرة
متناحرة، وكيف أصبحت دولة واحدة، يسود
أجزاءها الأمن والرخاء والتكاتف والتعاضد؛
يتنقل الناس بين أجزائها سفراً وإقامة، تتساوى
نظرتهم من جزء إلى جزء.

يتذكرون كيف كان الأمن مفقوداً بين الأجزاء
المتعددة، وبين المدن المختلفة، وبين القرى،
بل إن الواحد منهم، في كثير من الأوقات،
لا يستطيع أن يخرج خارج مدينته، أو يحتاج
أسوارها، والسفر لبلد آخر قد يحتاج سرية

(١) نشرت في مجلة «اليمامة» في ذكرى اليوم الوطني ٢٨/٤/١٤١٦هـ،
العدد ١٣٧٣ الأربعاء ٢٥/٤/١٤١٦هـ.

تحمي المسافرين؛ وكان التطاحن على أشد
بين البلدان، وبين الحاضرة والبادية.

يتذكرون في اليوم الوطني كفاح الملك
عبدالعزيز - رحمه الله - ونضاله ، للم الشعث ،
وإعادة الأمان إلى نصابه ، وتوحيد أجزاء
المملكة كما كانت عليه أيام آبائه وأجداده ،
وما قام به من جهود ، وما خاض من حروب ،
وما أقدم عليه من مغامرات ، وما سلكه من
سبيل ، حتى تحقق له ما أراد .

توحدت تحت رايته المملكة ، وأصبحت
جزءاً واحداً تمثلت فيه دولة مسلمة قوية ،
تطبق شرع الله ، وترفع راية الدين ، وتنشر
العدل ، وتعليي كلمة الله .

وهي جهود مقدرة ، عاش الناس في ظلها
في أمن عام ، وازدهار يتناهى مع مرور الوقت ،
استمر يرعاهم ، ويعتنى بجوانبه ، ليطمئن أن

الهدف خلف الجهد قد تحقق ، وأنه قام على
أسس ثابتة .

التفت بعد أن وطد أركان الدولة ، وأسس
الملك على قاعدة ثابتة قوية ، إلى إصلاح جوانب
المجتمع في المجالات المختلفة ، فالتفت إلى كل
جانب ، فأولاً ما يستحق من رعاية ، في حدود
الإمكانات ، فأسس أجهزة الأمن ، بأنواعها
المختلفة ، ووضع الأسس لجيش منظم قوي ،
يتسلح بالأسلحة ، التي توجب الاطمئنان ،
وراحة البال .

ولم يخل عهد الإصلاح الاجتماعي من
صعوبات ، تسببت بها قلة ذات اليد ، بسبب
النزاع العالمي حينئذ ، ومع هذا فقد التفت -
رحمه الله - بجانب الأمن والدفاع - إلى التعليم ،
فأرسى قواعده ، ووسع رقعته ، وزاد في
مؤسساته ، وبثها ؛ فبالمتعلمين استطاع أن

يبني جهازاً إدارياً، يتناسب مع هذه المملكة الحديثة، المترامية الأطراف.

وكان الأساس الذي وضعه في كل جانب من جوانب المجتمع، قوياً ثابتاً، بنى عليه أبناؤه من بعده صرحاً شامخاً، وانطلقاً بالبناء وال عمران، خطوات بارزة، فعاشت البلاد مرحلة من مراحل الإزدهار.

وجاءت الدفعة القوية من خادم الحرمين الشريفين، وولي عهده الأمين - حفظهما الله - فجاءت الخطط المتواالية، عن التنمية، فشهدت البلاد إنجازات مدهشة في المرافق المختلفة، فعمت أنحاء البلاد، دانيها وقاصيها، مدنها وقرابها، وهجرها. فأنشئت الموانئ والمطارات والمستشفيات والمدارس والجامعات، وعبدت الطرق، وأقيمت السدود، والجسور، وشجعت الزراعة والصناعة والتجارة، فوصلت المملكة

في وقت قصير إلى ما جعلها محط الأنظار في
كثير من المجالات الحديثة .

إن من عاش في أوائل زمن الملك عبد العزيز
- رحمه الله - وعاصر ما نراه اليوم من إنجاز ،
ليدرك الفرق الكبير بين أمس واليوم ، فيدعوه
لمن مضى بالأجر والثواب ، ولمن نرجو أن يمد
الله في عمرهم ، وينعم عليهم ، بالصحة والعافية ،
ويسبغ عليهم نعمه ، بالتوفيق والسداد ، ودفع
العجلة إلى الأمام . والله الموفق .

* * *

الملك عبدالعزيز رمز الوطن الحبيب^(١)

الملك عبدالعزيز - رحمه الله - رجل فذ،
وعبرية نادرة، وشخص متميز؛ أذهل عارفه،
وخير من حوله، وأعجب من سمع عنه.
إنجازاته ضافية، وخططه متقدة، وأهدافه
ثابتة واضحة. أنجز ما لم ينجزه قبله أحد،
ووصل إلى غرضه من أقرب طريق، وحقق ما
أمل في أسرع وقت.

لم يكتب عن الملك عبدالعزيز، شخصاً،
وقائداً، وملكاً، ما يشفي الغليل، أو يوفيه
حقه، لأنَّه كبير في نيته، وكبير في طموحه،
وكبير في سيره إلى هدفه، ولأنَّ هدفه غالٍ وكبير،
ومن كتب عنه استطاع إلى حد ما أن يعطي لحنة،
أو يوفي جانباً من جوانب شخصيته الفريدة.

(١) نشرت في جريدة «الأنباء» بمناسبة اليوم الوطني لعام ١٤١٦هـ.

إن ما يجعل الملك عبد العزيز كبيراً في كل أمر أتاها، وفي كل أمر تطلع إليه، وفي كل أمر حقيقه، صعوبة الوقت الذي ظهر فيه، وكثرة الأعداء، الذين يتربصون به وبعائلته الدوائر، ويتمنون أن يقضوا على كل بارقة انتعاش تبدو من هذه العائلة الكريمة، التي اغتصب منها حقها، فقد كان الأعداء كثيرون، وبينهم من هو من القوة بحيث لا يطمح قائد أن يأخذ منهم قطميرأً، فهم معرضون في كل جانب من جوانب الاستعداد الحربي؛ ومن بينهم قوتان كانتا حديث الجزيرة العربية: حائل وخلفها الدولة العثمانية، وحكومة الحجاز وخلفها الإنجليز.

كان الملك عبد العزيز متسلحاً برضى الله، ثم بنيته الطيبة، وأنه ما قام إلا لستر ملك آبائه وأجداده، فهو يطالب بحق ثابت، ويريد

لهذا الحق عند استرداده، أن يكون محمياً أمام الأعداء، وأن يكون في داخله آمناً مطمئناً؛ المعيشة فيه وارفة الظلال، والأمن ضارباً أطنابه؛ ولا يتم هذا إلا بالجهد والعرق والتضحية، والصبر، وإبعاد اليأس، وإضمار نشر العدل بين الناس، والحكم الحازم المنصف.

لم يكن عنده من السلاح ما يكفي طموحه، ولم يكن عنده من المال ما يغطي احتياجات تحركه، وتمويل جيشه، ولكن ولاء الحاضرين، وبعض الباذية، كان سندًاً مواتياً؛ لأنهم عرفوا أن لا منقذ لهم إلا الله - سبحانه وتعالى - ثم الملك عبد العزيز.

وقد ملوا الحياة التي كانوا فيها، حياة الخوف المتناهي، والذل المسيطر؛ فلا يستطيع أحد أن ينتقل من بلد إلى بلد، أو من قرية إلى قرية، إلا في ظل علم سرية يحميه، يتجمع الناس تحت

الرايات للحج، ومع هذا فقد لا يسلمون من
قطع الطريق، ومحاجمة السابلة.

كانت القبائل تحبوب الجزيرة تنهب وتسلب،
ويشتد أوارها في سنوات القحط والشدة،
والقبائل إذا لم تجد من تغير عليه، وتأخذ منه،
أغارت على أقرب القبائل لها، وألصق العشائر
بها.

ليس هناك إلا ناهم أو منهوب، والصديق
اليوم عدوًّا غداً، حسب المصلحة وال الحاجة،
وقد مر على الجزيرة، بعد الدولة السعودية
الثانية، عهد مظلم، تمنى الناس أن يبعث الله
من يلم الشمل، ويجمع القوى، ويقضي على
الفوضى، والخوف؛ فجاء الملك عبد العزيز،
فشعر الناس أنه الرجل الذي يؤملون فيه أن
يأخذ بيدهم، فمدواها له قوية ثابتة مخلصة،
ووقفوا معه في أوقات الرخاء، وأوقات الشدة.

خاض غمار المحن بقوة وعزم، وناظم
بجيوشه الجيوش، وعارك القوى؛ اليوم في
ميدان الحرب، واليوم الثاني في ميدان السياسة،
واليوم الثالث ينظر في أمور رعيته، والمجتمع
الجديد، الذي بدأ يتكون، ويأخذ شكلاً
طبعياً، مختلفاً عما قبله، تملؤه الثقة بنفسه،
وبقائه الحكيم، ويسيره الولاء والإخلاص،
وتحوط به الإنجازات المتالية، والأمال
الغريضية تسبقها، ورعاية الله تكتنفه.

عرف الملك هدفه، فوضع الخطط للوصول
إليه، وعرف المعوقات، فوضع الخطط للتغلب
عليها، وعرف المدن وما تحتاجه للتغلب على
تخصيصها ومقاؤمتها، وعرف البدية وطبيعتها،
وعرف كيف يعالج نقص ولائها، وعرف
كيف يستفيد مما بينها من حزازات، وثارات،
وطموح، فاستغل كل هذا، لتقليل أظفارها

عن الشر ، و توجيهها للخير .

كان يهاجم العدو حسب خطة يضعها ،
فإن انتصر ، كان هذاؤة في جانبه ، وإن لم يحالفه
النصر ، لم يفت هذا في عضده ، بل زاده تصميماً
وعزماً ، فغير من خطته ، وأعاد الكرة في وقت
آخر ، وفي موقع آخر ، كان - رحمه الله - عنيداً ،
لا يستكين ، ولا يُسلِّم ، كان يحرص ألا يهنا
عدوه بالنصر ، ويحرص على أن يضرب الضربة
السريعة ، فيضيع على عدوه النصر ، أو بعضه ؛
لأنه - رحمه الله - كان يقدر ما تفعله الروح
المعنوية بالجيوش .

كان يتوجه يميناً فيضرب العدو ، حتى
يرضى العدو بالسلامة ، ثم يتوجه يساراً إلى غيره ،
فيجعله مثل العدو الأول ، ثم يعود للأول .
وفي كل غزوة أو سرية ، يقودها بنفسه ، أو يختار
لها من يقودها ، يكسب أنصاراً جديدين ،

فيقوى فوق قوته، وهكذا أصبح عزمه يقوى،
وهدفه النهائي يقترب، حتى تم له ما أراد،
ووحد الجزيرة، وأدخلها عهداً لم تعهد مثله في
الأمن والرخاء، والتماسك.

وبعد أن انتهت الحركات العسكرية،
بصعوباتها المختلفة، من نقص في السلاح،
ومعدات الحرب، من مدافع وغيرها، ومن
قلة في المؤن، ووسائل النقل والتحرك، ومن
ضغط في الموارد، بسبب الحرب العالمية الثانية،
وما أحدثته من شلل في الاقتصاد العالمي،
التفت الملك عبد العزيز - رحمه الله - للإصلاح
الداخلي بأنواعه، وكان شغله الشاغل، منذ
أن بدأ عمله لتوحيد المملكة، وكان يأوي منه ما
يستطيع، في حدود امكاناته المتوفرة حينئذ،
ولكنه بعد أن خف عنه عباء العمل الحربي،
التفت بكل قواه للإصلاح بأنواعه: الإداري،

والاقتصادي ، والاجتماعي ، والمالي ؛ وأعطى جزءاً من وقته وجهده للعمل الدبلوماسي ، لإدراكه بأهمية ذلك ، وقد نجح نجاحاً كبيراً ، وبرهن على أنه الرجل الأول في هذه البقعة من البلاد العربية ، مثلما كان القائد الحربي الأول .

أدرك - رحمه الله - أهمية التعليم ، لما فيه من تنوير للأذهان ، يهيء لنقل شعب بأكمله من الجهل إلى العلم ، وإلى إدراك كل فرد لواجبه الديني والوطني ، وهذا يساهم في تعاون المواطنين لرفع شأن وطنهم ، ومساعدة الدولة في ذلك ، ويكتفي أن يعرف كل مواطن دوره ، فيقوم به ، فيوضع بذلك العبء عن كاهل الدولة .

والجانب المفيد في تعليم الناشئة أنه سوف يضع على عاتقهم خدمة مجتمعهم ؛ لأن المتعلمين النافعين في هذا المجال كانوا قليلين ، وإذا وجد منهم عدد في الحجاز ، وفي نجد ، فإنهم

لا يسدون الحاجة ، ولا يقابلون الطموح الذي
كان يتطلع إليه - عليه رحمة الله .

فكان لابد من الالتفات لهذا الجانب ، فأمر
 بإنشاء المدارس ، والمعاهد العليا ، وشجع
 حلقات التدريس في المساجد ، وعلى يد العلماء ،
 ليملأ بهم المحاكم ، التي سوف تكون في أشد
 الحاجة إليهم ، بعد الاستقرار ، وبعد أن حل
 الدين وأحكامه ، محل السيف وطغيانه .

انتشرت المدارس تدريجياً ، واختار لها - رحمه
 الله - رجالات صالحين ، مخلصين ، استطاعوا
 أن يلبو ارغبته ، بالخطيط والتنفيذ .

وببدأ الأمر بتعيم المدارس الابتدائية ، ثم
 المتوسطة ، والثانوية ، وعند وفاته كان بعض
 الطلاب الجامعيين بدؤا يعودون بأعداد وافية ،
 ليساهموا في النهضة المقبلة ، وكانوا عند حسن
 الظن ، وأصبحوا نواة للوزارة ، عندما أنشئت

بعد وفاته مباشرة.

ومثلماتم في التعليم ، وهو محور الإصلاح ،
تم في التطوير المالي بسك النقود ، وتنظيم
الميزانيات ، وإنشاء الإدارات المالية ، وتطوير
الطوابع ، والجمارك ، وتحسين الموانئ ، وفي
الاقتصاد عموماً ، خصوصاً بعد أن وضعت
الحرب العالمية الثانية أوزارها ، وبدأ التدفق في
البضائع من الهند ، وما جاورها ، والبلاد
العربية المختلفة .

لقد وضع - رحمه الله - الأسس لنهضة نشهد
اليوم نضجها ، يرعاها أبناؤه ، ويسيرون فيها
إثر خطوه الموفق ، عيّنُهم على أهدافه النبيلة ،
لخدمة هذا الشعب الوفي ، الذي قدر ما قام به
الملك عبدالعزيز ، وخدمه الخدمة المخلصة ،
لما أدركه من فضل له بعد الله ، في استباب
الأمن ، وجلب الرخاء .

ومن يرى المدن اليوم بعمرانها ، والطرق
بطولها وسعتها ، وحسن إنشائتها ، والفنادق
الممتازة ، باعدادها الكثيرة ، والمطارات الحديثة ،
والمستشفيات المتخصصة ، وتأمين المياه ،
وتشجيع المشاريع التجارية والصناعية ، وتعدد
الجامعات ، وما تمنحه من أعلى الشهادات ،
وما تخرجه من أعداد ، وما أنفق في توسيعة
الحرمين ، وما أدخل على بنائهما من تحسين ،
وما انشئ من موانئ ، وما بني من مدن صناعية ،
ومدن عسكرية ، ورأى هذا التوسيع العمري
للمدن ، وتطوير القرى والهجر إلى مدن فيها
أحدث التجهيزات ، ووسائل المعيشة ، وما عليه
الأسوق من ازدهار ، والمشاريع التجارية من
نجاح ، يعرف مدى قوة الأساس ، الذي وضعه
الملك عبدالعزيز - رحمه الله - وتعهده أبناؤه
بالمحافظة ، والتطوير ، فبنوا عليه ما جعله

صرحًا شامخاً.

ومن قارن ما كانت عليه أجزاء المملكة الموحدة قبل ثمانين عاماً، بما هي عليه اليوم، بعد توحيدها، وتطويرها، يدرك مدى الجهد المبذول، وحسن النية، التي تكمن خلف ذلك، والإصرار في أن لا تقف، وأن تستمر في هذا السير الحميد، راجياً من الله التوفيق، والعون، إنه على كل شيء قادر.

* * *

اليوم الوطني إشعاع وضياء^(١)

اليوم الوطني عالمة تهدي إلى منحنى منير في سير الوطن، ومرحلة مشعة في تاريخه، وهو في المملكة العربية السعودية يوم أغر، حدد عملاً مجيداً، وهو توحيد الملك عبدالعزيز - رحمه الله - أجزاء المملكة، وهي أجزاء كانت ملك آبائه وأجداده من قبل، كانت مجتمعة، ومنتظمة في عقد واحد، ولكن مرت بها ظروف قاهرة، بعثرتها، وفصلت أجزاءها، بعضها عن بعض، وبأبعدت بينها، وبذرت بينها أسباب الشقاق، وزرعت الفتنة، وقاتل بعضها بعضاً، وكاد بعضها لبعض، فانطحر الناس بين هذه القوى المتعاركة، بادية وحاضرة، وعانوا شدائداً مهولة، وأحداثاً مؤلمة.

(١) نشرت في مجلة الحرس الوطني بمناسبة اليوم الوطني لعام ١٤١٦ هـ.

ولما كبر الملك عبدالعزيز، ونضج، شمر عن ساعده الجد، وأخذ على عاتقه استرداد ملك آبائه، وإعادة الوحدة لأجزاء المملكة المتناثرة، ليعود معها الأمن والاستقرار، الذي عرفته في وقت مضى، وأصبح أمام عينيه - رحمه الله - هدفاً صمم ألا يقصر جهده عن الوصول إليه، بل يضيف إليه ما يجعله يتماشى مع الزمان الحديث، وما يتطلبه من معاهدات مع الدول المجاورة، ومعاهدات دولية، ومشاركات عالمية.

وقد قابلته - رحمه الله - صعوبات جمة، وعقبات كأداء، أو جبت عليه أن يدخل حرباً، يشيب لها الوليد، و المعارك طاحنة، أذهبت الأنفس والأموال، أثبتت خلالها أنه كفيء للتغلب على كل ما يقف في طريقه، وتبينت لمن حوله عبقريته، ذات الجوانب المتعددة، عبقرية في رسم الهدف، وفي التخطيط للوصول إليه،

وفي وضع الخطط ، وفي تنفيذها .

ولم يتوان - رحمه الله - في سبيل ما آمن به ، وسعى إلى تحقيقه ، فهو يخرج من معركة إلى أخرى ، وينتهي من حرب إلى أختها ، مرة مع هذه القبيلة ، ومرة مع أخرى ، ومرة مع منطقة ، ومرة مع أخرى ؛ ومرة مع مدينة ، ومرة مع أختها .

وهكذا عاش ردحاً من الزمن وهو فارس ميدان ، يغزو ، ويكسب ، ويضع الأسس المدنية لما كسبه ، ويرتب الأمور لما وضع يده عليه ، فتنعم تلك المكاسب في ظل حكمه بما لم تعرفه في ما مضى من سنوات ، وأصبح الناس يتسوقون إلى حكمه ، وإلى دخول بلدانهم تحت رايته المchorة .

ولهذا فبمجرد أن يكسب النصر على قبيلة أو منطقة أو مدينة ، يكون أهلها في المعارك التالية من جنده ، ومن رعيته المخلصة ؛ بل إن

حكامها المهزومين يكونون محل الإعزاز والإكرام، يندجون بسهولة في المجتمع الجديد الواسع.

لهذا كانت كل معركة تعني كسباً يضاف إلى خارطة المملكة الجديدة، وأخذت المناطق تتوالى في رسم اسمها على هذه الخارطة المباركة، حتى اكتملت الرقعة بهية مشعة.

ولم تكن الأمور سهلة أمامه، وهو يستعيد ملك أبيائه، وكانت العسرة المالية ترفع رأسها بين آن وآخر، بعضها نتيجة أمور داخل جزيرة العرب، وبعضها دولياً، يؤثر على البسيطة بأجمعها، يحكم هذا، التناحر بين الدول الكبرى، أو القحط، أو الجدب.

ولم تخلي بعض معاركه من هزيمة، كان يتقبلها بروح المؤمن بربه، وبأن النصر سوف يتلو الهزيمة، لأن النية حسنة، والهدف ساميٌ

فكان يخرج من الهزيمة، ويبيء نفسه لمعركة أخرى، يمحو بها الأثر النفسي للهزيمة الأولى، وكانت عقريته، وتجربته، ومعرفته بالناس، تساعده على سلوك السبيل الموصلة في هذا المجال.

كان - رحمه الله - يحاول ضم الجزء ، الذي لم ينضم ، بالتفاوض والحسنى ، ويبذل الجهد في هذا؛ وكان يحاول مثل هذا مع من يحاول أن يعتدي ، وكان بذلك يُعذّر لنفسه أمام الله - سبحانه وتعالى - ثم أمام الناس ، ويطمئن داخل نفسه أنه لم يعتد ، ولم يبغ ؛ فإذا لم تنفع الحسنى ، تذرع بالحزم ، وتوكل على الله ، وأقدم إقدام البطل .

ويكون ذلك مفاجأة مدهشة لعدوه ، الذي ظن أن المظهر السلمي السابق كان يدل على ضعف أو خور ، فيفاجأ بأنّ ظنه كان خاطئاً ،

وتكون المفاجأة - بإذن الله - من أسباب النصر الكاسح .

والملك عبد العزيز - رحمه الله - خلافاً لأعدائه ، كان ينظر إلى الفرد في معسكره ، وفي معسكر غريمه - على أنه أحد أفراد رعيته في المستقبل ، فهو يحاول أن يبقي عليه ما أمكن ، ولا يأتي منه له ضرر إلا في أضيق الحدود التي يقتضيها الحزم ، وبناء المملكة ، الذي لابد فيه من تضحيات ، يكون وقودها أولئك ، الذين لا يدركون كنه الأمور ، ولا ما أصبحت تقتضيه مصلحة المنطقة .

وكان أمر من معه من القادة والجندي مسقط اهتمامه ، ومحل رعايته ، فهو لا يخوض بهم المعارك جزافاً ، أو استهتاراً ، بل يتroxى إلا يزج بهم إلا إذا اضطر إلى ذلك ، لأنهم صفة أهل المدن ، وهم عدته للمستقبل ، وليس لهم

عوض ، فهو يدرأ عنهم أكثر مما يدرأ عن نفسه ،
التي يرميها في المهالك ، رخيصة ، حتى أصبح
مضرب المثل في الشجاعة ، وقد أعطاه الله منها
بسطة ، وبسطة في جسمه وبنيته وعقله .

وكان قوياً على نفسه في التغلب على
الصعوبات ، وكان يحمل من معه على مثل ذلك ،
حتى أصبح له ولحنه سمعة تسبق معاركه ،
فتكون جيشاً مع جيشه ، تدخل الرعب على
عدوه ، وتزرع الخوف في قلبه ، فكانت سمعته
عوناً له ؛ وكان يساعده أيضاً ما كان الناس
يعانونه من حكامهم ، ومن إخافة البدية للطرق ،
ومضايقاتهم للمدن ، حتى أصبح السالك
بينها يكاد يكون مفقوداً أو مسلوباً ، فكان
الناس يتطلعون إلى حكمه ، ويقدرون بهذا
جهوده ، ويساعدونه بقدر استطاعتهم سراً أو
جهرًا ، وكان في هذا عون له على تحقيق أهدافه ،

خاصةً عندما توحدت المملكة ، وبدأ الالتفات
إلى البناء في الجوانب المختلفة .

وقد قدر الناس في المناطق المختلفة الجهد
التي بذلها الملك عبدالعزيز في القضاء على
الفوضى ، وفي إطفاء الفتنة ، وبدأ ينعمون
بالأمن الذي كان مفقوداً ، فأمنت السابقة ،
وبدأ الناس يتنقلون ، لا يخشون إلا الله ، ثم
السباع الضواري في الصحراء ، ولم يعد لضواري
البشر وجود ، فقد كان - رحمه الله - يأخذ على
يد العابث ، ويقطع دابر الشر ، بحزم ، وعزم ،
وتصميم ، وقوة .

ثم التفت إلى الإصلاح في المناطق المختلفة ،
وما يقتضيه الربط بين المصالح المتعددة ، بعد
التوحيد ؛ فكان لكل جانب من جوانب الحياة
في هذه المملكة الجديدة ، لمسة من الإصلاح ،
تدفع ، أو تعدل ، أو تطور ؛ وكان يسير في

الأمر في أقصى ما تمكنه الأمور المالية المتوفرة،
وما أقلها في أول الأمر.

أدرك - رحمه الله - بثاقب بصره أن التعليم
مهم، وأنه الركيزة الأولى للإصلاح، وبالمتعلمين
يستطيع أن ينجز كثيراً مما هو في ذهنه من أمور
الإصلاح؛ وقد لمس هذا، من حاجته للمتعلمين،
عندما وضعت الحرب أوزارها، وبدأ يبحث
عنمن يملأ الخانات في العمل الإداري، في الجوانب
المختلفة من بلاده؛ ورأى قلة المؤهلين، وكثرة
المناصب التي تحتاجهم؛ وهذا أكده له وجوب
البدء بالالتفات إلى التعليم؛ فنظم أمره، واختار
الكفيئين في هذا المجال، فوكل إليهم أمر تنظيم
التعليم، وتطوير ما هو قائم، وإنشاء ما يقتضيه
الأمر؛ ووضع النواة، ودرجت العجلة، وسرعان
ما انتشرت المدارس بأنواعها، وبدأت الحصيلة
تتبين، والجهود في هذا المجال تعطي ثمارها؛

فزاد من جهوده في هذا، فزاد التوسع داخل البلاد بفتح المدارس، ونشرها في أنحاء المملكة، وخارجها بالابتعاث في التخصصات المختلفة، مما أوجد نواة للمدرسين، والموظفين في حقول العمل المتعددة، ومن ذلك اليوم إلى اليوم والعجلة في هذا المجال تدور بسرعة فائقة، تدهش المتبع، وتعجب الباحث.

وكان من حسن حظ التعليم أن وكل أمر أول وزارة له بعد وفاة الملك عبدالعزيز إلى سمو الأمير فهد بن عبدالعزيز (الملك فهد)، فنهض به نهضة أوصلته إلى ما وصل إليه اليوم؛ وقد أرسى - حفظه الله - قواعد التعليم على أساس قوية، تبيّنت قوّة البناء مع الوقت، وفتح باب التعليم الجامعي في داخل المملكة بعد أن كان الطلاب يبتعدون إلى الخارج لإكمال دراستهم الجامعية، فعزم على فتح جامعة

تضم عدداً من الكليات، وسرعان ما نفذ ما عزم عليه، حتى وصلاليوم عدد الجامعات سبعاً، مع كليات للبنين والبنات خارجها تؤتي ثمارها في مجالات متخصصة مختلفة.

وقد قارب عدد طلاب الجامعاتاليوم أن يتعدى مئة وثلاثين ألف طالب، أما عدد الطلاب والطالبات في التعليم العام فقارب ثلاثة ملايين ونصف، ولعل المدارساليوم قد تعددت خمسة عشر ألف مدرسة للبنين والبنات.

هذا عن التعليم، وهو جانب واحد، ويمكن أن يقاس عليه النهضة في الجوانب الأخرى المتعددة، مثل الطرق، والمطارات، والمستشفيات، وتوسيع المدن، والموانئ، والازدهار الاقتصادي، والتوسيع العمراني بأنواعه من مستشفيات خاصة، وفنادق، وعمائر، ومجتمعات تجارية، ومجتمعات سكنية، مما يُري جوانب النهضة.

اليوم الوطني وقفه متأنية، لتذكرنا بما كان
من كفاح وجهاد، وبما وصلنا إليه اليوم من
نعم جلى، نحمد الله عليها، ونرجو لها الدوام.

* * *

الملك عبدالعزيز فريد بين الرجال^(١)

كتب عن الملك عبدالعزيز كثير من المعلومات،
مقالات وكتب، وبقي أكثر مما كتب، مما هو
في صدور الناس، أو في الكتب، مما يحتاج إلى
دراسة وتحليل؛ لأن الملك عبدالعزيز فريد بين
الرجال؛ وعصريته مضيئة في جميع الجوانب.

وضع الأسس للمملكة في كل المجالات،
في المجال الحربي، وفي المجال الاقتصادي، وفي
المجال الاجتماعي، وفي المجال الديني، وفي
المجال العلمي، وفي غير هذا من المجالات؛
ووضعها على صورة البناء الذي في ذهنه، وما
يريد أن تكون عليه المملكة.

والإتقان الذي جاء في ثمرة عمله هذا يدل
على عبرية منقطعة النظير، لأنه فرد واحد،

(١) نشرت في المجلة العربية في جمادى الأولى لعام ١٤١٧ هـ.

كان يخطط ، وكان يختار ، اختياراً متقناً ، الرجال
الذين ينفذون ؛ وكان يضع كل واحد في المكان
اللائق به ، فيأتي بما يستطيعه ، وعين الملك
عبدالعزيز ترقبه بالفحص والتوجيه والتسديد ،
فكان كل واحد من رجاله تلميذاً له ، ويصبح
مع الوقت صورة من الملك عبد العزيز في
الحرص ، والأمانة ، ومراقبة الله ، فاعتنى البناء
سريعاً ، وشمتت أعمدته .

لم يكن بناء المملكة سهلاً ، فقد كانت العوامل
الداخلية والخارجية توقف أمامه من المعوقات
ما لا يستطيع الوقوف أمامه إلا رجل ذو عزم قوي ،
وإرادة حديدية ؛ والمقاومة العنيفة التي قابلته ،
كانت شحذاً لهمته ، وصقلًا لرجاله ؛ وجاءته
الحرب العالمية الأولى بعوز حربي واقتصادي ،
ركَّزَ له صدره الواسع ، وكَثِفَه القوي ، حتى
مرت الأزمة بسلام ، وكانت له لا عليه .

لم يكن شيء من المعوقات التي ترفع رأسها في جانب ، ترده عن إتمام برنامجه الثابت في مجال آخر ؛ فدرسه اليوم في أوقات مختلفة بقي محافظاً عليه ، يتلقاه في وقته ، إن كان في خيمة ، أو على ظهر البعير ، ليلاً والناقة تدرعه ، أو نهاراً والخيل تصهل (وترهم) ، في المجلس في المدينة ، أو في المسجد في القرية ، أو في قهوة الشيخ فلان ، أو في خيمة الشيخ فلان ، حتى أصبح واسع الثقافة ديناً وتاريخاً وأدباً ، وهيا الله له حافظاً مدهشاً وهو العجيري ، حفظ أمهات الكتب غياباً في جميع فنون العلم ، فما على العجيري ، وهم سارون في الليل ، إلا أن يهمز ناقته ، وبياري الملك عبدالعزيز ، ويقص عليه وقعة القادسية ، أو معركة حنين ، أو يسمعه معلقة لبيد ، أو قصيدة فتح عمورية ؛ فيعي الملك التاريخ ، ويحفظ الشعر ، ويتفهم الحديث ،

ويتفقه في الأحكام، ويعرف التفسير.

بعد سنوات ، وقد انتهت الحروب ، ولانت
يد الملك عبد العزيز بعد أن أغمد السيف ،
وامتشق القلم ، صافحه أحد أفراد رعيته ،
وكان فيه جرأة ، ودالة عليه ، قال له :

أرى يدك - يا طويل العمر - لانت بعد
الخشونة .

فما كاد الرجل يتم قوله هذا حتى رد عليه
الملك بيديه مواتية ، وسرعة خاطفة ، مستمدًا
من ذاكرته ما خزنت ، وختارًا بعقربيته ما هو
مناسب منها للرد ، بقوله :

إِنَّ الْأَفَاعِيَ وَإِنْ لَانْتَ مَلَامِسُهَا
عِنْدَ التَّقَلُّبِ فِي أَنْيَابِهَا الْعَطَبُ

هذه صورة من صور الثقافة؛ والحكمة على
سانه دائمًا، وتتبين للمتفهم سياسة الملك

التي كان يدير بها ملكه؛ فمن درس أعماله وجد الحزم صفتة، وإنجاز الأعمال دينه، فلا يتردد في اتخاذ الإجراء حيال ما يتبيّن له من أمر، ولا يؤخر عمل اليوم إلى غد، يجلس لعمله عدة مرات في النهار، وفي الليل؛ في المدينة، أو في البر، صيفاً أو شتاءً، الحقيقة «الشنطة» معه مثل ظله؛ والقول الآتي يحدد الصورة التي في ذهنه عن إنجاز العمل؛ كان يردد كل يوم:

الحزم أبا العزم أبا الظفرات.
الترك أبا الفرك أبا الحسرات.

وهذا نبراس وضعه أمامه، يحدد له علامات طريقة.

وله قول آخر، يدل على اهتمام بمرامي الفكر ورياضاته:

الدنيا دواهي والدواهي.

ما نصبر بلاها والبلاهي .
رحمه الله فقد كان فلتة من الفلتات ، وعقبريه
من العقريات ، ظهر فلمع وسطع ، وبنى
فأحسن البناء .

* * *

لِسَانُ اللَّيْلِ هَتْفَ الصَّبَاحِ^(١)

الملك عبدالعزيز رمز إضاءة، وفنار وطنية،
لا تخطئه عين الناظر في التاريخ، ولا تتتجشه
نظرة المخلص، الموالي لهذا التراب الذي نقف
عليه، ولهذا تنصت الأذن عندما يذكره ذاكر،
وتبتهج النفس عندما يتحدث عنه متحدث،
تقديرًا للدور الذي قام به في توحيد البلاد،
وللأمن، الذي سعى، ب توفيق الله، إلى تثبيته،
وللرخاء الذي وضع أسسه، وللإصلاح الذي
بذر بذرته، وغرس شجرته، حتى آتت أكلها.

ويزيد الإصغاء، وتزيد البهجة، عندما يأتي
الحديث من رجل عاصر عهد الملك عبدالعزيز،
و عمل له، وليس عن قرب صفاء نيته، وتغلب
المُلُقُ الحميد على أعماله، فصبر متناه، وعطاف

(١) نشرت في صحيفة الجزيرة، العدد (٩١٤٠) في يوم الثلاثاء: ٦/٦/١٤١٨ هـ،
الموافق: ١٠/٧/١٩٩٧ م.

بلغ الحدود، وحزم في موقع الحزم، ولين حينما يقتضي الأمر ذلك، فدخل قلوب الناس لما رأوه من أعماله وأهدافه.

ويزيد الإصغاء، وتنامي البهجة، عندما يكون المتحدث، عن الأفعال الجليلة، رجل جرب الحياة، ورأى تقلبات الزمن، ورأى بعض ذيول زمن التخلف والفوضى، وعهود الظلام، وسمع عن قرب من عانوا منها، واكتروا بنارها، فصار ثقة في المقارنة، وثقة فيما يصل إليه من نتائج، وثقة فيما يتمناه لهذا الجيل، في ضوء ما سمع، وما لمس من حالة ماضية مظلمة، وحالة لاحقة منيرة، نتمتع اليوم بخيرها، ونستقي من روافد نعمها، ونعم بوافر ظلها.

ويزيد الإصغاء، وتعمق البهجة، عندما يكون المتحدث صاحب أسلوب «إبريسمي»

سلس جذاب ، تقرأ له ، وكأنك تسمع حديث صاحبه ، إن كنت ، مثلي ، صديقاً قدِيماً له ، فلا تكلف ، ولا تقرئ ، ولكنك سوف تلهم خلفه ، وأنت تحاول تخيل الصور البدعة ، وأنت تقرأ جمل الاستعارة ، وهي زهور في روض ، متنوعة خلابة ، تعود عليها في كتبه السابقة ، فحمدتها ، وحمدناها معه ، وأبقى عليها بصيغتها الأدبية ، وكأنه يقول للتاريخ الجاف : يجب أن تكون مبهجاً ، مثل العصر الذي أتحدث عنه ، وأتمتع بالرواية فيه عن بطل ، هو محل الإعجاب ، وإلادهاش ، بطل جمع عبقيات ، لا عبقرية واحدة ، لم يستطع مؤرخ واحد أن يفيه حقه في جانب واحد من جوانب عبقيته ، رجل طلسماً ما لم تعرف مفتاح صندوق غموضه ، والمفتاح سهل ، متيسر ، لمن فتح الله بصيرته ، يتلخص وصفه : في صفاء نيته ، ونقاء ذهنه ، وقوّة

تحمله، واتساع نظرته، ومقدراته على الصبر، ونفاذ بصيرته، وإبداعه في الاستفادة من تجاربه وتجارب الآخرين، وقوة إيمانه بالله، وأن من كان الله معه فلا يخاف من الإلتحاق، بل يتتأكد من النجاح، والله يضاعف لمن يشاء.

ويزيد الإصغاء، ويشتد الانتباه، وتتضاعف البهجة عندما يوفق الله الكاتب لبدء الخط الموصل إلى الهدف، فصاحب المعالي الشيخ عبد العزيز العبدالمحسن التويجري، في كتابه: «لسراة الليل هتف الصباح»: «الملك عبد العزيز، دراسة وثائقية»، توفرت له، وفيه، كل العناصر التي ذكرت أنها تقف خلف نجاح الكاتب، خاصة عندما يتصدى لعمل ضخم الأهمية مثل الحديث عن الملك عبد العزيز، وخاصة، أيضاً، عندما يكون تاريخ الملك عبد العزيز، قد تصدى له أناس كثيرون، مما عسى أن

يقول فيه المتأخر ، بعد ما جهد المتقدم .

هنا مصدر التوفيق الذي قلت أن الله -
سبحانه وتعالى - حبا به معالي الأخ عبدالعزيز .

لقد وجد بثاقب فكره ، وصادق نظرته أن
خير من ينطق عن الملك عبد العزيز - رحمه الله -
الملك عبد العزيز نفسه ، أو خطابه ، عن طريق
موثق ، مأمون ، وهو الوثائق ، ولا أكثر توثيقاً
من أن تذيل الوثيقة بختمه ، أو ختم من خطابه ؛
لقد نطقت الوثائق بلسان صدق ، ولقد أحسن
معالي الأخ عبد العزيز العرض ؛ والإحسان
هذا جاء من عدة نواح :

أولها: ترتيب الوثائق ، حسب الأزمان التي
اختارها ومتاثل الموضعين داخلها؛ فأعطي
صورة متكاملة ، واضحة ، معبرة ، وكأنه يريد
بهذا للقارئ أن ينتقل بجسمه وحسه وز منه إلى
ذلك الزمن ، وأود أن أؤكد لمعاليه أنه نجح في

نقلي أنا على الأقل إلى ذلك الزمن بظروفه وأحداثه .

ثانيها: لقد أعطى الوثائق حقها، فقد احترمها، وقدرها، فسجل صورها، وطبع صيغتها، وأتاح للمقارن أن يقارن، وللدارس أن يدرس، وللباحث أن يبحث، ولمن طلب المعرفة أن يجدها فيها .

في المُحَّ فائدة كبرى، وفي الديباجة مجال للتفكير، وفي الختام مثله، كل هذا صورة لذاك الزمن، وأهله، وطريقة تخاطبهم، وأسلوبهم في الكتابة، ودرجة الإتقان، في الخط، أو نقصها عن ذلك .

ثالثها: لم يحاول أن يحتكر طرق التفكير في النص، بل أحاطه بكل أسباب الحرية، ترك التعليق في بعض الأمور بصيرة القارئ، لم يتدخل في توجيه التفكير، قال له هذه بضاعتي ،

خذ ما تريده، كما تريده، ومتى تريده، فهـي
مزاجـة.

رابعـها: يتـدخل، فقط ، عـندما يـزيل غـامضاً،
أو يـلحق إـضافة لـابد منها لـبيان القـصد ، في ضـوء
ظـروف ذـلك الزـمن ، هو لا يـزيد عن إـلقاء نـور
مشـع ، يـزيد المـعرفـة ، ويـزيل الـلبـس ، ويرـفع
الـوـهم ، ويـتحـدث بـإـسـهـاب ، ويـتـكـلم بـطـلاقـة
عـندما يـحـتـاج النـص إـلـى ذـلـك ، ليـوـفي الـهـدـف من
الـكتـاب .

خامـسـها: مـظـهر العـفـاف وـاضـح في كـتابـه ،
فـهو لم يـحـكـم على الأـمـور بما يـنـخـدـش أـهـلـها ، أـبـان
الـظـرف ، وأـبـان الـحـدـث ، ورـسـم الإـطـار ، دون
انـفعـال ، أو تـقـليل لـقوـة الـظـروف الـتي حـكـمـت
الـتـصـرـفات في ذـلـك الزـمن ، وـهـذـه مـقـدرـة مـرـحـب
بـهـا ، لأنـها تـدلـ على عـمقـ في النـظـرة ، وـبـعـد في
الـتـفـكـير ؛ وـكـأنـه يـسـتـقـيـ مثل هـذا التـصـرـف من

روح بطله في حسن التعامل مع من استوجب الأمر أن يتعامل معهم . وفي هذا لم يحمل النص ما لا يتحمل ، ولم ينقص منه ما أُريد أن ينطوي به .

سادسها: لم يأت بالنصوص معلقة في الهواء ، تلعب بها الريح يميناً وشمالاً ، بل جاء لها بما يسندها ، مهد لها في أول الأمر بنبذة مختصرة ، وفت الموضوع حقه ، ولم تأت بتفاصيل لا داعي لها ، وجاء في آخر الكتاب بما مثل «ختم التصديق» من أناس خارج هذه الجزيرة ، لهم وزنهم علماً ، ومقاماً ، وفهمماً وإدراكاً ، وكأنه يقول إن إعجابي ببطلي ليس مقصوراً على وعلى أهل وطني ، وإنما هناك من يعرف الدر فوصفه ، ويقدر الجوهر فأشد به .

وبعد :

لا يشفي الحديث عن هذا الكتاب ، فكل نص فيه له حق في التقويم والبحث والدراسة ، ولا يملأ

النفس إلا قراءته ، والتمعن فيما جاء فيه .

تبهت الآراء ، ويقدم الحكم ، ويبقى النص ،
أي نص ، مشعاً براقاً ، بما له وما عليه ؛ ولهذا
كان معايي الأخ عبدالعزيز موفقاً في إختيار
النص مرتكزاً لكتابه ، وكأنه يقول لنا جميعاً ،
ولكل من عنده وثائق : إنكم تعضلونها إذا
حجبتموها عن النور ، فلا أقل من كلمة -
جزاه الله خيراً ، يقولها قارئ قرأ نصاً ، عن
من خدم هذه البلاد بدمه أو ماله ، أو جاهه .

هذه لحنة قصيرة عن شعور شعرت به بعد
أن قرأت الكتاب ، وتعنت فيه ، وفي محتواه .
وأرجو أن ينفع الله به ، وأن يكون لدى المؤلف
المزيد ، وكما نقول اليوم جزاه الله خيراً على ما
قدم . . نقول ليجزيه الله على ما سيقدم .

عبدالعزيز الخويطر

١٤١٨/٥/٣٠ هـ

سؤال وجواب

بسم الله الرحمن الرحيم

هذه الكلمة كتبت لصحيفة الرياض جواباً على أسئلة قدمها بمناسبة قرب اليوم الوطني، السيد فهد الزومان، من جريدة الرياض، والأسئلة ثلاثة:

- ١ - أثر التجربة الشورية، وال المجالس المفتوحة في زيادة الترابط بين القيادة والمواطن، وتطوير الأداء الإداري؟
- ٢ - ماذا تمثل لكم ذكرى اليوم الوطني؟
- ٣ - يمثل العام القادم: ١٤١٩هـ، مناسبة هامة لنا كسعوديين، وهي الذكرى المئوية لفتح الرياض، ما هي رؤيتكم لتلك المناسبة؟
٢٧/٨/١٩٩٧م

وكان الإجابة كما يلي :^(١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ - الشورى ليست جديدة علينا نحن المسلمين، فهي من الأسس المعتبرة في ديننا، وجاءت النصوص الشرعية تنص عليها، وتبين فوائدها، وأنه لا بديل لها خير منها، لهذا كانت مما فكر فيه الملك عبدالعزيز - رحمه الله - وهو الذي تعود على الشورى منذ أن بدأ خطوه الحربي والسياسي ، وتوج ذلك بإنشاء أول مجلس شورى في مملكته ، وبقي هذا المجلس يؤدي هدفه ، والغرض الذي أوجده من أجله ، وكان حجمه وعمله يتناسب مع حجم الأمور التي تُعرض عليه ، وهذه في حدود ما كانت عليه المملكة من عدد سكان ، ومن نوع المجتمعات

(١) نشرت في جريدة الرياض، ٢٢ جادى الأولى ١٤١٨هـ، الموافق ١٩٩٧/٩/٢٣.

التي تتكون منها المملكة العربية السعودية، والخطو الحضاري الذي كانت تخطوه، والتنمية التي كانت تسعى لها، والمقدرة التي كانت تأتي بها، ومنها، في هذا المجال.

فلما توسيع المملكة، ودخلت طوراً حضارياً، اقتضاه الوقت، والطموح، والإمكانات، استوجب الأمر إلى التفاتة لبعض المؤسسات الوطنية، وكانت إحدى هذه المؤسسات مجلس الشورى، وما يمكن أن يقوم به في هذه المرحلة المتقدمة، فصيغ المجلس صياغة جديدة، تلبي متطلبات الدولة، وتساهم في حمل عبء التطور، والدفع إلى الإمام.

وقد واكب هذا المجلس مجالس مصغرة في الأمارات المختلفة في المملكة العربية السعودية، تقوم بدور رئيس في المشاركة في المساهمة في تلمس الطرق السليمة الموصلة للتنمية المتطلع

إليها في المرحلة القادمة. وكان لتنظيم مجالس المناطق دور فعال، يعهد المؤسسات المختلفة التي أنشئت حسب حقول التنمية ومتطلباتها.

والترابط بين القيادة والمواطن قائم منذ تأسست المملكة، ولكن إتقان العمل بين القيادة والمواطن عن طريق التفكير فيما ينفع، وإنشاء ما يفيد، يزيد من هذه اللحمة، وينميها، ليأتي منها البريق الخير الذي يرجى لأمة خيرة، تسعى في ما يصلح شأنها داخلاً وخارجياً.

وتطوير الإدارة لتؤدي دورها في مسيرة الوطن هاجس المسؤولين في المملكة؛ لأن العمل الطموح يتطلبه، ولا يعطي مجالاً للترابخي أو التهاون؛ ونظرة إلى ما تم من تطوير في الوسائل التي تضييف إلى حسن الإدارة، وإنقاذها، تبين الجهود الناجحة التي أقدمت عليها الدولة، وأدت ثمارها، سواء كانت هذه المنشآت كليات

أو معاهد أو مراكز تدريب، أحاطت بالإدارة من عدة جهات حتى وصلت إلى ما وصلت إليه من الاستجابة للحاجة، ومقابلة الطموح.

٢- اليوم الوطني إضاءة تاريخية تبين معلماً من المعالم المشعة في تاريخ بلادنا، يمثل اليوم الوطني جهداً فائقاً، كلل بنجاح باهر؛ وطموحاً بعيداً، أمكن الوصول إليه بالعزم والمثابرة، والخطيط الحسن، والنية الصادقة، والتصميم المثابر؛ وهو رمز كفاح، وعلامة فلاح، ومحط فخر، ومنحنى في التاريخ، أوصل إلى نجح مستقيم، وفتح باباً واسعاً إلى روض أغن؛ واليوم الوطني يوم حمل فيه الملك عبد العزيز - رحمه الله - راية الكفاح، وسل سيف الجهاد، يقود فئة مخلصة، تتلمّض لاسترداد حق مأخوذ؛ كانت هذه الفئة بعد يوم فتح الرياض، والاستيلاء على المصمك، صغيرة في عددها، قوية في عزّها،

تقتدي بزعيمها وقائدها، وكانت بذرة صالحة
ما فتئت أن اجتذبت فئات، وتكونت معها
جيوش، وتوحدت أجزاء، وتعانقت مناطق،
واقترب بها بعيد، وقوى بها ضعيف.

الملك عبدالعزيز، هذا العملاق بجسمه،
العملاق بتفكيره، العملاق بتخطيطه، هو
مَثُلُها الأعلى في الحماس، وفي الاندفاع، وهو
قدوتها في حسن النية، والسعى للصالح العام،
تقدّمها في المعارك وقادها في الحروب، ثم سار
أمامها في الإصلاح، يوجه، ويرشد، ويشرف
ويتابع؛ ليله للصالح العام لشعبه وملكته،
ونهاره للبناء والتشييد، يقظ لما يجري داخلاً
وخارجًا، متنبه لمجرى الأمور في حقول الحياة
المختلفة.

أدهش الملك عبدالعزيز كثيراً من المراقبين
في اقتباس الوسائل الحديثة التي ساعدت بلاده

على النمو والتطور، وجلب ما أصبح يتظور ويتجدد من الفنون التي كانت تتسابق في اقتناها دول خطت خطوات حضارية متقدمة. لقد أعطاه الله حسب نيته كنزاً من كنوز الأرض غير المتوقعة، فساعده هذا على تنفيذ ما كان يدور في ذهنه.

فالاليوم الوطني على اسمه رمز لإشعاع من إشعاعات الوطنية، يحمل في طياته معاني لا تحصر؛ فيه يُذكر ما كانت عليه بلادنا من فرقة، وانعدام أمن، وتبعثر، وما صارت عليه - بحمد الله ، من اجتماع، وأمن، والتحام؛ هذا يوم يجعلنا لا ننسى ما مر ، لنستعد إلى ما هو آت من واجب علينا في وضع لبيات قوية تزيد في هذا الصرح الشامخ وتقويّه .

٣- والعام القادم عام ١٤١٩ هـ يجتمع فيه من الذكريات ما كنا نذكره مفرقاً على السنين؟

وله استعداد يليق به سوف يتبلور في هذا العام، نتيجة نشاط متعدد الجوانب، تقوم، بقسط وافر منه، لجنة الاحتفال بمرور مئة عام على تأسيس المملكة تحت رئاسة صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز، أمير منطقة الرياض؛ ويتوقع أن تكون حصيلة الجهد المبذولة وافية بالغرض، موصلة للهدف، ومن عرف أفراد اللجنة، بكفایاتهم المتعددة، أمل خيراً كثيراً ورجا نفعاً عميناً، وسمو الأمير سلمان واكب أعماله النجاح لما يوليه إياها من عناء شخصية، ومتابعة لصيقة، وما عرف عنه من نشاط يليق بالأعمال الجليلة التي يتولى أمر التخطيط لها والتنفيذ، بتوجيه خادم الحرمين الشريفين، وولي عهده الأمين - حفظهما الله - وهم الساهران على مصلحة هذا البلد وشعبه؛ مما أوصله - والحمد لله - إلى ما نفاخر به من بدأ

مع بدئنا، وهذا يدل على العنصر الراكي،
واللحمة القوية بين القائد وأبناء شعبه.

عبدالعزيز الخويطر
٢٨ / ٤ / ١٤١٨ هـ

مِنْ أَسْلَاتِ
اللَّهُ عَبْدُ الْعَزِيزٍ

تاریخ مراسلات الملك

تاریخ المملكة يمكن أن يكتب وافياً باستقامته من مراسلات الملك عبد العزيز - رحمه الله - أو من المراسلات التي تأقٍ إليه، مرتکزة على اتصال منه أو مبادرة من أصحابها؛ وهذه المراسلات من أصدق ما يمكن أن يعتمد عليه، لصحة ما فيها، وتعبيره عن الواقع حينئذٍ، وهي تعكس بدقة روح الوقت الذي كتبت فيه، سواء في الحقائق التي ترصدها، أو الحالة النفسية التي كان عليها كاتبها وملتها، يزيد من صدقها أنها كانت تكتب باللغة الدارجة بأسلوب صاحب الشأن، الذي كان يزن الموقف بميزان ذهب، لما يريد أن يجنيه من تأثير فحوها، سواء ما كان يرمي إليه بحلب نفع، أو دفع ضرر.

المتبوع لهذه الخطابات يكتشف الأهداف

البعيدة للملك عبدالعزيز في بناء المملكة، والخطوات التي وضعها، ووسائل التنفيذ، التي اتخذها، للوصول إلى الهدف؛ وفي ذهنه إطار عام لا يخرج عنه، وخطوات فردية ي مليها الوقت، وتقتضى الحاجة، ترتفع فيها النغمة عندما يقتضي الأمر ذلك، وتتنخفض عندما تستدعي الحاجة ذلك، فهذه من الخطوط المنتظمة عنده، وإن كان لكل حالة علاجها الدقيق، المماطل لدقة الاختلاف بين أمر وأمر؛ وقد يخلط في علاجه لأمر من الأمور بين أدوية مختلفة، تراكب، وتعارض، ويقطع بعضها طريق بعض، ولكن كل ذلك في الطريق إلى الوصول إلى الهدف؛ في بعضها يأتي هذا الاختباط لخلط أوراق الخصم، فيضل عن الحقيقة، ويتوه في صحراء التفاعل، فيهياً ذهنه لقبول ما يسعى الملك عبدالعزيز لأقراره فيه.

كان واضحاً أن الملك عبدالعزيز يعطي أهمية قصوى لمعرفة ما يجري أولاً بأول في بلاده، وللإطلاع على كل صغيرة وكبيرة؛ ويضطر المسؤولون الناؤون أن يقابلوا نشاطه بنشاط، لأنه لا عذر لهم في أن يتأخروا عن موافاته بما جعله لهم واجباً، لا يجوز التهاون فيه؛ ونشاطه في المسائلة وفي المجاوبة منقطع النظير، وكان يكاد يكتب لوالده الإمام عبد الرحمن إذا غاب عنه يومياً، حتى إذا لم يجدّجديد، وحينئذ يقول إنه لم يجدّجديد، ولكنه حريص على متابعة صحة والده عبد الرحمن، وطمأنته على صحته، وأن الأمور تجري في مجاريها؛ ولعل حامل الرسالة الأولى، وحامل الرسالة التالية، لا يكون بينهما إلا ساعات؛ فيكون الخبر يتلو الخبر. وكان كل شيء طوع يده، وعلى هذا فلا يجد ما يتغدر به عن المتابعة، لأنه لا يعرف الكسل، ولا التوانى،

ولا تأخير عمل اليوم إلى غد.

هذا فيما يخص المتأمرة المتصلة تجاه الأخبار من شرق البلاد وغربها، شمالها وجنوبها، سواء ما كان منها متابعة لأمر قد بدأ منذ أمد، أو كان أمراً مستجداً؛ أما في الفحوى فكانت العناية مماثلة، فأقل الأمور يعطى حقه من الاهتمام والتفصيل، لأن مستعر النار من مستصغر الشرر؛ وحرصه على ذلك يجعل ما يجد في ملحق يُتبعه في آخر لحظة مع الخطاب المعدّ، وللملحق له هذه الصفة، وله صفة أخرى أهم، وهي أنه يوضع فيه بعض الأخبار المهمة، أو السرية، حتى لا يطلع عليها إلا من وجهت له، ويقرأ في المجلس العام الخطاب الأصل، الذي قد لا يكون فيه إلا السلام، والسؤال عن الصحة والأحوال، وبعض الأخبار الجانبيّة؛ ولا يشار إلى الملحق؛ وللملحق عادة، إذا كان

فيه أخبار سرية لا يوضع مع الخطاب الأصل في ظرف واحد، خاصة أيام الخوف، أو عندما كانت هناك مناطق لم يسيطر عليها الملك عبدالعزيز، وهي ما سيمر عليه حامل الخطاب؛ وهي أمور تحرّز أو جبتها حياة الناس حينئذ وعاداتهم، وطريقة تعاملهم، نتيجة التجربة والاعتياض.

كانت خطابات الملك عبدالعزيز لوالده الإمام عبد الرحمن، عند محاصرة المدن، مثل حائل وجدة، متصلة، الواحد منها يلحق الآخر، حتى كانت الصورة أمام الإمام عبد الرحمن واضحة، كأنه حاضر الحصار، والخطابات، مع ما تحمله من إفادة عن الحصار، تكشف العلاقة الحميمة بين الأب وابنه، وتُثري مدى الاحترام الذي يبديه الابن لأبيه، والتقدير الذي يحمله له.

وهذا أحد النماذج التي دأب الكُتّاب عند

الملك عبد العزيز على وضع ديباجة لها قبل أن
يبدأ الملك عبد العزيز إملاء الكتاب، وكأنها
ديباجة مسلم بها عندهم :

(١) بسم الله الرحمن الرحيم

جناب الأجل الأجدد الأفخم بهي الشيم
حضره سيد المكرم الوالد الإمام عبد الرحمن
ابن فيصل المحترم ، سلمه الله تعالى ، وأبقاءه ،
آمين .

بعد إهداء مزيد السلام عليكم ورحمة
الله وبركاته ، على الدوام ، مع السؤال عن
شريف خاطركم العاطر ، لازلتكم بكمال
الصحة والسرور ، وعن أحوال مملوكتكم
الحمد لله جميلة ، نرجو إن الله يديم عفوه
وعافيته على الجميع .

الخطوط المكرمة وصلت ، تلوناه

مسرورين بدوام صحتكم، وما عرف
حضرتكم كان لدى ملوككم معلوم،
أخبارنا صحة، ولا جدّ ما يوجب الإفادة
سوى الخير والعاافية.

ومن طرف هنا ماشين من الطعميه،
إن شاء الله ، نهار السبت الموافق ٢٢ الحاري،
متوجهين لخدمتكم ، الله تعالى يبلغ الجميع
الصحة والسرور .

هذا ما لزم تعريفه؛ والرجاء إبلاغ
السلام العيال ومنا يسلمون ، والله يحفظكم
محروسين .

الختم :

عبدالعزيز بن عبد الرحمن الفيصل
٢٠ رمضان ١٣٤٢ هـ

هذا هو الخطاب وليس فيه من غير الديباجة
إلا تاريخ تحرك الملك عبدالعزيز من المكان الذي

هو فيه وقد حدد أنه بعد يومين من كتابة الخطاب سوف يغادر إلى الرياض حيث يقيم الإمام الوالد عبد الرحمن . ولكن مع هذا ملحق ، يحمل فعلاً صفة من صفات الملاحق ، فيه تفصيل عن بعض الأمور التي لا تهم الناس ، ولكنها تهم الإمام عبد الرحمن ، ولها صفتها الخاصة ؛ وهي تلمس مفاوضات الحدود ، التي عقدت في الكويت ، والإنجليز طرف فيها ، وتركزت على بحث الحدود بين المملكة وشرق الأردن ، وهذا نص الملحق ، وهو يعبر عن مراميه ، ونظرة الملك عبدالعزيز إلى هذه المفاوضات ، وما قد تصل إليه ، وما قد تقصّر عنه :

(٢) بسم الله الرحمن الرحيم
لآخر خير وسرور إن شاء الله تعالى ..
ما عرف حضرتكم كان لدى مملوكتكم

معلوم ، مخصوصاً صحة حضرتكم ، وصحة العيال ، الحمد لله رب العالمين ، وهو تعالى المسؤول أن يديم لنا بقاكم ، ويلبسكم لباس الصحة والعافية ؛ أما صحة ملوككم فللله الحمد تسركم ؛ والأخبار ما جدّ عندنا ما نفيه حضرتكم به ، فقط وصلنا طروش من الكويت ، ما زودوا بأخبار ، فقط موجب جايبين أوراق مقاولة الأرض المحايدة أمضاها ابن صباح ، ومرّ حينها لأجل نمضيها ، ومن قبل المندوبين ما صار بينهم ومندوبين الأردن شيء ، وقد سافروا مندوبين الأردن راجعين ، وأما مندوبين العراق فلا وصلوا ؛ ومحبّ تعريف مندوبينا أنهم بيتظرون أسبوع ، إن وصلوا مندوبين العراق وإلا فالجلس ينفض ، ويرجعون مندوبينا ، نسأل الله يقدر ما به الخير .

من قبل الجرائد فلا جانا من توجها
من حضرتكم شيءٌ خلاف الجرائد الذي
جت عن طريقكم، ووافق وصولها اليوم،
وحنـا على جناح سفر، ولا بـعد تلـيناها،
إن شاء الله، إذا وصلـنا إن كان (فيها)
زوايد نعرف حضرتكم بها.

ومن قبل حـنا، إن شاء الله، الـيـوم هـذـا
مثـورـين من بـريـدـه نـهـارـ الخـمـيسـ، لـيلـةـ الـجـمـعـةـ
أـمـشـيـ أـنـاـ إـلـىـ عـنـيـزـهـ، وـخـوـيـانـاـ بـالـطـعـمـيـةـ،
نـسـتـقـيمـ فـيـ عـنـيـزـهـ يـوـمـ الـجـمـعـةـ، وـالـسـبـتـ،
إـنـ شـاءـ اللهـ، سـارـحـينـ حـنـاـ وـخـوـيـانـاـ مـنـ
الـطـعـمـيـةـ، وـالـظـاهـرـ، إـنـ شـاءـ اللهـ، إـنـاـ نـتـشـرـفـ
بـخـدـمـتـكـمـ حـراـويـ يـوـمـ الـأـرـبـاعـةـ الـقـادـمـ.
نـسـأـلـ اللهـ - تـعـالـىـ - يـوـرـيـنـاـ إـيـاـكـمـ، وـالـجـمـيـعـ،
بـخـيـرـ وـسـرـورـ، وـيـدـيـمـ لـنـابـقـاـكـمـ مـحـرـوـسـيـنـ».

المفاوضات على الحدود والإنجليز طرف مهم

فيها، شاقة، ومرت بصعوبات بين الخطاب بعضها، وأهمها عدم وصول بعض المندوبين المفاوضين عن إحدى الجهات المشاركة، مما جعل مندوبى جهة أخرى يعودون لبلادهم، ولكن مندوبى المملكة، ووراءهم حاكم حكيم، سوف يبقون أسبوعاً، مهلة، تجعلهم، فيما بعد في عذر، إذا عادوا، وبهذا يكون فشل المفاوضات من غير المملكة، ولم تكن سبباً فيه؛ ومثل هذا الجانب من ممارسة المسؤولية يتبيّن منه الأعباء التي كان على قائد المملكة الفتية أن يعانيها، ويتصدى لصعوباتها، ويغلب على ما تأتي به الأيام من معوقات.

ويبرز هذا الملحق جانباً لا يعرف قدره إلا من عرف الحالة الثقافية والاجتماعية للمملكة في ذلك الوقت؛ فالجرائد والمجلات الخارجية لم تكن من الأمور الالزامية عند الناس، بل لعل

بعضها لو رئي في أماكن عامة كان سبباً لعقاب ، أو على الأقل لاحتقار ، وازدراء؛ فلم يكن مقبولاً في تلك الأيام إلا الكتب الدينية ، التي نفعها ظاهر ، ولا غنى عنها؛ أما الصحف والمجلات ففيها ما قد يجرح العقيدة ، أو ما قد يؤذى الخلق ، أو ما قد يسيء إلى المروءة ، وينخالف العادات والتقاليد؛ ومثل هذه الأمور ليست الدولة وحدها التي تقف دونها ، بل المجتمع الذي قد لا يتسامه فيها ، مما قد يكون رد فعله في هذا الأمر عنيفاً .

الملك عبد العزيز كان يحرص على الصحف والمجلات مثل «المنار» وغيرها ، وكان يواافق بها من جهات مختلفة ، وأفراد عديدين ، مثل إبراهيم بن معمر ، المقيم في مصر في هذه الفترة ، وكانت ثقافته ، مع خبرة فوزان السابق بالمجتمع المصري ، وصلته ببعض الأشخاص مثل حمد

الباسل وغيره، لطول إقامته هناك، تعطيه مجالاً للرد على ما كانت تنشره الصحف من تهم توجهها للمملكة الفتية، وتصحيح الصور المشوهة، التي كانت ترسمها للحكم السعودي.

لقد كان الإعلام السعودي مبدعاً في تلك الفترة رغم ضعف الإمكانيات مادة وبشراً، ورغم صعوبة الاتصال وبطء سيره، مع قوة الأعداء في وسائلهم وإمكاناتهم، وسيطرتهم على الرأي العام في مصر، سيطرة مضللة تامة، حتى إن حركة ابن رفادة، على صغر حجم جيشها الفوضوي، الذي لم يزد عن خمس مئة شخص، أبىدوا في أول التحام، أظهره الإعلام متصرّاً، وأنه يزحف مكتسحاً ما أمامه.

كانت الصحف والمجلات عندما تصل يتداولها القراءة حسب ما دلت عليه المكاتب: الإمام عبد الرحمن والملك عبدالعزيز ثم تؤول

في النهاية إلى الأمير عبد الله بن جلوبي؛ فإذا وصلت إلى الإمام في الرياض أرسلها إلى الملك عبد العزيز بعد قراءاتها، والتعليق على ما قد يحتاج إلى تعليق، ويفعل الملك عبد العزيز هذا الفعل نفسه إذا كان هو المتسلم لها أولاً، ولهذا ظهر الاهتمام بها في الملحق الذي أرسله لوالده، وبين أنه لم يرد إليه مبدعاً جرائد، وأنه لم يجد حيالها شيء، وأن آخر ما رأه منها هو ما بعثه إليه الإمام عبد الرحمن.

وإذا كان الملك عبد العزيز حريصاً على البر بوالده، وجعله دائماً في الصورة، فقد علم رجاله أن يبروا به كذلك، وأن يوافوه بالأخبار أولاً فأولاً، كما يوافون الملك عبد العزيز؛ لأنهم إن لم يفعلوا قام الملك عبد العزيز نفسه بالمهمة، على ما في ذلك من عناء، وتأخير.

وننتقل، بعد هذا، إلى خطاب آخر من

الأمير عبد العزيز بن مساعد - رحمه الله - كتبه
للإمام عبد الرحمن الفيصل، عن عزمه إرسال
سرايا إلى الشمال، تنفيذاً لجزء من خطة
توحيد المملكة، وإدخال من ندّ من القبائل إلى
حظيرة الجماعة.

(٣) بسم الله الرحمن الرحيم

إلى حضرة جناب الأجل الأجد الأفخم
سيدي الإمام المكرم عبد الرحمن الفيصل
- سلمه الله تعالى - أمين . .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، على
الدوام، أadam الله علينا وعليكم نعمة الإسلام.
مع السؤال عن الأحوال، أحوالنا من
فضل الله بخير وسرور.

والخط اللي صحجة خادمكم ابن سدحان
وصل، وما عرفتوا كان لدى محبكم معلوم.

حمدنا الباري على دوام صحتكم وعافيتكم،
لازلتكم في خير وسرور.

عن الأخبار ما جرى سوى الخير،
وعدم ضده؛ نرجو أن الله يرزقنا وإياكم
شكر نعمه، وينصر دينه، ويعلي كلمته،
ويديم وجودكم لنا، وللمسلمين.

قدمنا لكم قبل هذا مكاتيب، نرجو
إنها وصلتكم، وتلوتها وأنتم مسرورين،
معرفينكم بما يلزم بوقته.

كذلك أدام الله وجودك حناها اليوم
همينا انطلع سرية نبيها توجه لمّا ها الشمال،
وحال التاريخ رحنا مجهزينها وماشين، أكود
الله يحذف في أيديهم أحد من ها الغزوan،
موجب لابد به ناس من شمر هل الجزيرة
والظفران على ها العربان الشماليين. نرجو
إن الله يذلهم بعزم الكريم وأن الله - سبحانه -

ينصر دينه .

هذا مالزم بيانه . أحببنا إخباركم بذلك .
والسلام على العيال كافة ، ومن لدينا
الولد عبدالله يسلم وادم سالم والسلام ، ٤
ربيع ١ / ١٣٤٤ هـ .

عبدالعزيز بن مساعد

ومن الخطابات التي يوجهها الملك عبدالعزيز ،
يومياً تقريباً ، إلى والده ، خطاب وجهه ، وهو
محاصر جدة ، وفيه من التفصيل ما لا مزيد
عليه ، ويكشف تفاؤل الملك عبدالعزيز بنتيجة
خطته ، التي وضعها وئيدة بطئه ، ولكنها
موصلة ، والأناة جاءت من أن في جدة قناصل ،
وتعرى لهم للخطر يعطي دولهم فرصة للتدخل ،
ورغم تقديره للحصار ، وأن أمده سوف يطول ،
للسبب الذي ذكرناه ، ولأن «جدة» على ميناء ،
تأتيها المؤونة ، وتأتيها الذخائر ؛ إلا أنه في

خطابه لوالده يهدئ روعه ، بأن الوقت لن يطول ،
وأنهم في كسب مستمر ، ويصف هذا الكسب
بأنه أَخْذ كل ما حول «جدة» ، وأن كل من أطل
من «جدة» أَخِذ ، أنساً كانوا ، أو معدات ، أو
طائرات ، وهذا ما كان يحدث فعلاً ، فلا تحليق
الطائرات أفاد ، فقد أوقعت عندما حلقت ،
ولا الدبابات التي خرجت جاءت بنتيجة ، فقد
أعطب ما أعطب منها ، وعاد بقيتها منهزاً ،
وهذا هو الخطاب :

(٤) بسم الله الرحمن الرحيم

لجناب الأجل الأجد الأفخم بهي الشيم
حضره سيد المكرم الإمام الوالد عبد الرحمن
ابن ف يصل المحترم ، حفظه الله تعالى ، وأبقاءه ،
آمين ..

بعد إهداء مزيد السلام عليكم ورحمة

الله وبركاته ، على الدوام ، مع السؤال عن
شريف خاطركم العاطر ، لازلتـ إن شاء
اللهـ بكمال الصحة ، وأوفر المسرات . وعن
حال ملوككم - الحمد لله - جميلة تسركم
من كافة الوجوه ، الله - تعالى - يديم نعمه
على الجميع ، ولا يعدمنا بقاكم .

في أدرك وقت وصلتنا كتب حضرتكم
الذي مع صاطي ، والذى بعدها مع صقر
بويدية ، تلونا الجميع مسرورين بدوام
صحتكم ، وجميع ما عرف حضرتكم به كان
لدى ملوككم معلوم ، مخصوصاً - أدام الله
وجودكم - من قبل أخبارنا فقد تقدمت
حضرتكم بالخطوط الذى مع خادمكم
جرمان ، لا بد لها - إن شاء الله - وصلت
حضرتكم ، واطلعتوا عليها مسرورين ؟
وبعدها لم يستجد عندنا ما نعرف حضرتكم

بـه إـلا دـوام الـخـير .

الـمـسـلـمـين حـاـضـبـيـن مـن الـعـدـو ، وـزـاحـمـيـن ،
وـمـضـيـقـيـن عـلـيـه حـدـ النـهـاـيـة ؛ وـلـا يـعـلـم الله
أـخـبـرـ بـقـيـ ، لـا قـصـرـ ، وـلـا بـيـتـ ، وـلـا عـشـهـ ،
خـارـجـةـ عـنـ زـمـرـةـ الـدـيـرـةـ ، مـا تـولـوـهـاـ
الـمـسـلـمـينـ ، وـلـا يـزـولـ مـنـ الـدـيـرـهـ لـلـعـدـوـ زـاـيلـ ،
مـنـ تـبـيـنـ مـنـ الدـرـاوـيـزـ ذـبـحـوـهـ الـمـسـلـمـينـ ؟
وـمـنـ يـوـمـ الـجـمـعـةـ الـمـوـافـقـ : ١٣ـ الـجـارـيـ
(ـرـجـبـ) وـحـنـاـ مـقـرـبـيـنـ الـمـدـافـعـ مـنـ الـدـيـرـةـ ،
وـمـخـضـبـيـنـهـاـ مـنـهـاـ ، وـمـرـكـبـيـنـهـاـ عـلـيـهـاـ مـنـ كـلـ
جـهـاتـهـاـ ، وـمـسـتـمـرـيـنـ فـيـ ضـرـبـهـاـ وـتـخـرـيـبـهـاـ ،
وـلـاـ تـشـوـفـ -ـ وـالـعـيـاذـ بـالـلـهـ -ـ دـاـخـلـهـاـ إـلـاـ
غـبـارـاتـ ثـائـرـةـ ، وـنـيـرـانـ تـشـتـعـلـ .ـ نـرـجـوـ إـنـ
الـلـهـ -ـ تـعـالـىـ -ـ لـاـ يـكـلـنـاـ إـلـىـ أـنـفـسـنـاـ طـرـفـةـ عـيـنـ .ـ

وـالـحـقـيقـةـ -ـ أـدـامـ اللهـ وـجـودـكـمـ -ـ إـنـ الـمـسـلـمـينـ
مـنـ نـهـارـ الـجـمـعـةـ الـمـذـكـورـ حـضـبـوـاـ مـنـهـمـ ،

وضيقوا مناسهم ، وإن شاء الله - تعالى -
قريباً تجيكم منا البشارة السارة - بحول الله
وقوته - .

نرجو إن الله - تعالى - ينصر دينه ، ويعلي
كلمته ، ويوفقنا لما به الخير والصلاح
لإسلام المسلمين ، ويديم لنا بقاكم .

هذا ما لزم تعريفه ، والرجاءمواصلة
أخبار صحتكم ، والسلام على الأولاد ،
كما منا الإخوان ، والأولاد يسلمون ، والله
- تعالى - يحفظكم محروسين .

ختم عبد العزيز

٢٠ رجب ١٣٤٣ هـ

هذا خطاب واف ، ومعه ملحق ، ويلاحظ
أسلوب الملك عبد العزيز الثابت في تكرار
بعض الأفكار التي تشغل ذهنه ، ويريد لها أن

تثبت في ذهن مخاطبه مثل عبارة :

«المسلمين حاضرين من العدو وزاحميه،
ومضيقين عليه» يقول بعدها، وقبل نهاية
الخطاب :

«وحنّا مقربين المدافع من الديرة، ومحضبين
منها، ومركبيتها».

والملحق الذي صاحب هذا الخطاب فيه
طبيعة الملاحق التي أصبحت متوقعة مع كل
خطاب تقريرياً، وأصبح وجودها شبه قاعدة،
وفي هذا الملحق طرافة أيضاً لأنّه يكشف جانباً
من جوانب الإعلام المهمة، التي تخدم المملكة
الفتية، بالتعريف بها، وبمنهجها، وتكشف
عن عاطفة الشعب تجاه قادته، والشعر وسيلة
إعلامية معتمدة، خاصة إذا جاء من شخص
مرموق مثل محمد بن عبد الله بن عثيمين، الذي
وقف جزءاً من شعره على الملك عبدالعزيز

وإنجازاته، وأبان صفاته وميزاته، وسجل خطوه وتقدمه، بشعر جزل لم يكن هناك من ينافسه فيه، إذ كان الأغلب في تلك الفترة الشعر العامي. وفي هذا الملحق تنويه بوصول الجرائد، وخبر جديد على ما ذكرناه، وهو أن الجرائد سوف تذهب للأمير عبدالله بن جلوى، وللتاجر المعروف القصبي، وللعل إعطاء القصبي الجرائد، ردًّا لمعروفة في موافاة الملك بما يرده هو منها. وهذا نص الملحق :

(٥) بسم الله الرحمن الرحيم

لآخر خير وسرور إن شاء الله ..

أدام الله وجودكم - ما عرف حضرتكم
كان لدى مملوكتكم معلوم، مخصوصاً
مرسول حضرتكم المكاتب الواردة، والجرائد
وصلت - الله تعالى - لا يعدمنا بقاكم .

كذلك خطوط الدوיש وصلت ، واطلعنا
عليها .

بشرتوا مملوکكم بصححة حضرتكم ،
وصحة العيال ، الحمد لله رب العالمين ،
وهو تعالى المسؤول أن يلبسكم لباس عفوه
وعافيته ، وأن يديم لنا وجودكم دائماً ، إن
شاء الله . أخبار صحتكم متصلة لنا موجب
الخاطر لازال عندكم ، نسأله - تعالى - أن
يسمعنا عنكم ، ومنكم ، ما يسرنا ، ويديم
لنا بقاكم .

أدام الله وجودكم من قبل هذولا والله
ما وخرنا عنهم إلا موجب ما عرفنا جنابكم
به ، والا الحمد لله كل يوم نشوف الردى
والضعف فيهم ، وحنا عجلنا ها الطارش
نخاف تقدر خواطركم ، وإن لا قريب ، إن
شاء الله - يجيئكم ما يسركم ، الله - تعالى -

يديم وجودكم .

منظومة ابن عثيمين وصلت ، وعلى ما
بالخاطر .

أدام الله وجودكم واصلكم ربطتين
جرايد لعبدالله بن جلوى ولقصيبي ، إن
شاء الله تروحو نهن لعبدالله .

* * *

أما قول الملك عبدالعزيز أن منظومة ابن
عثيمين جاءت على ما بالخاطر ، فدليل قبولها ،
لصدق ما تحمله مما يريد الملك عبدالعزيز أن
يستقر في أذهان الناس في زمانه .

هذه لحنة سريعة ، ومحضرة ، عن جانب من
حياة الملك عبدالعزيز وفترة كفاحه ، أخذته
من مراسلات ، هي أصدق ما تكون الوثائق
عما تتحدث عنه ، وكاشف أمين عما يدور في

النفوس من خطط ، وما تخبوه النيات من عزم ،
وهي جزء من إطار العمل الجاد ، الذي أدى
إلى توحيد المملكة ؛ والصور التي أخذت من
هذه الكتب هي عن فترة محدودة ، تؤرخ لمرحلة
من الكفاح ، وسوف تكون أداة للمقارنة لما
تلها من مراحل ، وتُري التطور في الخطط
والعمل ، في ضوء الظروف التي تجده ، والعوامل
التي تفرض أحياناً تغيير الخطط ؛ وخطوة واحدة
في تغيير الخطط تعديل سير القضية إلى ما يلائم
الظروف ، ولهذا خطاب واحد يكشف أحياناً
عن أفق واسع ، لا يعرف مداه إلا بعد أن تبين
نتيجة العمل الذي شرح فيه ، أو ألمح إليه فيه .

* * *

الملك عبد العزيز ومراسلاتة^(١)

للملك عبد العزيز - رحمه الله - أسلوب متميز في أعماله وأقواله يأتي ذلك من طبيعته، ومعرفته، وتجربته في الحياة، ويلحظ هذا التميز في الأسلوب، والانتظام في المنهج، والسلبية الصادقة في الخطط والتحرك؛ فله أسلوبه في اختيار الرجال، واختيار الأقوال، واتخاذ المواقف، والنظرة للآخرين.

كان يختار الرجال الذين يعرفهم ويعرفونه جيداً، فيكون بينه وبينهم تناغم في التصرف والتعامل، ومن ينقصه منهم بعض هذا التناغم يكمله - عليه رحمة الله - بتربيتهم وتعليمهم أصول سياسته، وجرى نهجه، وتدریجاً ينصلقون، ويدخلون في القالب الذي ارتضاه لهم.

(١) نشرت كتاباً للشهر الخاص بالمجلة العربية، العدد السادس في جادى الآخرة: ١٤١٨ هـ الموافق أكتوبر: ١٩٩٧.

وله قصة مشهورة مع أحد «مناصيبه»،
هذا الرجل كان قد عينه الملك عبدالعزيز في
مركز من المراكز، وأرسل إليه برقية في إحدى
الليالي، وكان هذا الرجل خارج المركز، ولعله
كان في مهمة، لأنّه كان في الصحراء، فأرسل
الملك برقية ثانية وثالثة، وكان الذي يستقبل هذه
البرقيات ابن هذا «المنصب»؛ فلما عاد والده
وجد ابنه مرتبكاً، وأخبره أنّ الملك عبدالعزيز
اتصل ثلاث مرات برقياً، وظنّ أنّ والده سوف
يهمه الأمر، لمعرفته بحبّة الملك، واهتمام رجاله
بما يأتي منه، وفوجئ الابن بوالده يقول
للمسؤول عن البرقية «إغلق البرقية، واذهب
للنوم».

فلما أراد الملك عبدالعزيز أن يرسل البرقية
الرابعة أخبره «مأمور» البرقية بأنّ برقية ذلك
المركز قد أقفلت، فابتسم الملك عبدالعزيز،

وقال : «لقد عاد فلان» .

ما عمله أمير المركز أمر خارج عن المعقول عندنا ، وتوقّعنا أن يهتم اهتماماً كبيراً ، ولا تغفو عينه ، حتى يعرف ما يريد الملك ، ويقبل ثورته وغضبه على عدم وجوده في مركزه ، ولكن الرجل جاء بما لا يخطر على البال ، لأنّه يعرف أكثر منا الملك عبد العزيز ، وصح حده ، وأصاب المرمى بتصرّفه هذا ، وكانت النتيجة ابتسامة رضى من الملك عبد العزيز لأمير المركز .

هذه لحظة من معرفة الملك عبد العزيز لرجاله ، ومعرفة رجاله لأسلوبه في التعامل ، ومنهجه في التصرف ، وخطته لتسخير الأمور .

وهذا الموقف يكشف لنا كيف استطاع - رحمة الله - أن يوحّد هذا الكيان ، ويحافظ عليه ، لقد أمكن هذا بالسهر ، والمتابعة الملحّة ، لم يكن لينام قبل أن يتأكّد من بعض المراكز ، وأن

الأمور فيها تسير على ما يرام؛ وكان صقرًا في حدة النظر، وصقرًا في سرعة الانقضاض عندما يدعو الأمر للتحرك، كان يطوق الحدث بسرعة خارقة، ويأتيه من كل جانب، بقوى مختلفة، ويندهش المتابع لمقدراته علىأخذ أسباب النجاح، وعدم اعتماده على إتقان جانب واحد، وإهمال الجوانب الأخرى، لقد كان -رحمه الله- يحاصر المشكلة حصاراً خانقاً لها، حتى تأتي النتيجة التي يريدها.

كان يلتفت التفاته المعتنى سواء كان الأمر صغيراً أو كبيراً، كلا الأمرين يأخذ منه حقه في التفكير، وفي الالتفات، وفي المعالجة. هذا الرجل الفريد، لا يشغله أكبر الأمور عن أن يلتفت لما قد يبدو لنا من أصغرها؛ ولكنه الباقي الذي يعرف أن أي لبنة مهما صغرت لها مكانها في بناء الصرح العالي، الذي أخذ على نفسه أن

يشيده عالياً وقوياً.

قد تبدو مشكلة صغيرة تخص شخصاً من بين الملايين، وقد ينظر إليها الإنسان العادي على أنها إذا التفت إليها تشغل عما هو أهم منها، مما يخص سياسة الدولة، أو منها، ولكن الملك عبد العزيز ينظر إليها على أنها وسيلة لإعطاء درس، ووضع قاعدة، وإبراز قدوة، فيها مظهر عدل، وفيها مظهر حزم؛ وسوف تكون على صغرها درساً لأناس كبار، ولأمر كبير، وهذا الخطاب الذي أملأه يعطي مثلاً حيّاً لالتفاته لما يbedo صغيراً في مظهره، وهو كبير في مخبره، في وقت البناء، ووضع الأسس، وزرع الخلق:

(٦) بسم الله الرحمن الرحيم

«من عبد العزيز بن عبد الرحمن آل فيصل
إلى مسفر بن حمد بن ثعلي.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . بعد ذلك يذكر مرزوق بن حسين العقيلي أن له عليك دعوى من طرف قليب ، فأنت حال وصول خطنا إليك تشي معه للشرع وما حكم به الشرع فالعمل عليه ، يكون لديك معلوم ، والسلام . . ٢٢ ذي ١٣٤٣ هـ » .

مظهر هذه يوحى بتفاهمه الأمر بالنسبة لملك منشغل بترتيب أمر مكه ، والعمل الشاق الطويل الذي يتظره في جدة ، ولكن الملك عبد العزيز كان يكافح في جوانب ، ويبني في جوانب أخرى ، فلا هذا الجانب يطغى على هذا الجانب ، ولا ذاك الجانب يزاحم ذاك الجانب ؛ هذا له وقته ، وهذا له وقته ؛ هذا له التفاتة ، وهذا له عنایة ؛ لهذا ترتيب يأتي بنتيجة ، وللهذا استعداد له حصيلة ؛ في هذا الخطاب نداء صريح على أن الملك عادل ، ويتصرف في حدود الشرع ؛ رضي

هذا لنفسه، ورضيه لأفراد شعبه؛ دعوى في
بئر، لم يحتجب عنها أو يهملها، ولم تفت أذنه
عن أن يستمع للشاكى، ويلتفت للمشكوك،
ويعطي التوجيه الذى يضع الحق في نصابه.

هذا أسلوب واضح وثابت في تعامله في مثل
هذا الأمر؛ جاء هذا الخطاب مختصرًا، ومحدداً
الغرض، دون زيادة أو نقص، ودون حشو أو
تكرار، لأن الموقف يقتضي الاقتضاب، وتحديد
الهدف من أقصر طريق.

ولن يقف الأمر عند كتابة الخطاب، وهي
أقل مراحل الأمر عناءً؛ وأكثر تعباً منها إرسال
الخطاب، فالوسائل حينئذ بدائية، ولا بد من
بعير وراكب، وزاد ومؤونة لهذا الراكب،
وضيافة له عندما يصل إلى البلد المرسل له،
وسيكون هناك متابعة لمعرفة ما يتم حتى لا يكون
هناك تراغٍ في أي من مراحل تنفيذ هذا العمل؟

فالمراحل مرحلة بناء ، والناس ينتظرون ما يأتي من هذا الزعيم الجديد .

وقد أوردنا هنا مثلاً عن عنايته بأمور الأفراد ، التي أراد بها ، مع العدل والانصاف ، أن يعتبر الناس ، ويعلموا أن هذا هو النهج الذي سوف يسير عليه ، وهذا هو الأسلوب الذي سوف يأخذ نفسه به .

وسنورد أمثلة أخرى عن حرصه على أن يطلع على دقيق الأمر مثل جليله ، عندما يكون الأمر متصلةً بالأمر الحربي ، والجانب العسكري ، لأن الغفلة ، مهما صغرت ، عواقبها وخيمة ، وقودها أرواح ، الله أعلم بمدى الخطر على الفرد الذي سوف يتعرض للموت .

السلاح الحديث في هذه الفترة كان مهماً للجانبين المقاتلين ، ونقشه ، أو نقص مفعوله مصدر قلق لقائد الجيش ، لهذا كان - رحمة الله -

يولي جلب الذخيرة، وصنعها عناءة كاملة، ويتابع بنفسه الإنتاج اليومي، ويُوافَّ رسمياً بالحصيلة اليومية ولا يأنف أن يأتيه العلم عنها عن العامل عليها، والكتب التي يرفعها إليه يومياً أحد المشرفين على مصنع إنتاج الذخيرة يعطي مثلاً صادقاً لمدى قدرته - رحمه الله - على المتابعة الملحقة، والإحاطة الشاملة، بكل جانب من جوانب الحرب، فالحصار على جدة على أشدّه، وترتيب مقاومة المدافعين الذين يفاجئون معسكته بطلعات مختلفة، حيناً بالطائرات، وحينما بالدبابات، وحينما بضرب المدفعية، تأخذ من وقته وتفكيره ما لم يشغله على أن يدقق في صنع البارود والقذائف، وهذه أمثلة من الخطابات التي كان يرسلها عبد العزيز زكي، ويبدو إنه كان مساعدأً لمدير المصنع:

(٧) بسم الله الرحمن الرحيم

صاحب الجلاله السلطان عبد العزيز
ابن عبد الرحمن الفيصل نصره الله . .

أعرض جلالتكم بأن وصلنا مكه ،
وبasherنا في وظيفتنا ، من جهة قلول المدفع
لقيينا قليل فيها خلاف ، وبكره نصلحها ،
إن شاء الله ، وبكره نبدا في تصليح مدفع
الأرهارد ، ونعرف جلالتكم في النتيجة .

ومن طرف العمال وجدناهم سبعة
وثلاثون رجل ، أعملنا تنقيصات إلى ستة
وعشرون ، يكون معلوم جلالتكم ،
ونسترحم من جلالتكم تأمروا كلال بك
إذا رسّلنا القلول يطلع عليها ، وإذا وجد
فيها خلاف يخبرنا في السرعة .

وربنا ينصركم على من يعاديكم

سيدي . . ١٩ رمضان ١٣٤٣

عبدكم : عبدالعزيز

يبدو أنّ عبدالعزيز هذا عالم على اسم تركي ،
وأسلوبه يدل على بساطة لغته ، ولا عجب ،
 فهو يبدو أنه رجل فني ، يجيد مهنته فقط . وما
يلفت النظر طريقة مخاطبته للملك في حثه على
عرض ما يتم إرساله على كلال بك ، وسرعة
إخبارهم بما قد يكون في المرسل من خلل ؛
ويلفت النظر إدراكه لرغبة الملك عبدالعزيز في
معرفة الدقائق من الأمور التي تخص العمل حتى
لو كان ذلك إنما يقتضي عدد العمال من سبعة
وثلاثين إلى ستة وعشرين عاملاً .

والخطاب الثاني أرسل في اليوم الثاني ،
ويقول فيه :

(٨) بسم الله الرحمن الرحيم

بِحَلَّةِ السُّلْطَانِ عَبْدِالْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِالرَّحْمَنِ
الْفِيصلِ نَصْرِهِ اللَّهِ، أَمِينٌ.

بَعْدَ تَقْبِيلِ أَيْادِيكُمُ الْكَرِيمَةِ أَعْرَضْ
بِحَلَالِتِكُمْ بِأَنْ عَمَلْنَا تَنْسِيقَاتٍ، أَخْرَجْنَا
أَرْبَعَةَ عَشَرَ مِنَ الْعَمَلَةِ، وَوَقَفْنَا شُغْلَ اللَّيلِ.

يَكُونُ مَعْلُومٌ سِيدِي، لَأَنَّهُ كَانُوا يَشْتَغِلُونَ
لِيَلًا وَنَهَارًا، يَعْمَلُونَا أَثْنَا عَشَرَ قَلْهَ، وَهَا الْيَوْمُ،
فِي نَصْفِ الْعَمَلِهِ فَقْطَ نَهَارًا، اشْتَغَلْنَا خَمْسَةَ
عَشَرَ قَلْهَ عَلَى مَوْجِبِ الْمُطْلُوبِ، وَاقْتَصَدْنَا
مِنْ أَجْرَةِ الْعَمَلَةِ اثْنَيْنِ وَثَلَاثُونَ مجِيدِي يَوْمِيهِ.

وَمِنْ طَرْفِ مَدْفَعِ الْأَرْهَارِدِ، بَعْدَ أَعْمَالِ
مَئْتَيْنِ قَلْهَ إِلَى مَدْفَعِ الْكَبِيرِ نَبْدَا، إِنْ شَاءَ
اللَّهُ، فِي تَرْتِيبِ قَلْلَ إِلَى مَدَافِعِ الْأَرْهَارِدِ؛
وَبَكْرَهُ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ، نَقْدِرُ نَرْسِلُ لِطَرْفِكُمْ

مقدار ستون قلة لمدفع الكبير، وصندوقين
بارود انكليزي، ونسترحم تأمروا كلال
بك يرسل لنا القلل الذي أعطى لنا منه
نمونه إلى مدفع الأرهاز.

وها اليوم جمال بك ما أتى إلى المعلم،
ولقيت بين العمله مقدار ستة أولاد صغار
خرجتهم، وعلمت حافظ بذلك، لأجل
لا يزعّل عليه جمال بك، وحيث أخبر
جلالتكم فيه، لأنّه لو جمال بك حاضر
عندنا كان ما خرّجتهم إلا في أمره.

ونسأل الله - سبحانه، عز وجل -
ينصركم، وينصر جوشكم، المسلمين،
على أعدائكم، ويوفقنا على أعمالنا،
سيدي.

٢٠ رمضان ١٣٤٣

عبدكم: عبدالعزيز

هذا خطاب طريف، و مليء بما يستوجب الملاحظة، ويستدعي الوقفة المتأنية، التي تكشف بعض ما دلت عليه العبارات عما كان قائماً، وعما طرأ على الدوائر بعد أن تولى السلطة الملك عبد العزيز :

أولاً: كاتب الخطاب رجل تركي، كما يبدو، لم تستقم بعد لغته العربية، ولكن فنه ومهنته قدّمتها، واكتشف الملك عبد العزيز قيمتها، وأعطاه الثقة، التي جعلته يخاطب الملك رأساً، دون تكليف، أو تردد. ومن جملة ما كشف عن ضعف لغته العربية بعض التعبير مثل «إلى مدفع الكبير» بدلاً من للمدفع الكبير.

ثانياً: هذا الرجل مؤدب في تصرفه ، فهو لم يخرج العمال دون إذن رئيسه إلا لغيابه، ولو كان حاضراً لما فعل ذلك.

ثالثاً: هو ذكي، ويعرف صولة الملك

عبدالعزيز و هيئته ، فأراد أن يسبق مكيدة أحد ، و يخبر الملك عبد العزيز بما فعل ، فإن سكت الملك عبد العزيز ، فهذا دليل رضى ، وإلا فالإمكان إعادتهم .

رابعاً: ذهب عهد فوضى ، وجاء عهد نظام ، وذهب عهد غفلة ، وجاء عهد يقظة ، ذهب عهد اهتزاز في الولاء ، وجاء عهد صدق فيه؛ رأى العاملون رؤسائهم لا يهتمون فأهملوا ، عبد العزيز زكي هذا رجل يبدو أنه مخلص ، كان يرى خطأ في الماضي ، فوجد الوقت الآن لإصلاحه ، فأصلاح ما أصلح ، وذكر الأسباب ، وأعطى المبررات؛ كان العمال أكثر مما يحتاج العمل ، فنسق من رأى الاستغناء عنه ، دون أن يختل العمل ، وأسقط ساعات «خارج الدوام» فلم ينقص الإنتاج بل زاد ، ووفر جهداً ، ووقتاً ومالاً «عظيماً !»؛ اثنين

وعشرين من العملة المَحِيدِيَّة يومياً.

خامساً: نلمس طرفاً من ظاهرة الفساد في الإِدَارَة السابقة ، في العهد السابق ، ولعله من زمن الأتراك ، الذين عرروا بمثل هذا ، وعبدالعزيز ذكي سارع إلى تنفيذ ما لعله كان يفكر فيه من قبل ، فهناك صغار ، لعلهم جاؤا عن طريق المحسوبية ، فلا جهدهم عالٍ ، ولا الثقة فيهم متوفرة ، في مكان مهم ، مثل هذا المصنع الحربي ، الذي لابد أن عين العدو في الماضي والحاضر عليه ، وفيه من مسببات الالتهاب والاشتعال والاحتراق ما لا مزيد عليه .

سادساً: هذه اللهجة غير المتكلفة التي تقرب من الأمر أحياناً ، تدل على الصلة الطبيعية بين هذا القائد العظيم وهذا الفني النابه ، تمثل بينهما في إتقان العمل في المهنة التي يجيدها كل واحد منهمما ، وليس للتنمية ، وحمل الاحترام

مكان، كل جملة لها معناها الدقيق، ومرماها الجليل: اختصار في العمال، توفير في المال، زيادة في الإنتاج بأنواعه. كلمة «يكون معلوم، سيدني» كلمة موسيقية في هذه المناسبة، لها رنين في الأذن، ولا أشك أنها رغم صيغة الأمر المؤدب فيها إلا أنها تشنف أذن الملك عبدالعزيز، لأن وراءها الفعل المحمود، وهذا هو المهم.

سابعاً: الوقت وقت حصار وحرب، وخير دعوة توجه في أول الخطاب، وفي آخره، هو الدعاء بالنصر، ففي أول الخطاب يختتم السطر الأول بقوله: «نصره الله، آمين» وفي آخره يقول: «ونسأل الله - سبحانه، عز وجل، ينصركم، وينصر جيوشكم، المسلمين، على أعدائكم».

ثامناً: كلمة: «المسلمين» ميز بها جيش الملك عبدالعزيز، لاختلافهم عما عرف قبلهم من جيوش، التصرف الإسلامي آخر ما يفكرون

فيه؛ أما هؤلاء فممعترف لهم بالتمسك بالدين .

تاسعاً: لم ينس أن يدعوا الله أن يوفقه في عمله،
ولا يسع الملك عبد العزيز هنا إلا أن يقول:
«آمين، آمين»، لأن حصيلة هذا التوفيق فيه
زيادة في الإنتاج، وإتقان له .

ويأتي في اليوم الثالث خطاب ثالث، فيه
فحوى ما في سابقيه، وهو، وهما، مصدر إحصاء
دقيق، لهذا الجانب الحربي، يقول فيه:

(٩) بسم الله الرحمن الرحيم

لجلالة السلطان عبد العزيز بن عبد الرحمن
الفيصل نصره الله .

بعد تقبيل أياديكم الكريمة، أعرض
لجلالتكم، أرسلت ستون قلة، وستمائة
فتيل، ومئتين قبسول، وصناديقين بارود،
وجمال بك صار يومين ما تواجهت معه من

حين وصولي ، قطع رجله من المعمل ، لأجل ذلك صرت مجبور أقوم بالشغل وحدني ،
يكون معلوم جلالتكم سيدى .

٢١ رمضان ١٣٤٣

عبدكم : عبدالعزيز

وفي اليوم التالي يأتي الكتاب حاوياً إحصاءً جديداً عن ذلك اليوم ، ومعلومات أخرى ، والنمط واحد ، والأسلوب واحد ، يقول عبدالعزيز زكي في خطابه للملك :

(١٠) بسم الله الرحمن الرحيم

لجلالة السلطان عبدالعزيز بن عبد الرحمن الفيصل نصره الله ، آمين .

سيدي ، وصلنا كتابكم العزيز ، وصار عندنا معلوم بما ذكرتم لنا فيه ، وإن شاء الله إني حريص على شغلي ، وأجتهد في كل

الاجتهد ، إن شاء الله .

ومن طرف صديق ما له لزوم عندنا ،
لأنه ليس له معلومات في هذه الفن ، لكن
إن شاء الله أقوم في هذه العمل ، وأبيض
وجهي قدام جلالتكم .

ومن طرف شغلنا هاليوم عملناعشرون
قلة للمدفع الكبير ، وقاعدین نجتهد في
معاونة إبراهيم بن مساعد بتصلیح مدفع
المصري ، والتوفيق من الله - سبحانه وتعالى .

في مكتوبنا الأول طلبنا من كلال بك
القلول الذي بدّنا نعمله إلى الأرهارد ،
نسترحم تأمروا حتى يسرعوا لنا في إرسال
القلول ، لأنه نجتهد ولو واحد مدفع
أرهارد ترسل قبل العيد . والأمر لمن له

الإِمْر سيدِي .. ٢٢ رمضان ١٣٤٣

عبدكم : عبدالعزيز زكي

في هذا الكتاب إشارة واضحة إلى أن عبد العزيز زكي يصله من الملك عبد العزيز تعليمات مباشرة، وقد يكون فيها اقتراح بتعيين «صديق» ليساعد في العمل، ولكن عبد العزيز زكي لا يعتقد أن هذا مريح له، إما لأنه لا يريد المواجهة، وهو الذي، كما يبدو، كان حديث عهد بالتخلص من رؤسائه غير المريحين، أو لأنه كما ذكر «صديق» غير فني، ووجوده لن يساعد، بل سوف يعرقل، والرد على الملك عبد العزيز لا يخلو من جرأة يخفف من حدتها التبرير الذي أبداه.

وحماس عبد العزيز زكي لعمله واضح في حثه الملك على إرسال من لديهم القلال قلالهم حتى ينجزوا شيئاً قبل العيد، والعيد سوف يكون فيه بعض الراحة اللاحمة. والقلال مهمة لأنها غذاء المدافع، وذخيرة رميها.

وفي خطاب خامس يقول عبد العزيز زكي :

(١١) بسم الله الرحمن الرحيم

لجلالة السلطان عبد العزيز بن عبد الرحمن
الفيصل ، نصره الله ، أمين .

بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،
أعرض لجلالتكم بأن راجعنا الشيخ حافظ
من طرف أجرة العمَلَه ، فأجابني : ما عندي
فلوس ، راجع الإمام . ونحن متظريين
أمر جلالتكم . من طرف أجرة العمَلَه من
نراجع عليه ، لأنه بكره إذا ما عطينا الأجرة
العمَلَه ما تستغل العمَلَه ، والشغل يوقف .
الأمر أمر جلالتكم .

وها اليوم اشتغلنا عشرون قلة للمدفع
الكبير ، وعشرة قلول مضاعف ، يكون
معلوم سيدي .

٢٣ رمضان ١٣٤٣

عبدكم : عبد العزيز زكي

يكشف هذا الخطاب عن أمر مهم، ومحفوظ، وهو العسرة المالية التي كان يمر بها الملك عبدالعزيز، وهو يعاني حرباً ضروسأً، ويحمل همّ متطلبات توحيد الكيان، وبناء أعمدته؛ وحافظ وله عندما أحال عبدالعزيز زكي على الملك لعله كان يؤمل أن يكتشف الملك الضائقه المالية، التي يمر بها حافظ أيضاً، وهو يتلقى طلبات أمثال عبدالعزيز زكي . وقيمة عبدالله السليمان الحمدان جزء من ارتفاعها عند الملك يعود إلى مقدرته -رحمه الله- على تدبير الأموال في وقت الأزمات، واقتراضها من التجار الموسرين .

وهذا الخطاب يكشف أهمية حافظ وله في هذه الفترة المبكرة عند الملك عبدالعزيز، وتقدمه في صف خدمته -رحمه الله ، وهذه الصلة المبكرة بالملك عبدالعزيز -رحمه الله- أعطت حافظاً -رحمه الله- وقتاً للتعرف بعمق على سياسة الملك

عبدالعزيز ، واتجاهاتها ، حتى أصبح قريباً من نفسه ، وله دالة مؤدية عليه - رحمهما الله - توجت بالثقة المتناهية بحافظ حتى لم يجد خيراً منه ، ليكون سفيراً للمملكة العربية السعودية لدى بريطانيا ، فترة طويلة ، تعدد ما تعرفه الأعراف الدبلوماسية ، حتى أصبح أشهر عميد سلك سياسي في زمانه .

ولم يتردد عبدالعزيز ذكي بأن يلمح بما يشبه التحذير من إضراب العمال ، وهو أمر خطير في وقت الحرب ، الذي عادة تعلن فيه الأحكام العرفية ، والإعدام أقرب الأحكام جراءً لدى دول ذلك الزمان .

ولم ينس عبدالعزيز ذكي في هذا الخطاب المختصر أن يعطي الإحصائية اليومية لعمل القنابل بأنواعها ، ويلمح إلى أنها حصيلة جيدة ؛ والعمل بلا شك كان يحوطه الجهد الشاق ،

والعمل المضني ، خاصة عندما نتذكر أن الوقت رمضان ، وهو وقتُ حرارته من المعوقات ، فهذه التواريف تقع بين يوم ١٢ و ١٧ أبريل من عام ١٩٢٥ ، وإمكانات التبريد معدومة .

ويأتي الجواب السادس والأخير ، قوله وزنه وقيمة ، لما حواه من معلومات ، يقول فيه :

(١٢) بسم الله الرحمن الرحيم

لحلاله السلطان عبدالعزيز بن عبد الرحمن الفيصل - نصره الله .

أعرض لسيدي : أرسلنا أربعون قلة من الصغار حق مدفع الكبير ، وقتلتين مضاعف ، استرحم من جلالكم تأمرروا كلال بك يجرب المضاعف ، هل موافق ، أم لا ، تعرفونا .

ومن طرف أجرة العملة الشيخ حافظ يقول ما بقى عندي فلوس . ننتظر أمر

جلالكم في هذه الخصوص . وربنا لا يحرم
الإسلام من وجودكم ، وينصركم على
أعدائكم سيدى . ٢٤ رمضان ١٣٤٣

عبدكم : عبدالعزيز

ها اليوم عملنا ثلاثة عشر قلول صغار
وتسعة قلول مضاعف من الكبار يكون
معلوم سيدى .

وأرسلنا صندوقين بارود ومئة قبسول » .

لا تزال معضلة المال تشغل بال عبدالعزيز
زكي ، وهو يضع الأمل في الملك أن يسعفه ،
ولعل همه قد أتت حدته من أن الوقت رمضان ،
ومتطلبات رمضان في مكة عالية ، يضاف إلى
هذا أن العيد على الأبواب ، وللعيد ثوب جديد ،
واستعداد لا يكمله إلا المال .

هذا نموذج لأسلوب الملك عبدالعزيز في

العمل، ونهجه في تسيير الأمور، وقد ساهم هذا في إنجاح مسعاه، تواضع متناهٍ، ويقظة متناهية، وحزم متناهٍ، ونشاط متناهٍ، له «سنارة» في كل بحر، وبيده سلاح لكل أمر، لا يعطي نفسه راحة، لأن الهدف بعيد، والطموح عميق، والغفلة مهلكة، والراحة في تلك الفترة تجلب التعب والنّدم.

هذا مثل جانب فردي من معالجة الأمور الرسمية، ولها جوانب مختلفة، هذا أحدها؛ ورغم ما في هذه الأمور من هم، لأنها تتصل بالحرب القائمة، والتي على نجاحها يتوقف مستقبل توحيد المملكة، وإزالة إحدى العقبات الكأداء، ورغم ما تحتاجه من مواد شحيحة، والحصول عليها ليس بالسهل، وما تحتاجه هذه المواد من مال يحتاج الحصول عليه إلى جهد وقت، إلا أن هناك ما قد يفوق هذا الأمر في

الصعوبة، وهو ضم أجزاء في قلب بلاد الملك عبد العزيز، وتنشيط الحكم فيها، وهي التي تعودت على الفوضى، والتناحر على الحكم بين أبناء كل بلد؛ وقد بدأ شكل المملكة يتبلور، وببدأت صورته الموحدة تتضح، مما يقتضي زيادة في الجهد والحذر واليقظة، والتصرف بذكاء، وحسن الظن بمن هو أهل لذلك، ليكون عضداً، والشك فيمن ولاؤه مهتز، وإدخاله في بوتقة تعلمه حسن الوطنية، وصفاء الولاء؛ ولهذا لعبت المراسلات دورها في معالجة الأمور، واتسمت باسمة أعطتها شخصية انفردت بها؛ وإذا كنا رأينا الاختصار في معالجة حادث اجتماعي فردي، فالمراسلات السياسية الداخلية تختلف عن ذلك، وفيها إطالة، نوعاً ما، وفيها تكرار، يتتعاقب فيها الإغراء مع التهديد، ويتابع الجذب مع العنف، يبدأ الخطاب باللين، ثم

يعقبه التلويع بالعصا، ثم يطل اللين برأسه مرة أخرى، ثم يعود التجهم، وهكذا دواليك، حتى يشعر الملك أن وسيلة نجاح الغرض من الخطاب قد اكتملت.

وسوف نأتي بمثل من أمثلة أسلوبه في الخطابات، وهو أسلوب يكشف عن فهمه التام لنفسية الذين يخاطبهم، وغوصه عمقاً إلى ما يكمن في قلوبهم؛ فكان التأثير كاملاً، والوصول إلى الهدف مضموناً.

ومن مظاهر أسلوبه في المخاطبة للفئات المختلفة من قومه اللجوء إلى ما يشبه التعميم في وقتنا الحاضر، فهو يكتب صيغة واحدة، ويرسلها لعدد من الأشخاص والبلدان، يضمنها تعليمات واضحة ومحددة، لا يشوّبها لبس في ألفاظها، ولا في مدلولها، فالتعابير مما هو معروف ومتداول، والكلمات مثلها مما يعرفه الناس

جيداً؛ وقد كتب ثمانية خطابات متماثلة
المحتوى، ومتتشابهة المدلول، لا يختلف فيها
إلا خط ناسخها، وهذه صيغتها:

(١٣) بسم الله الرحمن الرحيم

من عبدالعزيز بن عبد الرحمن الفيصل،
إلى جناب الأخ المكرم سليمان بن سعد
بن عفیصان وكافة أهل سلمهم اللهم
تعالى.

بعد مزيد السلام عليكم ورحمة الله
وببركاته، على الدوام، مع السؤال عن
أحوالكم، لا زلت بخير وسرور، وأحوالنا،
من كرم الله، جميلة.

بعد أنا والله ثابت عندي معلوم إن مشى
إخوانكم ها المتقدم، وأنتم ما انتم معهم،
إنه غاثكم كثير، لأجل هذا درب كل

إنسان فيه حمية ، دين ودنيا ، يجتهد فيه ،
وأنا نخليكم عمد ، أبيكم تقضون لوازمكم ،
لأجل وقت صفرى ومثله ، واليوم الحمد
لله قضيتوا لوازمكم ، وتفهمون ، والله
العظيم ، إني ما استلحتكم وأنا أعلم إن
واحد من المسلمين مالٌ ، أوله قصد ابتعدا
ها القرية حتى يقضى الله أمره عليهم ، عاجلاً
أو آجل ، لكن عزمت لي على علم ، نرجو
أنه يصير خيره ، وصلاح للإسلام والمسلمين ،
 وإنه بعد ما تحضرون عندي ، إن شاء الله ،
أخلي طائفة من المسلمين اتغزي شمال إلى
أعداء الله ورسوله ها الكفار ، لأجل يدرؤن
إن المسلمين فيهم خير وبركة ، إن شاء الله
وأنا كان عزمت إني أخليكم تثورون نفراً عام
لكن دريت إنه أمر يصير مختبط ، ولا يجي
على المطلوب ، لكن أنتم توكلوا على الله ،

إن شاء الله ، ويصير جهادكم مثني ، والمطية
عليها ثلاثة رجاحيل ؛ وخذوا زهاب أربعة
أشهر لأجل تدرؤن لو قضى الله أمر هذولى ،
وهم إن شاء الله بيقضي الله أمرهم ، والمطلوب
غيرهم بحول الله وقوته .

أيضا هنا علم ثانى : العرائق والكراوي ،
ويني وإياكم ، كل جمیع رجال معروف ،
لا تاجر ولا أمیر ، ولا طالب علم ، كلهم
يشورون ، ولا لأحد عذر ، ما بأنفسكم
أعز من نفسي ، وإنما من أنفس المسلمين .
أما الإنسان الذي فيه غارية دین ودنيا فهذا
موجبهما ، والذي ما فيه غارية دین ودنيا
فهذا يخاف . وأنا ظني بالله ثم بكم جميل إن
شاء الله . وأنتم توكلوا على الله ، ومثواركم
يصير بعاشر من ربیع الأول ، وترى طیب
الناس دین ودنيا الذي یبادر بالعجلة ،

وكلٌّ مشيوف بجهدته، ولاشك أنتم الله
الله في أمرين: الرجال الطيب، والسلح
أم حسن، وأم أحد عشر، والعدة كثروها.
وأما الجيش ماشالكم ووصلكم إلينا فهو
المبروك، إن شاء الله.

هذا ما لزم تعريفه، ودمتم محروسين،
والسلام.

الختم ١٣٤٠ ص ٢٠

(العرايق: جمع عرقة، أجرة الرجل. والكراوي: جمع
كروه، أجرة الدابة وغيرها، الجيش: الإبل)

هذا نموذج جميل من نماذج مراسلاته،
أسلوبه فيه واضح، وفيه القاعدة الثابتة لما
عرف عنه في هذا المجال، فهو لا يعطي مجالاً
للغموض، أو فرصة للشك، ولهذا فتعابيره
عامية، وما يفهمه المخاطبون، ويؤكد الوضوح
بالتكرار، فالفكرة يعيدها أحياناً أكثر من مرة،

وليس تباعاً، وإنما بعد فكرة أخرى مختلفة .
وفي هذا الخطاب مما يلفت النظر عدة أمور :
أولها : نغمة الاعتذار الأبوية التي جاءت في
مستهل الخطاب ، والمعروف عند أهل نجد ،
من انضم تحت لوائه ، أن الغزو معه شرف ،
وباب رزق ، ولهذا فهو إذا «نَبّ» على أهل بلد
وندبهم بأن يغزوا أصبح هذا مصدر فخر لهم ،
لما فيه من مظهر ثقة ، ووحي بالإقرار بقوّة الولاء ،
وعلو مستوى الشجاعة ؛ ولهذا يشعر من لم
«يُنَبّ» عليه ، ويُنتَدَبْ لهمة أنه أهمل ، وقد
يكون ذلك لإشاعة غير حسنة بلغت الإمام
عبدالعزيز عنه أو أمر «غلث خاطره» منه ،
وكدره .

هنا في هذا الخطاب يطمئن الذين لم ينتدبهم
في أول الأمر مع الفريق الذي أخذه معه للغزو
والحرب ، ويبين لهم السبب المنطقي المقنع في

تركهم، وأنه تركهم مؤقتاً حتى ينتهاوا من مشاغلهم من زراعة وغيرها، فالوقت وقت خريف، وهم في حاجة إلى الالتفات إلى أمورهم الخاصة فيه، وبعد أن ينتهي ذلك سوف يكون لهم نصيب في المشاركة .

نظرة أبوية حانية، تدغدغ القلوب، وباسم ينزل على الأنفس، فيزيل ما قد يكون ران عليها من جراء الإشاعات التي قد يكون سارع إلى بثها من في قلوبهم مرض .

ثانيها: هذا الحماس عند الناس للغزو، وخدمة الدولة، وتقوية حدودها، وصيانة أمنها، أو قد جذوته - رحمه الله - بأن طلب هذه الفتة التي لم يطلبها أولاً، لأن ما معه من الجيش يكفي المهمة التي هو قائم بها، مع ما ذكره عن تركه لهم لقضاء حوائجهم، لمهمة أخرى فكر في أنها سوف يفيدون فيها، ويستفيدون، وهذه لفتة

ذكية من قائد عقري، لا يضيع الفرصة، ولا يغفل عن الاستفادة من بارقة النفع.

ثالثها: إيحاؤه لجيشه بأن هذا العمل لا يفتر عن الحماس له مَنْ عنده إحساس ديني ودنيوي، وتكراره لهاتين الكلمتين يدل على أنه يقصد فعلاً غرس النية السامية، والهدف النبيل، في أنفسهم.

رابعها: حذر الشديد في إرسال الجيوش، وتحريه أن يكون ذلك في حدود ترتيب يبعد عنه الفوضى، التي قد تأتي من الاختلاط المتنوع للقبائل المختلفة، وهذا ما صرخ به، إذ كشف أنه فكر في النفي العام، إلا أنه وجد أن ضرره في النهاية أكثر من نفعه، ولم يقدم إلا بعد تفكير عميق على خطوة مضمونة السلامة في حدود ما هيء لها، وكان دقيقاً في هذه التهيئة.

خامسها: لم يترك لأحد أن يجتهد في هذا

الأمر المهم، حدد الأمور التي تحتاج إلى تحديد، وقارئ اليوم سوف يدهش من هذا التحديد، فقد حدد نوع الجهاد، وعدد ركاب كل بعير، وحدد أن تكون المؤونة لأربعة أشهر، لأن المهمة قد تمت لغير من قصدوا في الأمر.

سادسها: حرصه على جميع فئات الشعب أن يغزوا، لا فرق بين الرجل العادي، أو التاجر، أو أمير القرية، أو طالب العلم؛ لقد سد الأبواب على الأذار؛ لقد لمح هنا بعضاً الحزم، فالأمر ليس أمر تطوع، وإنما استنفار؛ ثم جاء بالسبب منطقاً وحججاً، فقال ليس هناك منْ نفسه أعلى من نفسي، أو نفس أي فرد غازٍ معي؛ ثم أكد هذا بأن وضع قاعدة وهي أن من غزا فإن لديه حمية دينية ودنيوية، ومن تعذر فهو خال من ذلك.

سابعها: بعد أن تجهم عاد فانطلق وجهه

بإبداء حسن الظن بهم، وأنه لن يخيب أمله في تجاوبهم وحماسهم، وذكرهم بأن قيمة المرء بما يبذلها، وبما يأتي منه من أمر جيد، يراه الناس، ويحمدونه عليه.

ثامنها: حث مهم، وفي مكانه، هذه حرب، وعدتها لنجاحها عنصران، الرجال والسلاح، ولهذا حث على الرجل الشجاع، والسلاح المتفوق، والسلاح الذي كذلك، في ذلك الزمن، هو البندق أم خمس، وتليها أم إحدى عشر، وحث على كثرتها مع المجاهدين.

تاسعها: «الجيش»، أو الإبل، نبه إلى أنه يكفي منها أقل عدد يوصل الغزاة إليه، إما لقلتها لدى هؤلاء، أو لأن العلف صحيح، أو لأن الأمل في أن كسب إبل من العدو سوف يعوض هؤلاء عن قلة ما معهم.

هذه لحظة سريعة عن هذا الخطاب المعجم،

أبانت جوانب من اهتمامه - رحمه الله - وأسلوبه في إدارة الأمور عن طريق الرسائل؛ و اختياره للعامية مع من يخاطبهم من نجد أسلوب ناجح، ويقول عبدالحميد الخطيب - رحمه الله - أنه استدعاه لكتابة رسالة أملاها عليه، فكان يجتهد في صياغة ما ي قوله الملك بالعامية باللغة العربية، فلما ختم الرسالة، وأنهاها، طلب منه، كالمعتاد، أن يقرأها عليه، فلما قرأها ابتسם الملك، وقال إن من كتب لهم لن يفهموا ما كتبت أنت، فأعاد عليه الإملاء، وكتبه عبدالحميد كما سمعه، ويقال إن هذا الموقف تكرر مع محمد سرور - رحمه الله - .

الملك عبدالعزيز هنا رجل عمل ، يهمه ما يُدرج العجلة ، أما الشكل فلا يأتي في باله ، إذا كان ينقص من قيمة العمل ، وجودته .

* * *

**صور لما حواه الكتاب من
خطابات الملك عبد العزيز**

-رحمه الله - وبعض رجاله - رحمهم الله

(١)

بـ(الخط)

أـ(الاعـلـامـ)ـ رـاجـمـ الـحـضـرـ سـيـيـيـ الـمـدـارـ الـلـاـلـاـمـ عـبـرـ الـجـهـ بـجـهـ سـلـلـ اللـاـسـ مـلـلـ لـلـاـسـ اـلـاـلـاـنـ
بـهـنـهـ بـوـلـعـمـ وـرـجـهـ السـوـبـ كـاـتـعـلـهـ بـهـ سـيـرـعـخـاطـهـ كـمـاـلـ الصـعـهـ وـالـسـوـرـ وـعـنـ
الـمـلـكـ (الـمـلـكـ)ـ الـجـيلـهـ نـجـيـلـهـ الـدـرـيـمـ عـمـدـ وـعـانـيـتـهـ لـلـجـيـعـ .ـ الـجـطـ بـهـ كـمـ عـلـاتـ تـلـزـاهـ مـسـدـوـنـ بـهـ حـصـتـمـ
سـاحـرـ حـصـتـمـ كـاـنـ لـدـوـ مـلـكـ مـسـلـكـ اـهـبـاـنـ اـصـدـرـ لـاجـبـ مـاـيـجـبـ لـفـادـهـ سـعـىـ لـخـيـرـ الـعـافـيـهـ وـمـنـطـفـ
نـاـ مـاـشـتـيـنـ مـنـ (ـالـطـعـيـهـ اـنـاـ اـسـهـ بـلـاـ اـكـبـتـ (ـالـعـافـ)ـ)ـ الـجـارـ مـسـجـرـ مـنـ (ـمـيـكـمـ اـرـتـقـاـيـلـيـغـ الـجـيـعـ)
نـيـماـنـيـتـهـ رـيـفـهـ وـلـجـاـ اـبـلـغـ الـسـلـمـ الـعـيـالـ .ـعـنـاـ يـسـلـيـهـ وـالـيـفـضـلـهـ بـعـدـ بـيـنـاـ

بـ(الـجـيـعـ)
بـ(الـعـافـ)

عمر حفظكم كله لم يدرككم معلمكم نعمه صغير عذركم وصحتكم العليل الحمد رب العالمين وஹى
 سول الله يرحمه لذاته كم يطلبكم الناس لمحنة العافية أنا صاحب معلمكم فلما سمعه شكره وأخبار
 جه عنده ما نسبته بعذتم به منقطع وصلاطة ورسالتكم الكثيرة ما زردوها أخبار مقطعه محجب
 أعيانى أحرق مقاويره ولارض العابرة امضاها ابا صباح ورسو حنبيله ونميره وسفيه
 شوربى ما حاص بالبيه ونميره الوديه شوربى وقد سافر وندوبى الوديه لوجهه ولها
 مدربين العلامة فلا وصلوه ومحجب تصرفي منه سنتنا انهم يكتسحونه اهبله وصلوه
 سربين العلامة فلا والجلوس في غدره يحبه من دينينا نسل الله تعالى ما به الخير ...
 سقبيل الجابر فلوجا باسم توجنواه حضركم سقبيل الجابر الذي جئت عن طلاقكم
 يافع ووصلوا لكم وضاع عليهم سفر ولا بعد تسلية حاتنا اداء اذار صلاته اشكاله
 لسردار به نفعها حضركم سقبيل قلتنا انتا السليم هذا سفر بين سهرينه لسردار
 في الجماد امسكي انا العيني وضداني بالطعيم تستقيم وعنيها يوم الجمعة والسبت انتا الام
 اخر حين خاص وضديانا من الطعيم والغا عذرنا انتا تستشف انتي كلام حاروي
 بيدك ربها القائم نسلام تطايره سيا لاجمعي يخرب سوريه يمن بايكم موتن

三

三

الصلوة في الابطال لجهة انها افضل من العادة فلما دخلوا على العرش اذ عرض لهم موكب الالهات ثم
الملك العظيم والملائكة والspirits السماوية فلما سمعوا ذلك صرخوا من اجل الفخر والاعتزاز
صرخوا معاً باسم الملك العظيم خير الامم افشاروا جاساماً ايجيدهم صدقاً ثم صرخوا باسم الملك العظيم
لما دخلوا على العرش فلما سمعوا ذلك صرخوا باسم الملك العظيم ولهذا سمعوا بذلك صدقاً ثم صرخوا
لذلك ارادوا ايجيدهم صدقاً فلما سمعوا ذلك صرخوا باسم الملك العظيم ولهذا سمعوا بذلك صدقاً

عین الدین محمد

(٤)

ابراهيم

باب الاجال والوقت بحسبه حضر سيد الأمة والدعاية بارحن بن ميرالختم، صنفه استخارات تجاه امس بيدهن متى يلزم عليهم رزقناه السرير ما كان عليه عذر المقابل مع المؤلف شرطهم لصانع المقابل
 بعد ذلك متى يلزم عليهم عذر المقابل شرطهم لصانع المقابل اتسا انه تمام
 بعد وافلاسه وعده بالمدكم (العدد) جيل تسمى بمدة لوجبه استثنا يوم شعر على الجريح ولا يدعونا
 تمام . في ايامك وقت وصلتنا اكت مظركم الذي يوح صاحب في ولذته بعدها صغير بوريه تلذا (جعفر)
 بعدم صحيحاً وجع يساوى مظركم بهكل لذته ملوككم سليم . مخصوصاً اذم اسرور جركم سه قبل اصحابها فتحت
 نعمت لحضركم بالخطير الذي مع خادكم جعله لذاته انتها السروصل لحضركم والملحق عليه امر زرني
 د . ها ام سخيمة عننا مانعه مظركم به الا ذر دار الحليل لمني حاضرين من العدم وراحته وضيقني
 على هؤلئك ولديهم اسماً اجريبي لا يصر ولا يبت ولا عشه خارجه عن نعمته (السرير ما تدركه اللذة)
 ولديه ول من السرير المعد للراجلين تبين سهل الارزق ذ رحمة (السرير ما تدركه اللذة)
 وضا سترهين المذهب السرير ومحضه من ستر ومستر بستوك جرارة وستوك بستوك
 وراسنحوه والسيان بالسرير اخراج الاعنة شائرة وسراويل تستعمل نعمته الرشوة لبيك (الراجلين)
 طفيفه عين ولختمه اذم اسرور جركم ان الحبيب نسرا لم يجد له انه مرض حبيب نعمه ولختمه
 نطا وقربها تجربه مناسب السرير سهل السرير وتجربه استثنا بضروره وبعد ذلكه ورقيتها بالخبر
 بالصلح للرسام والليله بريء لنا بتلكم هذه ما نشره ورجا ملخصه اخنا سمعكم والسلام على الودرك
 د . ينضرن واللهم اسأله ربكم واسأله ربكم واسأله ربكم واسأله ربكم

(٥)

لهم إلههم
لقد خبرتني إلينا أنت

ادام الله وجدكم وأحظم سلطتني علىكم لسميرنا بخوبى والتحلى
 والجذير وصلت أنت لا يعنى بيأكم كذاك خطوط المرئى وصلت وأطلتنا عليهما بخوبى
 معلمكم بجهة حضرتم دمحمد العمال الحيسى رساله وحضرتى الشملان يلسمكم ليهاس
 عفتى وعافته ولهم بيألا وصبوركم داماً انتا اسر اخباركم تصله لانت مذهب اقطاع
 لرزا عذيم شملتى انه يسمعنا عذيم ونكم ما يمسنا ويهىءنا تباكم :

اديهم وصبوركم سجل هندرانه ما درهنا عنهم الاصوب ما عفنا جنابهم به والى افسر
 كل عهم نشوء السرى والاضعن فهم وخداعجينا ها لنه شىئ خاف تكرر خدا طكم ولا
 قريبة ونتا وصوريكم ما يمسكم انتشا ديم وصبوركم منضوية انتعنى وصلت
 وعلما بخط

ادام الله وجدكم وأحظم سلطتني علىكم لسميرنا بخوبى والتحلى
 تمرد رزقك لعيده

(٢)

٢٨٧

لهم عجل لي قيام الليل فصلوا ربيعاً في مطلع شعبان فعنكم
أنا أتمنى بعده ذلك يذكر مرزوق بي صحن العتبة انت له عليك دعوى من طرف
الحسين فانت حال وصول خطنا أشك مستثنى من المبرع وما حكم الشرف
في العمل عليه يكون لديك معلم بالمرء

لهم

لهم إلهي إلهي

لهم إلهي إلهي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صَاحِبِ الْجَدَارِ السُّلْطَانِ عَبْدِ الرَّزْقِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الصَّفَرِ نَصْرَهُ اللَّهُ
 اعْرضُ لِبَلَادَتَمْ يَا نَبِيَّ وَصَنَاعَتَهُ دِيَارُتَنَافِ وَضَيَّقَتَهُ مَحَاجِهَ
 تَمَلُّوكُ الدَّفْعَ لِتَمَنَّا قَبْلَ فَرَغَتِهِ مَنْذُرَتِهِ نَصَمَلَهُ أَنْشَأَهُ
 سَبَرَهُ تَبَرِّيَهُ تَصَلِّحَهُ سَخْرَيَهُ الْأَصَادَرَ - وَنَفَرَتِهِ مَبَوْلَتَهُمْ
 فَالْأَتْيَهُ وَمِنْ طَرْفِ الْعَالَمِ وَمَبَنَاهُمْ سَبَعَهُ وَمَلَائِكَتَهُمْ
 يَحْلُّ اعْنَانَ شَعَّابَاتِهِ إِلَى سَنَهُ وَعَزَّزَنَ مَبْعَونَ سَعْيَهُ
 مَبْدَتَهُمْ ذَسَّهُمْ مِنْ مَبْدَتَهُمْ تَأْرِيَهُ كَهْلَلَهُ يَا - إِذَا
 رَسَنَتِهِمْ رَلَهُو عِدَّهُ وَإِذَا وَجَدَ فِيَهُ مَنْذُرَتِهِ سَخْرَيَهُ
 فَرَسَعَهُ وَرَبَّنَاهُ بَهْكَمْ عَلَيَهِ مِنْ بَعَادِيَامِ بَيْـ ١٩١٢ـ سَقَاهُ

عَبْدُ
الْرَّزْقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

三

بِنَالِيَّاتِ يُرْدِيَ وَيُنْهِيَ عَلَيْهِ جَاهَ فِي مَهْبَتِ أَجْمَعِينَ
جَهَانِيَّاتِ فِي لَهَّهِ الْمُجَاهِدِ يَكْفِيَ حَاضِرَةُ الْمُجَاهِدِ إِلَّا
نَفَرَ إِلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُجَاهِدِيَّةُ وَزَهَرَ هُنْدَلُمْ نَصْدِقُهُمْ

۱۰۷

10

三

بعد ذلك ارسلتان على يديه في بدرها اليهم فداء الله أدين
بعد تعيينه بأدبياتهم بأن ملنا تست Mata
اصحها اربعين من العهد ودعوتا نجل العبد بفتح اسم
سيدي لشه مكانه ينتظرا ليهدى دناراً بعد اتساعته
وهي من العهد سهلة المسعدنا حسب تعريفه
على مرتب المطرب والرقصنا من اجرته العبد اذن يزوره
فجئي بيده - ومن طرف سفي المتصادر بعد عالمي به
قلبه الى مدفع الالبي بنادي انتقامه في سبب قبول الى المفعه
الارصاد وكده انت اقدر در المطرانه معاشر - سقوط
تحته مدفع الالبي وضريحين بارد انطويري وشريح شامور
كميل يه ينزل لنا اتعلم اذى اعملنا لنا سهرنا زونه المغير
بين العهد تقدرت سمه اولاد صنبر شيجنر ويه ملوك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِبِدْلَتِ السُّلْطَانِ عَلِيِّكُنْزِ بِهِ عَلِيِّكُنْ لِصِيلِ نَصَّةِ اللَّهِ

بِهِ تَفَقَّيْنِ ابْيَا دِيْمَ اَلْدَرِبِهِ اَعْضُ خَبْدَلَتَامِ اَسْكَنْ سَرْوَنْ
 قَلَهِ دَسَّاَنَهَ قَسِيلِ دَسَّاَنَهَ قَبِولِ دَسَّاَنَهَ قَبِلَنِ بَارِدِ
 بِيَالِ بَيَكِ صَارِبِيَانِ مَا تَوَجَّهَتْ سَعَاَ مِنْ حَيَاَنِ وَصَوْنِ قَطْبِعِ
 جَهَهِ مِنْ الْمَعْنَلِ رَأَيْنِ زَالَهِ صَتِ بَجِوَهِ اَعْلَمِ بَلْسَقِ دَسَّهِ
 يَلَوْنِ سَعْمِ جَبَلَتَامِ بَيَسِ (١) بَهَادِيَانِ

عَيْنِكِ

عَلِيِّكُنْزِ

(١٠)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِحَمْلَتِ السُّلْطَانِ عَبْدِ الرَّزِيزِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الفَيْصِلِ نَصْرَهُ اللَّادِيمِينَ

سَيِّدِي وَصَنَّا لَنَا يَمِّنَ الْعَزِيزِ وَصَارَ عَنْنَا مَوْعِدُمْ يَا زَرَمْ لَنَا
 فِيهِ وَإِنَّ اللَّهَ أَنِّي حَرِيقٌ عَلَى سُفَلَى وَأَبْصَرْتُهُ كُلَّ الْجَهَادِ
 إِنَّ اللَّهَ وَمَنْ طَفَ صَدِيقٌ مَا لَهُو لِرَوْمَعَنْهَا لَنَّهُ لَيْسَ
 لَهُ سَعْيَاتٍ فِي هَذَا زَهْنِ الْفَنِ لَكَنَّ إِنَّ اللَّهَ اسْتَعْمَنَ فِي هَذَا زَهْنِ
 الْفَنِ وَابْيَضَ دِرْجَسَ فَهُمْ جَبَلُتُكُمْ وَمِنْ طَفَ سُفَلَتُكُمْ
 صَدِيقُمْ عَنْنَا عَشَرَةَ قَلَهُ لِلْمَدْنِيَّ الْكَبِيرِ وَخَاعِدُهُ تَجْهِيدُ
 فِي سَعَيْتَ إِبْرَاهِيمَ بْنَ مَا عَهْ بِتَصْلِيفِ مَسْطُوحَ الْمَهْرَى وَتَوْضِيقِ
 مِنَ اللَّهِ بِسْجَانَهِ وَتَعَالَى رَبُّ سَكُونِيَّ الْأَدْوَلِ طَلَبَنَا مِنْ حَدَادِ
 يَهُدِ الْقَدُولِ الدَّى يَدِنَا نَفْدَهُ إِلَى الْأَرْبَهَارِ شَرَصَمْ تَأَمِّدِ
 هُنَّ بِسِعْوَالَةِ لَيْ اِسَالَ الْقَدُولَ لَنَّهُ بِجَهَدِ دِسْوَدِ وَاصِدِ
 سَقْوَ اِرْهَادِ رَنِيلَ قِيلَ الصَّيْدِ وَلَأَرْمَلَنِ لَهُ الْأَرْسَبِيَّ

عَبْدِ الرَّزِيزَ بْنَ فَيْصِلٍ
عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ

أَمْ مَفَاتِحُ
عَبْكِمْ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِبِدَتِ الْمُطَانِ عَبْدُ الْمُتَّبِّبِ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْقَبْصِيِّ نَصْرَةُ اللَّهِ أَمِينٌ

بَعْدَ السَّدِمِ عَلَيْهِمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَرَحْمَانَهُ اعْرَضْ لِبِدَتِّكُمْ يَا إِبْرَاهِيمَ
إِنَّكَ هَافِظٌ مِّنْ طَرِفِ أَجْهَتِ الصَّدَقَةِ فَأَهْبَطْتِي مَا عَنِي فَلَوْمَسْ رَاجِعَهُ
الْأَرَامَ وَنَحَا مُسْتَطْرِيْيَ أَرْبَدَتِّكُمْ مِّنْ طَرِفِ أَجْهَتِ الصَّدَقَةِ مِنْ
تَّرَاهُمْ عَلَيْهِ لَسَهْ بَوَرَهْ أَزَا مَاعْضَنَا إِلَّا جَهَهَ الصَّدَقَةِ مَا تَسْتَغْلِي
اللَّهُو شَفَلْ بِرَقْفَ إِلَّا سَرَ أَرْبَدَتِّكُمْ وَصَبِّيْمَ اسْتَغْلِيْنَا عَشْرَونَ
فَلَهُ لِلْمُسْخَرِ الْأَلَيْبَرْ دُوْرَةْ قَدْوَلْ مَضَاعِفَ يَكُونُ سَعْدَمْ بَرِيْ

(٢٤) مُفَارِكَةٌ

عَبْدُ
الْمُتَّبِّبِ

(١٤)

بِهِمُ الْأَنْوَارُ حِلْم

حَاسِنَ ضَرِّيْلَ بَارِدَ صَاهِيْهِ بِسْوَل

طَبِّرِيْلَ السَّطَّانِ عَلِيْرِيْلَ عَبِّرِيْلَ عَصِّيْلَ نَصِّيْلَ
 اَعْنِيْلَ سَبِّيْلَ اَيْلَى اَيْلَى اَيْلَى اَيْلَى اَيْلَى
 وَلَيْلَى مَنَاعِدَ اَسْتِرِيْلَ مِنْ بَلَكَلَمَ بَلَكَلَمَ بَلَكَلَمَ
 اَنْصَاعِدَ صَلَنْ دَلَنْ اَمْ لَرَنْ دَرَنْ اَمْ لَنْ دَنْ اَمْ لَنْ دَنْ
 اَنْجَ حَادِهَ نَبَولَ سَابِقَعِدَهَ نَدَرَهَ نَنَطَ اَرَصِّدَهَ
 نَهَدَهَزَهَ نَفَصَهَهَ وَرَيْسَاَرَدَهَهَ اَرَدَهَهَهَ نَرَدَهَهَهَ

وَنَبِّلَمَ عَلِيْلَ اَلَّاكَمَ سَبِّيْلَ سَعَارِيْلَ

عَيْلَكَمَ

طَلِّرِيْلَ كَلِّرِيْلَ تَلِّرِيْلَ
 عَلِلِرِيْلَ
 قَلِّرِيْلَ قَلِّرِيْلَ قَلِّرِيْلَ
 فَلِّرِيْلَ فَلِّرِيْلَ فَلِّرِيْلَ
 قَلِّرِيْلَ قَلِّرِيْلَ قَلِّرِيْلَ

فَلِّرِيْلَ فَلِّرِيْلَ فَلِّرِيْلَ

مَدْعُوْنَ بِنَبْرَةِ الْفِصْلِ الْجَنَابِ الْأَخْلَكِيِّ يَلْيَاهُ بِهِ سَعِيدِ عَيْصَانَ وَهُنْ هُنْ لِلْيَهُ سَدِيرَةَ
بَعْدِ زِيَادَةِ السَّاعَةِ عَلَيْكُمْ وَحَمَرَ الدُّورِ لَيْهُ عَلَيْكُمْ مَعِيشُ الْأَسْعَادِ وَصُورُ وَصُولُ فَضْلُ
جَيْلِهِ بَعْدِ ذَلِكَ إِنَّا نَبَتْ عَنْدِي مَعْلُومَاتٍ مُعْشَأَ حَسَا نَبَاتِهِ لِلْمُتَقْدِمِ وَإِنْتَمْ مَا يَنْعَمُونَ إِنْفَاقُهُمْ كَثِيرٌ ثُلُبُ
إِنْهُدَادِرَةٍ سَكَلَنَا نَقْبَرَهُ دَيْرَهُ وَنَبِيَّهُ دَيْرَهُ وَنَبِيَّهُ دَيْرَهُ وَنَبِيَّهُ دَيْرَهُ وَنَبِيَّهُ دَيْرَهُ
وَلَكِيْهِ أَكْهَرَهُ قَسْتَعْنَيْلَوْنَ كَمْ وَتَقْلِيمَهُ عَدِيْكَمْ كَلَزِنْ كَلَمْ لَاجَلَ وَقَتْ صَغْرَهُ بَرْهُ ثُلُبُ
سَالِ اَوْلَهُ قَصْدَهُ يَعْدُدِي هَالَهُدَيْهُ حَصِيْيَهُمْ اَسْمَ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ اَسْمَ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ اَسْمَ عَلَيْهِمْ اَسْمَ عَلَيْهِمْ
وَصَلَاحُ الْاسْلَامِ وَالْمُسْلِمِيْنِ وَالْمُسْلِمِيْنِ وَالْمُسْلِمِيْنِ وَالْمُسْلِمِيْنِ وَالْمُسْلِمِيْنِ وَالْمُسْلِمِيْنِ
تَقْنِيْسُ شَالِيْهِ اَعْدَاءَ الدِّينِ رَسُولُ الْمُكْتَلِفِ لَاجَلَ بَيْدَ وَدَنَانَ الْمُلْمِيْمِ بَيْمَ وَبَرْكَتْشَكَ لَهُنْ اَعْلَانَ
عَزِيزُتْ اَفِي اَخْلِيْمِ تَقْنِيْسِ وَدَنَنْ عَامَ الْمُكْدَرِتِ اَنْهُ بَيْسِمَهُ وَبَرْكَتْشَكَ لَهُنْ تَكْلُمُ
عَلَى الدِّرَا نَشَكَ لَهُ وَبَيْسِمَهُ وَبَرْكَتْشَكَ لَهُنْ وَلَطَلُوكِهِ تَكْلُمُ اَنْتَهُمْ تَكْلُمُ
وَبَلَقِيْهِ اَلْمُكْدَرِ وَرَوْ وَهُمْ بَيْسِمَهُ اَفِي وَلَطَلُوكِهِ تَكْلُمُ اَنْتَهُمْ هَذَا عَلَمُ
بَلَقِيْهِ اَلْمُكْدَرِ وَالْمُكْدَرِ وَرَوْ وَهُمْ بَيْسِمَهُ اَفِي وَلَطَلُوكِهِ تَكْلُمُ اَنْتَهُمْ وَالْمُكْدَرِ
حَدَّ مُدْرِسَيَا بَاقِيَهُمْ اَغْزَسَهُنْ تَقْنِيْسَهُ وَلَاسْتَهُنْ تَقْنِيْسَهُ اَلْمُسْلِمِيْنَ اللَّهُ يُبَشِّرُهُمْ وَدَنَنْهُمْ وَهُنْ
هَذَلِيْهِ سَافِيْهُ خَارِبِتَهُ دَيْبَهُ وَدَنَنْهُنْ بَاجَاهَهُ وَنَبِيَّهِ بَالْمُسْلِمِيْنَ كَعِيلَهُ بَسَهُ اَنْتَهُهُ عَلَيْهِمْ اَنْتَهُهُ
بَيْسِمَهُ بَيْسِمَهُ بَيْسِمَهُ اَوْلَهُ وَتَرِيَ طَبِيعَتِهِ اَنْسَ دَيْدَهُ وَدَنَنْهُ بَيْسِمَهُ بَيْسِمَهُ وَكَلَمْ بَيْسِمَهُ اَوْلَهُ
يَكِيْلَهُ اَنْمَنَ الدِّينِيْهُ بَيْهُ الْجَلِيْلِ بَلَقِيْلَهُ اَمْ جَهْنَمْ وَامْ اَمْ عَشْرَهُ لَهُنْ وَلَهُنْ وَهَذَهُهُ اَهَاجِيْهُنَّ

·〔一〕

لهم تغفف علی
مُعَذَّبِك

من عبادته عذابه فليس بالجناح الا خطأ عذابه مصحح وفترة حجرى لمقدمها ابيه
بعد مرتباته عذبه رحمة العذبة يرثى اجل عذبه كل يوم وحولها من خصل العذبة بعد ذكرها والمرتبات
عندى معلم انه عذبا احتوى ها العذبة واتم معهم انت معهم انت عذبا كل يوم وتحفظت العذبة بعد ايجي معلمها
وينابق يتجدد فيه وانا اخذت عذبا ايجي عذبا كل ايجي انت عذبا كل ايجي ديننا في حجه يحيى ديننا
والاعظيم اماما سلطنتكم ولها عذبا كل ايجي عذبا كل ايجي تفعضونه لوزيركم الاجل وقت صعب موئل واسمه مضطبط المحشر لوزيركم
او اجل وكلم عن متطلبه على علم ارجح ان يحرموا صلاة المسلمين ليس وان درجه بعد ما اقضى وان يمسى لهم
اخرا ما يغير سلسليه تغير في شارط اعد الموسوعه له لكنها لا اجل بغير وبيان لسلبيه في غير كلاميته لم يمسى
انما عن عزتي ايا خطيب تنسى وتنعم كل دربيه يمسى مختبط ولا يجي عالم الطلاق لكن انت توكل على الله
وسيجهدهم مسني ولطيف عليه ثلاثة رجا جيلى وتفى ونهاي اربعين شهر لاجل تدرهه لفي قصوى الورطة ولا وهم
انتاشا اعذبه في يقظى العذبه وحاله العذبه يغيرهم بغير المراقبه والكل واري ابيه فايكم كل جميع وحال
محرونة الاجار ولا يرى لا طلاق علم يتميرون والاحد عذر ما باقى سبع من نفسى ولا لاسما لفسل العذبه
امالا نسان الذي فخر بغير دين وديقا فلذا محبهم والدبي ما فيه خارجها رتبه بين ولادها فهو زجاج وانا افهمي يكتميل
استكمال ذاتي فهم عذبالورغم اكم شفاء دريجه عاش متربيع الظل ونطايب الناس ديني ودينا الذي يدار بالعدل
وكلي مشيه بجهه لا يشك انتم الناس في امور احوالكم كطيبة واللا ايجي امسى وام اجد عذر وكعده ثوروها ولها

لهم لا ينفعك عذر الفدالا نهاراً ولا ينفعك عذر الفدالا نهاراً
نعي العبرة بغير عذر الفدالا نهاراً ولا ينفعك عذر الفدالا نهاراً
عاصمه لا ينفعك عذر الفدالا نهاراً ولا ينفعك عذر الفدالا نهاراً
انعم علىكم ربكم عذر الفدالا نهاراً ولا ينفعك عذر الفدالا نهاراً
صحي وصلب اليمام فضفليكم ربكم عذر الفدالا نهاراً ولا ينفعك عذر الفدالا نهاراً
نعم فالله يرحم ربكم عاذلكم او اجلدكم كلامكم لذاته ملائكة السلام واكلمهكم لذاته
لتحمرون ارض الساحت افضلية ربكم سعادتكم في عذركم وسلامها اكتساحكم في عذركم
لتحمرون ارض الساحت عذلك تقدير ربكم لذاته ملائكة السلام واكلمهكم لذاته
ازعج لا ينفعك ربكم راحلكم عذلك تقدير ربكم لذاته ملائكة السلام
لتحمرون ارض الساحت ابعضكم امامهم فالملائكة عذلك تقدير ربكم لذاته
ريكم طربيع جبال سمعكم لا يأبه للاطلاع عدم والصالحة منكم اعمدهم ربكم
اما الات الدريبيه غابه وروادينا نهانه غابه الذي ما فيه غابر به ملائكة نهانه غابه وملائكة
ربكم بمصلين ملائكة ربكم ربكم ارجاعهم يعاشره سمع الماء ملائكة ملائكة لانا سمعه وربنا ربنا ربنا ربنا ربنا

ص ح بالكتاب بعد الصيغة الأولى جملة خالدة في أب وصوتها فتحاً وفتحها ملهمة وفاتها ملهمة
بعد حذف الماء في المثلثة الثانية مسجدة على حجر العرش في سر امامياتها بغير إدراكه لا يتدبر عالمه
إلى حذف الماء في المثلثة الثالثة كلام لا يدركه لا يحيط به إلا من يتدبر عالمه
ولرسك الجارو في صفيحة مدنية ونطلياتهم يفهمون والعلطماني ما تستحقهم وإنما عينيه يعلمهم بمقدار
أول قصر بعد المثلثة الثانية مما يفهمه بالمعنى فيهم على شرط معرفة عالمه أو عدمه
ولأنه بعد معرفة عالمه يتحقق المطلب في المثلثة الثالثة في مثال آخر عمدها الله رسوله ص القافية حسان بسورة الرحمن
فلكو أنا يا أم العزائم أظلكم تدورون قلماً لأركب بذاته أمسكه غربة ولا يجيء على لسانكم
هم فلكو أنا يا أم العزائم أظلكم تدورون قلماً لأركب بذاته أمسكه غربة ولا يجيء على لسانكم
محمد كم يتلطى عليهم الآية طبل وضورها باربعية إدراك لا يدركه لا يحيط به إلا من يتدبر
الدائم والمطلع في حينها من حلم ثانية العانقة لا يحيط به إلا من يتدبر عالمه ولا يفهم
علم يسمى حلال الصغير لما يفتكه أعمى فتشي ولا يفتشي المحدث احسانه إلى جمه شاهراً في درجاته فهو
جبار والذريعة بغيها يسبه ودينها فمتهن عياف وإنما ضنى بالله ثم يحيط به ويشوره منفتحه المبعاد
من سبيلاً لأول ونـاطـبـ اـنـتـ بـمـعـدـيـنـ الـذـيـ يـادـيـ بـذـكـرـهـ ولـفـكـهـ الـذـيـ يـادـيـ بـذـكـرـهـ
طبـ ولـلـاحـ اـمـ غـيـرـ وـالـوـقـوـكـ وـحـصـاـ وـالـيـادـيـهـ دـاـكـمـ وـصـلـمـ إـنـ فـلـلـيـاـ كـهـ اـنـتـ بـذـكـرـهـ هـذـهـ

سی و نهم

رس عبد العزىز علاج الوفصل العصبى بالجهاز الالامى الحشى والجهاز العصبي والجهاز العصبي الاموى
 بعد مرحلة من التهاب عصب الظهر واصد المخالب بعد تدخل الجراح بعد ذلك بفترة من الشفاعة اى ما يلى
 وانت ماتت معهم اباكم شير لاجل ابها وادنها في حينه دبروا ناجيكم محمد ابياً حمد
 لوز كلام لا جاز وقد صدر وعمل على تخفيف الالم ثم تخلصوا من المرض فما استطاعكم ولا اعلم انت واحده
 ماتت ماتت اوله تتصدى بعد عذمه انت وادنها ويلهم علاج اولى حل كل مشكلة من جسمك في علم نزع العصب
 وصل ٨٨ للاول لم فيه وارديه بعد ما خف عنك وعندى يقيني انت دم احلى في قلبك فلذلك تغيرت وادنها
 ورسولها اخبار لاجل دبروه ان السليم فهم حجر ودرد انت دم وادنها ماتت انت دم انت دم وادنها
 انت مرنى يصر حتى يطيل لا يطيل طلاقك لكن تتم تكل على عذر انت دم ووصيم دم وختى وملططها ثالثة رجا حبل و
 خدو ناهى اربعاء انت لاجل تدرور لشفافها ام هده ولوجه انت دم بي يقيني ام هده ولوجه
 وايضا هنا عاصي المريض والكلو وري ايني وايام كل يوم جسم رجل معمول لا تاجر ولا اصي ولا طالب علم فهدى هو طلاق
 ولا حد عذر ما يفسر عزم نفسى ولا امس اتفصل عليه اما الناس فالذهب في غار تير وادنها او دنها له بياشنه
 كافيه عاليه غاره ودبيه وادنها منهه تجاهي وانا طبعي بجهل اشتله وانت تلوك عالدو يريم وشاركم انت دم بياشنه
 ربكم الاول وترطيب الماس ديس ودبيه بدار بالجمل وكل محبوبه يجهذه وانت الدار في امر بحالاته
 ما يدري ام جس ارم اعد من عده كثرواها واما الحسين ما شالم ووصلكم فهم يكرهون وكل اشتله ارم هذا هذى هذى

ز (١٣)

سعيه لغيره عبد الله الفيصل إلى رحمة الله رب العالمين

بعد زيارته إلى مصر و زيارة موريانا في مصر و زيارة موريانا في مصر

معلمات مغناة أخذتني ها المقدمة و زرت ما نسمى إنجازات كل من يحيى رب و ديننا في صوره

فأنا عذلي عذر إيسك تقضي بروزكم و قصيبي لوزكم و تعذيبه والمعذب في

ما، لحقكم و أنا عذلوا حرب من تلبيه معاً ولقصيبي بعدى ما انتهى لما جلاوا جل كل

عزمت على حسم زر صاروخ و صلاح للسلام و سلاميه و إن يجيء بعدى من

المسبيه تمنيه شمال إلى عدالة العالم و رسولها الكاظم لأجل يبرأكم فيهم

تبني و بنوعكم لكم دربت إنما رب يجىء مختبئا ولا يجيء مطاعه لكن يتم تلقي على الانتهاء و يجهى كل من

والبلطه على ثالث تدرجاتي و خذونها، إن بعد انتهى لا جل تدر و ينفعها، من هذه والأهانه لدنبي يقضى واهي

و سلطنه، يعلم بجى لهم اياها عالم نامي المرافق والكون و بين ما ياخوه و ما لا يطلب عالم

كلام بين عدو لا صد عذر ما بالشك اهتم من نفسى والاس افسوس لسلمه اهناه الذي في فخاره و بين و دينها

فهنا محبها ولكن جي ما فيغار تارديه ولا دينها يخاتوا طلبكم جعل ايشكم و انتكم كل على عالم و مشواركم

سيجيء انتهى بهم مطرد و مطرد

انتم العبريين فمياجر فالطبى فالطبى فالطبى فالطبى فالطبى فالطبى فالطبى فالطبى

منبر كبار هؤلائهم تغييره و دينهم حرم و به

ص ٢٥

الشاعر
بعبر المذنبات علاجًا ينفعها بحسب المذهب، وعند معيذرته عذاب مذنباته أصل العيادة علية
بعض العالمة علقت على العذاب العذاب على العذاب، وعذاب العذاب على العذاب، فـ«أصل العيادة علية
عده ذكراً إلزاميًّا، عند معاذفتها المقدمة في نفس المذنب، فـ«عذاب العذاب على العذاب»
عنوانه عبارة عن دينية أو رياضية مجانية، مما ينافي عدماً من المذنب، فـ«عذاب العذاب على العذاب»
على العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب،
ونعم، حال الغريب عند تفعيله، فهو نعم عذاب العذاب، لكنه عذاب العذاب على العذاب، إن فهو عذاب العذاب
المذنب، وإن عذاب العذاب على العذاب، وإن عذاب العذاب على العذاب، وإن عذاب العذاب على العذاب،
حال كذا سرور العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب،
ونعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب،
حال اسبة اشرار العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب،
انتقام العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب،
ولأنه منكم من يخوض في العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب، وعذاب العذاب،
والله ربكم إنشاً والله ربكم إنشاً، والله ربكم إنشاً، والله ربكم إنشاً، والله ربكم إنشاً،
حيث يقول تعالى في آياته العذاب أوسن الرجال، وـ«الظبيان» العذاب أوسن الرجال، وـ«الظبيان» العذاب أوسن الرجال،

فهرس الموضوعات

٥	○ مقدمة الطبعة الثالثة
١٠	○ مقدمة الطبعة الأولى
١٩	○ يوم وملك
٣٠	○ الملك عبدالعزيز وجهوده
٣٧	○ الملك عبدالعزيز - رحمه الله -
٥٧	○ الملك عبدالعزيز - رحمه الله -
٧٨	○ اليوم الوطني والقفزات.
٨٤	○ اليوم الوطني مرصد للتقدم
٩١	○ جهد عبدالعزيز وجهاده
٩٦	○ الملك عبدالعزيز
١٠٦	○ تراث وإرث نعتز به
١١٣	○ اليوم الوطني بزوع فجر
١٢٤	○ اليوم الوطني راية رفعت
١٣٠	○ الملك عبدالعزيز لم يذره ربه فرداً
١٥١	○ اليوم الوطني صدى كفاح
١٦٢	○ اليوم الوطني ذكرى بهجة
١٦٧	○ الملك عبدالعزيز رمز الوطن الحبيب
١٧٩	○ اليوم الوطني إشعاع وضياء
١٩١	○ الملك عبدالعزيز فريد بين الرجال

١٩٧	.....	○ لسراة الليل هتف الصباح
٢٠٦	.....	○ سؤال وجواب
٢١٥	.....	○ مراسلات الملك عبدالعزيز
٢١١	.....	(١) خطاب الملك عبدالعزيز لوالده: تاريخ: ٢٠/٩/١٣٤٢هـ
٢٢٣	.....	(٢) ملحق مع خطاب الملك عبدالعزيز
٢٣٠	.....	(٣) خطاب من الملك عبدالعزيز لوالده: تاريخ: ٤/٤/١٣٤٤هـ
٢٣٣	.....	(٤) خطاب من الملك عبدالعزيز لوالده: تاريخ: ٢٠/٧/١٣٤٣هـ
٢٣٨	.....	(٥) ملحق خطاب
٢٤٢	.....	○ الملك عبدالعزيز ومراسلاتة
	.....	(٦) خطاب من الملك عبدالعزيز إلى مسفر بن ثعلبي: تاريخ:
٢٤٦	.....	٢٢ ذي ١٣٤٣هـ
٢٥١	.....	(٧) خطاب من عبدالعزيز زكي للملك عبدالعزيز: ١٩/٩/١٣٤٣هـ
٢٥٤	.....	(٨) خطاب من عبدالعزيز زكي للملك عبدالعزيز: ٢٠/٩/١٣٤٣هـ
٢٥٩	.....	(٩) خطاب من عبدالعزيز زكي للملك عبدالعزيز: ٢١/٩/١٣٤٣هـ
٢٦٠	.....	(١٠) خطاب من عبدالعزيز زكي للملك عبدالعزيز: ٢٢/٩/١٣٤٣هـ
٢٦٣	.....	(١١) خطاب من عبدالعزيز زكي للملك عبدالعزيز: ٢٣/٩/١٣٤٣هـ
٢٦٦	.....	(١٢) خطاب من عبدالعزيز زكي للملك عبدالعزيز: ٢٤/٩/١٣٤٣هـ
	.....	(١٣) خطاب من الملك عبدالعزيز إلى سليمان بن عفیسان:
٢٧١	.....	٢٠/٢/١٣٤٠هـ
٢٨١	.....	○ صور فوتوغرافية للمراسلات:
٢٨٢	.....	(١) صورة خطاب الملك عبدالعزيز لوالده الإمام عبدالرحمن
٢٨٣	.....	(٢) صورة خطاب الملك عبدالعزيز لوالده

٢٨٤	(٣) صورة خطاب للأمير عبدالعزيز بن مساعد للإمام عبد الرحمن.
٢٨٥	(٤) صورة خطاب الملك عبدالعزيز لوالده.....
٢٨٦	(٥) صورة ملحق خطاب من الملك عبدالعزيز لوالده
٢٨٧	(٦) صورة خطاب من الملك عبدالعزيز لسفر بن ثعلبة
٢٨٨	(٧) صورة خطاب من عبدالعزيز زكي للملك عبدالعزيز.....
٢٨٩	(٨) صورة خطاب من عبدالعزيز زكي للملك عبدالعزيز.....
٢٩٠	(٩) صورة خطاب من عبدالعزيز زكي للملك عبدالعزيز.....
٢٩١	(١٠) صورة خطاب من عبدالعزيز زكي للملك عبدالعزيز.....
٢٩٢	(١١) صورة خطاب من عبدالعزيز زكي للملك عبدالعزيز.....
٢٩٣	(١٢) صورة خطاب من عبدالعزيز زكي للملك عبدالعزيز.....
٢٩٤	(١٣) أ صورة خطاب من الملك عبدالعزيز إلى سليمان بن عفیسان ..
٢٩٥	(١٣) ب صورة خطاب من الملك عبدالعزيز إلى علي بن اطريف.....
٢٩٦	(١٣) ج صورة خطاب من الملك عبدالعزيز إلى عبدالله بن مسعود
٢٩٧	(١٣) د صورة خطاب من الملك عبدالعزيز إلى كافة أهل القويعة
٢٩٨	(١٣) هـ صورة خطاب من الملك عبدالعزيز إلى سيف بن وهق
٢٩٩	(١٣) و صورة خطاب من الملك عبدالعزيز إلى سليمان العريفي
٣٠٠	(١٣) ز صورة خطاب من الملك عبدالعزيز إلى إبراهيم بن مهنا
٣٠١	(١٣) ح صورة خطاب من الملك عبدالعزيز إلى عبدالله بن فواز
٣٠٣	○ فهرس الكتاب

* * *

فهرس الأسماء والأماكن

- إبراهيم بن مساعد: ٢٦٢، ٢٦١
- إبراهيم بن معمر: ٢٢٧
- أرديشير: ١١٢، ١١١
- الإنجليز: ٢٢٥، ٢٢٣
- جرمان: ٢٣٤
- جمال بك: ٢٥٩، ٢٥٤
- حافظ وهبه: ٢٥٤، ٢٦٣، ٢٦٤
- عبدالله السليمان الحمدان: ٢٦٤
- عبدالله بن عبد العزيز: ٩٩، ٩٩
- حمد الباسل: ٢٢٧
- الدويش: ٢٣٩
- ابن رفادة: ٢٢٨
- ابن سدحان: ٢٣٠
- سلمان بن عبد العزيز: ٢١٣
- سليمان بن سعد بن عفیسان: ٢٧١
- فوزان السابق: ٢٢٧
- شمر: ٢٣١
- القصبي: ٢٤٠، ٢٣٨
- صاطي: ٢٣٤
- كلال بك: ٢٥١، ٢٥٢، ٢٦١
- ابن صباح: ٢٢٤
- لبید: ١٩٢
- صدقیق: ٢٦١
- مجلس الشوری: ٢٠٧
- صقر بویدية: ٢٣٤
- محمد بن عثیمین: ٢٣٧، ٢٤٠
- الظفیر: ٢٣١
- الإمام عبد الرحمن الفیصل: ٢٢٠
- محمد بن بلھید: ١٤٨
- مرزوق بن حسین العقیلی: ٢٤٧
- مرزوق، ٢٣٣، ٢٣٠، ٢٢٨، ٢٢٣، ٢٢١
- عبّاد العزیز زکی: ٢٥٠، ٢٥٢، ٢٥٤
- مسفر بن حمد بن ثعلی: ٢٤٦
- المنار (مجلة): ٢٢٧
- المنار (مجلة): ٢٦٥، ٢٦٤، ٢٦٣، ٢٦٢، ٢٦٠، ٢٥٦

- عنزيزة: ٢٢٥
- جده: ٢٤٧، ٢٣٥، ٢٥٠
- القادسية: ١٩٢
- حنين: ١٩٢
- الكويت: ٢٢٤، ٢٢٣
- السلمية: ٢٧١
- مصر: ٢٢٧
- شرق الأردن: ٢٢٤، ٢٢٣
- مكة: ٢٦٧، ٢٤٧
- الطعمية: ٢٢٤، ٢٢٢
- المنطقة المحايدة: ٢٢٤
- العراق: ٢٢٤
- عمورية: ١٩٢

* * *



كتب صدرت للمؤلف :

- نشر عام ١٣٩٠ هـ كتاب الشيخ أحمد المنور في التاريخ .
- ألف عام ١٣٩٠ هـ كتاب «عثمان بن بشر» .
- ألف عام ١٣٩٥ هـ كتاب «في طرق البحث» .
- طبع في عام ١٣٩٦ هـ كتابه عن الملك الظاهر بيبرس «باللغة العربية» .
- طبع في عام ١٣٩٦ هـ كتابه عن الملك الظاهر بيبرس «باللغة الانجليزية» .
- حقق عام ١٣٩٦ هـ كتاب «الروض الزاهي في سيرة الملك الظاهر» ونشره .
- حقق كتاب: «حسن المناقب السريّة المترنعة من السيرة الظاهرية» لشاعر ابن علي ، ونشره عام ١٣٩٦ هـ .
- من خطب الليل ، نشر في عام ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م .
- ألف عام ١٤١٢ هـ / ١٩٩١ م كتاب : «فراوة في ديوان محمد بن عبدالله بن عثيمين» .
- ألف بين عامي ١٤٠٩ و ١٤١٤ هـ كتاب «أي بي» في خمسة أجزاء .
- ألف منذ عام ١٤١٤ هـ كتاب «إطلالة على التراث» في خمسة عشر جزءاً .
- ألف عام ١٤١٨ هـ كتاب «يوم وملك» .

بذرة عن المؤلف :

- ولد عام ١٣٤٤ هـ في مدينة عنيزه بالقصيم بالملكة العربية السعودية .
- جزء من دراسته الابتدائية بعنيزة وجزء منها والثانوية في مكة المكرمة .
- حصل على الليسانس من دار العلوم بجامعة القاهرة عام ١٣٧١ هـ .
- حصل على الدكتوراه في التاريخ من جامعة لندن عام ١٣٨٠ هـ .
- عين في العام نفسه أميناً عاماً لجامعة الملك سعود .
- عين وكيلاً للجامعة عام ١٣٨١ هـ حتى عام ١٣٩١ هـ .
- درس تاريخ المملكة العربية السعودية لطلاب كلية الآداب .
- انتقل منها رئيساً لديوان المراقبة العامة لمدة عامين ثم وزيراً للصحة ثم وزيراً للمعارف .
- عين في عام ١٤١٦ هـ وزير دولة وعضوواً في مجلس الوزراء .