

وسم على أديم الزمن

"لمحات من الذكريات"



عبد العزيز بن عبد الله الخويطر

الجزء السابع عشر

الطبعة الأولى ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م

نهر الندى







وسم على أديم الزمان

«لحات من الذكريات»

الجزء السابع عشر

تأليف

عبد العزيز بن عبدالله الغويطر

الطبعة الأولى

م٢٠١٠ هـ / ١٤٣١



عبدالعزيز بن عبدالله الخويطر ، ١٤٣١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الخويطر ، عبدالعزيز بن عبدالله

وسم على أديم الزمن (المحات وذكريات) - الجزء السابع عشر /

عبدالعزيز بن عبدالله الخويطر. - الرياض ، ١٤٣١ هـ

٧٤٧ ص : ١٦ × ٢٢٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٠٠-٨٣٨٥-٥

١- الخويطر، عبدالعزيز بن عبدالله - مذكرات . ١ - العنوان

ديبوji ١٤٣١ / ١٤١٥ ٨١٨، ٠٣٩٥٣١

رقم الإيداع : ١٤٣١ / ١٤١٥

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٠٠-٨٣٨٥-٥

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

مقدمة

هذا هو الجزء السابع عشر من كتاب « وسم على أديم الزمن » أتى سائراً على نهج ما سبقه من أجزاء ، من الحديث عن حياتي في الرياض ، وعن عملي في جامعة الملك سعود ، بدءاً من الجزء الثاني عشر من هذه السلسلة إلى هذا الجزء .

وهذا الجزء نسقه مثل نسق الأجزاء السابقة : يسجل بعض الأمور ، ويحللها أو يعلق عليها ، أو يقدم لها ، أو يستطرد منها إلى ما يؤمل أن يأتي بفائدة ، إما بإضافة علم ، أو تصحيح حقيقة ، أو رصد ل التاريخ ، أو وصف حالة ، ويكون الهدف أحياناً التنوير ،

وإبعاد الملل .

في هذا الجزء حوادث جديدة في طبيعتها، ولكنها لا تخلو من شبهٍ بحوادث سابقة، إلا أن لها ما يميزها تاريخاً، أو ظرفاً، أو محيطاً، أو أن تكون ميّزتها فيما جرت إلية، أو أوصلت سببها بأمر آخر، أو أورثت بأمر ما، وفي بعض جوانب هذا الجزء حديث عن بعض الأشخاص، وما تميّزوا به فيما قاموا به، أو أبدوه، أو اقتربوا .

وهذا الجزء ينقسم إلى قسمين :

الأول منه سار على الطريقة التي اتبعت في الأجزاء السابقة، في مراعاتها لتسليسل تاريخ الحوادث ما أمكن ذلك، إلا ما أوجبه الاستطراد، أو أوجبه الإيضاح، طلباً

للفائدة .

والثاني من هذين القسمين خطابات حوت معلومات مفيدة وموثقة ، أكملت الصورة لتلك الحقبة ، وهي تعضد ، بطريق أو آخر ، ما جاء في القسم الأول من هذا الجزء من معلومات ، وميزتها أنها تنطق بلسان الحق فيما تحدثت عنه ، حررها كاتبواها عما عبرت عنه ، فهي طبيعية ، ابنة ذاك الزمن ، وتكميل جوانب مما جاء في القسم الأول ، وتوكيد بعض ما ورد به ، وتوضيحه ، وتحدد معالمه ، وتكشف عن بعض مالم أدون من الملاحظات الكافية ، ويمكن بهذا أن توصف بأنها الجانب المؤكدة المؤوثق لبعض ما سبق ، أو ما سوف يلحق بما يلمس بعض ما رصد .

من بين ما أبرزته هذه الوثائق عاطفة بعض المدرسين المتعاقدين تجاه جامعتهم التي ساهموا في إنشائها، ومدى اعتزازهم بسيرها، وما وصلت إليه من منزلة، وما حققته من مراكز في عقد الجامعات العربية. وهؤلاء ثقة ولهم مقامهم في الحقل العلمي، وقد عرفوها جيداً وخبروا غيرها، وبالمقارنة رجحت عندهم، وتمسك بها بعض هؤلاء البارزين في حقل تخصصهم، ولم يتركوها إلا إلى الدار الآخرة، أو فرضت عليهم صحتهم أن يستريحوا، مجردين ذكريات عطرة عن مستوى ساهموا فيه مساهمة فعالة، وأثرهم في تقدمه ورقيه واضح. وبقوا يشيدون بما تمعوا به أثناء عملهم في

المملكة من أمان وإعزاز، ومن إعطائهم حقهم وافيا من أناس قدروا مقامهم العلمي . وبعض هذه الخطابات ، التي عرضت في هذا القسم ، جاءت من معيدين مبتعثين ، أبدوا قوة صلتهم بجامعتهم ، وما يكتونه لها من ولاء ، وسعى لخدمة مسيرتها ، وجاءت هذه الصلة كاشفة للإخاء والحبة بينهم وبين المسؤولين فيها ، مما جعل صلتهم هذه تتميز بما هو قائم بين الجامعات الأخرى ويعوّثها ، وهو ثبيت لعادات وتقاليد لم يزدها العلم والتزود به إلا ثباتاً وقوة ، آتيا بمظهر فريد ، أملته العادات والتقاليد السمححة عندنا ، والسير على الطبيعة دون تكلف أو تحرز .

جئت ببعض الخطابات ، وحجبت خطابات أخرى ، اتسمت ببعض «الموانة» ورفع الكلفة بين المبتعد والمسؤولين في الجامعة ، مثل خطابات الدكتور عبدالله الوهبي ، وقد عرضت من خطاباته ثمانية خطابات فقط ، وحجبت الآخريات لسبعين : الأول : أثرة مني ، لأبقى وحدي متمتعاً بما ترمي إليه ، وبالأسلوب الفكاهي أو الساخر الذي اتصفت به . والسبب الثاني : أن فيها ما يلمس أشخاصا قد لا يواافقونني على أن ما فيها من الطرافة ما يعطيها قيمة جلّى . ويرد في بعضها من «الموانة» على أناس آخرين ما قد لا يرونهم أو أبناءوهم أن من حقي كشف ما كان بيننا من : «رفع الكلفة» . وليس هذا

فاصراً على خطابات الدكتور عبدالله الوهبي في هذه الحالة، وإنما يتعدى إلى خطابات آخرين من المعيدين أو غيرهم. والحقيقة أن ما فيها لا يعدو أن يكون مداعبة، فيها تفريح عما يعتمل في الصدور تجاه الأنظمة، أو نقص المال، أو عدم قبول المطالبة، لأن فيها من الطموح ما لا يصل إليه باعنا، والمنطق والنظر إلى الإمكانيات لا يأتي على بال أصحاب هذه الأمور.

ويأتي في أسباب حجب هذه الخطابات عن القراء أن فيها وصفاً لأمور أسرية، تشار تكون مبرراً لقبول الطلب المبرر عند طالبه، والطموح من قبل الجامعه، ولكنها في نظر طالبها مما «يحن» قلوب المسؤولين، الذين لا

حول لهم ولا قوة، إلا في حدود النظام، وهو ضيق في عيونهم، وصاحب الحاجة لا يرى إلا قضاءها .

حجبت عن القارئ هذه الخطابات، وأبقيتها متعة لي، ولا أظن القارئ يدخل علىّ، فأنا الذي تعبت في رصد الذكريات، وكتبت، وصححت «البروفات» ونشرت. إلا أستحق هذه الخطابات مردوداً لكل ذلك. والقارئ «الكريم» إن لم يسمح لي بهذا أخذته بالقوة، ومن التجاوز أن أقول: «أخذته بالقوة» فهي في الحقيقة عندي، ولكني شححت بها على غيري: «وفاز باللذة الجسور» .

وفي هذا الجزء، مثل ما ورد في غيره، صور

فوتوغرافية، اخترتها تكون ناطقة بلسان
ذرب، وحجة قوية فيما وردت عنه. وما
تُوحِي به لا حدود للدلالة، وهذا يجعلها
تحتل مكاناً بارزاً في الأهمية تستحقه، وإذا
وُفِقَتْ بـناظرٍ إليها نابه متمعن، ذي صبر
وجلد، فسوف يخرج منها بما لا يخرج به
من يمر عليها بنظره من الكرام.
هذا والحمد لله رب العالمين أولاً وآخراً.

بسم الله الرحمن الرحيم

بدء العام الهجري: ١٣٨٦

أمر أحد المباني:

أمر مباني الجامعة قصة قائمة بذاتها،
ومتكررة، ليس فقط في كل عام، بل كل
شهر إن لم يكن كل يوم، ولهذا وضعنا كل
جهدنا في الأرض الجديدة الواسعة، التي
سوف تقضي على كل مشاكلنا في هذا
الباب .

أمامي اليوم الإثنين الرابع من شهر محرم
من هذا العام سؤال سوف ألقيه على
مسؤولي الشؤون المالية عن المبني الذي على
شارع الجامعة، وهو مجاور للجامعة، وسيق

أن تحدثت عنه، وأنه لم يقم منه إلا بعض الجدران، وهي أساس من أساسات إحدى عمارت وزارة المالية، التي ورثتها من البلدية، ولم يكن السقف قد صبّ بعد، وعندما أبدت الجامعة رغبتها لشرائه، ثم هدمه، تمهدًا للاستفادة منه بما يخدم الجامعة، اشترطت المالية أن تدفع الجامعة قيمته، فوافقت الجامعة، وقدره مبلغ ستة وثلاثين ألف ريال، ودفعتها الجامعة، وأخذنا المبني، فلما علم سمو الأمير مساعد بن عبد الرحمن، وزير المالية - رحمه الله - أمر بـإعطائنا إياها مجاناً، ولكننا قد دفعنا القيمة، ولن نستفيد من إعادة المبلغ، لأنه

سوف يدخل وارداً، ولن تستفيد منه الجامعة
للصرف منه. في هذا اليوم سألت الشؤون
المالية عن مرحلة من المراحل التي مرّ بها هذا
الموضوع .

حصار الجامعة في سور واحد :

كانت الجامعة تسعى لأن تكون كياناً قائماً
بذاته، ولا يتم ذلك إلا إذا كان مبنها
متكاماً، يجمعه سور واحد، لا أحد يخترق
خصوصية الكليات، والحرم الجامعي، وبدأ
الأمر تدريجاً، وأول خطوة كانت تجاه شارع
صغير يفصل كلية العلوم عن كلية الصيدلة،
التي تقع شمالها، ثم اتجهت النية لضم

الأراضي المجاورة والشوارع التي بينهما،
وكانت الخطوة التالية المبني الذي اشتراطه
الجامعة من وزارة المالية لضم أرضه إلى أرض
مبنى إدارة الجامعة .

ثم عمدت الجامعة إلى وضع حاجز على
الشارع الذي بين الكليتين من جهتها
الغربية، ثم وضعنا بوابة على الجهة
الشرقية. تم هذا كله تدريجاً باتفاق مع
معالى الأخ عبدالله العبدالعزيز السديري،
وبتوجيه منه لمهندس البلدية المهندس سمير
باغفار، وقد تم كل ذلك بهدوء ولم يتتبه له
أحد .

ثم تلا ذلك شراء فيلتي الدعيج من وكيل

صاحب الملك ، والوكييل كان عبد الرزاق
الحمود ، وقد سبق أن استأجر تهما الجامعة .
ثم قفلنا الشارع الذي بين الفلل وكليه
العلوم من جنوبه وشماله ، لأن الفلل
أصبحت ملك الجامعة ، وقد أصبح بذلك
اعتراض أهل الفلل جنوب الشارع ضعيفاً ،
لأن لهم منافذ أخرى أقرب لهم من المخرج
الشمالي ، ولأن أملاكهم ليست أراض تجارية
تتأثر بمثل تصرفنا ، وإنما هي مساكن خاصة ،
وبهذا حصرت أملاك الجامعة داخل سور
واحد على أربعة شوارع . وهذه الخطوات
سجلت في يوم الثلاثاء الخامس من شهر
محرم عام ١٣٨٦ هـ .

زيارة الملك فيصل :

معالي الأخ الأستاذ محمد العلي
أبا الخيل كان وكيل وزارة المالية، وأنا وكيل
الجامعة، وقد وجدنا بعد التشاور مع من له
فهم في أمور الزيارة ألا نقطع الصلة بالملك
فيصل، وأن أفضل طريقة أن نذهب مرة في
الشهر فنتغدى معه أو نتعشى، وكان الباب
مفتوحاً لموظفي الدولة الكبار وكبار رجال
البادية والبارزين في المجتمع، ولم نجد أن
الذهاب إلى مكتبه أفضل إلا بعد أن أصبحنا
وزراء، فصرنا نجتمع بين هذه الزيارة وتلك،
خاصة عندما يكون لدينا ما نعرضه على
جلالته - رحمه الله .

وَكَانَتْ زِيَارَتُهُ مُمْتَعَةً، وَلَا يَعْدُمْ أَحَدُنَا أَنْ
يَخْرُجَ مِنْهَا بِفَائِدَةٍ نَظَامِيَّةٍ أَوْ اجْتِمَاعِيَّةٍ أَوْ
سِيَاسِيَّةٍ، وَرَؤْيَا تَصْرُفَهُ - رَحْمَةُ اللَّهِ - عَلَى
السَّفَرَةِ هِيَ فِي حَدِّ ذَاتِهَا دَرْسٌ، تُرْيَى كَيْفَ -
رَحْمَةُ اللَّهِ - يَعْطِي اعْتِبَارًا لِلْجَالِسِينَ مَعَهُ
عَلَى السَّفَرَةِ، فَيَعْطِي كُلَّ خَطْوَةٍ مِنْ خَطْوَاتِ
الْأَكْلِ وَقْتًا مُوزُونًا لَا يَخْتَلِفُ مَا يَفْعَلُهُ الْيَوْمُ
عَمَّا فَعَلَهُ أَمْسٌ، وَكُلُّهَا تَرْمِي إِلَى الرَّغْبَةِ فِي
أَلَا يَتَرَكُ أَحَدُ السَّفَرَةِ قَبْلَ أَنْ يَكُمِلَ أَكْلَهُ كَمَا
يَشْتَهِي هُوَ .

وَالْفَوَائِدُ مِنْ زِيَارَتِهِ فِي الْمَكَتبِ - رَحْمَةُ اللَّهِ
- لَهَا جُوانِبٌ تَخْتَلِفُ، وَتَأْتِي بِطُرُقٍ
مُتَعَدِّدةٍ، فَأَحْيَانًا نَسْتَفِيدُ مَا يَمْلِيَهُ عَلَى

الشيخ صالح العباد - رحمه الله - من توجيهه، وأحياناً لمناقشته لبعض الوزراء الحاضرين في موضوع عرضه، أو كان في الأوراق التي أمامه. ولعل شيئاً من هذه الأمور يأتي في السنوات اللاحقة، فأعطيه حقه من البيان .

الأخ عبد الرحمن العمران :

الأخ عبد الرحمن العمران صديق قديم، وأخ حبيب، ورجل كريم، وإنسان جريء، وسفير متميز، ذاكرته قوية، وصلته بالناس صلة محبة وتقدير، شهم شجاع، وله في قلوب عارفيه مودة واحترام. أول صلة لي به

كانت في عام : ١٣٧٨هـ، في مكة المكرمة ،
عندما قدمت إليها بمناسبة وفاة والدي -
رحمه الله - لقد عرفت الأخ عبد الرحمن
- رحمه الله - في تلك الرحلة ، ثم قوي
حبل الصلة بيننا بعد ذلك ، وعندما سافرت
للرياض أكرمني - أكرمه الله برضاه وجنته ،
منذ أن وطئت قدماي أرض الرياض ، ولم
يكن ذلك مستغرباً منه ، بل كانت هذه
عادته ، وكانت الصلة والصدقة معه - رحمه
الله - تزيد مع الأيام ، وتقوى مع مرور
الزمن ، الذي يكشف فيه عن عناصر نادرة
فيه .

كان أول حياته يعمل مع الشيخ عبدالله

ابن عثمان في ديوان الملك عبدالعزيز -
رحمه الله ورحهما - وله ذكريات طريفة،
وهو يمر براحل هي محل خزن التجارب،
وصقل المواهب، وكان يقص بعضها
بتفصيل معجب، وكانت ذاكرته الباهرة
تساعده على إعطاء تفاصيل تشد السامع،
وكان صريحاً فيما قد يكون مرّ به من خطأ
باء نتيجة شبابه وجدته على العمل .

وذهبت في إحدى زياراتي لتونس حاملاً
رسالة للرئيس أبو رقبيه - رحمه الله -
فوجدت الأخ عبد الرحمن، وهو سفير
المملكة حينئذ في المستشفى، على إثر
سقطة في الحمام تأثر منها مفصل قدمه،

وكان لايزال سفيراً عندما مثلت المملكة في
عيد استقلال تونس، وكان نشطاً في
المشاركة في تنظيم الحفل، كأنه مسؤول
تونسي، وكان هذا مقبولاً من قبل الإخوان
المسؤولين من التونسيين .

وأنا أدون ما دونت في يوم الثلاثاء التاسع
عشر من شهر محرم عام : ١٣٨٦هـ الموافق
العاشر من شهر مايو عام ١٩٦٦م وأظنه في
هذا العام كان سفيراً في بانكوك . وقد حضر
في هذا الأسبوع ، وبدأ نشاطُ دعوات
الإخوان له ، فهو اليوم كريم بين كرماء ، وفي
هذا اليوم سيكون حفل الاجتماع به على
الغداء عند الأخ محمد أبا الخيل ، والعشاء

عند الأخ حسن المشاري الحسين، وسيتلو
هاتين الدعوتين دعوات على الغداء والعشاء
- رحمة الله رحمة الأبرار .

الشيخ عبد الرحمن الحليسي :

في هذا الأسبوع يزور الرياض الشيخ
عبد الرحمن بن صالح الحليسي ، وهو صديق
عزيز وقديم ، وقد سبق أن شرحت صلتي به
في لندن ، وأفضاله على في مساعدتي في
إجراءات دراستي ، والبحث عن الأسر التي
سكنت عندها ، ونجحتي عند احتياجي أي
شيء في بلاد الغربة ، هذا وب المناسبة زيارته
للرياض هذه دعاه معالي الأخ عبد الله

العبد العزيز السديري على الغداء، وحضر
أصدقاء الطرفين. والآن الشيخ عبد الرحمن
رجل أعمال بعد أن خدم في آخر خدمته
سفيراً.

اجتماع لمجلس إدارة كلية البترول:

تتوالي اجتماعات مجلس إدارة كلية
البترول في أوقات متقاربة، واليوم السبت
الأول من شهر صفر من هذا العام :
١٣٨٦هـ سوف يجتمع المجلس في مكتب
معالي وزير البترول والثروة المعدنية في
الرياض، للنظر في جدول أعمال لم يكن
مزدحماً.

تحنيط حيوانات:

الدكتور خالد بوظو من سوريا ، وكان يعمل في وزارة المالية مع أن تخصصه كيمياء ، وعندما التحق بالجامعة ، ووجدت النقص في بعض التخصصات أنسنا إلينه التدريس في الجامعة أستاذًا غير متفرغ ، وبقي كذلك إلى أن استغنت الجامعة بأساتذة للكيمياء متفرجين .

وقد أفادنا الدكتور خالد بخبرته في الكيمياء في أمر حدث في هذا الأسبوع ، وهو أن فيلا ثار في حديقة الحيوان على سائسه الهندي وقتله ، وعاش في الحديقة ، وأرعب زوارها ، فقتل بالرصاص بعد مطاردة ومشقة ، واختلفت أقوال الصحف في

الطريقة التي قتل بها ، وقد أجريت تجربة عن هذا الحادث على طلابي في قسم التاريخ بكلية الآداب ، وطلبت من كل طالب أن يكتب وصفاً لحادثة الفيل وقتله كما سمعه أو قرأه ، ولم يلتقط اثنان منهم على وصف واحد ، فمنهم من قال : إن الطبيب نصح أن توجه رصاصة واحدة تحت أذنه ، وهذه كافية لقتله ، وقال آخرون إن فرقة من الجيش استطاعت ، بعد لأي ، وجهد وتعب ، القضاء عليه . وقد أشرت إلى شيء مثل هذا في كتابي : « من طرق البحث » (١) عندما كنت أتكلم عن الرواية وما تتعرض له .

(١) ص : ٤ الطبعة الأولى ، أو ص : ٧٥ الطبعة الثانية .

وصلة الدكتور خالد بوظو بهذا الأمر أن جثة الفيل عرضت على الجامعة لأخذها، وتحنيطها، فرحت الجامعة بهذا، واستعانت بالدكتور خالد في معرفة الطريقة المثلية للتخلص من اللحم، والاستفادة من الهيكل العظمي لنصبه في جانب من حديقة الجامعة، ولأجل التخلص من اللحم دفن في حفرة فيها جير، وتم التخلص فعلاً من اللحم، ونصب الهيكل وكان من التحف النادرة، مع تاريخ لا ينسى يكمن خلف هذا المظهر .

والتحنيط في الجامعة للحيوانات الكبرى التي يضعها أمر حتفها في يد الجامعة

يجعلني أذكر الحيوان الثاني الذي حظيت
الجامعة بتحنيطه، وأوقفته في ركن من أركان
حديقة الجامعة شامخا يتلو تاريخ موته.
دخل حوت ضخم في المنطقة الشرقية إلى
الساحل، وضل طريقه، وفي محاولة
للخروج إلى وسط الخليج تاه عن طريق
الخروج، وانحشر في إحدى فتحات رصيف
الميناء، ولم يخرج حياً، ثم نقل هيكله
العظمي المدهش إلى جامعة الملك سعود،
ونصب في حديقة كلية العلوم .

وما دمنا في الحديث عن الحيوانات
وتحنيطها فقد غصت متاحف الكلية بعدد
من الذئاب والثعالب وغيرها من السباع

والقوارض . ومن تاريخ الجامعات مع
الحيوانات والسباع ما هو مناسب أن يذكر
هنا ، لأنه أخذ من تفكير المسؤولين في
الجامعة جهداً وفكراً . بعد أن ضمت عليشة
إلى الجامعة كان هناك حارس نابه من أهل
حائل اسمه «شaim» ، فأخبرنا أن هناك ثعالب
تدخل من مجرى السيل ، وتعيث فيما
 تستطيه مما يناسبها في المزرعة ، فاحتلنا
 ووضعنا شبكاً محكماً ، يسمح بمرور السيل
 وخروجه ، ويمنع الثعالب من الدخول إلى
 المزرعة ، واستر حنا من خبث الثعالب
 ومكرها وحيلها ، وشaim بطيبة وحباته لم
 يكن كفأً لها .

دعوة:

دعا معالي الأخ فهد الخالد السديري
يوم الجمعة السابع من شهر صفر هذا العام
١٣٨٦هـ، صاحب السمو الملكي الأمير
سلمان بن عبدالعزيز على الغداء، وكان
الغدا في بيت معالي الأخ فهد .

معهد القضاء:

في مساء يوم الجمعة هذا عقد معهد
القضاء العالي جلسة مجلس إدارته، ويلاحظ
أن جلسات مجلس معهد القضاء دائمًا تعقد
أيام الجمع مساءً .

خطوة في الاستفادة من أرض الجامعة :

أما وقد انتهى أمر حيازة الجامعة لأرضها في منطقة الدرعية، فقد آن الأوان لأخذ الخطوة الأولى في التخطيط لبناء الجامعة، وكان المشروع ضخماً، واحتاجنا إلى جلب شخص اسمه «فلشمان» ليساعدنا على اتخاذ الخطوات للطريق الطويل لإنشاء مبني الجامعة واسمها ورد يوم الأحد التاسع من شهر صفر .

وفي الأول من شهر ذي القعدة بدأنا البحث الجاد عن الخطوات التي علينا أن نأخذها، وخرجنا معه في هذا اليوم لموقع الأرض، ليرى مساحتها على الطبيعة حتى

يكون على بصيرة عندما نصل إلى مرحلة التخطيط، ثم البناء، وهذه أول خطوة عن الأرض منذ أن تملكتها الجامعة.

كنا استشرنا السيد «فلشمان» فيمن يرشحه من المهندسين العالميين للسير في التخطيط فاختار ثلاثة أحدهم وأظنه نمساوياً اسمه «شفانزر»، وهو رجل فاضل، والآخر سويسري، وثالث لا أذكره الآن. وكانت ميزة «شفانزر» أنه يتكلم اللغة الإنجليزية، في حين السويسري لا يتكلمها.

وسار معنا شوانزر خطوات، وكان جيداً في عمله ومتجاوباً مع متطلبات الكليات المختلفة، وكنا نسير بتؤدة محكومين

بـالإمـكـانـاتـ المـالـيـةـ المـحـدـودـةـ التـيـ تـرـصـدـ لـنـاـ فـيـ
كـلـ عـامـ فـيـ المـيزـانـيـةـ،ـ وـلـهـذـاـ كـانـ خـطـوـنـاـ
وـئـيـداـًـ.ـ وـقـطـعـنـاـ شـوـطاـ لـابـأـسـ بـهـ فـيـ ضـوءـ مـاـ
تـيـسـرـ لـنـاـ مـنـ إـمـكـانـاتـ .ـ

ثـمـ خـرـجـتـ مـنـ الجـامـعـةـ إـلـىـ دـيـوـانـ المـراـقبـةـ،ـ
وـيـبـدـوـ أـنـ الـأـمـرـ اـخـتـلـفـ عـنـ الـخـطـ الـذـيـ
بـدـأـنـاهـ مـعـهـ،ـ وـسـمـعـتـ أـنـهـ اـنـتـحرـ،ـ وـقـيلـ إـنـ
ذـلـكـ لـأـسـبـابـ أـسـرـيـةـ،ـ وـقـيلـ إـنـ الـأـسـبـابـ
الـاتـجـاهـ فـيـ أـمـرـ بـنـاءـ الجـامـعـةـ،ـ وـيـبـدـوـ أـنـ
تـخـطـيـطـ بـنـاءـ الجـامـعـةـ وـكـلـ إـلـىـ غـيرـهـ.

وـأـذـكـرـ أـنـيـ آـخـرـ مـرـةـ رـأـيـتـهـ فـيـهاـ كـانـ فـيـ
حـدـودـ عـامـ ١٣٩٤ـهـ،ـ فـيـ مـكـتبـيـ فـيـ
الـطـائـفـ،ـ عـنـدـمـاـ كـنـتـ وزـيرـاـ لـلـصـحـةـ،ـ فـقـدـ

جاءني هنا مع ابن له شاب ، عمره أقل من عشرين عاما ، وجراً الحديث عن الإسلام ، والحركات التي يأتي بها المسلم وهو يصلى ، وقلت له : إن من فوائد الصلاة الجسمية أنها تساعد بما يصاحبها من تأمل ، وانقطاع عن الدنيا حول الإنسان ، على الراحة الجسمية والذهنية ، لأن خطواتها المدروسة والمتقنة تؤدي حتما إلى ذلك ؛ فمجرد النية في الاتجاه إلى الصلاة يتاح لك الانفصال مما حولك ، وقبل ذلك هناك إرهاصات سابقة تساعد على استعدادك الجسمي والذهني لمناجاة ربك أولها ملامسة الماء لأعضائك التي مرتبة ملامستها للماء ، مع حركاتها

المنتظمة ، التي مرااعاتها تجعلك ترکز عليها ، والتركيز عليها خطوة أخرى في الانفصال عما حولك ، والابتعاد بذهنك عن المهمة التي تزاولها من أجل معاشك إلى الإقبال على العمل العبدي ، ونية الصلاة خطوة مهمة تجمع قوى تفكير المسلم إلى ما ينوي فعله ، فالمسلم يستحضر أنها صلاة الفجر أو الظهر أو العصر أو المغرب أو العشاء ، وما إذا كانت الصلاة فرضاً أو سنة ، أو قضاء فرض مرّ وقته ، ولم يدركه المسلم ، ثم يدخل المسلم في الصلاة ، ويبدأ تلاوة آيات من القرآن لها أصول وقواعد وترتيب لا يختل ، وإذا اختل نتائجه السهو أو النسيان ، فهناك ترتيب

لِإِصلاحِ مَا اخْتَلَ .

وهناك ترتيب الركوع والسجود والقيام
منهما ، وكل هذه لها صفة ثابتة لا تغيب عن
ذهن الإنسان وهو يؤديها ، جسماً وذهناً ،
واتفاق الجسم والذهب على عمل هو غاية في
الانتسماء للعمل المؤدى . وهذه الصلوات
تتكرر إجباراً خمس مرات في اليوم ، ووضع
وقتها بِإِتقان ، يتناسب مع نشاط المسلم
اليومي المخصص لطلب المعيشة ، وبعض المهن
فيها من الصعوبة ما يستوجب عدم الغفلة
عن راحة الجسم والذهب .

فتعجب من كلامي ، وقال إن هذه هي أول
مرة يسمع فيها شيئاً مثل هذا عن الصلاة ،

وكان يظنها طقوساً دينية لا هدف روحي لها، والآن تبين لي أنها عبادة متكاملة الجوانب، لها أهداف سامية، بعيدة المرمى، لا يدركها الإنسان العتاد إلا بالشرح والتبصير.

قلت له إن فيها من التذكير بالخلق، ومراعاة تعاليمه والعمل بها، ومعرفة نواهيه وتجنبها، ما يجعل المسلم على صلة بالله لا تقطع، بل تقوى مع تقدم المرء في العمر، وهي أقوى من مراعاة الأنظمة والتعليمات في الغرب، إذا قام بها المسلم على الوجه الأكمل، والتقصير في جوانبها يفقدها شيئاً من أهدافها ونتائجها.

وكانـت هذه آخر مـرة رأـيـته فيها ، قبلـ أن
أسمعـ عن اـنـتحـارـه .

دـعـوة:

الـيـوم الإـلـاثـينـ العـاـشـرـ منـ شـهـرـ صـفـرـ
سـوـفـ يـشـرـفـنيـ صـاحـبـ السـمـوـ الـمـلـكـيـ الـأـمـيرـ
سـلـمـانـ بـتـناـولـ طـعـامـ العـشـاءـ عـنـديـ فـيـ
الـبـيـتـ ، وـكـانـ مـنـ بـيـنـ الإـخـوانـ المـدـعـوـيـنـ الـأـخـ
الـأـسـتـاذـ مـحـمـدـ الـعـلـيـ أـبـاـ الـخـيلـ ، وـالـأـخـ
الـأـسـتـاذـ مـحـمـدـ الـعـبـدـالـرـحـمـنـ الـفـرـيـحـ ، وـالـأـخـ
الـأـسـتـاذـ عـبـدـالـرـحـمـنـ الـعـمـرـانـ ، وـالـأـخـ الـأـسـتـاذـ
فـهـدـ الـخـالـدـ السـدـيـرـيـ ، وـالـأـخـ الـأـسـتـاذـ تـرـكـيـ
الـخـالـدـ السـدـيـرـيـ وـالـأـخـ الـأـسـتـاذـ حـسـنـ الـمـشـارـيـ
الـخـسـينـ ، وـالـأـخـ الـأـسـتـاذـ حـسـينـ الـطـبـرـيـ ،

وَكَانَتْ تِلْكَ اللَّيْلَةَ بَدْءًا لِدُعَواتِ لَسْمُوهُ مِنْ
قَبْلِ هُؤُلَاءِ الإِخْرَانِ .

وَكَانَتْ هَذِهِ الدُّعَوَةُ وَمَا تَلَاهَا مِنْ دُعَواتٍ
لَسْمُوهُ مَلِيئَةً بِالْبَهْجَةِ لِمَا تَخَلَّلَهَا مِنْ أَحَادِيثٍ
شَتَّى، مِنْهَا مَا يَلْمِسُ حَيَاتَنَا وَسِيرَنَا فِي
بَلَادِنَا، وَفِيهَا مِنَ الْطَرَائِفِ الَّتِي تَأْتِي عَرْضًا،
يُؤَدِّي إِلَيْهَا تَشْعُبُ الْحَدِيثِ . كَثِيرٌ مِنْهَا مَا
كَنْتُ أَتَهْنِي أَنِّي سَجَلْتُ شَيْئًا مِنْهُ، وَمِثْلُ هَذِهِ
الْاجْتِمَاعَاتِ تَبْلُورُ مجَتمِعَنَا، لِأَنَّ كُلَّ وَاحِدٍ
مِنْهَا يَصْبِحُ عَلَى عِلْمٍ بِمَا يَدْوِرُ حَوْلَهُ، فَيُسَاعِدُهُ
هَذَا عَلَى حَسْنِ تَصْرِفِهِ فِي عَمْلِهِ، وَسَمَوَ
الْأَمِيرُ سَلْمَانَ عَلَى مَرْفَقِهِمْ، فَأَنَا أَعُدُّ
إِمَارَاتِ الْمَنَاطِقِ، وَفِي مَقْدِمَتِهَا إِمَارَةُ مَنْطَقَةِ
الْرِيَاضِ، مَلَكَةُ مَصْغَرَةٍ، لِأَنَّهُ يَعْرِبُ بِهَا أَنْوَاعَ

القضايا، وتحتاج إلى كفاءة إدارية متميزة، مع حاجة إلى وقت كبير، ليمكن استيعاب كل ما يصل إليها. ومن الملاحظ أن من يعمل أميرا على منطقة يكسب مقدرة إدارية قد لا يصل إليها وزير في وزارة عملها محدود، ومخطط له. ولو استقرَ الإنسان من عمل في إمارة ثم عمل وزيراً يجد أن روح الإمارة الناجحة تتعكس على عمله في الوزارة.

سمو الأمير خالد بن عبد العزيز:

سجلت أن صاحب السمو الملكي الأمير خالد بن عبد العزيز، ولـي العهد سافر في هذا اليوم ، الإثنين العاشر من شهر صفر ، إلى خارج المملكة ، ولم أبين الجهة التي سافر

إليها، وسموه - رحمة الله - سافر عدة مرات لعل هذه واحدة منها .

الصبيان :

لم يكن في البيوت في الماضي خدم، وكان اعتماد الأسر الغالبة في المجتمع على صغار الصبيان، وكان منهم من يأتي من داخل المملكة ومنهم من يأتي من اليمن أو حضرموت، وكانت أعمارهم تراوح بين سن الثامنة والثانية عشرة، وكانوا مفیدين في البيوت، وكانت فرحة الأسرة بالصبي الحضرمي تفوق فرحتها بغيره، لأنه عرف في الصبي الحضرمي الأمانة والطاعة والإخلاص والنظافة والجد، ولهذا فأحدهم

يبدأ صبياً في البيت، فإذا شب عن الطوق أصبح صبياً في الدكان أو في مقر عمل «عمه». وكثيراً ما ينفصل عن عمل عمه إلى عمل تجاري خاص به، يصل فيه مع الوقت إلى أن يكون تاجراً مرموقاً بين كبار التجار، واستمر هذا الطريق مسلوكاً، ومحموداً من الجانبين، العامل وصاحب العمل.

قامت الثورة في جنوب اليمن، فتغير الوضع كلية، ولم يعد طريق القدوم إلى المملكة مسلوكاً كما كان في الماضي، وقد الناس هنا تنظيمًا كانوا يحمدونه، ويرتبون حياتهم عليه، ومع هذا التغيير تغيرت نافذة من مصادر اقتصاد المملكة، وانفتح باب للخدمات بدلاً من الصبيان، واستعين

بخدمات من مصر والفلبين وسريلانكا وأندونيسيا ، وبقي الأمر إلى اليوم .

لقد سجلت في خانة يوم الأحد الثالث والعشرين من شهر صفر (١٣٨٦هـ) مجيء صبي جديد عندنا اسمه ناصر ، ولا أذكره جيداً الآن ، لأنه لم يبق عندنا مدة طويلة ، وحل محله طباخ ، وتغيرت الصورة الماضية ، وحل محلها صورة جديدة إما طباخ أو طباخة ، ومن يأتي من اليمن يأتي لأعمال تخص الرجال في أعمال المقاولات والبناء ، أما الصغار في اليمن فانتهزووا فرصة انتشار التعليم النظامي ، والتحق به من أعجبه هذا الباب الذي فتح جديداً . وبين الحقبتين تراخي مجيء الصبيان من اليمن ، وقل

عدهم، ثم جاءت حقبة صار يأتي فيها
صغر يعملون في البيوت نهاراً ويدرسون في
المدارس الليلية ليلاً، ثم انقطعوا، وأصبحوا
مثل الجنسيات الأخرى لا يأتون إلا بكفيل
وأعمارهم أعمار رجال، يتحملون الأعمال
الشاقة .

كتيب عن الجامعة :

في هذا العام، ولأول مرة، فكرنا في
تأليف كتيب عن الجامعة، باللغة الإنجليزية،
ليكون تحت يدنا نقدمه لزوار الجامعة،
ولبعض من يراسلها، أو من يطلبه مثل بعض
السفارات ومراكز العلم. ويحتوي على
تعريف مركز عن الجامعة وكلياتها وتاريخ

إِنشائِها، وَهِيَةُ التَّدْرِيسِ فِيهَا، وَبَعْضِ
الإِحْصَائِياتِ لِبَعْضِ الْأَمْوَارِ الْمُهِمَّةِ مُثْلِ
الطلَّابِ وَالطلَّابَاتِ، وَتَبْيَانِ السِّيَاسَةِ الَّتِي
تَتَبعُهَا الجَامِعَةُ، وَمَا لَدِيهَا مِنْ خَطَطٍ وَطَمُوحٍ
لِلْمُسْتَقْبَلِ.

وَقَدْ دَوَنْتْ مَلَاحِظَةً عَنْ هَذَا الْكِتَابِ فِي
يَوْمِ الشَّلَاثَاءِ الْخَامِسِ وَالْعَشْرِينِ مِنْ شَهْرِ
صَفَرِ مِنْ هَذَا الْعَامِ.

فَكْرَةُ الْيَوْمِ:

فِي خَانَةِ يَوْمِ الإِثْنَيْنِ الْثَامِنِ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ
(١٣٨٦هـ) الْمُوَافِقُ السَّابِعِ وَالْعَشْرِينِ مِنْ
شَهْرِ يُونِيَّه (١٩٦٦م)، سَجَلَتْ أَنَّ الإِذَاعَةَ
بَدَأَتْ بِرَنَامِجًا أَسْمَتْهُ «فَكْرَةُ الْيَوْمِ»،

ودعتنى للمشاركة فيه، وكان يلقى كل يوم إثنين، وقد ذهبت اليوم إلى مبنى الإذاعة في الساعة الرابعة، ضحى هذا اليوم حسب التوقيت الغروبى، وسجلت لهم أول حلقة، وكانت بعنوان: «وقت ظهور نتائج الامتحان»، وتلتها خمس حلقات، وقد جمعت هذه الحلقات في كتابي: «من حطب الليل» مع مقالات أخرى ظهرت في صحيفة الجزيرة، وصحيفة الرياض .

مجلس معهد الإدارة:

في يوم الأربعاء الرابع والعشرين من ربيع الأول عقد مجلس إدارة المعهد جلسة اليوم في الساعة الحادية عشرة عصراً، حسب

التوقيت الغربي .

وكان مقر المعهد في أول إنشائه في مبني ملاصق لوزارة المالية، وكان هذا المبني في الأصل بُني لتنقل إِلَيْه مؤسسة النقد من جدة، إِلَّا أن نقلها ت عشر مثلاً تعثر نقل بعض الإِدارات الحكومية، إذ كان رؤساؤها يفضلون البقاء في جدة، لتوفر مرافق عامة فيها أكثر من الرياض، وكان محافظها هو السيد أنور علي، وهو خبير من باكستان، ولم تنقل المؤسسة إِلَّا بعد وفاته، وكان مبجلاً من قبل الملك فيصل والأمير مساعد - رحمهما الله - لكتفاءه وأمانته، وكان موثقاً به، وأصبح للمؤسسة سمعة مالية

طيبة، ولعله هو واضح الأسس الصحيحة لها.

وبقيت المؤسسة تقوى حتى بلغت شأواً يشار إليه، والذي يريد أن يعرف الخطوط المالي والاقتصادي الذي وصلت إليه يقارن بين المبني الذي كان مقرراً لمؤسسة النقد أن تنتقل إليه بالمبني الذي هي فيه الآن، وما يتبعه من مبانٍ تابعة للمؤسسة.

استفاد معهد الإِدارة في سنواته الأولى من هذا المبني المستعار إلى أن بني له مبني آخر كبير يليق به. وقد توسع المعهد، وتطورت برامجه، وتوسعت أعماله، وتبين نفعه. وكانت الملاحظات تترى في التساؤل عن

نقل تبعيته من وزارة المالية إلى ديوان الخدمة المدنية، ولكن ديوان الخدمة المدنية لم يكن، عند إنشائه، بوضع يحتمل إضافة المعهد إليه، فرئيسه برتبة مدير، وكان اسمه حينئذ «ديوان الموظفين»، وله مدة طويلة فيه، وهو على وضعه لم يتغير.

وقد بدأ تطوره فور تعين معالي الأخ الأستاذ عبدالعزيز بن زيد القرشي رئيساً له برتبة وزير، ثم وزير دولة وعضو مجلس الوزراء، وأصبح حينئذ في وضع يسمح بالتفكير في نقل معهد الإدارة إليه، وقد نقل في نهاية الأمر.

ولعل من المناسب أن أشير بحق أن الذي

ساعد على تطوير المعهد بعد إنشائه وجود الأخ محمد أبا الخيل مديره، فقد جاء بخبرته الثقافية والإدارية، وأعطاه دفعة سار فيها إلى الأئم بخطى وئيدة، وفي طريق موصل، يلبي حاجة الدوائر الحكومية، ويستشرف سيرها في المستقبل، وجاء هذا من منطلق إيمانه بجدواه، وفائدة في هذه المرحلة التي اتجهت فيها المسارب الإدارية في الحكومة إلى التقدم نحو محاذاة الأمم العربية في الإدارة، وبقيت هذه روح المعهد إلى اليوم، لأن هذا هو الأمر الطبيعي لهذه المؤسسة المهمة .

دعوات:

سجلت في خانة يوم الجمعة الرابع من ربيع الآخر الدعوات التي أقيمت في هذا الأسبوع، وكلها للأستاذ ناصر الحمد المنقور - رحمة الله. وفي ليلة الجمعة هذه سوف يكون العشاء عند معالي الأخ محمد العلي أبي الخيل، وغدا السبت سوف يكون الغداء عند عبد العزيز العبد العزيز المنقور، أما العشاء في يوم السبت فسوف يكون عندي، ويوم الأحد سوف يكون الغداء عند الأستاذ عثمان الناصر الصالح مدير معهد العاصمة، وصديق المجموعة كلها، والعشاء في هذا اليوم عند الأخ محمد العبد الرحمن الفريح،

ويوم الإثنين سيكون الغداء عند الأخ إبراهيم ابن محمد الحجي ، والعشاء عند أسرة الإخوان الكرام آل جمیح . ويوم الثلاثاء كان الغداء عند الأخ أحمد بن محمد الشلفان ، والعشاء عند الأخ محمد الحسن الدغیث ، ويوم الأربعاء كان الغداء عند الأخ عبد العزيز الحمد التویجري ، ويوم الخميس الغداء عند الأخ محمد الحمیدي ، والعشاء عند الأخ محمد الصالح العیسی ، والجمعة العشاء عند الشيخ عبدالله بن عدوان في مزرعته .

وقد قصدت أن أعد الأشخاص الذين دعوا الأخ ناصر على الغداء أو العشاء ، واستجاب

لهم، لأري صورة من صور محبة هؤلاء
الإخوة للأستاذ ناصر، وهو كريم لا يستغرب
أن يحاول الإخوان إظهار شيء من الإعزاز
له، ردًا لما يتلقاهم به عادة من إجلال
وتقدير.

وكان كثيراً ما يضطر إلى قطع بقائه في
الرياض، والذهاب إلى المنطقة الشرقية
ليستريح من هذه الدعوات المتتالية، ويريح
الإخوان بعض الوقت، وأحياناً يضطر لقطع
رحلته، وتغيير خطته، وترك الرياض، من
كثرة الدعوات، وبعض الإخوان الذين
يهرب منهم أناس رقيقة الحال، ولكنهم
يصرؤن على إكرامه - رحمة الله - فقد كان

يعرف الدخول إلى القلوب .

أرامكو :

أكن تقديرًا لشركة أرامكو لما أراه من أفعالها، ولما تساعد به الجامعية عند الحاجة، فلا أذكر أننا طلبنا شيئاً إلا استجابت الشركة لطلبنا، وأحياناً بأحسن مما طلبنا، ولعل هذا جاء إدراكاً منها لدور الجامعية، وهي أول جامعة في بلدنا، وتقوم بدور مقدر من قطعوا شوطاً في الحضارة مثل أرامكو ومسؤوليتها، وإدراكهم لدور الجامعية في الفكر والمجتمع .

والإيام الخميس الرابع والعشرين من ربيع

الآخر، عرضت علينا أرامكو أن تهدي
للجامعة معملاً لتعليم اللغة الإنجليزية،
فوافقت الجامعة، مرحبة بهذه الهدية،
وشاكرة ليس عليها فقط، ولكن على مجرد
التفكير في الجامعة، وسعى الشركة أن
تخطو خطوة في مصلحة الجامعة، وقد
صاحب الجهاز مهندس قام بتركيبه، اسمه
سعد حلمي، وكتبنا رسمياً لأرامكو
نشكرهم على هذه الهدية القيمة المفيدة،
والتي فتحت لنا باباً سوف نتوسع من خلاله
على تعميم مثل هذا العمل في الكليات
التي تحتاجه، عندما تسمح الإمكانيات
المالية.

وأذكر أننا اجتهدنا ، وقد يكون هذا
بنصيحة من أرامكو ، أن نضع مراوح في
غرفة العمل ، حفاظا على الأجهزة
والأشرطة ، ولم تكن المكيفات قد انتشرت
استعمالها في الدوائر الحكومية في ذلك
الوقت ، وكانت المراوح تعد ميزة لا يحظى
بها إلا من هو ذو حظ عظيم ، ولهذا كان
الموظف الذي في غرفته مروحة يغبط عليها ،
وإذا كانت من النوع «القعادي» تجدها تخرج
في الصور ، وهو مظهر يضيف إلى جمال
الصورة !!

ثم ، وعلى استحياء ، بدأت المكيفات
الصراوية تدخل في المباني الحكومية

القادرة على توفير المال من ميزانيتها. ثم أطل المكيف «الفريون» برأسه، وبدأ يزاحم «الصحراوي» وبدأ ذلك بطيئاً، لارتفاع سعره، وحاجته إلى صيانة أكثر، وكانت هذه المكيفات يفتح لها فتحات في الحيطان، إلى أن بدأ المكيف العمومي، وبجانب «الفريون» العمومي دخل في بعض الدوائر والبيوت المكيف المسمى «سبلت»، ويمتاز بالهدوء والنظافة، وعدم الحاجة إلى فتح نوافذ في الحيطان. ثم بعد أن توطدت أمور المكيفات بقي أمر الصيانة، وهي مهمة، وأحياناً يرجع نوع على نوع، لأن الصيانة لهذا خير منها لذاك، وأصبح هناك مصانع

تجمیع انتشرت إلى اليوم .

دعاۃ :

في هذا اليوم السبت الرابع من جمادى
الأولى أقام الأخ بندر الأحمد السديري -
رحمه الله - حفل عشاء في بيته في المزر
لأخيه الشيخ عبد الرحمن الأحمد السديري
أمير الجوف حينئذ - رحمه الله - والأخ
بندر يسكن قريباً من بيتي في إحدى الفلل
الكبيرة لشركة البحر الأحمر ، وبيته ليس
بعيداً عن بيت أخيه سليمان - رحمه الله .

عن والدة :

لا أدرى إذا كنت سبق أن أشرت إلى هذا

الموضوع من قبل أم لا ، على أي حال ، في
مساء يوم السبت هذا دخلت الوالدة
مستشفى الملك عبدالعزيز (وكان يسمى في
وقت ما مستشفى طلال) ، لأنه يصيّبها
أحياناً مغص شديد في أعلى البطن ، منذ أن
كانت في مكة ، وكانت تذهب إلى أحد
الدكتورة النطاسيين من إخواننا المصريين ،
فيعطيها إبرة تريحها ، ثم يعيدها كل شهر ،
ويعطيها بجانب ذلك بعض الأدوية . وعندما
دخلت المستشفى اليوم رأها أحد الأطباء
هناك ، وأخذ لها بعض الأشعة ، وقال إن
المراة ملائى بالخصى ، وبدأ علاجها على هذا
الأساس ، فلم تستفد ، وكانت قد عادت إلى

البيت، فبدأت صحتها تدهور، ونقلناها إلى المستشفى بسرعة، فأسرعوا بإعطائهما مغذييا في الوريد.

ولما رأيت أن حالتها تزداد تدهوراً، وكنت خجلا من الدكتور الذي كان يعالجها، وكان مجتهداً، وأن أحضر غيره، فاضطررت إلى حيلة لجأت إليها، أملت أن توصلني إلى غرضي دون أي إخراج للطبيب المعالج، فطلبت من أخي الدكتور هاشم عبدالغفار، وكان وكيلاً لوزارة الصحة حينئذ، وزميلي في دار البعثة في مصر، أن يزورها، وأن يتظاهر بأنه يهمه أمرها أكثر مني، وأن يستدعى لها طبيباً مشهوراً من خارج

المستشفى اسمه عبدالسلام وهبة، فدعاه
ودعا معه طبيان آخران حتى لا «ينكشف»
الأمر، وعد الأمر استشارة طبية جماعية
«كونسلتو»، فوصف لها الدكتور
عبدالعظيم الدواء نفسه الذي كان يصفه لها
الطيب في مكة، وبعد أيام قليلة تمايلت
للشفاء، وخرجت من المستشفى بصحة
تابعة، وإذا لم تخن الذاكرة فإنها احتجت
في سنة لاحقة إلى إعادةأخذ العلاج، ثم
توقفت الآلام بعد ذلك .

مجلس إدارة كلية البترول:
في يوم السبت الحادي عشر من جمادى

الأولى سافرت إلى جدة لحضور جلسة مجلس كلية البترول، لأن معالي الوزير كان هناك، والمجلسة في الغالب تعقد حيث يكون الوزير، مع محاولة أن تكون في الكلية نفسها إن أمكن، أو في مكتب الوزير في الرياض.

بيت شعر:

دونت في خانة يوم الأحد الثاني عشر من شهر جمادى الأولى، أن الدكتور محمد الهوشان قص علينا أنه كان في الحرم المكي الشريف وكان الجو حاراً وحانقاً جداً، ورغم أن المراوح في الحرم كانت تعمل إلا أن الماء

لا يكاد يشعر به وآئها لبطء دورانها
وحركتها، فقال : إنني قلت بيّنا من الشعر ،
وكان معجبًا به ، لأنّه جاء عن شعور صادق :

((أمراوح الحرم الشريف تحركي
ما ضر لو استدرت قليلا))

صبيان البيوت :

تحدثت عن الصبيان ، وما مرّ بأمرهم من
أطوار ، ويظهر أننا الآن نغر بالطور الذي بدأ
الصبيان الخضارم يقلون ، وأحدهم إذا جاء لا
يقوى طويلا ، وإنما يعود لبلاده لسبب أو
آخر ، واليوم الأربعاء الخامس عشر من
جمادي الأولى من عام : ١٣٨٦ هـ سجلت

أنه جاءنا صبي جديد اسمه أحمد بعد أن
تركنا السابق إلى بلاده، ولا أظن أن مدة هذا
تطول، ورحم الله أيام عمر الصبي، الذي
بقي عندنا مدة طويلة حتى أصبح كأنه واحد
من الأسرة .

الموظفون :

الموظفون، وكفاءتهم، وإتقان نظامهم،
والجهاز الذي يرعى أمورهم، ويشكل الصلة
بينهم وبين عملهم، أمور تشغل ذهن الدولة،
فإتقانهم لعملهم، وإنجاز ما أوكل إليهم،
وزرع دوحة الاطمئنان في أنفسهم هو ما
يشغل أذهان المسؤولين في المراتب العليا،

وسعى لهم لأن يعملا شيئاً في هذا الجانب
يؤمل معه أن تأتي النتيجة المرجوة، وكانوا
يبحثون عن الطرق التي يمكن أن يسلكوها،
والوسائل التي يمكن أن يستفيدوا منها،
وكانت شاغل الذهن عندهم، وتوصلوا في
هذه المرحلة إلى نهج أملوا أن يكون فيه
الخير، والوصول إلى الهدف، وجاءت
البادرة من الرجل الذي عرف باتقاده لعمله،
وصفاء تفكيره، وإعماله عقله بأسلوب لا
يدع للعاطفة سبيلاً إلى إضعافه، فقد وجد
 بشاقب رأيه مناسبة الاستعانة بخبرة أجنبية،
 تدرس وضعنا، وإمكاناتنا: ما هو متواffer
 الآن، وما يمكن توفيره في حدود الإمكانيات

المالية. ودخوله في الأمر لم يأت من بعيد، فهو وزير المالية، والمسؤول عن ديوان الموظفين، هو الأمير مساعد بن عبد الرحمن. وبعد الاستقصاء والتحري، واستشارة المنظمات الدولية، وقع الاختيار على مؤسسة «فورد»، لإجراء الدراسة المطلوبة، وقامت هذه المؤسسة بإجراء دراسة مستفيضة، وجاءت باقتراحات مفيدة، في حدود مقدرتها على استقراء الأمور، ولكن الدفعـة القوية جاءـت عندما قـوي معهد الإـدارة، وتعـين معـالي الأخ عبد العزيز القرـيـشي رئـيساً لـديـوانـ الموظـفـينـ، يـعـضـدـهـ فيـ إـدارـتهـ معـاليـ الأخـ الأـسـتـاذـ تـرـكـيـ السـدـيرـيـ،

الذى خلفه فيما بعد على رئاسة الديوان
عندما أصبح معالى الأخ عبدالعزيز محافظاً
لمؤسسة النقد .

وقد أصبح ديوان الموظفين ديوان الخدمة
الخدمة المدنية، ثم وزارة الخدمة المدنية،
وانضم إِليه جناحه الثمين معهد الإِدارة الذي
أثره ثابت إِلى اليوم في الإِدارة الحكومية،
وما يطرأ عليها من تطور وتوسيع .

أعود إِلى مؤسسة فورد ، وقد بدأت عملها،
عندما وكل إِليها دراسة الموظفين والعمل في
هذا الجانب ، بأن بثت أفرادها الخبراء في
الدواائر الحكومية المختلفة ، لدراسة كل جهة
على حدة ، للخروج بصورة واضحة بطريقة

عملية، فكانوا يجمعون المعلومات، ويستمعون للآراء، ويفحصون هذه الآراء والأفكار والمقترنات، ليخرجوا، نظرياً، بما يوائم بين نظامنا والأفكار الحديثة في الإدارة، وخرجوا بحصيلة جديدة، ومقترنات جديدة.

كان نصيب الجامعة في هذا الاستقصاء والدراسة والاستطلاع خبير يقال له السيد «صومويل فيكر»، وآخر اسمه السيد «فيلنجل»، اتصل هذان الخبران بالجامعة في هذا الأسبوع الذي يبدأ بيوم السبت الثامن عشر من شهر جمادى الأولى.

الأساتذة العراقيون:

كان حظ الجامعة جيداً، لأنها لما بدأت تلقي صعوبات من كثرة المدرسين من جنسية واحدة، خاصة وأن علاقتنا مع حكومتها كانت متدينة، هيأ الله لنا إخوة عراقيين، على خلق متميز، طبيعتهم أقرب إلى طبيعتنا، وقد أقبلوا على العمل عندنا برغبة وحماس. من الأساتذة الذين كسبتهم الجامعة في تخصصات نادرة وشديدة، الأستاذ الدكتور علي جواد الطاهر، وتخصصه في الأدب، وهو من الباحثين البارزين، والأستاذ الدكتور مهدي الخزومي، وتخصصه نحو، وهو من الباحثين كذلك،

وله إنتاج متميز ، وهو من تفخر الجامعة
بانضمامه إليها ، وهناك الأستاذ الدكتور
شاكر خصباً وتحصصه جغرافياً ،
والجغرافيا مثل النحو من المواد النادر أن تجد
فيها من يمكن إعارةه ، فكان من حظ قسم
الجغرافيا أن ينضم إليها شاكر ، وهو زميلي
في لندن ، في كلية الدراسات الشرقية
والأفريقية ، وحصل على الدكتوراه منها ،
وكان هو وسيلتنا للتعرف على هؤلاء
الأساتذة الفضلاء ، وهناك الأستاذ الدكتور
كمال نادر في اللغة الإنجليزية ، وهو تحصص
نادر كذلك ، ومن الصعب أن نجد في هذا
المقل كل من يحتاجه القسم ، ولهذا

ففرحتنا به كبيرة. وسبق أن ذكرت أنه مما
ساعد على التحاقهم مدرسين في جامعة
الملك سعود سوء الأحوال السياسية في
العراق بعد الثورة وتغير النظام، وقد أشرت
إلى جانب من المشاكل التي أثارها هذا النظام
عندما التحقوا عندنا في الجامعة، وما تم من
تصرُّفٍ من قبلنا.

أعود للأستاذ الدكتور مهدي الخزومي،
وتخصصه كما ذكرت «نحو»، وال نحويون
نوادر في تلك الفترة، ولعلهم لا يزالون
كذلك، وال نحويون أحياناً لا يتافق بعضهم
مع بعض، ولعل سبب ذلك أن أحد هم يتبع
المدرسة البصرية، وآخر يتبع الكوفية،

وأذكر أن للدكتور عبدالكريم أسعد موقفاً
يختلف فيه مع الأستاذ الدكتور مهدي
المخزومي ، ولا أدرى هل الدكتور مهدي يعلم
 بذلك أم لا .

ومن الذين تركوا سمعة طيبة ، وأثراً حسناً
الأستاذ الدكتور علي جواد الطاهر ، فقد كان
نشطاً في البحث ، وهو أديب ناقد ، ومؤرخ
للأدب ، وتابع حركة النشر في المملكة ،
وربط صلته الأدبية بحركة الإصدار في
المملكة ، وكانت عاطفته تجاه المملكة
ونهضتها الأدبية عاطفة محب ، مقدر
لجهود التي تبذل في هذا الاتجاه ، وحمد
النتائج التي توصل إليها ، وكان يتابع حركة

النشر بإصرار المهم حتى بعد أن عاد إلى
العراق في وقت لاحق. وكان ينشر نتيجة
أبحاثه، وما يتوصل إليه منها في مجلة
العرب التي كان يصدرها أستاذنا الشيخ
حمد الجاسر - رحمه الله - وكانت تجد
أبحاثه قبولاً وتقديراً، لقدرته على سلوك
طرق البحث الصحيحة .

صبي جدید :

كما توقعت عن حركة الصبيان جيئة
وذهاباً، والقلق الذي صار يصاحب
مجيئهم، فقد سافر صبياناً الذي أشرت إليه
قبل قليل، وجاءنا صبي جدید اسمه سالم،

وهو من حضرموت ، ولا احتاج أن أبين مدى
فرحتنا بـ جيئه ، لأنه من حضرموت .

عودة أعضاء هيئة التدريس :

يوم السبت الخامس والعشرين من جمادى
الأولى هو موعد عودة هيئة التدريس ، وهذا
التاريخ يوافق اليوم العاشر من شهر
سبتمبر ، (حوالي ٢٠ السنبلة) ، وميعاد
العودة هذا يسبق بدء الدراسة بعشرين يوماً ،
لأن بدأها في أول شهر أكتوبر تقريراً ، ويقع
قبل امتحان الدور الثاني بأسبوع ، ومجيءهم
المبكر هذا هو من أجل اشتراكهم في
امتحانات الدور الثاني .

رحلةٌ إلى الظهران:

قمت في هذا الأسبوع برحلة إلى الظهران
بصحبة زوجي، حسب مخطط نظمته مع
المسؤولين في مستشفى أرامكو، لأننا قررنا
أن تكون الولادة القادمة في هذا المستشفى،
ولهذا كنا نقوم برحلات مرتبة تسبق موعد
الولادة، لنطمئن إلى أن أمور الحمل منتظمة
انتظاماً طبيعياً، وهذا ما تم في هذه الرحلة،
وقد تكون هذه أول رحلة لهذا الغرض، إلى
أن ولدت ابنتي عبير - حفظها الله .

قابلنا في هذه الرحلة الطبيب المختص في
الساعة الثانية بعد الظهر بالتوقيت الزواجي
في يوم الإثنين من هذا الأسبوع وعدنا إلى

الرياض يوم الأربعاء بعد أن اطمأننا على
حالة الحمل .

بدء الامتحان :

بدأ امتحان الدور الثاني يوم السبت ،
الثاني من شهر جمادى الآخرة ، وأخذ
الامتحان كل وقتنا ، وانتباها ، خاصة عند
بدئه ، لأنه عند البدء يتبيّن من هو الغائب بين
المدرسين ، لتأخر مجئه أو رحلته ، ومن هو
من الطلاب الذي حضر للامتحان ومن هو
الذي غاب ، ولا نستريح إلا بعد أن ينتظم
الأمر ، وتُصبح حالة الامتحان النفسيّة قد
هدأت واستقرت ، وزال التوتر .

مدرسوا الجيولوجيا:

قابلتنا ، كما سبق أن ذكرت ، صعوبة في توفير العدد الكافي المتخصص في شعب هذا التخصص ، وقد مررنا بأزمة حادة كادت أن تخبرنا إلى قفل هذا القسم مؤقتا . في أول الأمر عندما افتتح القسم لم يكن هناك إلا السنة الأولى ، وكان هناك رئيس للقسم ، ومعه عدد قليل ، وبين مع تعدد السنوات أنه لم يكن بالإمكان سد الخانات المهمة الشاغرة ، وانتهت إعارة رئيس القسم ، واتجهنا إلى التعاقد مع رئيس للقسم جديد هو الدكتور حامد البدرى ، واكتشفنا أن رئيس القسم السابق يصعب للجديد أمور

المعيشة في الرياض، أملأ في أن يعتذر عن
المجيء، ولكن الله ساعدنا وتغلبنا على
المشكلة .

لما وجدناه من صعوبة في التعاقد في مصر،
لقلة المتخصصين في هذا الحقل، ولسوء
العلاقة بين بلدينا مما ينفر بعض المدرسين،
التفتنا بعنايتنا إلى الخارج، ولم نقتصر على
البلاد العربية، والتمسنا بغيتنا في إنجلترا،
فوجدنا شخصا باكستانيا اسمه (م.خ.)،
ولم يكن يعرف اللغة العربية، وكان مستوى
غير عال، ونطقة اللغة الإنجليزية ليس
سلينا، ولكن الحاجة اضطرتنا للتعاقد معه،
ليسد إحدى الخانات عندنا أولا، وثانيا لعله

يهدينا إلى من يفيد في حقل تخصصه،
ولكنه لم يساعد في هذا رغم معرفته
بإنجلترا، كما أظهر لنا، وأظن أن دراسته
كانت فيها، ورغم كثرة مقابلاتي له، لقد
أصبح مع الوقت، وهذه السلبيات عبئاً،
وتآزم الأمر في هذا القسم، وأصبح موزعاً
بين نقص المدرسين، ونقص كفاءة بعضهم،
حتى أنها فكرنا في إيقاف التحاق الطلاب
بهذا القسم لهذا العام، حتى لا يصبح الأمر
ضعشا على إبالة، ونزيد «الطين بلّه».

أمام هذا الموقف اتخذنا له مثلما اتخذنا في
قسم اللغة العربية والجغرافيا من تصرف ذي
شعب، إحدى هذه الشعب أنها أخذنا عدداً

من المعيدين، وتساهمنا في أمر التقدير -
الذي لم أكن شخصياً أو من به والتشبث
بعلو التقدير - وأرسلناهم إلى إنجلترا أو
أمريكا لدراسة الماجستير والدكتوراه، وفي
حدود ثلاث سنوات من هذه الخطوة لكل
قسم، عاد حاملاً الدكتوراه بدرجات يفخر
بها، وأصبحت هذه الأقسام الثلاثة من أغنى
الأقسام بالمدربين السعوديين، وبقي هؤلاء
مبرزين إلى أن أحيل بعضهم إلى التقاعد،
وأصبحت العجلة تدور آلياً حتى أصبحت
بالصورة التي هي عليها اليوم .

ذكرت كل هذا بمناسبة ملاحظة دونتها في
هذا اليوم عن شهادة الأستاذ (م.خ)، ولم

يتبين من الملاحظة ما يخص هذه الشهادة هل هو أخذ صورة لها ووضعها في ملفه، أو أن الأمر يخص إعطاءه شهادة بأنه أستاذ في الجامعة، وهذه أول سنة له في الجامعة.

رحلة لاظهران:

في يوم الإثنين الحادي عشر من شهر جمادى الآخرة من هذا العام (١٣٨٦هـ) ذهبت أنا وزوجي في زيارة خاصة لاظهران، حسب المخطط، لراجعة الطبيب في مستشفى أرامكو، كما هو مقرر منذ رحلتنا السابقة قبل عشرة أيام تقريباً، وكان من المقرر في هذه الرحلة أن يؤخذ للجنبينأشعة

وقد تم ذلك ، وتبين من الأشعة والكشف أن الأمور تسير في مجريها الطبيعي والحمد لله . كان في هذه الأيام مندوب شركة أرامكو رجلا فاضلا اسمه مايكل أمين ، وهو أمريكي الجنسية ، ولكنه لبناني الأصل ، ولعله عاش في أمريكا أغلب وقته ، إن لم يكن ولد فيها ، وكانت لغته الإنجليزية أقوى من لغته العربية ، وكان رجلا طيبا نشطا ، وقوى الصلة بيننا وبين أرامكو ، وكان متحاوبا مع الجامعة فيما تحتاجه من أرامكو ، وهو بهذا يعكس ما تكتنه أرامكو من تقدير لدور الجامعة ، وكانت أرامكو في ذهتنا دائما عندما تسد الطرق أمامنا في بعض الأمور

الفنية، وكانت حسنة التجاوب استشارة
وعطاءً .

وما يكل، وهو في هذا المنصب هو الذي
سهل أمر المستشفى ومرأجعتنا له، ولم يكن
يتأخر حتى عن تحديد مواعيد الزيارة .

صحة الوالدة :

أصبحت الوالدة اليوم كبيرة السن، وتحتاج
إلى رعاية صحية حانية ومستمرة، وقاية أو
علاجا، وأكثر ما يشغلنا وتنبه له، ولا نغفل
عنه بحال من الأحوال، هو المucus تحت قفص
الصدر، الذي عرفنا دواؤه الآن، ولهذا
طلبت اليوم الثلاثاء الثاني عشر من شهر

جمادى الآخرة تقريراً عن حالتها عندما كانت في مستشفى الملك عبدالعزيز ، ليكون في ملفها لدى الدكتور عبدالسلام وهيبة ، الدكتور النطاسي الذي عالجها في المرة السابقة ، وقد أصبح الآن طبيبها الدائم ، لأنه عرف كنه شكوكها ، وعرف دواء ذلك .

بعد الدراسة :

في يوم السبت السادس عشر من شهر جمادى الآخرة تبدأ الدراسة للعام الجديد - كما سبق أن أشرت سابقا .

جلسة في الظهران :

حضرت يوم الإثنين الثالث من شهر رجب جلسة مجلس إدارة كلية البترول .

إجارة:

عندما ذهبت إلى الظهران لحضور جلسة مجلس إدارة كلية البترول أخذت معي زوجي، لأن لها موعداً مع طبيب النساء في مستشفى أرامكو حيث كنا نتابع هناك مراحل الحمل، وفي هذه المرة سوف تطول الإقامة إلى حين الولادة، وأثناء انتظار ذلك هناك تحاليل مختلفة تجري تباعاً، ومن هذه التحاليل تحاليل مطلوب قبل الساعة (١٢) ظهراً في المستشفى، وغداً، الثلاثاء، هناك موعد مع الدكتور الساعة الثانية والنصف، بعد أن يكون اطلع على التحاليل التي أجريت .

عدنا للتحليل اليوم العاشر من شهر
رجب، وكان الأمر سهلاً علينا، لأننا
مقيمون الآن في الظهران، حيث أقمنا
بإجازة شهر، وقد سكنا في فندق المطار، لأن
الراجعتات سوف يتقارب وقتها، والولادة
متوقعة آخر هذا الشهر .

الأمر الآن أصبح متركتزاً على التحليلات
اللازمة، وكادت تكون يوماً بعد يوم،
وكانت العناية فائقة، وهذا يلمس بحنان
الناحية النفسية عندنا، وكانت أي ظاهرة
جديدة يُعرَّف عنها الطبيب، سواء كانت
حقيقة أو وهمًا .

وقد بدأت الإقامة في الفندق ابتداءً من

يوم الإثنين الحادي عشر من شهر رجب
(الموافق ٢٦ سبتمبر ١٩٦٦ م)، وكان
السائق الذي أوصل سيارتنا هو الأخ عبدالله
ابن عجب، سائق متدرج الخلق، والقيادة. أما
نحن فجئنا بالطائرة، وقد عاد الأخ عبدالله
إلى الرياض وترك لي السيارة، وقد أفادتنا
كثيراً، وكانت السيارة هي المرسيدس التي
سبق أن تحدثت عنها. وكما قلت، استفدنا
منها، «نتمشى» فيها، ونذهب بها إلى
الظهران، وإلى العزيزية على ساحل البحر
في «الخبر»، وننزل بها إلى الأسواق. وكنا
نقضي أوقاتاً طويلة في المحلات التجارية
لشراء ما نحتاجه لأنفسنا، أو للوليد القادم.

وعندما يتحسن الجو في المساء كنا نذهب ونجلس على الشاطئ، ثم نعود إلى الفندق . وسكنانا في الفندق في غرفة نوم صغيرة، ملحق بها «صالون جلوس»، وكنا أحياناً نمرر الوقت ببعض الألعاب البسيطة مثل «أم تسع»، فأصبح لها ذكرى عندنا ، وقد احتفظت بالورقة «المقوّى»، التي كنا نلعب عليها إلى اليوم ، وعدها بعد أن انتهينا منها ، بعد ولادة عبير - حفظها الله - ملكاً لعيير ، فوضعتها إلى اليوم في أول ملفها ، الذي كنت أضع فيه كل صغيرة وكبيرة ، وقد تجد فيها فيما بعد عندما يكبر أولادها ما يستحق أن يعرض أمامهم ، مما يستحق أن

يعيد للجيل القائم شيئاً من رواج الماضي
الزكيّة !

كنا أحياناً في الليل نخرج نمشي على
أقدامنا مسافات مجرية داخل مساكن المطار،
وبينها حيز يغرى بالمشي لسعته وهدوئه
وحسن رصف شوارعه وأرصفته، وكان
انتظامه، وتفصيله مما يساعد على السير
للنزهة والرياضة، وكان السير المريح على
القدم للحامل مما ينصح به الأطباء.

وبقاؤنا هذه المدة الطويلة نوعاً ما في
الظهران أتاح لنا فرصة التعرف على الدمام
والخبر جيداً، وكانت المدينتان لا تزالان في
حدود تسمح بمعروفتهمَا جيداً، أما اليوم

(عام ١٤٣٠هـ)، وقد زرتها مع خادم الحرمين الشريفين في شهر جمادى الأولى من هذا العام، فلم أعرف أين أنا منذ أن يتحرك السائق، التحتمت المدينتان، ولم أكن أعرف متى انتهت تلك ومتى بدأت هذه، وهكذا كل مدننا في المملكة توسيع بسرعة، وأصبحت متشابهة، حتى أسماء الأحياء تكاد تكون موحدة .

كانت هذه الإِجازة فرصة للابتعد عن العمل، وكنت منصرفًا بذهني إلى أمري الخاص، وما يشغلني أولاً هو الحمل والجني، فأخاف على الحمل، وأخاف على الجنين، وأمور الولادة، لأنني كنت أخشى على نفسية

زوجي ، التي قد تكون نظرتها إلى الأمور غير نظرتي ، وكنت دائماً أطمئنها موحياً إليها بعدم أهمية الأطفال لحياة الزوجين ، وأضرب مثلاً بآناس نعرفهم ، حياتهم سعيدة من غير أولاد ، وآخرين حياتهم شقية بسبب الأولاد ، وأملاً نفسها بعقيدة المؤمن الذي يتأكد من أن الله سبحانه هو المدبر ، وهو أعلم بصالح المرء من المرء نفسه . وهي توافق على كلامي إما تلذذاً به ، أو أنها مجاملة ، وقد تكون مقتبعة ما دمت أتحدث ، وما دامت نغمة الحديث ترن في أذنيها ، ولكن لا بد أنها بعد مدة تعيدها الأفكار السوداء إلى الغاية التي أحارول أن لا تصل إليها ،

وأحاول بهذا أن أبعد عنها تذكّر ما مر بها .
عدا هذه الأفكار والهوا جيس التي تطل
برأسها لاما ، فقد كنا سعداء غاية السعادة ،
وبكل ما تحمل هذه الكلمة من معنى ، و كنت
أتفادى الحديث عن الجنين بحنان ، وهو ما
يسسيطر على ذهنها دائما ، و كنت أقلل من
أهميته حتى لا تتعلق به ، ف تكون الفاجعة إذا
جاء الأمر على غير ما نؤمله كما حدث في
الماضي ، ولكنني كلما فكرت في الأمر أحمد
الله على شجاعتها وإيمانها اللذين لازماها
إلى اليوم . الحمد لله .

أزمتان :

قلت إننا كنا سعداء في هذه الرحلة ،

ولكن الحياة لا تخلو من منفعتين، وقد مررت بأزمتين صعبتين، أشابتا شعر رأسي :

أولاًهما : عندما كنا نسير خارجين بالسيارة من الفندق، في الصباح، وكانت السيارة مرسيدس SG ٢٢٠، كما سبق أن ذكرت، ومقودها على الهواء وكذلك المكابح، ولكن درجات السرعة كانت كالمعتاد. وعندما اقتربت من إشارة المرور وكانت حمراء، وأردت أن أهدئ، وضغطت على دواسة الكوابح وجدتها لا تعمل، وخانتني السيارة في هذا الموقف الخرج :

إشارة حمراء، والسيارة مسرعة، والزوج، الراكبة بجانبي، حامل في نهاية شهرها

النinth، وكان لابد من التصرف قبل الوصول إلى الإشارة التي لم يبق بيني وبينها إلا مسافة قليلة، فألهمني الله أن أنزل منظم السرعة «الجير» إلى الدرجة التي تلي الدرجة التي كنت عليها، فخفف هذا من السرعة قليلا دون شعور بذلك، وزيادة في قهر السيارة أنزلت منظم السرعة إلى درجة أدنى، وقربت يدي من يد الكابح اليدوي «فرامل اليد»، ولما وجدت أنه لا سيارة قادمة عرضا اضطررت إلى قطع الإشارة بدخولني إلى اليمين، وهذا ساعد على تخفيف السرعة، وطمأنني في أنه إذا جاء أحد من يساري داخل إلى هذا الشارع الذي دخلت

إِلَيْهِ، أَنَّهُ سُوفَ يَأْخُذُ يَسَارَ الشَّارِعِ اضْطِرَارًاً.
وَمَا اكْتَمَلَ اتجَاهُ السِّيَارَةِ فِي الْمَسَارِ الْجَدِيدِ
اقْتَرَبَتْ مِنِ الرَّصِيفِ قَلِيلًا، وَصَارَتْ
عِجَالَاتُ السِّيَارَةِ تَحْلُكُ فِيهِ قَلِيلًا قَلِيلًا، إِلَى أَنَّهُ
وَصَلَّتْ إِلَى السُّرْعَةِ الَّتِي شَعَرَتْ مَعَهَا أَنَّهُ
بِإِمْكَانِي اسْتِعْمَالُ كَابِحِ الْيَدِ، فَاسْتِعْمَلَهُ،
وَأَوْقَفَتِ السِّيَارَةُ عَامًاً.

كُلُّ هَذَا وَزَوْجِي لَمْ تَدْرِكْ شَيْئًا مَا حَدَثَ -
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ - كُلُّ مَا حَدَثَ حَدَثَ فِي لَحَظَاتٍ
لَا تَزِيدُ عَنْ ثُوانٍ، وَلَكِنِي عَنْدَمَا وَقَفَتِ
السِّيَارَةُ (الْجَيْفَةُ !) وَجَدْتُنِي أَتَنْفَسُ بِعُمْقٍ،
لَأَنِّي فِي الْلَّحَظَاتِ السَّابِقَةِ لَابِدَ أَنِّي كُنْتُ قَدْ
أَوْقَفْتُ نَفْسِي، وَوَجَدْتُنِي أَتَصْبِبُ عَرْقًا،

كأني خارج من سباحة في البحر، واحتاجت
إلى وقت غير قصير لأعيد توازني النفسي،
ووضعني الطبيعي، ولم أخبر زوجي بشيء مما
حدث، وما توقعت أن يحدث لو لا لطف الله
سبحانه وتعالى، وأخبرتها عرضاً أن
الكواكب ضعيفة، ولعل الزيت فيها قد
نضب، أو شارف النضوب، فتركتها
مكانتها، وبعثنا من يعتني بها، وحتى الآن
عندما أتذكر الموقف أشعر باضطراب،
وأستعيد ما كان سوف يكون لو لا عناء الله
سبحانه وتعالى .

الأزمة الثانية : لما قربت الولادة رأى
الدكتور المشرف على الحمل أن يؤخذ للجنين

أشعة، ورغم أنني كنت أخشى على الجنين من الأشعة إلا أنني لم أعارض، ولما أثرت هذا مع الطبيب طمأنني بأنه لا تأثير للبنت، إلا أن هذا مثل أي شيء في هذا الظرف، الحمل والولادة، يقلق. أخذت الأشعة، فلما قابلته في اليوم التالي طمأنني، وكنا وحدنا، وقال: إن كل شيء على ما يرام، وكتب واقفا أنا وهو بالقرب من مكتبه، ثم أردف قائلاً: إن المفروض، في مثل هذا الوقت، أن يكون الجنين قد انقلب، ورأسه إلى أسفل، أما الجنين فرأسه إلى أعلى والقدمان إلى أسفل، ولكنه قد ينقلب في الوقت الآتي، فإذا لم ينقلب فالأمر طبيعي ولا يقلق،

ويكفي أن تطلع القدمان أولاً ، فالأمر سهل .
كان يتكلم بهذا ، فدخلت في حالة غريبة ،
اسودت الدنيا أمام عيني ، ولم أعد أرى
شيئاً ، واستولى طنين مخيف على أذني ،
وتصورت أسوأ الأمور ، والأزيز في أذني
يزيد ، يصحبه حرارة فيهما ، وشعرت كأنه
سوف يغمى عليّ ، فتداركت نفسي
وجلست على كرسي قربي ، ولعل الطبيب
لاحظ هذا ، ولا بد أن التعبير على قسمات
وجهي أوضحت له حالي . والحمد لله أن
زوجي لم تكن معنا في المكتب الذي كنا
فيه ، ولقد استرجعت فيما بعد حرصه ألا
تكون معنا ، وربما أن حرصه على طمانتي هو

الذى جعل كلامه لي غير مطمئن ، رغم
تصديقى لكل ما قاله ، تضارب الأحاسيس
داخل رأسي ، وأخذت مني ما استطاعت
أخذه ، ثم تداركت نفسي ، واسترددت
شعورى الطبيعى ، وعدت أسأله عن بعض
التفاصيل ، هذه أزمة ثانية أشابت رأسي ، ما
الذى يشيب الوالدين غير الأولاد ، عبير
أشابت رأسي ، قبل ولادتها ، ولكنها تسببت
في اسوداد الشعر مرة أخرى ، لما غمرتنا
الفرحة بولادتها ولادة طبيعية ، وبما ملأت به
الدنيا علينا من فرحة وابتهاج . على كل
حال نزول قدميهما قبل رأسها قد يوحى
بأنها ستكون سباقة في سباق الجري أو

السباحة !! «ونعيش ونشوف !!» . طبعاً لم
أخبر زوجي بهذا الموقف إلا بعد مدة عقب
الولادة .

أعود إلى ما قبل الولادة، في يوم الإثنين
السابع عشر من شهر رجب كان هناك
تحليل، وسوف يكون هذا آخر تحليل قبل
الولادة التي تمت في اليوم التالي مباشرة .

الولادة:

شعرت زوجي بالألم الساعة الثامنة صباح
يوم الثلاثاء الثامن عشر من شهر رجب عام
١٣٨٦هـ الموافق الأول من شهر نوفمبر عام
١٩٦٦م، ويبدو أن الألم قد بدأ قبل ذلك،

وقد أخبرتني بذلك فيما بعد، وكان
خفيفاً، وحتى عندما اشتد عند الساعة
الثامنة كانت تغالط نفسها، وتوهم أنه
خفيف، ولكن صدمت على أخذها
للمستشفى، ووصلنا هناك الساعة التاسعة
صباحاً. فلما وصلنا هناك أخبروني أن درجة
الألم علامة من علامات الولادة، ورأوا
إيقاعها عندهم، وقالوا إن الوقت مبكر،
فعدت أدراجي إلى الفندق، وكانت قلقاً، لم
أشته الأكل، وأخذتني الأفكار، وما أطول
الانتظار. وفي الساعة الرابعة إلا ثلث،
باتوقيت الزوالى، كلامنى الأخ الصديق

الدكتور حسن سالم الجوهري، وهو صديق قديم، وزميل في البعثة في مصر، وفي إنجلترا عندما كان هناك للتمرين، والآن هو طبيب في شركة أرامكو في مستشفاها، وأخبرني بولد ابنتي عبير، وأنها ووالدتها في صحة وعافية، وأخبرني أن الولادة قد تمت ظهراً. وكان وزن عبير عند الولادة ٣ / ٧، وطولها ٢١ بوصة، وقد ذهبت إلى المستشفى، لا تحملني السيارة ولا قدماء، وكانت فرحتي برؤيتها لا تقدر، إلا بقارنة ما كانت عليه نفسي قبل ذلك، وقت الانتظار، وكان الله كريماً إذ جعل الأمر ينتهي بهذه السعادة، والحمد لله رب العالمين أولاً وآخراً .

الأخ حسين البخارنة:

الأخ حسين من البحرين، وكان يدرس في جامعة لندن عندما كنت هناك، وكان المشرف على دراسته البروفيسور أندرسن، أستاذ القانون والشريعة في مدرسة الدراسات الشرقية والإفريقية. وفي هذا اليوم الأربعاء التاسع عشر من شهر رجب سوف أقابل الأخ حسين في المبنى الجديد لشركة أرامكو.

مقدمة المستشفى:

في يوم السبت الثاني والعشرين من شهر رجب غادرت زوجي المستشفى في الساعة

الثانية عشرة ظهراً، ولم نعد إلى الفندق،
بل ذهبنا إلى فيلة من فلل السكة الحديد،
ورقمها ٢٠٤، وتليفونها ٣٨٢٦، وكان
مدير السكة في تلك الأيام الأخ الحبيب
معالى الأستاذ عبدالعزيز القرishi.

تسوق:

كنا قد ابتعنا بعض الأشياء التي نحتاجها،
ومن الصعب العثور عليها في الرياض،
ولكنها متوافرة في المنطقة الشرقية، وبأنواع
متعددة، ولعل من أسباب وجودها وجود
شركة أرامكو التي ربما أنها تكون المشتري
الرئيس من التجار في المنطقة، مما أوجد

ازدهاراً ملحوظاً في هذه المنطقة، ومن جملة ما ابتعنا براميل بلاستيكية، وميزان للأطفال، ومناديل صغار، وجهاز إضاءة للأطفال، وشجع على شراء بعض هذه الأشياء، وبكميات كبيرة، وجود السيارة معنا .

وقد دونت في ورقة في ملف عبير الذي أحفظ فيه كل شيء عنها، برنامج الرضاعة، وأوقاتها، فكانت الرضعات حسب ما قررها الطبيب كالتالي :

أول رضعة الساعة ١٢٣٠ والثانية ٣٠٣٠ والثالثة ٣٠٧ وهكذا .

بعض الصور:

اليوم الأحد الثالث والعشرون من شهر
رجب (٦ نوفمبر) أخذنا لعبير بعض الصور
في «كميرة» الأخ عبدالعزيز القربيشي،
وكان الوقت بعد العصر، وأخذنا لها صوراً
أخرى في هذا الأسبوع في منزل الأخ
الصديق الدكتور حسن سالم الجوهرى وهو
يعيش هناك مع زوجه. وهذه الصور لاتزال
محل عناية، والنظر إليها يعيد التاريخ،
ويعرض مسلسل رحلتنا إلى الظهران، وما
مر علينا في هذه المنطقة التي استضافتنا بيد
حنون .

زيارة:

كان المفروض ألا تقوم زوجي بزيارات، ولكنها أخرجت مع بعض أقربائها الذين كانوا يقيمون في المنطقة، فاضطرت إلى الخروج لزيارتهم يوم الإثنين. وقد زارنا الأخ الكريم الدكتور عمر الزواوي وأهله في مقرنا في السكة الحديد في هذا اليوم.

موعد مع الطبيب:

يوم الثلاثاء الخامس والعشرون من شهر رجب هناك موعد مع الطبيب، والطبيب اسمه مورجن من أمريكا، والعناية بعيير وكلت إلى طبيب مصرى اسمه فوزي

أخناخوخ . وبعد زيارتنا للطبيب ذهبنا إلى منزل الدكتور حسن سالم ، حيث أخذنا لعبير صوراً - كما سبق أن ذكرت .

وفي هذا اليوم زارنا الأخ الأستاذ على البراهيم التركي ، وكان المسؤول عن الجمارك في المنطقة الشرقية ، وزارنا هو وأسرته ، وكانت الزيارة في المساء .

العودة إلى الرياض :

سافرنا يوم الخميس السابع والعشرين من شهر رجب إلى الرياض ، بالطائرة البوينج ، وهي القادمة من باكستان ، وتوقفت في الظهران في طريقها إلى الرياض ، وكان

رقمها ٧٤١ (بوينج)، وقائدها اسمه «شيهان»، كما قيده عندما سمعت الإعلان عنه عند الإقلاع. وأذكر أنني عندما سمعت اسمه استحسنته، لأن الشيهانة في فصيلة الطيور معروفة بخفتها، ومقدرتها على مناورة الفريسة، واستبشرت خيراً بأن «الكابتن شيهان»، سوف يناور السحب الكثيفة التي قد غرب بها، وسوف يتغلب عليها.

قبل عزمنا على السفر بالطائرة تأكدت من طبيب عبير أنه لا تأثير سيئاً على الطفلة بهذه السن أن تصادر بالطائرة، فأخبرني بأن لا خوف البتة، لأن هذا النوع من الطائرات

متقدم، والضغط فيه موزون وزنا تاما.
وسأله عن التليفزيون هل له تأثير على
عيني الطفلة، لأنني أراها ترتاب إلية، فقال:
لا خوف عليها منه .

تركت عنايتنا على عبير، ونسينا ما قد
يكون خاصا بنا، وأصبحت هي محور
اهتمامنا، ولا أظن القارئ إلا أن يوافقني
على أن هذا هو الوضع الطبيعي .

رحلة أخرى:

تركت سيارتي في الظهران عندما عدنا
بالطائرة، وعندما وصلت الرياض عدت إلى
الظهران لإحضار السيارة، وكان معى الآخر

عبدالله بن عجب ، وقد سبق أن أحضرها من قبل إلى الظهران ، ولقد قدمت السيارة طوال الطريق ، لأن من يقود السيارة لا تخفي عليه معالم الطريق ، وهذا ما حرصت على أن لا يفوتي .

عبير والقارئ :

ليسامحني القارئ ، وليتوقع أن اسم عبير سوف يتكرر لمدة غير قصيرة ، فهي شغلي وشغل والدتها الشاغل في هذه الأيام ، وليتوقع أن يصاحب اسمها ما سجلته عنها ، ولا أمثل لذلك بما سجلته في يوم السبت التاسع والعشرين من شهر رجب ، من أنها

بدأت ترضع بطريقة أفضل من قبل،
ورضاعها أصبح منتظماً .

عيير والصور:

من مظاهر فرحتنا بعيير، والعناية بها،
وتركيز انتباها لها، كثرة أخذ الصور لها،
الثابتة والمتحركة، ففي يوم الجمعة التاسع
والعشرين من شهر رجب أخذت لها صوراً
بآلية التصوير المتحركة، وكنا بغرفة خالها
عثمان في بيت والده في حي الشميسى،
حيث تسكن فاطمة عندهم بعد عودتنا من
الظهران، وكانت والدتها منيرة الإبراهيم
المعمر حينئذ على قيد الحياة .

وفد من الكويت:

في يوم الثلاثاء التاسع من شهر شعبان
وصل إلى الرياض وفد إعلامي من دولة
الكويت الشقيقة، ونال من الاحتفاء به
والإكرام ما يستحقه، وأقامت له وزارة
الإعلام مساء هذا اليوم في الساعة الثانية
بعد المغرب ، بالتوقيت الغربي ، حفل عشاء
في فندق اليمامة ، ويعد في تلك الأيام
الفندق الأول .

السفر إلى الكويت:

في يوم الخميس الحادي عشر من شهر
شعبان ، وصلت إلى الكويت لحضور افتتاح

جامعة الكويت ، وفي يوم السبت الثالث عشر من شهر شعبان قامت الوفود بزيارة للمتحف الوطني ، وفي عصر هذا اليوم قمنا بزيارة ثانوية الشويخ ، وكانت ذات صيت ذائع .

وفي اليوم التالي ، الأحد ، كان يوم حفل الجامعة في الصباح وفي العصر ، وفي هذا اليوم دعا وزير التربية الوفود على العشاء ، ويوم الاثنين قمنا بزيارة الجامعة في الصباح . وفي هذا اليوم عصراً حضرنا حفل شاي في السفارة المصرية (١) ، ودعانا وزير المياه والكهرباء على العشاء .

(١) مدير الجامعة كان من مصر .

وأذكر أننا زرنا في صباح أحد الأيام الشيخ
صباح السالم في مكتبه، وجددنا العهد به،
وكان سبق أن زار جامعة الملك سعود كما
سبق أن ذكرت .

لقد ابتهجنا في منطقتنا بإنشاء جامعة
الكويت، لأنه أصبح في المنطقة زميلة لجامعة
الملك سعود، وكان بيننا تعاون تام،
وابتهاجنا هو أن المسؤولين في المنطقة اتجهوا
في التعليم العام إلى الاستقلال التام عن
الجامعات العربية التي كانوا يبتعدون إليها
طلابهم، والتي بدأت تعاني من كثرة
المتقدمين لها من بلادهم، وكان أغلب الاتجاه

في تلك السنوات إلى جامعات مصر، وإلى الجامعة الأمريكية في بيروت. لقد ابتدأ التطلع إلى إنشاء الجامعات، بعد هذا، في دول الخليج، وكان من بين الجهود للإرهاص نحو هذا، إنشاء جامعة الخليج، التي جاء نتيجة إنشاء مجلس التعاون، الذي بدأ يتلمس الأسباب لإيجاد صلات وثيقة بين بلدانه في المجالات المختلفة، وعلى رأسها التعليم.

ثم بعد هذا النشاط في الكويت بهذه المناسبة عدت يوم الثلاثاء إلى المملكة عن طريق البحرين ثم الظهران ثم الرياض.

النيزك:

لعلى سبق أن تحدثت في مناسبة سابقة عن النيزك الذي تم نقله إلى الجامعة، وقد قيدت يوم الأربعاء السابع عشر من شهر شعبان بعض الحقائق التي لعلى لم أذكرها هناك.

كتبت أرامكو لوزارة الخارجية تستأذن في نقل النيزك الذي أحضرته من الربع الخالي، فكتبت وزارة الخارجية لبعض الجهات عن ذلك وأعطت الجامعة صورة، فبادرت الجامعة وكتبت لوزارة الخارجية ووزارة البترول تؤكد أهمية بقاء النيزك في المملكة، لأنه ثروة وطنية طبيعية نادرة، وإرث ثمين يجب أن لا يخرج من المملكة، ونقل إلى الجامعة كما

سبق أن ذكرت . وقد اتصل بنا مسؤول من المعهد السميسيوني لنقله إلى أمريكا لإجراء دراسات عليه ، فلم نوافق ، وعرضنا عليهم أن يدرسوه عندنا ، وأذكر أنه اقطع منه قطعة صغيرة لتدرس ، ولا أدرى إذا كان المعهد شارك في هذه الدراسة . ولعل الجامعة اليوم عندها من المعلومات ما يثيري الموضوع ، ويلقي ضوءاً على هذا النيزك الضخم .

مع عبير:

في هذا اليوم الأربعاء ١٧ شعبان انتقلت عبير والدتها إلى بيتنا بعد أن كانوا في بيت جدهم في حي الشميسى ، وببيتنا في

الملز ، هذا في شرق الرياض ، وهذا في غربه ،
وكان نصل بين البيتين في حدود عشر دقائق
أو ربع ساعة بسهولة ويسر ، ولم يكن هناك
ازدحام . في يوم الجمعة التاسع عشر من
شهر شعبان صورت «فيلما» متحركا كاملا
ملونا لعيير في غرفة الملابس ، ونقل فيما
بعد إلى «فيلم فيديو» بعد أن انتشرت أفلام
الفيديو .

دعوة:

في يوم الأربعاء الثالث والعشرين من شهر
شعبان دعاني معالي الشيخ عبدالعزيز بن
محمد بن إبراهيم - رحمه الله - في بيته في

شارع الخزان، على العشاء، ولعل هذه الدعوة بمناسبة سكانه حديثا في هذا البيت الجميل الواسع، ولا أذكر الآن هل كان حينئذ مديرأً لجامعة الإمام محمد بن سعود أم لا .

ومعرفتي بعالی الشيخ عبدالعزيز - رحمه الله - قدية في القاهرة، عندما جاء مع والده الشيخ محمد بن إبراهيم للعلاج، وكان الشيخ محمد - رحمه الله - دخل مستشفى الكاتب في الزمالك، وكنا نجتمع عنده - رحمه الله - عصر كل يوم، وكان يدور نقاش متنوع بين الحاضرين، والشيخ محمد يسمع ولا يشارك، وأذكر أن الشيخ

عبدالعزيز كان متقدماً زمنه في أفكاره
النيرة، ومجادلته بعض الحاضرين.. أسكنهم
الله جميعاً فسيح جناته .

دُعْوَةٌ:

في يوم الخميس الرابع والعشرين من شهر
شعبان دعا الشيخ عبد العزيز بن عبدالحسين
التويجري جاره حسن المشاري الحسين على
العشاء، الساعة الثانية والنصف غروب بي، أي
بعد صلاة العشاء، ودعانا معه وكان
الاجتماع ممتعاً، وعلى ما اعتاد أبو
عبدالحسين تطرق إلى عدة مواضيع كان يبدع
فيها، لأنه كان دائماً ينطلق من منطلق

عملي، لا يهتم بالنظرية البراقية التي لا
توصى إلى فائدة، قد تكون فاتحة لباب واسع
في الإصلاح الاجتماعي، وكان وهو المقرب
ذو السنوات الطويلة في العمل، وفي مراقبة
سير الناس في العمل بتدبر وتبصر، لا يدع
الأمور تمر مرور الطيف، بل كان يأخذ مما يمر
به عبرة ودرساً، يسير على نتائجه أو
يتجنبها، فعل الحكيم - رحمه الله .

دُعْوَةٌ :

يُوم السبْت السَّابِع والعشرين من شهر
شَعْبَان دعانا أحد جيراننا على الغداء، على
شرف والد إحدى زوجاته، ذو المقام الرفيع،

وكان جارنا عنده ثالث زوجات، ودعا جاراً
له عنده زوجتان، وفي انتظار الغداء دار
المديث عن مواضيع شتى، ووصل الأمر إلى
تعدد الزوجات، فقال زوج الثالث لزوج
الاثنتين: أنصحك أن تتزوج ثلاثة، لأن
الإثنين قد تتفقان عليك، أما إذا كان هناك
ثالثة فإنها تدخل بينهما كما يدخل
الشيطان بين الإنسان ونفسه، فالتفت
الضيف الكبير إلى زوج الإثنين وقال له لا
تسمع له، ولا تطع، إنه واقع في مشكلة،
ولا يريد أن يكون وحده فيها، ويريد أن
يجرك إلى المتر� الذي هو فيه. فكانت
كلمات صادقة أبهجت الحضور، وما قطع

الحادي عشر إلا حضور الطعام .

قبول طالبات منظمات :

في يوم الثلاثاء الأول من شهر رمضان المبارك ذهبت لزيارة الشيخ حسن، وزير المعارف، والرئيس الأعلى للجامعة، وفاتها في قبول الجامعة للطالبات منظمات، وكن حتى الآن لا يقبلن إلا منتسبات، وكان ذلك بموافقة الشيخ عبدالعزيز وزير المعارف حينئذ، واستمع - رحمه الله - للمبررات التي أبدتها، وعلى رأسها أن أعداداً كبيرة من البنات أصبحن يتخرجن من المرحلة الثانوية، ولا يستطيعن الالتحاق بالجامعة إلا

منتسبات ، ولا يقبل منها إلا عدد محدود ،
لأن قبول المنتسبين طلابا وطالبات يجب ألا
يزيد عن نصف المنتظمين ، وكلما تأخرنا في
قبولهن منتظمات زادت الأعداد ، وتعقدت
الأمور . ولعله استأذن الملك فيصل - رحمه
الله - فوافق معاليه ، وفتحنا الباب ، وكان
باب خير وبركة .

سافلة لي :

لدخول رمضان احتجت إلى مبلغ خمسة
آلاف ريال زيادة عما كنت ادخرته ، وجلأت
إلى محاسب الجامعة الأخ عبد العزيز المنقور
ليسلمني من جيبيه الخاص هذا المبلغ ، فتكرم

واستجاب ، والذى أحوجنى لهذا أنى حتى
دخول رمضان لم أستلم راتبى لشعبان ، لأنى
قد طلبت أن أكون آخر من يستلم راتبه . وقد
استلمته في اليوم الرابع من رمضان ،
وسجلت أني سددت الدين للأخ عبدالعزيز
- جزاه الله خيراً .

لجنة ابتعاث الموظفين:

عقدت جلسة للجنة ابتعاث الموظفين في
الساعة الثالثة بعد صلاة العشاء حسب
التوقيت الغروبي ، وكان ذلك يوم الأحد
السادس من شهر رمضان في مكتب معالي
وزير المعارف .

تسجيل للإذاعة:

في يوم الإثنين السابع من شهر رمضان المبارك ، عند الساعة الثانية بعد صلاة العشاء سجلت حديثاً للإذاعة بمناسبة دخول شهر رمضان ، وكان المشرف على البرنامج الأخ ماجد الشبل - ألسنه الله ثوب العافية .

جامعة مجلس كلية الهندسة:

عقد يوم الثلاثاء الثامن من شهر رمضان المبارك في الساعة الثانية والنصف بعد صلاة العشاء ، مجلس كلية الهندسة ، وكان مقرها في حي الشميسى ، وكان المبنى صمم في الأساس مدرسة ، ولكنه وجد مناسباً للكليات

عندما تم العزم على إنشائها، وكان يحضر
معنا خبير من الأمم المتحدة اسمه السيد
«بنزِر»، وهو اسكتلندي الأصل، ورجل
فاضل، مخلص لعمله، وكان متسعداً معنا
إلى الحد الذي جعله كأنه موظف عندنا،
وأننا نحن الذين أحضرناه، وكنا في المجلس
نتحدث باللغة العربية التي لا يفهمها،
فيحضر معه مسجلًا، يسجل فيه ما نتوصل
إليه من قرارات تترجم له فيما بعد، وكان
سعيداً بهذا .

جامعة كلية البترول:
في يوم الأحد الثالث عشر من شهر

رمضان عقدت في الساعة الثانية والنصف
من بعد صلاة العشاء جلسة مجلس كلية
البترول، وقد عقدت هذه الجلسة في مكتب
معالي وزير البترول والثروة المعدنية في
الرياض .

ويوم الأربعاء السادس عشر من شهر
رمضان المبارك في الساعة السادسة ظهراً
بالتوقيت الغرروبي ، عقدت جلسة أخرى
مجلس كلية البترول في مكتب معالي وزير
البترول والثروة المعدنية في الرياض .

تأمين على السيارة :

بدأ في هذه الأيام التأمين على السيارات ،

فسارعت وأمنت على سيارتي، لأنني كنت لا أزال أدفع لشركة الجفالى الأقساط الشهرية، والقسط الشهري قيمته (١٢٥٠) ريالاً، وهو مبلغ ضخم إذا ما قيس بالراتب الذي كنت أتقاضاه، فخشيت أن يحصل للسيارة حادث، وأننا لم أكمل الأقساط، فأملت أن يساعد التأمين في هذا الجانب إذا أوجبت الحاجة لذلك.

العام الميلادي: ١٩٦٧ :

دخل العام الميلادي الجديد يوم الأحد غرة يناير من عام ١٩٦٧م، ويوافق هذا اليوم العشرين من شهر رمضان المبارك.

عبير:

اليوم الثلاثاء العشرون من شهر شوال
الموافق الواحد والثلاثين من شهر يناير من
هذا العام : ١٩٦٧م، وبدخول هذه السنة
الميلادية الجديدة يصبح عمر عبير ثلاثة
أشهر، وقد أصبح طبيبها الأخ الدكتور
حسن عياف، طبيب الأطفال، وكان طبيباً
متميزاً، يطمأن إليه، وكان في الوقت نفسه
طبيباً في الوحدة الصحية في وزارة المعارف،
وقد قام الدكتور حسن اليوم بإعطاء عبير
تطعيناً عن شلل الأطفال، الساعة الحادية
عشرة في عيادته الخاصة .

التخطيط:

نشط التخطيط وهيئته في الآونة الأخيرة، وقد دونت في يوم السبت الثاني عشر من شهر ذي القعدة أنه سوف يأتي مندوبو التخطيط إلى الجامعة الساعة الخامسة ظهراً بالتوقيت الغربي، وقد تحدثوا معنا في الجامعة عن الجامعة وخططها للمستقبل، وما أعددناه لذلك، وما لدينا من رؤية، واشتراكهم معنا سوف يساعدنا، ويساعد خطة التعليم عموماً، قبل إدراج خطة الجامعة في التعليم العام. ومناقشتهم معنا كانت مفيدة لأنهم عنصر خارج عن الجامعة ومحايد، وكونهم خارج الجامعة يجعلهم

ينظرون إلى الأمر من زاوية عامة، لا زاوية محصورة بشخص معين، وكونهم محايدين يؤكد أن نظرتهم مجردة، ومحكمة بقواعد التخطيط الموضوعة لخطة الدولة المقبلة بذاتها، وقد جاءت النتيجة في النهاية مفيدة للجامعة، لأنهم كانوا أولاً كرماء في الخطة التي وضعوها داخل إطار الخطة العامة للدولة، وثانياً كنا نأخذهم حجة لنا في الانطلاق الذي نعتزمه، وسندًا في تعزيز مشاريعنا، التي وضعناها معهم بتوسيع ما كان بإمكاننا الدفاع عنه وحدنا .

دُعْوَةٌ:

الغداء يوم الخميس الرابع عشر من شهر
ذي القعدة عند جارنا الحبيب عبدالحسن
السيف ، وتكاد تكون قاعدة ثابتة ، فإنه إذا
دعا أحداً يدعوني ، بل إنه - رحمة الله تعالى
- يذهب أبعد من هذا فيوائم بين وقتى
وبعض الدعوات . وكان - رحمة الله - هو
وأهله مريحا ، لا يأتي منهم إلا الخير ، ونعم
الجار هو ، وقد افتقدناه عندما انتقل مديرًا
لمنطقة القصيم الزراعية ، واستقر في بريدة .
كان - رحمة الله - خفيف الروح ، تأتي منه
طرف تبهج النفس .

الشيخ محمد سرور الصبان :

والعشاء في هذا اليوم عند الأخ الأستاذ حسن عبدالله قرشى ، وأذكر أن عددا من دعوات الأخ حسن كانت للشيخ محمد سرور الصبان - رحمه الله - وكانت فرصة للقاء بعض الأدباء ، وكان بيت الأخ حسن في فيلة متوسطة في شارع الستين (صلاح الدين الآن) في الجانب الغربي منه .

وصلة الأخ حسن - رحمه الله - بالشيخ محمد سرور قوية وحميمة ووثيقة ، إذ عمل معه عندما كان الشيخ محمد وزير مالية ، مدير مكتبه .

وبين الشيخ محمد والأخ حسن قرابة

أدبية، فكلاهما شاعر، ولعل هذه الرابطة أقوى من رابطة العمل الرسمي - رحمهما الله ويعدهما الشيخ محمد سرور من أدباء الحجاز وشعرائها، في فترة مبكرة، ولبعض مظاهر أدبه نماذج وضعت في كتاب «من وحي الصحراء»، ومن تراثه الأدبي يبدو أنه مقل، ولعل ذلك بسبب دخوله معرك السياسة، فشغله ذلك عن الجانب الأدبي المضيء. وعمل في الإدارة من وقت مبكر، لأن المتعلم في ذلك الوقت يعد ثميناً، ولا يستغني عنه، وفي إعطائه فرصة العملطمئنان إلى أن معيشته مكفولة بطريق شريف. ولعل هذا من الأسباب التي جعلته

يبتعد عن السياسة، لأن العمل الحكومي، الذي تقلب فيه بعده مناصب لم يجعل عنده من الوقت ما يصرفه إلى السياسة الذي أدرك مع نضجه أن هذا طريق لا يوصل، وقد لاحظ بنضجه أولاً، وبشاقب فكره الأدبي أن السير في ضوء اتجاه الحكم الجديد هو الأصلح للبلاد والعباد. وفي تلك الحقبة اقتصر العمل السياسي على السياسة الخارجية، التي لا يفيد فيها غير الأفراد الرسميين المتخصصين، خاصة بعد أن ارتفت درجة وزارة الخارجية بما فيها من كفاءات، وبما تحدوها بها السفاريات، يعيض هذا الشعبة السياسية في الديوان الملكي، بما فيها من

جهاز منظم ناضج ، وخبراء استشاريين من
عدة أقطار عربية ، أما السياسة الداخلية
فأمرها بيد مديري الإدارات المختلفة بتوجيهه
عام من الدولة ، وخطط متابعة ، لا ترك
لأحد الدخول فيها ، خاصة أن من يحاول أن
يتدخل يجد أنه ليس عنده ما يضيّفه في
ضوء الإمكانيات المحدودة ، خاصة أوقات
الحرب العالمية الثانية ، وكان لحقبتها تأثير
على توطيد الأمور داخليا بما فرضته من
حدود ضيقة في أيام الحرب العصيبة ، التي
أوجبت على الملك عبدالعزيز - رحمه الله -
أن ينشئ مراكز تراقب حركة التجارة
الداخلية فلا تنتقل المؤن من منطقة إلى

أخرى، حتى لا يتلاعب التجار بأرزاق الناس، وكانت سياسة عبقرية منه - رحمه الله - وآتت ثمارها ، فلم يمر الناس بعسرة كان يمكن أن تسود معها الفوضى لو لم يوفق الله الملك عبد العزيز - رحمه الله - إلى هذا الترتيب مع ترتيبات أخرى جاءت مكملة .

كانت حالة الشيخ محمد سرور المادية جيدة، نتيجة تقدمه في المناصب العليا التي تسنمها، فأتاح له هذا أن يُعرف بالكرم ومساعدة الضعفاء ، وتعضيد رجال الأعمال المبتدئين ، الذين يؤمل فيهم خيراً دائمًا . وكانت صلته بالحكام جيدة ، قواها نضجه

الفكري، وإيمانه بفائدة التعاون والتكامل في الجهد، لتكون الخدمة الوطنية شاملة، وهذه الروح غير غريبة على أديب ينمي فكره بالقراءة والمتابعة، مع شعور بأهمية المشاركة في الإصلاح الاجتماعي، والتساند فيه مع الأجهزة الخصصة لذلك، وهي مرحلة تأتي مع تقدم السن، والنضج الفكري، والغوص على حاجات المجتمع، وما يبذله المسؤولون من جهود متعاضدة ومتساندة لتأتي نتيجة الأعمال الخيرية حسب ما خطط لها .

وقد ظهر واضحًا بروز الجانب الأدبي عنده، وذلك في تشجيعه للأدباء في

إِنْتاجِهِمُ الْأَدْبَرِيُّ، وَتَرَكَزَ هَذَا فِي عَدَةِ أَمْوَارٍ
مِنْهَا: رِفْدِهِ لِلْأَدْبَاءِ وَالْكِتَابِ بِالْمَالِ فِي طَبَعِ
إِنْتاجِهِمُ، أَوْ الْمُسَاهِمَةُ فِيهِ، وَمِنْهَا شَرَاؤُهُ
لِلْمَخْطُوطَاتِ وَطَبَعُهَا وَتَحْقِيقُهَا.

ذَكَرَ لِي الشِّيخُ مُحَمَّدُ الْحَمْدُ الْعُمْرِيُّ، وَهُوَ
مِنْ بِحُوزَتِهِ مَكْتَبَةٌ عَامِرَةٌ بِالْمَخْطُوطَاتِ، خَاصَّةً
الْتَّارِيَخِيَّةُ، فَيَعْرِضُ حَدِيثَ لَهُ مَعِيَّ عنْ
بَعْضِ الْمَخْطُوطَاتِ، الَّتِي كَانَتْ عَنْهُ، وَتَخْصُّ
تَارِيَخُ الْحِجَازِ فِي بَعْضِ الْفَتَرَاتِ، وَقَالَ: إِنَّهُ
إِذَا احْتَاجَ إِلَى مَالٍ ذَهَبَ بِبَعْضِ الْمَخْطُوطَاتِ
وَبَاعَهَا عَلَى الشِّيخِ مُحَمَّدِ سُرُورَ - رَحْمَهُمَا
اللهُ.

وَلَمْ تَكُنْ مَسَاعِدُهُ لِلنَّاسِ بِالْمَالِ، وَالْعَطْفِ

عليهم، تقتصر على منطقة دون أخرى، بل كان يشمل أهل كل المناطق، أفراداً وأسراً، وأعرف أنه كان يعطف على أحد إخواننا في المنطقة الوسطى (ع.ح.ع)، عندما تقاعد، وأراد أن يبدأ عملاً تجاريًا، ساعده بما جعل تجارتة تزدهر، وكان يوالي رعايته - رحمهما الله معاً.

وأذكر أنه كان يساعد أحد تجار نجد (إ.خ) في الرياض، وقد كفله - رحمه الله - عندما أراد أن يشتري بيتاً بما قيمته ست مئة ألف ريال، ولأن هذا الشخص كان محتاجاً للمال باعه بأقل من قيمته، بأربع مئة ريال، ولم يدفع باقي المبلغ، وتوفي الشيخ محمد -

عليه رحمة الله - وكانت الأموال التي كفل بها (إِخْ) تزيد عن مليون ريال، بعضها لشخص معروف يدعى (عَوْ)، ودفعت هذه الحقوق من تركة الشيخ محمد سرور - رحمة الله تعالى - بعد أن صفيت التركة، وأذكر أن محامييه هو الأستاذ الفاضل ضياء الدين رجب - رحمة الله .

ولعل نظرة الشيخ محمد سرور للحياة تمثل في المبدأ الذي أمن به، وكتبه في لافتة وضعها خلف كرسيه في مكتبه على الجدار: «لا يراك الله إِلَّا محسناً»، كان - رحمة الله - يحسن إلى الناس من ماله الخاص، ومن مال الدولة مما هو حق لصاحبها، وهو مؤمن

عليه بحكم عمله ، والأنظمة كانت تعطي
الرئيس الأعلى أن يساعد في حدودها .

وقيل لي : إن كثيراً من الشباب العائد من
الدراسة في البعثة حظي بمساعدته عندما
تقدّم إلّيه يطلب معونة أو قرضاً ، فإن كان
المبلغ صغيراً أعطاه إياه هبة في حدود المبلغ
المطلوب ، وإن كان كبيراً أعطاه إياه قرضاً ،
ولكنه لم يعرف عنه أنه استعاده ، ولعله
أذكى من أن يطالب بدين دينه أحداً ، لأن
المستدين لابد أنه رقيق الحال ، ومطالبته تحوّل
الفضل السابق ، هذا من جهة ، ومن جهة
أخرى أن عدم المطالبة تعفي الشيخ محمد
من أن يتقدّم له الشخص مرة أخرى ، فيطلب

مبلغاً أكبر . وهناك نظرة للديون التي يطلبها بعض المحتاجين من أثرياء خيرين ، يقال إن الشيخ عبداللطيف باشا المنديل في البصرة أيام الملكية كان إذا جاءه فلاح وطلب منه قرضاً خمسين ديناً ، أعطاه عشرة منحة غير مستردّة ، لأنّه يعرف أن المحتاج من الصعب عليه أن يسدّد القرض ، وهذا منتهى العقل ، ذهب الفلاح راضياً ، وأبقى الباشا أربعين ديناً في جيبه . ولاشك أن مثل هذا التصرف جاء نتيجة التجربة المتكررة ، وإعمال العقل في ضوء ما عليه الإنسان من طبيعة ، وإعمال العقل دائماً ، بإذن الله ، يوصل إلى السلامة .

كان الشيخ محمد سرور طويراً نحيلًا
أنيقاً، وجهه باسم، وكان هادئاً بطبعه،
صوته خافض، حتى لا يكاد يسمع إلا من
هو قريب منه، وكان قليل الكلام، ويستمع
أكثر من أن يتكلم - رحمه الله رحمة
الأبرار.

معهد الإِدَارَة:

في يوم الإثنين الثاني من شهر ذي الحجة
في الساعة الثانية عشرة والنصف من هذا
اليوم عقد مجلس إِدَارَة المعهد جلسة من
جلساته المنتظمة .

الأصلي عمر:

تُحدث في السابق عن عمر ، والمدة التي
قضتها معنا ، وهي طويلة ، وهو كما سبق أن
ذكرت جاء من حضرموت ، وكان أمينا
ونشيطا ، وهو من خيرة من عمل عندنا ،
وعندما جاء كان عمره في حدود اثنين
عشرة سنة ، وسبب استغنائنا عنه بعد هذه
السنوات الطويلة التي ربما أنها تصل إلى
سبعينات أو أكثر ، أنه كان عندنا سيارة
مرسيدس ، ابتعناها مستعملة ، وهي من
ذوات الحجم الصغير ، وفي أحد الأيام
افتقدنا عبير ، فاكتشفنا أنه أخذها بالسيارة ،
ودار بها في الشوارع التي حولنا ، وكانت

دائماً خالية، وعند التحقيق معه، وبإصراره
في أنه لا يجيد القيادة، وأنه بعمله هذا
يعرض نفسه والراكب معه والسيارة
للخطر، فذكر دفاعاً عن نفسه أنه يجيد
القيادة، وأنه تمرن عليها في الليالي عندما
نام، فهو يذهب بها ويدور بها في الشوارع
حتى أتقن عمله هذا، ولم يدر أنه بهذا أدان
نفسه إدانة أكبر من الأولى، وأظن أن هذا
كان من أسباب الاستغناء عنه، لأننا عدناه
تخلٰ عن الأمانة المعروفة في الصبيان
الحضارم، يضاف إلى هذا أنه أصبح كبيراً في
السن فقلت فائدته داخل البيت، وقد يتبيّن
فيما بعد أسباب أخرى، غير هذا، وغير

تغير السياسة في بلاده .
وقد سجلت هذا في يوم السبت السابع من
شهر ذي الحجة .

حادث فاجع :

الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز بن عثمان
يرجع إلى آل فريان من الهواجر ، كان كما
سبق أن ذكرت رئيس الديوان عند الملك
عبدالعزيز ثم الملك سعود - رحمهما الله -
ذهب هذا العام وزوجه منيرة بنت الشيخ
إبراهيم بن معمر ، رئيس ديوان الملك
عبدالعزيز سابقا ، وكان معه بعض أسرته ،
وفي العودة ، وعندما وصلوا ، عائدين من

الحج ، في يوم الجمعة الثالث عشر من شهر ذي الحجة ، إلى الدوادمي أخذ الشيخ عبدالله السيارة ليقودها بنفسه بقية الرحلة إلى الرياض ، و معه زوجه فقط ، وبعد أن تعدوا « ضرمي » انقلبت السيارة ، وتوفيت زوجه - رحمها الله - ولم نعلم بذلك إلا بعد أن أحضرناه إلى المستشفى ، وفوجئت به في المستشفى في القسم الخاص بوزارة الداخلية ، كما تقتضي الأنظمة ، فاتصلت بالأخ سعد بن سلطان ، وكيل الإمارة حينئذ ، وأخبرته بموقه ، فأمر حالاً بنقله منه - جزاه الله خيراً .

وكان وقع المصاب على الشيخ عبدالله

كبيراً، لأنه هو السبب، لأنه كان يقود السيارة بنفسه، ولا أذكر الآن السبب هل هو انفجار إحدى عجلات السيارة، أو الخروج عن الخط، نتيجة نعاس؟ ، ويبدو أن سبب وفاة زوج الشيخ منيرة بنت إبراهيم ابن معمر ضربة في الرأس، لأن الدم كان ظاهراً من خلف الكفن في رأسها عند الدفن. وكان وقع الحادث على الأسرة كبيراً، وأخذوا مدة وأثر هذا الحادث يعيش معهم، في كل لحظة من لحظات تلك الأيام.

وقد صلينا عليها - رحمها الله - فجر يوم السبت الرابع عشر من شهر ذي الحجة، ودفناها قبل طلوع الشمس، أرجو أن يكون

الله - سبحانه وتعالى - قد قبلها ، وما كانت تأتي به من أعمال البر ملحوظة في سبيل الله ، فقد كانت نعم الزوج ، ونعم المستجيب لطلبات ذوي الحاجة ، كانت امرأة عاقلا ، رزينة ، وكانت في آخر أيامها تشكو بعض الألام التي قيل إنها ربما كانت المراة .

أيام الخميس :

كانت أيام الخميس في تلك السنوات أيام عمل - كما سبق أن ذكرت ، وكان الأمر في أذهاننا طبعيا ، ولم يخطر في بالنا ألا يكون غير ذلك ، بأن يكون يوم إجازة ، والآن نعجب أنه لم يكن أيام إجازة ، فقد اعتدنا

عليه الآن، وأصبح الإجراء السابق هو الغريب، فسبحان مغير الأحوال، ومدبر الكون. واليوم الخميس التاسع عشر من شهر ذي الحجة ضربت موعداً مع الأخ غالب كامل من وزارة الإعلام، ليجتمع بالعمداء في الجامعة، لِإعطائه معلومات عن كلياتهم.

وفد من الإمارات:

سجلت يوم السبت الواحد والعشرين من شهر ذي الحجة أن الإمارات العربية المتحدة احتاجت إلى أن تبعث بعض موظفيها لأخذ دورة في معهد الإدارة، فقد أصبح المعهد ذا سمعة واسعة، والملكة أقرب للإمارات من

مصر ، وأفضل من ناحية الجانب السياسي .
وبهذه المناسبة أقيم لهم حفل عشاء مساء
هذا اليوم ، بعد صلاة المغرب .

ودعوا في يوم تالٍ إلى حفل عشاء آخر بعد
صلاة المغرب ، وذلك يوم الأحد السادس من
محرم .

اجتماع مجلس كلية البترول :

في يوم الإثنين الثلاثين من شهر ذي الحجة
عقد مجلس إدارة كلية البترول جلسة في
مكتب معالي وزير البترول والثروة المعدنية
في الرياض ، عرضت فيها بعض الأمور .

العام الهجري الجديد
١٣٨٧هـ

بدء العام الهجري الجديد
الثلاثاء الأول من محرم من عام ١٤٨٧هـ يوافق
الحادي عشر من شهر أبريل من عام ١٩٦٧م.

كلية التجارة:

أول خبر في هذا العام الهجري الجديد عن كلية التجارة، لقد أصبحت كلية التجارة مكتملة السنوات ، واستحقت بذلك أن يؤلف عنها دليل متكامل يحتوي كالمعتاد على معلومات وافية عن الإنشاء ، والأسباب والظروف التي أوجبت ذلك ، وما أحاط إنشاءها من أمور تستوجب أن تبين ، ويحتوي الكتاب على ما يحكم الكلية من

نظام، وما لها من لوائح، وما تحتويه من أقسام وشعب، مع إحصاء شامل عن هيئة التدريس والخريجين، والمباني، وما إلى ذلك مما يجب ألا يغيب عن الكتاب، وما يجب عن أي تسؤال يوجه. وقد تم تأليف هذا الكتاب وصدر .

هذا الخبر سجل يوم الأربعاء السادس من شهر محرم (١٩ أبريل) .

مجلس إدارة كلية البترول:

في يوم السبت الثاني عشر من شهر محرم (٢٢ أبريل)، عقد اجتماعاً في مجلس إدارة كلية البترول، أحددهما من الساعة الخامسة

ظهرأً حتى الثامنة ، والثاني من الساعة
الحادية عشرة قبل المغرب إلى الواحدة
والنصف ، قطعها وقت صلاة المغرب .
وفي اليوم التالي عقدت جلسة عند الساعة
الثالثة والنصف صباحاً بالتوقيت الغربي .

الدكتور تشانون :

الدكتور تشانون (Chanon) ، شخص
أمريكي ولعله من أصل لبناني ، وكان له
اتصال بمؤسسة فورد ، وله اتصال بالهيئات
الأمريكية في المملكة ، وقد رأيته في بغداد ،
في اجتماع لليونسكو لخبراء التعليم ، وقد
عرضت على مؤسسة فورد ، ثم وزارة

الخارجية الأمريكية فيما بعد، أن تستضيفني في أمريكا، فاعتذرت مقدراً لهم هذه الدعوة، لأنني لا أستطيع أن أترك الجامعة إلا لأمر لابد منه، وفائدتي في بقائي في الجامعة مضمون الفائدة على محاور عده، ولكن مثل هذه الرحلة لم يتبين لي أن فيها ما يرجح على بقائي في الجامعة. ذكر لي أثناء الاتصال مع مقدم هذه الدعوة أن الدكتور «تشانون» سوف يكون معه طوال الوقت.

مجلس القضاء الأعلى :

يوالى مجلس إدارة معهد القضاء الأعلى جلساته، لجده و حاجته على عرض الأمور

أولاً بأول، حتى يت畢ن اتجاه العمل في ضوء
النظام واللائحة، وتوزع الصلاحيات،
ويخف العبء عن المجلس، وقد عقد اجتماع
يوم الجمعة الثامن عشر من شهر محرم (٢٨
أبريل) الساعة الثانية والنصف مساءً أي
بعد صلاة العشاء .

انتهاء الامتحان:

في يوم السبت السادس والعشرين من
شهر محرم (٦ مايو)، انتهت الامتحانات
التي بدأت قبل أسبوعين، وتنفسنا الصعداء
كالمعتاد، فالامتحانات عبء على كل من في
الجامعة أساتذة وطلاباً وفنيين وإداريين، كل

يحمل نوعاً من الهم مختلفاً عن هم غيره،
المدرس يحمل هم أن لا تكون الأسئلة غير
موزونة، ولا يدرى ما تقابل به من حسن
أجوبة الطلاب، أو نقصها، وانخفاض
النسبة في النجاح في مادة ما تقلق المدرس،
وتنشر الشائعات عنه، والطالب يغمره الهم
خوفاً من الأسئلة أن تأتي صعبة، أو من جزء
من المادة غفل عنه، أو لم يذاكره، والإدارة
«يدها على قلبها» خوفاً من أن تنكشف
بعض الأسئلة، هذه غمامات هم وليست كل
الهم .

زواج معالي الأخ محمد أبا الخيل :
سوف ينقص عدد العزاب من مجتمعنا

هذه الليلة واحداً من أعمدة العزوبية بيننا،
فقد تقدم معالي الأخ محمد لعالٍي الأخ
عبدالرحمن العبدالله أبا الخيل طالباً يد
كريمه، وتقرر أن يكون الزواج الليلة مساء
يوم الإثنين الشامن والعشرين من شهر محرم
(الشامن من مايو)، وسيكون الزواج في
بيت معالي الأخ عبد الرحمن أبا الخيل في
جدة، وسوف تكون الحفلة محدودة، استقر
رأي أن نسافر في هذا اليوم: أنا وفهد
الحمد وحسن المشاري، ولا أتذكر إن كان
الأخ محمد أبا الخيل معنا، أو سبقنا إلى
جدة، وفضل أن يكون هناك قبل الموعد
بوقت كافٍ، خوفاً من تأخر الطائرة، وصلنا

إلى جدة، ونحن نكاد نطير فرحاً لمشاركة
الأخ محمد في فرحة، وسكننا في فندق
البحر الأحمر، وحضرنا الحفل في موعده،
وكان حفلاً هادئاً مبهجاً عائلياً، وكان مقاماً
في بيت الأخ عبد الرحمن، وانتشر المدعوون
في الحديقة، أناس يلعبون الورق،
ومجموعات أخذت تتحدث حتى حان
وقت العشاء، فمددت السُّفر، وتعشينا،
وانصرفنا، في اليوم التالي (الثلاثاء) ركبنا
الطائرة عصراً عائدين إلى الرياض .

أرض:

أذكر أننا أخذنا نتحدث في الطائرة

أحاديث شتى، وأوصلنا الحديث إلى منح الأرضي، وانقسمنا إلى قسمين على أثر اقتراح اقترحه الأخ حسن المشاري، إذ اقترح أن نتقدم إلى الملك فيصل - رحمه الله - طلب منح أراض، وتحمس - حفظه الله - لذلك، ونحن لم نجرب هذا من قبل، ويغلبنا الحياء في التقدم بطلب أراض، وكنا نخشى أن لا ينظر الملك فيصل إلى هذا الأمر بعين الاحترام لنا، فأكّد الأخ حسن من معرفته بنظرة الملك إلى هذا الأمر، أنه سوف يسره أن نطلب، فيستجيب لطلبنا، وأخذ إقناعه لنا وقتا، واقتنعنا في النهاية، لأن هذا سوف يأتينا برفد مالي نحن في أشد الحاجة إليه،

وعجزت عن أقدم على خط خطاب للملك
فيصل - رحمه الله - فكتب الأخ حسن
الخطاب بنفسه عندما وصلنا الرياض، وحدد
أرضا هو يعرفها، وهي بجانب البريد،
ومساحتها أربع مائة متر، غير مستقيمة
الأضلاع، تابعة لأملاك الدولة، وهذا يدل
على أن حسن كان وكيل وزارة المالية، ولم
أعمل مجهدًا أكثر من توقيع الخطاب،
والأخ حسن - جزاه الله ألف خير، وألبيه
ثوب الصحة والعافية - أكمل جميع
الإجراءات.

هذه الأرض سوف تتبين أهميتها فيما بعد
عندما بعت بيتي، وبدأت بناء آخر،

فَقُصِّرَتِ الْنَّقُودُ عَنْ أَنْ تَفِي بِمُتَطَلَّبَاتِ الْبَنَاءِ،
وَوَقَفَتْ، لَوْلَا أَنَّ اللَّهَ - سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى -
أَنْقَذَنِي بِبَيْعِ هَذِهِ الْأَرْضِ، فَنَشَلْتَنِي مِنْ
الْفَلْسِ إِلَى الْغَنَىِ، إِذْ بَعْتَهَا بِمِئَةِ أَلْفِ
مَقْسُطَةٍ، كَمَا سِيَّأَتِي تَفْصِيلُ عَنْ ذَلِكَ فِي
وَقْتِهِ، إِنْ لَمْ أَكُنْ ذَكَرْتُ ذَلِكَ فِي حَدِيثِي عَنْ
حَسْنِ النِّيَّةِ، وَمَرَاقِبَةِ اللَّهِ، لَأَنَّهَا حَكَمْتُ
بِبَيْعِ هَذِهِ الْأَرْضِ .

النادي:

في يوم الجمعة الثاني من شهر صفر
(الثاني عشر من مايو) في الساعة الحادية
عشرة عصراً اجتمع مجلس إدارة النادي

الذى أنشأه . كان بعض الإخوان قد فكروا في إنشاء ناد، ومن هؤلاء المهندس طارق الشواف والأخ الشيخ عبدالله السديري، والأخ الأستاذ صالح العجروش ، وكان التخطيط أن يكون مقره في الكازينو في شارع الستين في المزر ، وكانت تملكه البلدية ، وقد وافقت البلدية على طلبنا، وشرطت علينا أن ننفذه لهذا الغرض ، بعد أن تركه مستأجره السابق ، الذي لم ينجح في عمله ، لأن مزاحمة الفنادق له كانت حامية . تكون مجلس الإدارة من عدد من الإخوان كنت أحدهم .

ولكن النادي بشكله الذى وضعناه لم

يستمر طويلاً، وتحول فكرنا إلىأخذ نادي الفروسيّة، ثم كان حظ نادي الفروسيّة مواتياً، إذ التفت له في تلك الأيام صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز، وكوَّن مجلس إدارة لائقاً به، وكان هو - حفظه الله - رئيسه، ومن أعضائه صاحب السمو الملكي الأمير بندر بن عبدالعزيز، وصاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز، وصاحب السمو الملكي الأمير ماجد بن عبدالعزيز، وأنا والأخ حسن المشاري والمهندس طارق الشواف.

وأذكر أنه كان في جدة نادٍ اسمه نادي البحر الأحمر ورئيسه صاحب السمو الملكي

الأمير محمد الفيصل، وسكرتيره الأخ
عبدالحميد مالكي، وقد طلبنا من نادي
البحر الأحمر نسخة من لواائح ناديهما
لنهاية بها في وضع لواائح نادي الفروسية،
رغم الفارق الكبير بين أهداف الناديين .

سليمان المطوع:

الأخ سليمان المطوع من دولة الكويت،
وقد تعرفت عليه في لندن عندما كنت أدرس
هناك، وقد جاء ليدرس في دورة لدى معهد
التربية بجامعة لندن، على ما أذكر . وعاد
إلى الكويت بعد فترة غير طويلة، هي مدة
الدورة.

بقيت الصلة بيننا والاتصال، والمفروض أن يصل إلى الرياض اليوم : الخميس الثاني والعشرين من شهر صفر (أول يونيو)، والأخ سليمان دمت الخلق، يحبب إلى نفسه.

اجتماع مجلس كلية البترول :
في يوم السبت الرابع والعشرين من شهر صفر (٣ يونيو)، الساعة الواحدة مساءً (بعد المغرب) اجتمع مجلس إدارة كلية البترول .

عيير وأول سن :
في هذا اليوم تبين أول سن لعيير ، شق طريقه خلال اللثة ، وأطل ليسر وجهها

تُطلع إِلَيْهِ، وَلِيَكُونُ وسِيلَةُ عَلَكُ لِلطَّعَامِ،
وَأَدَاءُهُ عُضٌّ عِنْدَمَا يُحْتَاجُ إِلَيْهِ، وَأَظُنُّ أَنَّ أَوَّلَ
مِنْ عُضِّيْنِ هُوَ أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَى الْحَبِيبَةِ عَبِيرَ، لَا
أَدْرِي كَمْ مِنَ الْآبَاءِ الْيَوْمَ يَتَابِعُونَ مِثْلَ هَذَا
الْحَدِيثَ لَدِيْ أَبْنَائِهِمْ وَبَنَاتِهِمْ، وَلَكِنْ
اللَّصِيقَيْنِ بِهِمْ، مِنَ الْمُؤْكَدِ أَنَّهُمْ يَهْتَمُونَ
بِذَلِكَ، وَلَا يَنْتَقِلُونَ بِاِهْتِمَامِهِمْ مِنْ هَذَا إِلَّا
إِذَا أَطَلَ الْضَّرَسَ، وَإِطْلَالَةُ الْضَّرَسِ تُفْوِقُ
إِطْلَالَةَ السَّنِّ، لِأَنَّ الْضَّرَسَ يَطْمَئِنُ الْأَهْلَ أَنَّ
الْمُضْغُ سُوفَ يَبْعُدُ عَنْهُمُ الْخُوفُ مِنْ اِبْتِلَاعِ مَا
يُوجَبُ الْمُضْغُ دُونَ مُضْغَهِ، وَهُوَ مُصْدِرُ خُوفِ
عَلَى الْطَّفَلِ، إِلَى أَنْ يَتَقَنَّ الْمُضْغُ وَالْعَلَكُ
وَالْبَلَعُ .

ستضحك عبير عندما تقرأ هذا الآن،
وتعرف أن سنه دخل سجل التاريخ لدى
والدها، علما بأنه ليس من بين أبنائهما الثلاثة
أو بنتها من حظي بمتابعة إطلالات أسنانهم،
وأجزم أن ذلك لن يكون من نصيب أحفادها
إن شاء الله .

الحرب:

في يوم الإثنين السادس والعشرين من شهر
صفر (٥ يونيو) قامت الحرب بين إسرائيل
وجيرانها، ثم بدأ وقف القتال يوم الخميس،
وكنا نسمع لنشرة أخبار مصر، وهي تذيع
تهاوي الطائرات الإسرائيلية، وتبيّن فيما

بعد أنها للأسف تصف حقائق تهاوي
الطائرات المصرية، ومر أول يوم والشعب
العربي في سرور وفرح ومرح وجذل، أعقبه
حزن عميق وألم دخيل، وانكسار متناه،
عندما تبينت الحقيقة، وظهر التضليل .

لجنة البعثات :

في مساء يوم السبت التاسع من شهر ربيع
الأول (١٧ يونيـه) الساعة الواحدة ليلاً، في
مقر وزارة المعارف، عقدت جلسة من
جلسات لجنة الابتعاث ، استعرضت فيها
حالات الموظفين الذين قدمت أسماءهم
وزاراتهم، بعد أن أكملوا المدة المحددة في
النظام .

منتسبات :

في هذه السنوات التحق بالجامعة سيدات منتسبات ، أغلبهن في قسم التاريخ ، ومنهن الجوهرة العيسى ، زوج الأخ حسن المشاري ، وأمل بنت عبدالعزيز التركي ، زوج الأخ عبدالعزيز القرشي ، وكان دخولهن ونحوهن تميز بما شجع كثيراً من السيدات زوجات بعض الإخوة المسؤولين ، ورفعن بذلك معنويات المنتسبات ، وسجل الجامعة يزخر بأسمائهن ، وأصبح الالتحاق هو القاعدة ، بعد أن كان يلفت النظر ، وعدم الالتحاق هو الذي يلفت النظر . وكان القسم الذي يرتب أمرهن ، ويرعى

شُؤونهن ترأسه السيدة الفاضلة الشريفة
فاطمة بنت عبدالله منديلي، زوج الدكتور
هاشم عبدالغفار، وكيل وزارة الصحة، وهي
مؤهلة تأهيلا علميا، لهذا العمل، قامت به
على الوجه الأكمل، وهي على خلق عال،
وحسن إدارة وتصرف، ومشاركة اجتماعية
جعل عملها ممتعلا أكثر منه حملا.

طالب متعدد:

هذا طالب متعدد في دراسته، مما شغل ذهن
والده، وجعله يتصل بي، لعلي أجده حلا
لموضوعه، وقال : إنه انطوائي، لسبب لا
أعرفه، وأن هذا أثر على دراسته، والوالد

مهم في المجتمع وبازار، وذكر أن بنيته
الجسمية نحيفة أكثر مما يتوقع لمن هو في
سنه .

طلب مني أن أدرس أمره، وأبحث عن
أساس المشكلة، والحل لكل ذلك، والأمر
يشغل ذهن الوالد .

وبعد دراسة أمره من قريب ومن بعيد ، تبين
لي أن المشكلة تكمن في أن الوالد من جيل
والابن من جيل آخر ، والوالد يريد من ابنه
أن يعيش في زمن والده ، يريده أن لا يغيب
عن مجلسه العامر يوميا بالزائرين ، ولا
يرتاح لذهاب ابنه لزمائه مثلا . والابن
يحب والده ويطيعه ، فانعكس هذا

الاضطراب على نفسيته، فلا هو قابل في الدخول في مجتمع والده، ولا هو مسموح له بأن يتخطى عتبة الزمن الماضي إلى باحة الحاضر، فأصبح مشتتاً، مضطرب الذهن، مما انعكس على صحة بدنه ودراسته.

وقد شرحت لو والده الأمر كما بدا لي، ففكر أن يزوجه، ولعل هذا أفاده، فأوجده له مجتمعاً جديداً بين هذا وذاك، ولا أذكر الآن ما انتهى إليه أمر الدراسة، فقد يأتي شيء عن ذلك في الأوراق القادمة.

ومشكلة تصارع الأجيال قائمة منذآلاف السنين، والجيل السابق ينتقد الجيل اللاحق، منذ عصر أفلاطون، ويعتقد الجيل الماضي أن

الجيل الحاضر تخلل من القيود التي لم يكن له
أن يتخلل منها، وأن في هذا تمراً على
العادات والتقاليد، وأن هذا سيؤدي إلى
اختلال المجتمع، والجيل الجديد يعتقد أن
الجيل الماضي جامد، غير متحرر، ولا يتقدم،
واقف في مكانه، والزمن من حوله يمر ويدور
بسرعة، تاركاً الجيل القديم يضرب بيديه،
ويتسرع على ما مضى، وعلى الجيل
الضائع، وليس بين الفريقين تلاقٍ ولا
相助ة. وزمننا هذا غالب كل الأزمنة
الماضية، فالتحول فيه يمر بسرعة، وما
نسميه في الماضي جيلاً، قد يكون زمنه مئة
عام، يتم فيه بعض التغيير، أصبح اليوم

راكبا طائرة، فخمس السنوات تكون جيلا
مختلفا عما قبله، نتيجة وسائل التغيير،
التي تأتيه رغم ما عنه، وعن طريق الأثير
بسموعه ومرئيه.

الجيل الماضي يريد من الجيل الحالي أن
يكون له مثلاً كان هو لأبيه، والآن يريد أن
يتبقى الطفل الصغير حتى بعد أن يتزوج،
ويأتي له ذرية وأحفاد، تحت جناح والده،
والابن يقول في نفسه إن الذي أدى ما عليه
في تربيتي وتعليمي، واليوم قد نبت ريشي،
ولابد أن أطير في الأفق الفسيح، وهو الذي
يحل محلني عنده خادم أو خادمة، وهو ما
انتهى إليه الغرب، إلا أنه لم يحل عندهم

خادم وخادمة ، وانما دار عجزة ، تصرف
عليها الدولة ، والابن والإبنة في الغرب
يؤكدون بنوتهم بزيارة سنوية يتطلع إلية
الأب أو الأم طوال العام .

لقد فتحنا بابنا على الغرب ، وأزحنا سد
يأجوج ومأجوج بينما وبينهم ، فلا نستغرب
أن يأتي إلينا طوفان الماء جارفا ، مكتسحا ما
أمامه ، يتصدى له بعض المتحمسين ليوقفوه
أو يهدئوه بأيديهم ، وسواعدهم محدودة
القوة .

يجب أن يتفاهم الجيل القديم مع الجيل
الجديد على كيف تكون «النقطة» ، وكيف
يكون التطور ، والموائمة بين حياتهم وحياة

الجيل الجديد، ولا يكون الحل من جانب واحد، إنه لأمر صعب جداً.

جلسة مجلس كلية البترول:

في يوم الأحد الرابع والعشرين من شهر ربيع الأول (الثاني من شهر يوليه) سافرت إلى جدة لحضور جلسة مجلس إدارة كلية البترول، وجاءت هذه الجلسة في جدة لأن الوقت صيف، وديوان الملك، ومكاتب الوزراء انتقلت إلى المنطقة الغربية. وعدت من جدة يوم الخميس ٢٨ من شهر ربيع الأول، ولابد أن هناك أموراً كنت أتابعها مع مكتب الوزير في الطائف، انتهت فرصة مجيري لهذه الجلسة، فاتّممتها.

مجلس إدارة معهد الإدارة:

في يوم الإثنين الخامس عشر من شهر جمادى الأولى (٢١/٨/١٩٦٧م) عقد مجلس إدارة معهد الإدارة جلسة في الساعة الحادية عشرة عصراً.

يلاحظ أنني لم أسجل في شهر ربيع الثاني شيئاً، وقفزت إلى هذا التاريخ، والسبب أنه ليس هناك نشاط يستحق أن يسجل، لأن الفصل صيف، وفصل الصيف ليس فيه إلا تهبيات للأشهر القادمة، أشهر الدراسة .

سفرى إلى الظهران:

في الساعة التاسعة والربع من بعد ظهر

يوم الأربعاء، السابع عشر من جمادى الأولى ذهبنا إلى الظهران، ذهبت ومعي زوجي وأبنتي عبير، وسبب الرحلة هو متابعة الكشف الدوري لعبير في مستشفى أرامكو الذي ولدت فيه من قبل، وانتهزنا فرصة وجودنا هناك، فأخذتها إلى مستشفى الشرق عند الدكتور عزمي الجراح في الخبر يوم الخميس الرابع والعشرين من جمادى الأولى.

يلاحظ أننا حرصنا علىأخذ اللقاح في الخبر، لأن اللقاح غير متيسر في الرياض في تلك السنة، ومع هذا فقد أصبحت عبير بعرض الحصبة رغم أنها أخذها اللقاح، وجاءتها

شديدة، ولعل السبب أن اللقاح فاسد
بسبب طول التخزين، أو سوئه، أو لسبب
آخر .

قد لا يجد القارئ في أخبار عبير ما يجعله
يقف عندها ، وهو معدور فكل فتاة بأبيها
معجبة .

يوم الجمعة ١٩ من شهر جمادى الأولى
نزلنا من الدمام للخبر و معنا عبير للتسوق
لعيير .

جمعية الجزيرة الصحفية:

كنت عضوا في مؤسسة الجزيرة ، وعقدت
الجمعية اجتماعا فلم أحضره لوجودي في

الظهران ، وبقيت عضواً في المؤسسة إلى أن
تعينت رئيساً لديوان المراقبة فوجدت أنه من
غير اللائق أن أبقى عضواً في جهاز المراقب
الوزارات التي لها تعامل مع المؤسسة ، أما
الأخ عبد العزيز داغستانى الذي كان نائباً
لرئيس ديوان المراقبة فبقي لأنه لا يرى أن
عضويته فيها لها عمل مباشر مع عمله .

برنامج عن الجامعة :

في الساعة العاشرة والنصف بتوقيت
جرينتش ، سوف تذيع محطة إذاعة لندن
برنامجاً وافياً عن جامعة الملك سعود ، وقد
كانت هيأت له من قبل ، وأخذت المادة

اللازمة لذلك . أذيع البرنامج يوم الإثنين الثاني والعشرين من شهر جمادى الأولى (٢٩ / ٨ / ١٩٦٧ م) .

كان لهذا البرنامج بعض الأثر فقد اتصل بنا عنه عدد من الناس في البلدان العربية المختلفة ، إذ أن هذه الإذاعة من الإذاعات المسموعة للثقة بها ، خاصة مع وجود الإذاعات الأخرى غير الموثقة . ويعمل في القسم العربي فيها رجال مختارون ، يبقون فيها مدة طويلة ، مما جعلهم مشهورين ، خاصة أولئك الذين يقرؤون الأخبار ، أو لهم برامج ثابتة ، وكانت أجهزتها متقدة ، وذات صدى معروف ، فبمجرد أن تأتي شوكة

الراديو على المخطة يعرف صوت لندن الجهوري، وكانت المخطة المنافسة لخطة ألمانيا وهي التي اشتهر فيها يونس البحري، أثناء الحرب العالمية الثانية، وكان له تأثير كبير على الجمهور، لسرعة بديهته، ومداخلاته المفاجئة، التي تدل على سرعة بديهية، وحضور خاطر، وكان عراقي الجنسية .

جلسة كلية البترول :

كان هناك جلسة مجلس إدارة كلية البترول في يوم الثلاثاء الأول من جمادى الآخرة (٥ / ٩ / ١٩٦٧م) وقد اعتذر عن الحضور.

إيقاف تأشيرة مدرس:

في يوم الأربعاء الثاني من شهر جمادى الآخرة (١٩٦٧ / ٩ / ٦) دونت ما يذكرني بإرسال برقية لمكتب الملحق الثقافي في القاهرة بإيقاف مجيء المدرس (ع.م.)، مدرس اللغة العربية، لضعفه الشديد في مادته، رغم أنه متخرج من كلية محترمة في جامعة القاهرة، وأول من لاحظ ضعفه طلاب الكلية، وجاءت الطامة في خطئه الفاحش في أسئلة الامتحان، وقد أخذ الدكتوراه من إحدى البلدان الصغيرة في أوروبا، وقد سارعنا باتخاذ الإجراء نحو عدم مجئه، وتم الأمر كما أردنا بعون الله.

زيارة وفد من إيران:

قام معالي وزير المعارف بزيارة إلى إيران ومعه وكيل الوزارة الأستاذ عبد الوهاب عبد الواسع، وأخي حمد، والدكتور حسين الجزائري، ولعل لليونسكو دخل في ترتيب هذه الزيارة، وكان من نتائج هذه الزيارة أن قدم في يوم الخميس الثالث من شهر جمادى الآخرة (٦٧ / ٩ / ٦٧)، وفد من إيران من كلية الطب لزيارة المملكة، ورافقه الدكتور حسين أثناء تجواله في المملكة في زيارة المستشفيات.

وكانت إيران في ذلك الوقت متقدمة نوعاً ما في الطب، وقد اشتهر طبيب متخصص

في العيون اسمه «روحاني»، وكان من يصاب بالماء الأبيض بعينيه يرسل من المملكة لإيران على حساب الحكومة، وعالج هذا الطبيب أناساً كثيرين، ولم يكن له مزاحم إلا أستاذ في إسبانيا اسمه «باراكير». واليوم وقد تقدم الطب في المملكة أصبحت هذه العملية تُجرى في كل مكان في المملكة، بل إن بعض العيادات تجريها الآن، ولكن قمة مركزها مستشفى الملك خالد للعيون. وتقدم المملكة في الطب في هذه السنوات القليلة مقاييس صادق على تقدم المملكة في كل المجالات.

تصوير عبير:

لن يقل حماسي في تسجيل أمور عبير - حفظها الله - فهي جزء من اهتمامي اليومي، ولا غرو أن تأخذ حيزاً من ذهني، ومن مذكرتي، وما على القارئ إذا لم يعجبه الأمر إلا أن يقلب الصفحة .

رغم حبِي للتصوير، وولعي به حتى في هذه السنوات، إلا أنني رأيت أن يكون لعبير صورة فنية من مصور محترف، وكان هناك أخ من فلسطين اسمه حاتم الحمورى، له استوديو في عمارة القباني المشهورة في شارع الوزير، وأذكر أن هذا المصور كان يعمل على أفلام أجفا المشهورة حينئذ،

وأخذنا الصورة، وسجلناها للتاريخ في هذا التاريخ. وحاتم بعد خمسة عشر عاما قابلت ابنه، وهو يعلم مهندسا، متخرجا من كلية الهندسة، وأخبرني أن والده قد هاجر إلى إنجلترا، وأن عنده مزرعة هناك، وهو سعيد بها.

مندوب الأمم المتحدة:

كان مندوب الأمم المتحدة في المملكة رجل سوداني إسمه حسن محمد حسن، وهو رجل نشط، وعلى خلق عال، وله صلات طيبة وملحوظة مع الجهات الحكومية المختلفة، وقد زارني في المكتب يوم الخميس الثامن من شهر رجب (١٢ أكتوبر ٦٧)

الساعة الثالثة صباحاً بالتوقيت الهجري،
وقد بحثنا في أمور الثقافة والتعليم، وقد
أطلعني على مساهمات الأمم المتحدة في
المجالات المختلفة ، فقد يكون لنا مشاركة في
بعضها .

أرض بيتي :

قررت أن أنتقل من بيت الحالي بجوار
حديقة الحيوانات ، ووجد ابن عمي عثمان ،
أرضاً شمال الحديقة أقرب إلى السجن الذي
هناك ، ولايزال ، وهي على شارع فاطمة
الزهراء الذي يأتي من عمر بن عبدالعزيز
ويصب في شارع الأحساء ، وكان بيتي الأول

غربي جنوبى له على شارع الأحساء، إذ لم
أذهب بعيداً، وهذه الأرض تעד في
الصحراء، فليس شمالها أرض إلى المطار،
وهي لصيقة أرض بيت الأخ عثمان، ويشتراك
معنا فيها الأخ عبدالله القرعاوي
وعبدالرحمن القرعاوي - رحمهما الله .

وذكرت ذلك لأنه في هذا اليوم الأحد
الحادي عشر من شهر رجب (١٥ أكتوبر)
الساعة الرابعة صحي، سوف أذهب لكاتب
العدل، لتسجيل الأرض .

تشارلز بيلا:

مستشرق فرنسي ، يجيد اللغة الإفرنجية ،

وهو من أصل إيطالي، وإجادته للغة العربية جاءت من إقامته في المغرب والجزائر، وهو الآن في جامعة السربون، أستاذ الدراسات الإسلامية، وهو الذي أشرف على رسالة أخي حمد للدكتوراه. تحدث عنه الأخ حمد كثيراً.

تعرفت عليه في لندن في أحد المؤتمرات الجامعية، وهو يحب الأسفار والمشاركة في المؤتمرات العلمية، إلى الحد الذي يجعل طلابه يشكون من عدم سرعة إنهاء بحوثهم. وكان هناك اقتراح بدعوه للملكة بعد أن عاد الأخ حمد للمملكة، وقد كان له رغبة في زيارة المملكة، وقد دعته

الجامعة فجأة فيما بعد ، ولكن في العام
اللاحق . وجاء اسمه في هذا اليوم الإثنين
الثاني عشر من رجب (١٦ أكتوبر) بمناسبة
دعوته لزيارة المملكة .

دُعْوَةٌ :

هناك دعوة على العشاء عند الأخ فهد
الدغيش في بيته مساء يوم الثلاثاء ١٣ من
شهر رجب (١٧ أكتوبر) .

إِعْلَانُ عَنْ تَأْمِينِ الْكِتَبِ :

تقدم الكليات سنويًا بقوائم عما تحتاجه
من الكتب ، وقبل ذلك يجمع مع ما تحتاجه

المكتبة من الكتب والدوريات ، ويعلن عن تأمينها عن طريق متعهد حسب الشروط التي توضع ، واليوم الأربعاء الرابع عشر من شهر رجب (١٨ أكتوبر) هناك إعلان عن دفعة من هذه الدفعات .

إحصائيات :

لكل كلية إحصائية ، نحتاج إلى جمعها ليتكون من إفرادياتها التقرير السنوي للجامعة ، ليرفع مجلس الجامعة ، ثم ل العالي الوزير ، واليوم السبت ١٧ رجب (٢١ أكتوبر) مطلوب متابعة بعث الإحصاء الخاص بكلية الهندسة .

مدرس لكلية الهندسة:

هناك مهندس مطلوب للتدريس بكلية
الهندسة اسمه : فوزي أبو النعام ، ورد اسمه
في يوم الإثنين الثالث والعشرين من شهر
رجب (٢٣ أكتوبر) .

السيد روبيت سيدز:

سبق أن تحدثت عنه ، وأنه في أول الأمر
كان قد استقدم من قبل سمو الأمير خالد بن
عبدالله بن عبد الرحمن ، وقد عرفه سموه
جيداً ، وعرف إخلاصه لعمله عندما كان
يدرس اللغة الإنجليزية في لندن ، عندما كنت
هناك ، وسيذ كان حينئذ مدرسا في مركز

اللغات ، والذى درس فيه سموه ، وقد سبق
أن درست فيه ، ودرستني السيد روبرت سيدز
فيه .

ما وصل سيدز للرياض أخذ في تدريس
سمو الأمير وبعض إخوانه ، وصار عنده وقت
أن يحمل بعض عبء التدريس في كلية
الآداب ، ثم تفرغ للتدريس بها ، ونظراً
لمقدراته ، وعمق تجربته وصل إلى رئيس قسم
اللغة الإنجليزية فيها ، رغم أن مؤهله العلمي
أقل مما تقبله الجامعة في المعتمد .

كان السيد سيدز محباً للمملكة ، وسعياً
في عمله ، وصاحب اقتراحات بناة ، يرى
فائدة لها وهو بعيد قبل أن يراها أبناء الوطن

من قريب . سكن في وقت من الأوقات في الفندق ، وسمح له هذا بالصلة بالوافدين وتنويرهم عن الرياض ، وأصبح شخصية بارزة في الفندق ومعروفة ، يميزه أن إحدى يديه قد قطعت في الحرب ، ومجلسه في الفندق ولباسه يكاد لا يتغير ، يجلس هناك ولا تراه إلا قارئا أو متحدثا أو مستمعا .

من جملة الأمور التي ساعد فيها أنه كان هناك نية لإنشاء مراكز مهنية ، والرئيس منها في الرياض ، ويبدو أن وزارة العمل قد استقدمت خبيراً إنجليزياً ليساعدها في اختيار الموقع والتخطيط ، واحتاروا في العثور على المكان المناسب ، فدللهم السيد سيدز

عليه، وهو في نهاية شارع غرب جنوب الجامعة، فأقدموا على أخذها، وهم فيه حتى الآن.

سيارة والمراصد:

وسمع مرة حدثاً في الإذاعة عن الصدود عن جلب المراصد ونصبها لارتفاع تكلفتها، فاقتصر علينا أن ندعوا الفلكي الملكي من إنجلترا، ومعه مرصد صغير تمهدأ لإنشاء مرصد كبير، معتمدين على صفاء جو المملكة، ليكون عالمياً، فدعونا السير تشارلز وولي، ووافق على المجيء، وفي المفكرة اليوم، الخميس ٢٢ من شهر رجب

(٢٦ أكتوبر) ما يشير إلى اتخاذ إجراءات
لحيئه، وسوف يكون مجيئه عن طريق
جدة، وأعددنا لاستقباله العدة الازمة،
وعند وصوله وصل معه مساعد له اسمه
«هوس».

وقد أحضر السير شارلز معه، لتجربة
الموقع والجو، تلسكوبا قطره اثنا عشرة
بوصة، والذي في ذهنه تركيبه في المستقبل
مائتا بوصة. أخذ الجهاز إلى الموقع في مكان
مرتفع في جبل طويق، يطل على «العمارية»
وعلى «ضرمى»، وارتفاعه عن البحر ١٠٥٠
متر، يعني أرفع من الرياض بخمس مائة
متر تقريباً. وقد اشتراط الجامعه هذا

المرصد الصغير فيما بعد، وركبته في سطح الإدارة .

وقد وصل السير شارلز إلى الرياض يوم السبت الرابع والعشرين من شهر رجب (٢٨ أكتوبر)، وبدأنا الإعداد للمعسكر في المكان الذي اخترناه، وبقي الفريق الذي هيأناه من جامعة الملك سعود أسبوعين، ومعهم سير شارلز وهو س، ولم يبرحا مكانهما أو ينزلوا إلى الرياض في أثناء هذه المدة، وكنا نتردد على المعسكر يومياً. وبعد الأسبوعين صارت زيارتنا حسب ظروف التطلع للأفلاك المختلفة اختارة .

عاد السير شارلز وزميله إلى لندن بعد أن

تمت المهمة، وبقي المرصد فترة وجيزة في
مكانه .

كنت زرت سماحة الفتى العام الشيخ
محمد بن إبراهيم - رحمه الله - وأخبرته
بأمر المرصد، واقترحت أن يرسل سماحته
من يختاره، ليكون مع الفريق الذي يرصد
الهلال في نهاية الشهر، فوافق - رحمه الله
- واختار الأخ الشيخ عبدالعزيز المسند -
رحمه الله .

وفي الليلة المحددة تجمعنا كلنا في الموقع،
ولكننا لم نتطلع إليه، لأن الهلال اجتمع مع
الشمس في ضوء منطقة واحدة، وأخفته
هيولى الشمس، فتعذر رؤيته، لأن مجرد

توجيه المرصد إِلَيْهِ يحرقه. أما في اليوم التالي فرؤي الهلال بسهولة ويسراً بالعين المجردة .

أما المرصد الذي أجرينا هذه التجارب من أجله، والذي يقابل طموحنا، فقد وقفت الخطوات جلبه، لأن المبلغ المطلوب كان فوق طاقة المملكة بالنسبة لذلك الوقت . إذ تبين أنه سوف يكلف اثنى عشر مليون جنيه إسترليني ، ولكن الجهد الذي قمنا بها فتحت باب دعاية للمملكة ، استفادت منه مؤقتاً للاتصالات مع الجهات العلمية الخارجية ، وبقيت أعيننا تغازل من بعيد المرصد ذا المئتي بوصة .

مجلس إدارة كلية البترول:

عقد مجلس إدارة كلية البترول جلسة يوم السبت التاسع من شعبان (١١ نوفمبر)، وستحرص الكلية على عقد ما تحتاج إليه من الاجتماعات في شعبان قبل حلول رمضان، ولهذا عقدت الكلية جلسة أخرى يوم الثلاثاء التاسع عشر من شهر شعبان، وجلسة تالية يوم الخميس الواحد والعشرين من شهر شعبان .

مجلس معهد القضاء الأعلى:

عقد مجلس معهد القضاء الأعلى جلسة يوم الجمعة الخامسة عشر من شهر شعبان

(١٧ نوفمبر)، وجلسة أخرى في يوم الجمعة الثاني والعشرين من شعبان (٢٤
نوفمبر).

صلك أرضي:

كانت الصكوك حتى الآن تكتب كل كلمة فيها باليد، وهذا كان يؤدي إلى الخطأ، فلا يكاد يصدر صلك لا يكتشف فيما بعد أن فيه خطأ، وقد اكتشفت اليوم الأحد الخامس عشر من شهر رمضان (١٧ ديسمبر) خطأ في صلك أرضي. وقد قل الخطأ بعد أن أدخل نظام جديد على كتابة الصكوك، وأصبحت مطبوعة تملأ فيها الخانات.

لقد قفزت صفحة في المفكرة، وأعود إليها
الآن :

فطام عبير:

كم كنت أتمنى أن والدي ووالدتي سجلا
عن حياتي ما سجلت عن عبير وما سوف
أسجله، أدع الله القارئ على متابعة نمو
ابنتي الحبيبة، اليوم الأربعاء الحادي عشر من
شهر رمضان المبارك (١٣ ديسمبر) بدأ
فطام عبير. حرصت وحرصت أمها أن
ترضعها رضاعاً طبيعياً، واليوم سوف تررضع
رضاعاً صناعياً. ولم تتبع نظرية الياباني
الذي يمنع الناس عن شرب الحليب بعد
الفطام، ويعاتبهم أن يكون الحيوان أكثر

حكمة وفهمها وإدراكا لمصلحته من الإنسان،
فالحيوان بعد أن يصل إلى السن التي
 تستطيع أسنانه أن تقضم الأعلاف، لا
 يلتفت إلى الرضاع من أمه، وإن أراد الخروج
 عن العادة الحيوانية أبعدته أمه عنها بعنف.
 والحمد لله أن النظرية لم تنتشر.

لجنة الابتعاث:

عقدت لجنة الابتعاث مساء يوم الأربعاء
 الحادي عشر من شهر رمضان، الساعة
 الثالثة ليلاً بالتوقيت الغربي، جلسة،
 عرضت فيها على المجتمعين، أسماء الموظفين
 الذين اختارتهم جهاتهم للابتعاث بعد أن

أكملوا المدة المقررة، وتعلق بهذه
الاجتماعات وأمثالها قلوب تدعى أن يكون
من نصيب المرفوع عنه النجاح .

زيارة كريمة:

يقوم الشيخ جاسم بن حمد آل ثاني وزير
التربية والتعليم بدولة قطر الشقيقة بزيارة
هذه الأيام للمملكة، استجابة لدعوة من
معالي وزير المعارف بالمملكة الشيخ حسن
ابن عبدالله آل الشيخ، وقد وصل الشيخ
جاسم يوم الأحد الرابع عشر من شهر شوال
عام ١٣٨٧هـ (١٤ يناير ١٩٦٨م)،
واحتفت الوزارة بالضيف الكريم، وزار

الجامعة ، واطلع على المرحلة التي قطعتها
منذ إنشائها .

نادي الفروسية :

قام الآن نادي الفروسية بالرياض على
قدمين قويتين ، وتوالت الاجتماعات التي
يحتاج إليها عادة المنشأ الجديد ، وقد عقد
مجلس إدارة النادي جلسة الساعة الثالثة
بعد عشاء يوم الأحد ، الخامس عشر من
رمضان (الأحد ١٧ ديسمبر) برئاسة رئيس
النادي صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله
ابن عبدالعزيز .

مجالس الكليات:

كانت هناك معاهد مختلفة تختص بالتربيـة والتعليم تتبع وزارة المعارف ، تحول بعضها إلى كليات ، وصار لها مجلس إدارـة برئـاسة معالي وزير المعارف ، واليـوم السبت الواحد والعشرون من شهر رمضان هناك جلـسة الساعة الثالثـة بعد صلاة العشاء في مكتب معاليه عنها .

أقرباؤنا آل عامر:

العامر أقرباء لنا ، أحدـهم تزوج عـمة والـدي ، وسـافر إلى الكويت هو وأسرته ، والـبيت الذي عـشنا فيه في عـنيزة مـلك عـمتـنا هذه ، وقد أوصـت أن يـبقى جـدي في

البيت هو وأبناؤه، إلا إذا احتاج أحد من أبنائهما إلى السكنى فيه، إلا إنه لم يحتج أحد من أبنائهما إليه، ومن سافر إلى الكويت لا يعود، لرغد العيش هناك، وشظفه في نجد، ونحن نضحى لها، وقد وجدت في نهاية المفكرة الجملة التالية : «عبدالله الإبراهيم العامر، زوجته من الشهوان، واسم ابنه ربما يكون يوسف. [لهم] ضحيتين وعشاء. زوجة عبدالله أخت أبي علي» .

والضحيتان والعشاء، أخرجهما سنويا، العشاء في شهر رمضان، والأضحيتان في عيد الأضحى، رحمهم الله جميعا رحمة الأبرار . ونحن على صلة بأحفادهم الآن .

اللائحة المالية والإدارية:

بحث اللوائح المالية والإدارية مستمر، وهي أمور حيوية يجب ألا تترك راكرة، لأنها تحكم الأعمال اليومية لأي إدارة تتبعها، واليوم الأربعاء الرابع والعشرون من شهر شوال (٢٤ يناير ١٩٦٨م)، سوف أجتمع بالأستاذ حسين السيد الساعة الحادية عشرة عصراً، لبحث اللوائح المالية والإدارية، للخروج بصيغة مرضية .

عن أساتذة القانون:

في مساء يوم الأربعاء الأول من شهر ذي القعدة استلمنا برقية بالتلفون عن أن أساتذة القانون العراقيين قد أنهوا إجراءات

سفرهم من السفارة السعودية .

دعوة:

في يوم الخميس الثاني من شهر ذي القعدة
(الأول من شهر فبراير) دعا الإخوة
آل الجميح الإخوان الأستاذ إبراهيم بن
عبدالله السويل - رحمه الله - والأخ
الأستاذ عبد الرحمن السليمان آل الشيخ
على الغداء .

وفي يوم الجمعة دعا الشيخ عبدالله بن
عدوان معايى الأخ الأستاذ عبد الرحمن
السليمان آل الشيخ على الغداء في مزرعته ،
وفي كلا الدعوتين حضر أصدقاء الوزيرين
المدعويين .

السيد ستوكى :

أذكر عن السيد ستوكى (Stuky) أنه جاء إلى المملكة في أول الأمر بصفته خبيرا من خبراء مؤسسة فورد ، لترتيب تنظيم الخدمة المدنية في المملكة ، ثم انتقل في عمله إلى معهد الإدارة خبيرا في أول الأمر ، ثم تعاقد تعاقدا مباشرا مع المعهد . ثم بعد سنوات بدأ أعمالا تجارية بالاشتراك مع بعض الأشخاص ، وكان له دور في إدخال السقى بالرش الآلي ولعل من نتائج عمله سقي حدائق مستشفى الملك فيصل التخصصي . وحديثي عنه هنا أن اسمه ورد في هذا اليوم : الخميس الثاني من شهر ذي القعدة ، لأنه سوف يقابلني ،

لسبب لا أذكره، وقد يكون ذلك خاصاً
بالوظائف في الجامعة .

مجلس الجامعة :

اجتمع مجلس الجامعة اليوم الأحد الساعة
الحادية عشرة عصراً، وهو وقت مناسب ،
وأغلب المواد المعروضة لا تحتاج إلى نقاش ،
لأنها تطبق لأنظمة قائمة ، أو بعض ما
يحتاج إلى مصادقة ، لأن الوقت الذي سوف
تستوعبه الجلسة لا يزيد عن ساعة قبل أذان
المغرب .

جلسة لمجلس كلية البترول :

كان من المقرر أن يعقد مجلس كلية
البترول - جلسة يوم الإثنين السادس من

شهر ذي القعدة (٥ فبراير)، ولكنها تأجلت إلى أجل غير مسمى، يحدد فيما بعد، ولم يذكر سبب التأجيل، وقد يكون ذلك لسفر معالي الوزير سفراً مفاجئاً، أو أن النصاب لم يكتمل .

لجنة المناهج والخطط :

تقرر أن تعقد لجنة المناهج والخطط بعد مغرب يوم الثلاثاء السابع من ذي القعدة (٦ فبراير)، جلسة كالمعتاد ، ولكنها أجلت، ولم يبين السبب، وقد لا يكون ذكر عند التبليغ بالتأجيل .

جلسة لمجلس نادي الفروسيّة :

في يوم الثلاثاء السابع عشر من شهر

ذى القعدة عقد نادى الفروسيّة في عصر ذلك اليوم جلسة من جلساته، ولعلها الجلسة الثانية بعد تأسيسه، وهي وما قبلها خصصت لوضع النظام واللائحة، وتقرير التقدم لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية لتسجيل النادى، والنظر في شروط العضوية وطلبات الانضمام إلى النادى في ضوء ما أقر من نظام ولائحة .

الأخ عبد الرحمن الحميدي :

الأخ عبد الرحمن الحميدي صديق قديم، وسبق أن ذكرت أول معرفة لي معه في لندن، أثناء زيارة له لها، وتقوّت الصلة معه عند عودتي من لندن، واستقراري في

الرياض في عملي في الجامعة، وقد ذكرت شيئاً من هذا في المناسبات التي مرت .
كان الأخ عبد الرحمن مستشاراً في ديوان الملك سعود - رحمه الله - ثم انتقل سفيراً للمملكة في الجمهورية السورية، ثم عمل رجل أعمال في لبنان. وهو الآن في زيارة للمملكة، وعصر هذا اليوم الأربعاء الثامن من شهر ذي القعدة (٧ فبراير) سوف أقوم بصحبة الأخ الأستاذ محمد الفريح بزيارة للأخ عبد الرحمن .

دعوة:

أقام الأخ محمد الحميدي - رحمه الله - دعوة عشاء يوم الجمعة على شرف أخيه

عبدالرحمن بمناسبة زيارته للرياض .

ضيف أرامكو :

زار الجامعةاليوم الثلاثاء الرابع عشر من شهر ذي القعدة (١٣ فبراير) ضيف من أرامكو جاء إلى الرياض، ولأهميةه وضع في برنامج زيارته للرياض زيارة الجامعة، وعادة يطلع على أحد الفصول، وفيها طلابها، ويزور بعض المعامل، ويعجب الزوار أن يطلعوا على متاحف الكليات، وفيها مما يهم الزائر شيء كثير، خاصة بعض الأمور الأثرية أو الطبيعية، ذات الأعمار المغرقة في القدم. وصار النيزك قبلة زوار الجامعة من الغربيين،

وكذلك الأشجار المتحجرة، والآلات
الاستعمال الحجرية .

مساعد مدير اليونسكو :

وصل إلى الرياض يوم الجمعة السابع عشر من شهر ذي القعدة (١٦ فبراير) مساءً مدير اليونسكو المساعد، واسمه أديسيشيء وأقامت له وزارة المعارف حفل عشاء في اليوم التالي الساعة الثانية مساءً بالتوقيت الغروبي، مع وفد اليونيسكو المرافق له، وبعض كبار المسؤولين من الوزارات .

وفي ذلك اليوم جرت مباحثات بينه وبين وزارة المعارف والجامعة، وتطرق البحث إلى كلية التربية والهندسة، وكانت اليونسكو

قد شاركت في إنشائهما .

وكانت الأمطار في هذا العام، وهذا الموسم، غزيرة، والسنة سنة ربيع زاهٍ، والبر مخضر ومزهر، فأقيم له ولمن معه حفل غداء في روضة الجنادرية، قرب الرياض، وهي - كما سبق أن ذكرت - روضة واسعة على جانب منها تقع جبال العرمة، وعلى الجانب الآخر رمال معيزيلة الذهبية، وبينهما غدير ماء لا يُرى طرفاً، وهو المنظر الذي تتعنا به عندما جاء السيد ما هو مدير اليونسكو منذ سنوات ثمان تقريباً. وتلك الحفلة والإعجاب هي التي دعت إلى تكرار هذا الحفل في مثل هذا المكان الفريد، وجاذبيته

أنه في الصحراء التي لا يتوقع الآتي من
أوروبا أن يرى .

ومجيئ مساعد رئيس اليونسكو كان
بدعوة من الجامعة، ولهذا هذا الحفل أقامته
الجامعة، والجامعة هي التي اتصلت بمعالي
السيد أحمد عبدالوهاب رئيس المراسم
المملوكية لأخذ موعد منه لمقابلة مساعد
الرئيس بحلالة الملك فيصل - رحمة الله
تعالى - وأذكر أن حديثا جرى في الاجتماع
بالوقد ورئيسه، وتركز جزء منه على المبلغ
الذي تدفعه المملكة سنويا ، ولعله يصل إلى
عشرة ملايين، والمساعدة كانت في حدود
خمسة ملايين من اليونسكو للمملكة ، وبعد

جدال انتهى بأن وافقت اليونسكو أن تدفع
عشرة ملايين .

جَلْسَةُ كُلِّيَّةِ البِترُولِ :

عقد مجلس كلية البترول يوم الإثنين
العشرين من شهر ذي القعدة، الساعة
الرابعة صحي جلسة في مكتب معالي وزير
البترول في الرياض .

دُعْوَتَانِ :

الدعوة الأولى أقامتها معالي الأخ زكي
 يكنى ، وزير البترول والثروة المعدنية في
مزرعة السادة آل الجميح يوم الخميس الثالث
والعشرين من شهر ذي القعدة، وذلك على

شرف الأستاذ هشام ناظر، ولعل ذلك
بمناسبة تعيينه وزيراً للخطيط .
والدعوة الثانية أقامتها صاحب السمو
الأمير مساعد بن عبد الرحمن، وزير المالية
والاقتصاد الوطني مساء يوم الجمعة للسيد
روكفيلر، وكان العدد محدوداً، والدعوة في
بيت سموه، وكانت من أمتع الحفلات التي
حضرتها وأبهجها .

دوري الجامعة :

سوف يلعب دوري الجامعة اليوم الإثنين
السابع والعشرين من شهر ذي القعدة، على
ملعب معهد العاصمة ، في الساعة العاشرة،

وستكون المبارأة بين طلاب كلية الآداب
وطلاب كلية العلوم . وبقدر ما يكون
الطلاب متطلعين إلى هذه المبارأة فنحن في
الإِدَارَة نضع أيدينا على قلوبنا ، وندعو أن
تكون العواقب حميدة ، ونسعد إذا تعادلوا ،
ولسنا نخشى التصادم في الملعب بين
المشجعين ، ولكننا نخشى أن يتم أخذ الشأن
في بيت الطلبة ، عندما يعود إليه الطلبة .

أخي حمد :

شقيقتي أخي حمد هو الآن مندوب المملكة
لدى اليونسكو ، وقد زار الرياض هذه الأيام
بمناسبة زيارة مساعد مدير اليونسكو ، الذي
تحدثت عن زيارته للمملكة ، واسمه

«أديسيشيه» وجنسيته هندية، واليوم
الثلاثاء الثامن والعشرون من شهر ذي
القعدة سوف نتناول الغداء عند الصديق
الدكتور حسين شويل ، وهو صديق منذ أن
كنا في البعثة في مصر . وسوف نتناول
الغداء يوم الخميس عند الأخ عبد الرحمن
العبدالله الزامل .

مجلس الجامعة :

سوف يعقد مجلس الجامعة جلسة يوم
الأربعاء التاسع والعشرين من شهر ذي
القعدة (٢٨ فبراير) عند الساعة الحادية
عشرة عصراً كالمعتاد . أحياناً لا أسجل
موعد الجلسة اعتماداً على أن موعد

الجلسات ثابت يوماً ووقتاً.

مع مندوب الإذاعة:

في الساعة الرابعة قبل ظهر يوم السبت الثالث من شهر ذي الحجة (٣ مارس)، سوف أقابل مندوب الإذاعة البريطانية السيد يوسف عوض، وقد جاء ليأخذ حديثاً عن الجامعه، ولعله جاء للرياض لأخذ أحاديث عن جهات مختلفة، والجامعة من ضمنها.

دعوة:

في هذا اليوم السبت دعا الأخ محمد الفريج على العذاء صديقنا الأخ صالح

الفوزان، وسوف يكون اجتماعاً ممتعاً، لأن الأخ صالح بمرحه يضفي على الاجتماعات روحًا أخوية مبهجة، وإذا اجتمع هو وصالح العلي المساعد اجتمع السالب والوجب وأنارت القناديل بالبهجة والسرور. وقد جاء الأخ صالح الفوزان من سفر، وهي فرصة لأن تقام له الدعوات تباعاً، وتتوالى الاجتماعات التي يتطلع إليها أفراد المجموعة من الأصدقاء والزملاء.

مجلس إدارة معهد الإدارة:

بعد مغرب يوم السبت هذا سوف يعقد مجلس إدارة معهد الإدارة جلسة من جلساته المعتادة.

الرحلة إلى عنيزه:

بمناسبة الربيع، والخصيب في هذا العام
قررنا الذهاب إلى عنيزه، وكانت المجموعة
تشكون من أخي حمد وابن عمتي عبدالله
الحمد القرعاوي وعبدالعزيز عبدالله
العوهلي، ابن ابن عمتي، والأخ عبدالله
العقيل الحمدان، ومني .

ومثل هذه الرحلة نتطلع إليها، لأن لنا مدة
لم نسافر إلى مسقط رأسنا، ونعيد
الذكريات الجميلة، وكنا حريصين أن يتم
ذلك قبل أن تهدم البلدية بيونا بحجة أنها
مأوى غير شرعي للعمال والمتسكنين، وأن
فيها خطورة على الأمان، وسرعان ما تم

هدمها، وبقيت قاعاً صفصفاً، ولم يتمكن أحد من مالكيها من الاستفادة من أرضها، لأن أهلها الأصليين أولاد عممة والدنا في الكويت، متقطنين هناك، وليس لديهم من الأوراق ما ترضاه البلدية.

كانت الرحلة جميلة، في هذا الوقت الشتوي المناسب، رأينا عنيزة وأصدقاءنا وأقاربنا، وأحبابنا، ورغم أن الوقت غير قصير إلا أننا لم نتمكن من إرضاء كل الأحبة. لقد انتهينا فرصة إجازة عيد الحج فذهبنا يوم الإثنين الخامس من شهر ذي الحجة (٤ مارس)، وكان الذي رتب أمور الرحلة البطل عبدالله الحنيوي، وهو الذي

يرينا في الرحلات من الاستعداد لها،
ويقوم بما لا نفكر فيه - رحمه الله تعالى .
زرنا حيناً الهاجفون، وزرنا بيتنا وصورناه،
وكان معنا صالح الإبراهيم الخويطر ابن
عمي وأخي رضاعاً، وصالح لا يشارك في أمر
إلا وأدخل إليه البهجة والسرور بمحاظاته
وتعليقاته، ورده على الأسئلة التي أحياناً لا
تخلو من استفزاز .

ومن جملة من اجتمعنا به الأخ يحيى
العبدالله السليم، وعنده اجتمعنا
بعد العزيز البراهيم السليم، الشخصية
النادرة، وهو معلم من معالم عنيزة البهجة،
شاعر نبطي مجيد، وشعره راقص، وفيه

ذكاء في مراميه، وفي اتجاهاته، لا تقل حديثه
ولا إنشاده. ولأننا قرب عيد الأضحى التفت
ـ رحمة الله ـ إلى عبدالله الحمد القرعاوي
ـ رحمة الله ـ واقتصر على عبدالله أن يذبح
ضحية والده على أصوات الطبول، وبهذا
يبيح الحي طربا والميت ثوابا وأجرأً. نسي أن
مجرد وضع القدم في الجنة يصل بالإنسان
إلى قمة البهجة، وهذا يذكر بالمرأة والشحاذ
الذي مد وعاءً لامرأة لتتصدق عليه،
فأفرغت في وعائه كمية مجزية من التمر،
فقال لها : «كب الله في الجنة مثل كب هذا
التمر»، فضحت وقالت : مadam أني سوف
أستقر في الجنة، فلا أبالي على أي وضع

كنت !!

وتحدث عبد العزيز البراهيم - رحمه الله - عن الطبول ، وعن خروج الشباب مع الفرقة إلى النفوذ ، وهو الذي في الغالب يؤلف القصائد المبهجة ، التي تعطي قيزاً مثل هذه «الطلعات». ومن طرائف أحاديثه أن بعض شباب بعض المدن القرية يأتون بعد أن يحمي اللعب ، فيقتربون ، ويتقاطرون الواحد تلو الآخر ، وكل من وصل يقول بصوت أبَحْ : مسامِكَمُ اللهُ بِالْخَيْرِ ، وبهذا يقطعون «الشيلة» .

ودعانا يوماً الأخ يحيى العبدالله السليم على الغداء ، ودار الحديث ، وحاول محمد

الزامل أن يداعب حمد الصالح البراهيم السليم، فأدرك حمد القصد، وقال : «هل تظن أنني مغلوب من دسبول بعلبة» ، ولم نعرف ما هي «دسبول» هذه ، وإن كنا نعتقد أنها مدينة ، وبحثنا عنها ، وبحث عنها الأخ محمد الزامل ، ولم يترك القواميس الإنجليزية دون جدوى ، وفي يوم من الأيام ، بعد سنة أو أكثر ، قرأت لابن لعبون شعراً ، وقد وردت فيه هذه الكلمة ، فسارعت بكمالة الأخ محمد ، وقلت له : أبشرك لقينا «الذهبة» ، وأخبرته بأن الله عقل الضالة ، وبرئت ذمة حمد الصالح ، واتهame بالاختراع .

وـ«الذاهبة» تعني بلهجة أهل عنزة، وقد تكون بلهجة القصيم كله، أو بجد كلها، عندما يجد شخص شيئاً ضائعاً من أحد، وهو لا يعرفه، يدور في الأسواق، وينادي: «يا من غدت له الذاهبة»، والذاهبة قد لا تكون تمشي على أربع، ولكنها ساقطة من أحد، أما ذات الأربع، فالعنز تخرج من بيت أهلها، وـ«تدوج» في الأسواق، فيجدها باحث عن الأجر «فيشيد عليها». وإخفاء «المشيد» فيه حكمة، لأنه إذا جاء أحد وقال إنه أضاع شيئاً قيل له ما هو، فإذا قال مثلاً: أضعت عنزاً، قال: صفها، حتى يتيقن بهذا أنه له، أو بشيء آخر إضافي على هذا.

وكلمة «غدت» أي ضاعت .

وانتهت الأيام بسرعة، واعتذرنا عن بعض الدعوات وما أكثرها، ومنها دعوة جار الأخ يحيى العبدالله العم صالح الإبراهيم السليم، وحاول إقناعنا، فأكيدنا أننا مسافرون غداً. وأحد الأحبة حاول يدعونا ويشدد، ومن جملة ما قال : عندنا دجاج قد أتعينا بأوساخه، أعطونا الفرصة ندبّه لكم ونستريح من أوساخه، فقال أخي حمد بصوت منخفض «والله عال ، يعني تصير الأوساخ بيطوننا» .

ودعانا العم عبدالعزيز المحمد العوهلي ، عم الأخ عبدالعزيز العبدالله ، زميلنا في الرحلة ،

فاعتذرنا بسفرنا ، وضيق الوقت ، فقال -
رحمه الله : « نطبخ لكم فطور تأخذونه
معكم صباح سفركم ، تفطرون عليه في
الطريق » ، فوافقنا ، وفي الصباح مبكراً أرسل
لنا « بادية قرصان » مغطى وجهها بحمام
محشي أرزاً . أخذناها معنا صباح سفرنا ،
ولم نأكلها إلا في منتصف النهار ، قرب
« ضرمي » .

لما وقفنا عند ضرمي ، وكنا وصينا عبدالله
الخنوي - رحمه الله . أن يشتري لنا من
عنيزة « فقعا » كمأة ، وكانت الأسواق ملائى
به ، فانتقيت ، عند وصولنا ، منها خمساً ،
وابتعدت عن المجموعة ، ودفنتها مفرقة

بعيداً . وعدت للجماعة ، وقلت لهم : الأرض
أرض فقع ، وأخذت عبد العزيز وأريته
واحدة ، ثم ثانية ، وقلت : دعنا نعود
ونتغدى ، ولكنه أبا واستمر ، وعدت ،
وضعنـا الـبـادـيـةـ أـمـامـنـاـ ، وأـخـذـنـاـ نـأـكـلـ أـحـسـنـ ماـ
فيـهـ ، وـلـمـ نـتـرـكـ لـهـ إـلاـ «ـالـعـراـمـيـشـ»ـ :ـ لـقـدـ
صـدـقـ عـبـدـ العـزـيزـ أـنـ الفـقـعـ فـيـ مـكـانـهـ
الـطـبـعـيـ ، وـلـمـ يـدـرـأـنـهـ أـكـلـ مـقـلـبـاـ إـلاـ بـعـدـ أـنـ
عـادـ وـوـجـدـ أـنـ «ـالـطـيـورـ طـارـتـ بـأـرـزـاقـهـ»ـ .

لـقـدـ ظـلـمـنـاهـ بـهـذـاـ مـنـ جـهـاتـ عـدـيـدـةـ الـأـولـىـ
إـيـهـامـيـ لـهـ بـأـنـ فـيـ الـأـرـضـ «ـفـقـعـاـ»ـ ، وـثـانـيـهـاـ
عـنـدـمـاـ أـصـرـ عـلـىـ أـنـ يـبـقـىـ وـيـبـحـثـ فـلـمـ
أـكـشـفـ الـأـمـرـ ، لـأـنـيـ أـعـرـفـ الزـبـانـيـةـ الـذـينـ

تركتهم عند «البادية»، الثالث : أن البادية من عمه، وحرم منها ، الجميل في الأمر الآن أن الواقعه لها أكثر من أربعين سنة والآن لا أظن أنه يذكرها ، فإذا قرأ هذا ، فلا حيلة له إلا أن يضحك ، رغم أنه رئيس مجلس إدارة بنك ، والخسارة في أمر البنوك لا تضحك ، ولكن أبا وائل سوف تغلبه الابتسامة .

وعدنا من عنيزة يوم الخميس الثامن من شهر ذي الحجة ، لأجل أن نُعيّد العيد مع أهلنا في الرياض .

الأخ صالح المساعد :
دعانا الأخ العزيز صالح العلي المساعد

على الغداء، يوم الأحد الحادي عشر من شهر ذي الحجة، وفي مثل هذا العيد يكثر سفر الناس من الرياض، فهناك من يذهب إلى الحج، ومنهم من يذهب إلى المنطقة التي جاء منها، أو المدينة أو القرية التي ولد فيها، وهناك من يقضى العيد في سدير، أو في الوشم أو في وادي الدواسر أو في القصيم أو في الشمال، أو في المنطقة الشرقية، وتهداً الرياض، ويتبين ذلك في حركة المرور، وفي الأسواق .

وفي يوم الثلاثاء الثالث عشر من شهر ذي الحجة (١٢ مارس) ولد للأخ صالح المساعد

ابن، في الغالب هو ابنه الأكبر مازن - رحم الله الأَب ، ووفق الابن .

دُعْوَةٌ:

قبل أن نفترق نحن أعضاء الرحلة إلى عزيزة ربنا أن نتغدى عند أحدنا في أحد أيام العيد ، وكان أول غداء عند الأخ الحبيب الدكتور عبدالله العقيل ، أبي «سحر» ، قبل أن يأتي ابنه محمد ، فيحتل المقدمة ، أليس اسمه على اسم الرسول - صلى الله عليه وسلم . ومن ينazuه التقدم إلى الصف الأول ، حفظه الله وأبقاءه ووفقه ، هو ووالده وأعمامه ، فهم شجرة طيبة ، أدام الله عليهم فضله ، لا تجد أحداً إلا ويثنى عليهم في

خلقهم وعملهم، وصلاتهم، لا تفارق
الابتسامة وجوههم .

فيلم متحرك:

اليوم الأحد الثامن عشر من شهر ذي الحجة (١٧ مارس) صورت فيلماً متحركاً للأهل، وأخذته معه اليوم لتحميضه عند ستوديو سمير، ويقاد يكون الوحيد في الرياض المعتمد عليه، وعندما يزدهر عمل يكثر المنافسون له، وهذه هي علامات أن البلد يسير إلى الأمام، وعكسه عندما تنكمش المرافق عند الركود الاقتصادي . في الرياض اليوم لا تجد دكاناً واحداً متخصصاً

في شيءٍ بل تجد صفاً طويلاً من الدكاكين،
مثل قطع غيار السيارات ، وليس في جانب
واحد من المدينة ، وإنما في جوانب عدة ،
وأحياناً تجد هذا المظهر في كل حي ، مثل نوع
معين من البقالات أو المخابز ، أو دكاكين
الحلاقة أو الكهرباء أو السباكة ، ومن الأدلة
الواضحة على الازدهار المتوجه الأسواق
الجامعة «السوبرماركتات» و «المولات».

بدأت على استحياء ، ثم اكتشف ، رجال
الأعمال ، والتجار القادرون ، فيها منجماً يدر
أموالاً طائلة ، فتراكموا يساريون إلى إنشاء
ميشيلات لها . ومن الأمثلة أيضاً صالات
الأفراح ، التي صار عليها إقبال ، شجع على

توافرها وتكاثرها، وأراحت الناس من تحكم
صالات الفنادق، وبدرجة هادئة دخلت
الاستراحات لتأخذ جزءاً من جمهور
الصالات. وهكذا هناك لما حون لمناطق
الازدهار، لا يتوانون في الاستفادة منها .

إن الدول الراقية لا تباهي بقوة القطاع
الرسمي، وإنما بقوة الاقتصاد الخاص، وهو
اليوم مظهر واضح، دأبت الدولة منذ زمن
على بناء الاقتصاد الخاص حتى وصل إلى
درجة النضج، وأصبح دوره رئيساً في
التحرك الاقتصادي، يساهم في نجاحه
وتطوره مراقبة الدولة له، حذراً من جنوح
مقصود، أو غير مقصد، وهذا هو الذي

ساهم في عدم اهتزاز اقتصاد بلادنا عندما
اهتز الاقتصاد والمال في دول تعد في
الصفوف الأولى في العالم .

النذير دفع الله : (١)

السودانيون أقرب إلى طبيعتنا ، عدم
التكلف عندهم ، وحياتهم مثلنا ، قائمة على
التساوي بين الأفراد ، فإذا كان الوزير وزيرًا
في مكتبه فهو في خارجه فرد من جنس أفراد
ال المجتمع الآخرين ، لهذا نجد راحة كبرى عندما
نكون معهم في مؤتمرات أو ندوات أو

(١) إخواننا في السودان أسماؤهم تكاد كلها تكون مأخوذة من القرآن ، والاسم قد يأتي مفرداً ، وقد يأتي جزءاً من آية ، هنا الآية : «ولولا دفع الله بعضهم لبعض لهدمت صوامع وبيع ...» آية ٢٤ سورة الحج ، وهناك اسم النذير والبشير والمذر ، إلخ .

اجتماعات ، ونشر أنهم كأنهم منا .
النذير دفع الله كان مدير جامعة الخرطوم ،
وقد حضر المؤتمر الذي عقد في طوكيو عن
أمور الجامعات ، وهو المؤتمر الذي حضرته ،
وذكرت عنه ما ذكرت . وفي أثناء وجودنا
هناك دعوته لزيارة الجامعة في الرياض ،
فرحب ، واليوم الإثنين التاسع عشر من شهر
ذي الحجة (١٨ مارس) ، ونحن على وشك
أن نودع السنة الهجرية ، وصل الدكتور
النذير دفع الله إلى الرياض ، وسعدنا
بوجوده ، هو والوفد المرافق له ، وكانت فرحة
الأساتذة السودانيين الذين في جامعة الملك
 سعود به لا توصف ، لأن مجيء مدير أكبر

جامعة في السودان يعني إمكان التعاون الكامل بين الجامعتين .

وقد سافر من الرياض عائداً بلاده يوم الأربعاء الواحد والعشرين من شهر ذي الحجة (٢٠ مارس) .

مجلس إدارة مؤسسة الجزيرة الصحفية :
سبق أن تحدثت عن عضويتي في المؤسسة واليوم السبت الرابع والعشرون من شهر ذي الحجة عقد مجلس إدارة مؤسسة الجزيرة جلسة بعد صلاة المغرب .

سوف أقف بهذا الجزء (السابع عشر) عند هذا التاريخ، ليبدأ الجزء الثامن عشر -

إِن شاءَ اللَّهُ - مِنْ مَحْرَمٍ عَامِ ١٣٨٨هـ، وَأَوَّل
يَوْمٍ مِنْهُ سَوْفَ يَوْافِقُ السَّبْتَ الْثَلَاثَيْنَ مِنْ
شَهْرِ مَارْسِ ١٩٦٨م .

وبعد :

ما مَرَّ كَانَ حَدِيثًا مَتَسْلِسْلًا حَسْبَ
الْتَّوَارِيخِ، أَمَا مَا سَوْفَ يَأْتِي، فَهُوَ وَقْفَاتٌ
عَلَى خَطَابَاتٍ تَخَصُّ هَذِهِ السَّنَةِ، وَلَكِنَّ الْمَهْمَةَ
هُوَ مَا تَحْوِيهِ، وَلَأَنَّهُ لَا يَضِيرُهَا عَدْمُ التَّتَابِعِ
فِي مَرْوُرِ الْأَشْهُرِ، فَقَدْ رَوَى مُحَمَّدٌ
قِرَاءَتَهُ سَوْفَ يَعْرَفُ الْقَارِئُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْجُزْءَيْنِ
الْأَوَّلِ وَالْجُزْءِ الثَّانِيِّ، وَأَوْدَ أَنْ أَصَارِحَ الْقَارِئَ
بِأَنِّي لَمْ أَكُنْ أَعْرِفَ عَدْدَ الْخَطَابَاتِ،

و حجم التعليق عليها ، و كنت محترماً هـ
أدخل الخطابات حسب تواريـخها مع الجزء
الأول ، أو آتـي بها منفردة متسلسلة ، وقد
فضلت هذا لأنـه أسهل لمن يـريد أن يرجع
إليـها في قراءـة ثانية .

خطابات

١- الأساتذة العراقيون:

تحدثت من قبل عن إخواننا الأساتذة العراقيين، وعن تعاقدهم مع الجامعة، ومساهمتهم في ملء بعض الفراغ في بعض التخصصات النادرة، وعن حسن خلقهم، وقبول الطلاب لهم، واندماجهم في المجتمع، وهدوئهم، والتفاتهم لعملهم، وإنتاجهم الجيد المتتابع في البحوث العلمية، على أسس أكاديمية معترفة. وأمامي الآن مسودة خطاب أعددته لمعالي الشيخ حسن، وزير المعارف، عنهم، وعن الملحقات التي كانت تضغط عليهم من بلادهم، وجلوت بعض الجوانب التي تبرئ ساحتهم، وتوفيقهم

حقهم الذي ارتبته لأنفسهم، وحمدناه لهم، وكانوا عملة قيمة عندنا في الوضع الذي كنا نتعرض له نتيجة عدم انسجام الدولة سياسيا مع بعض الدول التي كنا نعتمد على الله ثم عليها في الحصول على المدرسين، لوفرتهم عندها، وهذا نص المسودة :

بسم الله الرحمن الرحيم
رقم ١ / ٥٥
تاریخ ١ / ٥ / ١٣٨٦ھ
صاحب المعالي وزير المعارف والرئيس
الأعلى للجامعة
تحية وتقديرأً، وبعد :

إشارة خطاب معاليكم رقم ١/١/٨ /
٦٣٥١ وتاريخ ١٩/١٢/١٣٨٥هـ عن
بعض الأساتذة العراقيين، ورغبتكم التحري
عنهم إلخ ما ورد بخطاب معاليكم .
أرفع لمعاليكم أنهم منذ أن بدؤا عملهم في
الجامعة وهم تحت الرقابة، فلم نر منهم إلا
كل شيء طيب : خلقهم وصلاتهم بالطلاب
في الفصول وخارجها ، ولم نلاحظ عليهم
شيئاً يلفت النظر ، وإنجازاتهم يقضونها عادة
في لبنان .

وأود أن أشير إلى خطابي السري الخاص
معاليكم بتاريخ ١٩/٩/١٣٨٣هـ عن
الأساتذة العراقيين وفائدة لهم ، من سدهم

للفراغ الموجود بالجامعة، والظروف التي أحاطت بهم في العراق، واستعاناً الجامعة بهم، والجهات التي تحاربهم، وتلاحقهم بالشائعات، والعداوة الشخصية التي تعرض لها بعضهم في العراق، مما تبعهم أثره إلى هنا، وأشارت فيه إلى حديثي مع الشيخ عبد العزيز الكحيمي، سفيرنا في العراق، ومناقشتني له عن الجهة التي أعطت الرأي في الأساتذة العراقيين .

كما أود أن أشير إلى خطابي السري المؤرخ في ١٥ / ١ / ١٣٨٤هـ، ردًا على خطاب معاليكم رقم ٤٥٣٧ / ٢٩ / ٣، وتاريخ ١٣٨٣ / ١١ / ١٣، وفيه أبنت لمعاليكم

أن قوائم الشيوعيين في العراق قد ظهرت،
وأن أسماء هؤلاء المدرسين لم تكن بينها ، مما
يقطع بأنهم ليسوا منهم .

وهناك خطاب سري أجبت به صاحب
السمو الملكي وزير الداخلية برقم ١٠٦٤
وتاريخ ١٣٨٤ / ٣ / ١٠ عن تساؤل لسموه
عن هؤلاء الأساتذة ، هذه فحواه :

« لقد كانت هناك إفادات من قبل حكومة
العراق السابقة عن أن جميع الأساتذة
ال العراقيين في الجامعة شيوعيون ، ولكننا
عندما استقصينا الأمر ، وجدنا أن السبب
في هذه الإفادة نزاعات شخصية وحزبية ،
وتأكد لنا هذا بعد أن خرجمت قوائم

الشيوعيين التي أعلن عنها في العراق ، ونشرت ، ولدينا قصاصة من جريدة شبه رسمية عن عدد الأساتذة الجامعيين ، الذين لز إلـى أنهم شيوعيون ، وليس من بينهم أحد من الأساتذة العراقيين الذين في جامعتنا ». ومع هذا فقد ثابرنا في مراقبتهم ، فتأكد لنا استقامتهم ، وبعدهم عن الشبهات ، والتفاتهم إلى عملهم ، وهم كثيراً ما يلهجون بالثناء على هذه الحكومة ، - ويعتبرون قبولهم في التدريس بالجامعة رغم مطاردتهم بالإشاعات من بعض الفئات في بلادهم - دين في عنقهم لهذه الدولة ، ومع هذا فسوف لا نغفل عن مراقبتهم .

وبهذه المناسبة يبدو أن هناك مصلحة
لبعض الجهات ، خارج بلادنا ، في التشويش
في هذه الناحية ، فقد سمعت في الأسبوعين
الماضيين أن بعض صحف الكويت والعراق
كتبت تذكر أن المدرسين العراقيين في جامعة
الملك سعود قد ألغيت عقودهم ، وطردوا من
المملكة ، وحيث إنه لم يحدث شيء من هذا
استدل مما قيل على أن هناك من يسعى ، من
خارج بلادنا ، إلى إخراج هؤلاء الأساتذة ،
وإخراج المملكة ، وربما إضعاف الجامعة .

وأود هنا أن أوجز الأمر حيالهم فيما يلي :

١) إن هؤلاء الأساتذة العراقيين
الشخصيين المتعاقدين ، على مثال من الخلق

الكريم، والرزانة، وهم من صفة المدرسين عندنا، ومن أبعد الناس عن الصغائر التي نقابلها مع غيرهم، مثل المسائل المالية والشكلية .

٢) من خير من حملأمانة التعليم عندنا بإخلاصهم، ومواظبتهم، وحرصهم على تطبيق المنهج والتعليمات .

٣) يسكنون أماكن رئيسة، لا تملؤها إلا الكفاءات النادرة، ولأنهم يقدرون لهذه البلاد استقبالها لهم، بعد أن نكبوا في بلادهم، يرفضون العروض التي تأتينهم من البلدان الأخرى مثل ليبيا والمغرب، وقد تأكدتُ من ذلك .

٤) هؤلاء أناس مرموقون في عالم الجامعات، وقد ترك استقبالهم في جامعة الرياض أثراً حميداً في أعين الأساتذة في الجامعات الأوروبية .

٥) حلوا محل بعض الذين بدأنا نقلص عددهم في الجامعة .

٦) رفعوا من مستوى التعليم بالجامعة، لأن أغلبهم أصحاب شهادات عليا في مواد نادرة من بلدان أوروبية، وجامعات راقية .

٧) لا أذكر أن لأحد من هؤلاء حادثة سوء تفاهم مع أحد من المدرسين أو الطلاب، وطبيعتهم، في أكثر أمورهم المعيشية والاجتماعية، تماثل أمور المعيشة في بلادنا،

ولذا فالطلاب يرتابون إليهم كثيراً .

٨) يلهجون بالشكرا والثناء على هذه
البلاد التي فتحت لهم قلبهما ، واستقبلتهم ،
رغم مطاردة الإشاعات لهم ، ويعلنون دائما
داخل هذه البلاد وخارجها فضائل هذا
البلد ، والنعمـة التي أنعم الله بها عليه ، من
حرية وأمن ورغـد عـيش .

ويـعـيدـون دائمـا ذـكـرى مـقـابـلـتـهـم لـجـلالـة
الـمـلـك ، وـعـطـفـهـ عـلـيـهـم ، وـتـواـضـعـهـ ، وـاطـلاـعـهـ
الـوـاسـعـ الـذـي أـدـهـشـهـم .

وبعد :

فأعتقد أن سوء حظ جامعة بغداد ، التي
ضايقـتـهـم ، وـالـتـي لا تزال تعـانـي من جـراءـ

خروجهم، وتحاول إعادتهم، كان حسن حظ
لهذه الجامعة .

* * *

هذه المسودة أعطت فكرة عن هذه
المضايقات التي قابلتها جامعة الملك سعود ،
من جراء مكائد كانت تحاك لفئة رغبت في
السلام والهدوء ، لتربي أولادها وتعلّمهم في
جو طبعي ، وقد لست المسودة الإصرار على
ملاحقة الأساتذة العراقيين ، ولو اقتصرت
جامعة بغداد ، والحكومة هناك ، على مطالبة
المدرسين الذين علمتهم لصار معها تعاطف ،
وأول من يقوم به جامعة الملك سعود ، في
اقتطاع جزء من مرتباتهم ، لصالح

حكومتهم، ولكن الأسلوب الذي اتبع،
والإشاعات التي بثت، والاتهامات التي
أرسلت جزافاً، دون مراعاة للحق، ولا
مصلحة جامعة الملك سعود، هي التي جعلت
من تصرفات حكومتهم أمراً غير مقبول .
ولعل من المناسب هنا ، ما دمت قد أشرت
إليه ، أن أعرض هنا مسودة الخطاب الذي
ورد ذكره في خطابي لمعالي الوزير الذي
بدأت به :

(٢) نص الخطاب :

بسم الله الرحمن الرحيم
سري وخاص هـ ١٣٨٣ / ٩ / ١٩

صاحب المعالي الشيخ حسن بن عبدالله
آل الشيخ
تحية وتقديراً، وبعد :
سبق أن وعدت معاليكم بتذوين رأيي لكم
عن الأستاذة العراقيين، وعن الدكتور
خاصة، وفي هذا أشرح بعض الحقائق التي قد
تضفي على الأمر بعض ما يبينه .

بعض الأسس المهمة التي تحيط بالتعاقد
والتدريس في الجامعة تتأثر بما يلي :

١) اتساع الجامعة اتساعا سريعا يتطلب
الأمر معه تهيئة هيئة تدريس كاملة ومؤهلة .
٢) وقف بعض الصعوبات في إيجاد هيئة
التدريس الكاملة لأسباب منها :

- أ - صعوبة العثور على مدرسين جامعيين، لأن عددهم قليل في كل البلدان العربية، والعالم أجمع يعاني من هذا .
- ب - علاقتنا بالجمهورية العربية المتحدة، ومحاولة الاستغناء ما أمكن عن المدرسين ... تزيد مسؤولية الجامعة في البحث .
- ج - عندما اتجهنا إلى أوروبا وإنجلترا قابلتنا صعوبات منها أن بلادنا غير معروفة المعرفة الكافية التي تجعل مدرساً جامعياً يترك جامعته، والإغراء المادي في جانبنا نسبياً ضئيل في نظرهم، لذا فهم يفضلون البقاء في جامعاتهم .
- د - وجد الطالب صعوبة في فهم الناطقين

باللغة الإنجليزية، مما تعذر معه الفائدة،
فاضطررنا إلى حصر هؤلاء المدرسين
الأوروبيين في السنوات النهاية في كلية
العلوم والصيدلة، ولم نستعن بهم في كلية
الآداب والتجارة (إلا في قسم اللغة
الإنجليزية، في كلية الآداب)، لأن الفائدة
من مدرس غير عربي في كل من هاتين
الكليتين معدومة .

هـ - عثرنا على بعض المؤهلين من المدرسين
العرب في أوروبا، أو اتصل بنا بعضهم،
ولكن وجدنا مؤهلاتهم طفيفة، وبعض
هؤلاء يعرفون حاجتنا فيقدمون عروضا
تخرجل، حتى إن بعضهم، وهو لا يحمل

أكثر من الشهادة الأولى للجامعة، يطلب أن يكون أستاداً، لا مدرساً، أو مساعد مدرس .
وأمر كفاءة المدرس الجامعي مهمّة جداً، لأنّه أمّام طلبة ناضجين، إذا أحسوا بضعفه استهزؤا به ، وبدأت سلسلة من المشاكل
تحاول دائماً أن تفاديها ، وأنّ بعد عنها ، لأن الجامعة حساسة ، وأي مشكلة من هذا النوع تبدأ عادياً ثم تتعقد .

هذه هي الجوانب التي أوجدت بعض المشاكل أمام هيئة التعاقد في الجامعة ، ولكن هناك جوانب ساعدت على حل بعض هذه المشاكل ، وجعلت الجامعة تقف على قدمين قويتين في هذا العام الدراسي ، وهذه الجوانب

تتلخص فيما يأتي :

١) إمكان التعاقد مع أساتذة سوريين .

٢) إمكان التعاقد مع أساتذة عراقيين .

وللت العاق د مع الأ ساتذة من كل من هذين
القطرين أسباب هيأت هذا التعاقد في هذا
العام أكثر مما هيأته في الأعوام السابقة، أهم
هذه الأسباب هي :

١ - الخطوة الموفق ة في موافقة مجلس
الوزراء على الوظائف التي سمح للجامعة
بالت العاق د عليها بأكثر من ثلاثة آلاف . وقد
أعطت هذه الخطوة فرصة إلى أن يكون المجال
للتعاقد واسعا أمام هيئة التعاقد في الجامعة .

٢ - في سوريا كان الوضع السياسي

القائم وقت التعاقد فيه ضغط على بعض الفئات والهيئات من قبل الحزب الحاكم مما دعا كثيراً من أفراد الفئات البعيدة عن مبادئ الحزب الحاكم تحاول أن تخرج من سوريا، وقد وجدوا الطمأنينة في المملكة العربية السعودية .

٣ - في العراق كان الوضع، وقت التعاقد ليس أفضل مما هو في سوريا، ولا يزال ، وكان الأمر هناك يقضي بمطاردة مؤيدي الأحزاب والمبادئ الأخرى، والقضاء عليهم . وكان الحزب الحاكم في تحرسه لمبادئه يرى أن الأمر يتطلب أن يُضم إلى الحزب أفراداً جدداً، وكانت إحدى الوسائل لإنعام ذلك

هي أن لا يقبل من أي شخص دعوى استقلالهم عن الأحزاب، فهو إن لم ينضم إلى صفهم يعتبر مناوئاً للحزب، وكانت المثالية في طبيعة المركز العلمي تساعد على ابتعاد المدرس عن الحزبية، والأحزاب المضطربة، فوجد من كان منهم - وهم قليل - فرصة للتقدم في المراكز العلمية استناداً إلى حزبهم، وكثر الضغط على الباقي عليهم ينتمون إلى الحزب الحاكم، إلا أن مبادئه وحالته لم تشجعهم حتى على القبول مسيرة، وبقوا بعيدين عن الانحياز إلى أي فئة، فتطورت الفكرة من اجتذابهم إلى محاربتهم، وسجن بعض هؤلاء الأساتذة،

واكتفي بطرد بعضهم من الجامعة، وقد بلغ عدد من طرد من الجامعة في بغداد مئة وخمسين، في الوقت الذي كانت جامعة بغداد تفاوض حكومة الجمهورية العربية المتحدة على إمدادها بالمدرسين، ولكن هذه رفضت رفضاً قاطعاً، لأسباب معروفة، فعادت الحكومة العراقية وتراجعت عن موقفها مع الأساتذة، وبدأت تدرس الحيثيات التي على أساسها يمكن أن تخرج بعضهم من السجون، وتعيدهم إلى مناصبهم، ولكن كثيراً منهم بعد أن أخرج من السجن أنف من البقاء في العراق، وبدأ بتفاوضية الجامعات العربية في الالتحاق بهيئة

التدريس بها ، مثل جامعات المغرب وجامعتنا ، وخرجوا من العراق بمساعدة فئة ظنوا أنهم بمساعدتهم على الخروج يرثا حون منهم ، لأن بقاءهم قد يكون مدعاهة للتذمر في أوساط المدرسين الجامعيين وغيرهم ، إلا أنه بعد تكرار رفض الجمهورية العربية المتحدة لـ إرسال مدرسين في العراق ، وتأكد حكومة العراق من أن الدراسة لن تستقيم ، عادوا فحاولوا إغراء من لم يخرج بالعودة للتدريس بالجامعة .

وهذا يدخلني في بحث حالة الدكتور الأستاذ المساعد بقسم بكلية الآداب بجامعة الملك سعود .

عرفت الدكتور أيام كنت أقدم

للدكتوراة، وكان من أكثر الطلبة العراقيين اتزاناً، وكان في ذلك الزمان في لندن جمعيتان للطلبة العراقيين؛ كانت إحداها تتمثل الطلبة اليساريين، والثانية تتمثل مناوئيهم، ولم يكن الدكتور يوماً مع اليساريين، وكان منذ ذلك الحين رب عائلة، مهتم بشؤونها وبدراسته حسب معرفتي .

عاد إلى العراق يحمل شهادة الدكتوراه في ، وهي شهادة نادرة، فسار في السلم العلمي في الجامعة سيراً طبعياً، ولم ينله سوء يذكر من الأحزاب المتواالية على الحكم، حتى تغير الأمر بعد عبدالكريم قاسم، وحينئذ، وفي أول يوم أخذ وسجن مع

آخرين من أساتذة الجامعة بحجة أنهم شيوعيون، ولكن بعد أن عثر على قوائم التنظيم الشيوعي بالعراق، ووجد أن التهمة ضده غير صحيحة أفرج عنه. وقد سألت عنه بعض من أثق بهم من الزملاء في العراق من لم يتهموا، فبرؤوه، وأثروا عليه، وقالوا إن الأمر في سجنه كان نتيجة منافسات شخصية، وهي شيء معروف في الحقل التعليمي في العراق.

ولم أقتصر في بحثي عنه، ومراقبة أعماله بعد وصوله عندنا على هذا، بل داومت التحري عنه. ومن الأمور التي كنت ألجأ إليها عنه أني كنت آخذ رأيه في أشخاص من

العراق تقدموا إلى الجامعة، فكان دائمًا
دقيقاً في إعطائي الحكم الصحيح عنهم،
الشيوعيين منهم وغيرهم، لأنني عند عرضي
هذه الأسماء على أناس يفهمون الوضع في
العراق، وموثوق بهم، كانوا يؤيدون الآراء
التي يعطيها وقد عرضت بعض هذه الأسماء
التي أبدى الدكتور رأيه فيها على
الشيخ بهجة الأثري في سفري للمدينة،
فكان رأيه فيهم هو رأي الدكتور
فيمن عرفه منهم. كان هذا طبعاً أحد عوامل
الطمأنينة في نظرتي إليه .

حرضت أن أشرح لعالیکم مفصلاً عن هذا
الأمر، للأسباب الآتية :

١) لأهمية الدكتور ... للجامعة، لأننا
لم نعثر على أحد يدرس ... لقلة الكفاءات
فيها، وكدنا نقف قسم ... هذا العام، لو لا
أن ساعدنا التفاهم مع الدكتور ...
والدكتور
وقفل القسم - كما تعلمون معاليكم -
ليس بالأمر السهل .

٢) لأن اتجاهنا للعراق والتعاقد الشخصي
فيه ساعدنا كثيراً بعد أن لم نجد في سوريا
ولبنان والأردن العدد الكافي، وبعد أن تبين
أنه ليس بإمكاننا الاستفادة من الأوروبيين،
لأن مقدرة طلابنا على تبع المخاضرات باللغة
الإنجليزية أصبحت مفقودة، نتيجة لضعفهم

عند خروجهم من الثانوية .

٣) الرغبة - بعد التجربة - في تنوع المدرسين في الجامعة ، وعدم إحضارهم من جهة واحدة ، وهو شيء أثبت فائدته .

٤) لأننا وجدنا أن العراقيين أقرب إلى التفاهم مع طلابنا ، لأن طبيعتهم كما يظهر أقرب إلى طبيعتنا . ثم موقف بلادهم منهم يجعلهم يبذلون جهدهم لإرضاء الجهة التي يتعاقدون معها .

٥) لأنهم - كما يبدو لي - شكورون ، ويثنون على البلد ، وعلى أهلها ، وعلى ما رأوه من التقدم ، ويصرحون ، وعلى رأسهم الدكتور بأنهم لم يشعروا بالسعادة

والهداوة منذ سنين إلا بعد أن وصلوا
الرياض، وي Shi'dون بالحرية الفردية،
وبالشعور بالأمن والطمأنينة التي لسوها
 هنا، ولا يخيفهم شيء بقدر ما يخيفهم ما
يسمعونه من تتبع حكومتهم لهم، ومحاولة
إعادتهم .

و قبل أن أختتم رأيي هذا المعاليكم أود أن
أشير إلى حديث دار بين سعادة الشيخ
عبد العزيز الكحيمي، سفيرنا في العراق،
وبيني، فقد قابلته صدفة، وبحث الأمر،
وكان من جملة ما ذكره عن الموضوع أنه
أرسل موظفا في السفارة السعودية ببغداد
إلى وزارة الخارجية العراقية، فاتصل هذا
بمدير الإدارة العربية بها، وأفهمه هذا أن

الدكتور من الشيوعيين، وأبدى ت
لسعادته حينئذ تساؤلي عن مدى الاعتماد
على رأي مدير الإدارة العربية وهو يمثل رأي
الحكومة التي أبعدت هؤلاء، وعما إذا كان
بالإمكان الاستفادة برأي شخص آخر يعتمد
عليه، ويكون محايداً، خصوصا وأنه لو كان
الدكتور شيوعيا لما أخرج من السجن،
ولما سمح له بالخروج من العراق .
هذا ما خطر لي أن أدونه لمعاليكم عن
الدكتور ، وأرجو أن أكون بهذا قد
جلوت الأمر بعض الشيء .
ولمعاليكم تحياتي وتقديرني .

التوقيع : عبدالعزيز الخويطر
هذا خطاب لمعالي الوزير عن أستاذ عراقي

واحد من الأساتذة المتميزين علما وخلقا،
ومن علمهم نادر وال الحاجة إليه ماسة، وكما
رأينا في الخطاب الأول، الذي جاء بعد هذا،
عمت الشبهة جميع الإخوة العراقيين،
ولكن لأن حكومتنا لا تأخذ بالظنة بقى
الأمر في حدود التساؤل الذي تلاه
الاطمئنان، وبقى الأساتذة العراقيون،
وتالت الأحداث في العراق والانقلابات
وانشغلت الحكومات بنفسها في العراق .

(٣) عن المدرسين من مصر:

تحدثت كثيراً عن التعاقد من الجامعات
المصرية، وعن أحوال المتعاقدين، وكانت

العلاقات بين المملكة العربية السعودية
ومصر متواترة، ولكن المسؤولين في
الجامعات لم يتأثروا بالروح السائدة بين
السياسيين، وكان هناك إقبال من بعض
المدرسين، وتشجيع من بعض المسؤولين
العلميين، لعرفتهم بفائدة التعاقد خاصة
المادية، فالمتعاقد مع المملكة يحصل على
الدولار بسهولة، وهذا يفتح له في بلاده
أبواباً واسعة لشراء الأجهزة التي لا يمكنه
شرائها إلا «بعملة صعبة»، وعلى هذا فهناك
صراع بين فئة وفئة، ولكننا كسبنا العلميين،
وهذا هو المهم، وكنا نسلك جميع الطرق
التي نؤمل أن نصل منها إلى مطلوبنا،

وأمامي الآن خطاب كتبه معالي الشيخ حسن
ابن عبدالله آل الشيخ، وزير المعارف
والرئيس الأعلى للجامعة إلى وزير التعليم
العالى والرئيس الأعلى للجامعات
بالمملكة العربية المتحدة، يشيد فيه
بتعاون الجامعات مع جامعة الملك سعود لسد
حاجتها من المدرسين، ويرجو استمرار ذلك
بتجديد عقود المدرسين الذين هم على رأس
العمل، واختيار غيرهم في حال تعذر تجديد
إعاراتهم . وهذا نصه :

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية الرقم ٤٧٥

جامعة الرياض التاريخ ٢٤ / ١ / ١٣٨٦

الرياض المشفوعات :
السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي
والرئيس الأعلى للجامعات بالجمهورية
العربية المتحدة - القاهرة
بعد التحية :-

تذكرة جامعة الرياض بالشكر معاونة
جامعات الجمهورية العربية المتحدة لها ، ومع
تقدير الجامعة لحاجة جامعات الجمهورية
العربية المتحدة ومعاهدها العليا إلى أعضاء
هيئة التدريس والموظفين الفنيين بها ، فهي
ترجو أن تلقى المزيد من المعاونة حتى
 تستطيع الاستمرار في أداء رسالتها ، وتحقيق
 أغراضها .

وإنني بهذه المناسبة أبعث لسيادتكم رفق
هذا بياناً بطلبات الجامعة للعام الجامعي
القادم (١٣٨٦ - ١٣٨٧ هـ الموافق ١٩٦٦ -
١٩٦٧ م) ، وأأمل أن نلقى من سيادتكم كل
استجابة، كما أرجو في حالة تعذر تجديد
إعارة البعض من وردت أسماؤهم في البيان
ترشيح آخرين يحلون محلهم .

هذا ولكم خالص تحياتي وعظيم تقديرني ،

وزير المعارف

والرئيس الأعلى للجامعة

(توقيع)

حسن بن عبدالله آل الشيخ

(٤) مكافأة الطلاب :

مكافأة الطلبة إحدى المسائل التي تشغل ذهن الجامعة، فقد أصبحت مع مرور السنوات ، وزيادة أعداد الطلاب ، زيادة منتظمة مرتفعة ، ثم بدأت مع مرور السنوات ترهق الميزانية ، ووزارة المالية تنظر إلى الرقم العام للميزانية ، ولهذا بدأ التفكير من الجهتين : المالية والجامعة في تخفيض المكافأة تدريجاً ، وكانت في تلك الأيام ميزانية الدولة في عشرة نوعاً ما ، والتفكير في التخفيض يرتفع صوته أحياناً حتى يكاد يكون صراخاً ، وينخفض أحياناً حتى لا يكاد يسمع . ولم يترك باب تفكير في هذا

المجال إلا طرق، وسنرى من مسودة الخطاب
الذي سأنقل نصه، والمرسل لمعالي وزير
ال المعارف والرئيس الأعلى للجامعة، في وقت
اضطرت الجامعة إلى إرسال مثل هذا
الخطاب:

مسودة نص الخطاب:

إشارة إلى ما أبديتموه معاليكم من
ملاحظة عن المكافأة، وما رغبتموه من القيام
بدراسة للوصول إلى طريقة ممكنة في
تخفيضها، وأود أولاً أن أشير إلى ما قد أثير
سابقاً من اقتراحات حول هذا التخفيض قد
لا تكون طرقاً مثالية لما قد يبدو عليها من
ضعف عند التطبيق عائد إلى طبيعتها.

لاحظت الجامعة تضخم بند المكافأة من جراء ارتفاعها، وارتفاع عدد الطلاب السعوديين الذين يتحقون بالجامعة منتظمين، فيستحقونها بمجرد التحاقهم، وأصبح وضعها في الميزانية غير طبيعي، وتسبب هذا في الأخذ والرد مع وزارة المالية عند بحث الميزانية، وقد فكرت الجامعة في التخفيض، في وقت سابق، يعود إلى عام ١٣٨٢هـ تقريباً، ولكن قامت معارضة في ذلك الوقت، وقفـت في وجه هذا، مواكبة رغبة الجامعة في قفل بيوت الطلبة التي تشرف عليها الجامعة وتتوئنها، ولكن الجامعة بعد أكثر من عام من هذه المحاولة بحـت في

إغلاق هذه الدور مقابل زيادة في مكافأة الطالب .

ولكن تضخم البند سرعان ما أعاد إلى الذهن وجوب دراسة تخفيض المكافأة مرة أخرى، وكان من بين الاقتراحات :

(١) أن لا تعطى المكافأة إلا لمن يأتون من خارج الرياض، وعند إمكان تصور تطبيق هذا عملياً وجد أنه يكاد يكون من المستحيل تطبيقه، فهو :
أولاً : قد يقول أنه مقصود به فئة دون أخرى .

وثانياً : من الصعب التأكد من أن الشخص مقيم مع القسم الموجود من عائلته في

الرياض ، أو مع القسم الذي خارجها . هذا
إذا عرف شيء عنه وعن عائلته .

مع أن البحث في النواحي الاجتماعية بدقة
يستوجب جهازا سوف يصرف عليه أكثر مما
يوفر من المكافأة .

ثالثا : سوف يلجأ الطالب إلى الغش
والتزوير في الوثائق التي تؤدي إلى إعطائهم
المكافأة دون استحقاق لها .

رابعا : سوف يحرم أناس في الرياض
رقيقوا الحال ، بينما يعطى آخرون خارجها ،
ليساوا في حاجة إلى المكافأة ، وتقرير الحد
بين من يستحق ومن لا يستحق ضعيف جداً .
٢) الصعوبات التي وردت في الفقرة

السابقة أدت إلى اقتراح آخر بديل عنه ، وهو أن يعطى الفقراء المحتاجون ، سواء كانوا في الرياض أو في غيرها ، فوجد أيضاً أن هذا صعب التنفيذ ، لصعوبة تحديد من هو الفقير الذي يمكن أن يعتبر مستحقاً للمكافأة ، ومن هو الذي لا يستحق . وزيادة على هذا سوف يلجم طالبو المكافأة إلى إحضار وثائق قد لا تكون موثوقة بها ، ومن الصعب ردها ، كما أن هذا سوف يعود الطلبة على اللجوء إلى طرق غير سليمة لإثبات فقرهم ، وبعض المتعففين من يستحقون المكافأة فعلاً سوف يكونون في موقف حرج ، يختارون معه ترك المكافأة عن المطالبة بها .

٣) فُكّر، أَيْضًا، لِإِعْطائِهَا لِلبعض
السُّنُوات، إِمَّا الْأُولَى وَالثَّانِيَة، وَإِمَّا الثَّالِثَة
وَالرَّابِعَة :

الْأُولَى وَالثَّانِيَة : تَشْجِيعًا لِلانتِظَام،
وَعِنْدَمَا يَصِلُ الطَّالِبُ إِلَى السَّنَةِ الثَّالِثَةِ يَجِدُ
أَنْ لَا طَرِيقَ لَهُ لِلْعُودَةِ، فَيُضُطَّرُ لِلْاسْتِمرَارِ،
وَيَكُونُ قَدْ حَسِبَ حِسابَ انْقِطَاعِهَا، وَتَكُونُ
لَهُ فِي السَّنَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ نَصْفُ مَكَافَأَةٍ
مَحْدُودَةٌ الزَّمْنِ .

وَالثَّالِثَةُ وَالرَّابِعَةُ : فَقْطُ عَلَى أَسَاسِ مَكَافَأَةٍ
لَهُ عَلَى اسْتِمرَارِهِ، وَعَلَى أَنَّهُ وَصَلَ إِلَى نِهايَةِ
الْمَطَافِ، وَإِنْ كَانَ قَدْ صَرَفَ مَا ادْخَرَهُ فَتَكُونُ
هَذِهِ مَسَاعِدَةً لَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ وَكَانَ أَنْ

تردت أحواله المالية فهي رفده . وعلى أي حال فهي مظهر مكافأة على نجاحه ، ووصوله المراحل النهاية ، وإعطاؤها لمن هم في الثالثة والرابعة فقط فيها منع لغير الجادين الذين يبقون سنة أو سنتين دون أن يستفيدوا ، فيترکوا الجامعة بعد هذه المدة ، ويكون ما أنفق عليهم خسارة محققة ، وهذا استدعاى فكرة أخرى وهي أن تبدأ المكافأة من السنة الثانية تصفيّة للسنة الأولى التي تبين أن الجاد فيها أقل من غير الجاد .

هذه الآراء كلها تقوم على أساس اعتبارية ، قد يكون التطبيق العملي لها متعباً ومكلفاً ، وفي رأيي أن تحديد المكافأة وصرفها أو منعها

يجب أن يقوم على أساس مجهد الطالب، وفائدة المجتمع عموماً، وأي تصرف في هذا يعفي المسؤولين من أي نقد، لأنهم جعلوا المكافأة للجهد، فإذا قصر الطالب فهو الملوم، ويمكن اتخاذ قواعد ثابتة منتظمة.

القواعد الثابتة المنتظمة (للمكافآت) :

تعطى المكافأة للطالب السعودي الملتحق منتظماً بجامعة الرياض على الأسس الآتية :

١) الطالب الناجح بما لا يقل عن ٦٠٪ في التوجيهية، من أي من القسمين الأدبي أو العلمي، يعطى في السنة الأولى ٣٢٥ ريالاً

شهرياً طوال العام .

٢) الطالب الناجح بأقل من ٦٠٪ في التوجيهية من أي من القسمين الأدبي أو العلمي ، يعطى في السنة الأولى ٢٦٠ ريالاً شهرياً طوال العام .

٣) يعطى الطالب الناجح من سنة سابقة في كليته إلى السنة التي هو فيها بدرجة جيد جداً مكافأة قدرها ٣٢٥ ريالاً في الشهر طوال العام .

٤) يعطى الطالب الناجح من سنة سابقة في كليته إلى السنة التي هو فيها بدرجة جيد مكافأة قدرها ٣٠٠ ريال في الشهر طوال العام .

٥) يعطى الطالب الناجح من سنة سابقة في كليته إلى السنة التي هو فيها بدرجة مقبول مكافأة قدرها ٢٦٠ ريالاً في الشهر طوال العام .

وهناك تكميلة لهذه القواعد كالتالي :

١) إذا رسب الطالب في سنة من السنوات توقف مكافأته، وتعاد له إذا نجح، وانتقاله من كلية إلى أخرى، بعد قضاء سنة رسب فيها، يعود رسمياً في السنة التي انتقل إليها من حيث المكافأة فقط .

٢) إذا انتقل الطالب من كلية إلى أخرى في بدء العام الدراسي فلا يصرف له مكافأة، لأنه لا يستحقها .

٣) الطالب الذي يتغيب دون أن يكون
تغيبه لمرض ألممه البقاء في المستشفى،
تخصم منه الأيام التي غابها .
إذا اتبعت هذه القواعد فسيكون هناك
فوائد عده :

- ١) سيتوفر مبلغ كبير من جراء وجود
عدد من يتغيبون أو يرسبون أو يحصلون
على درجة مقبول .
- ٢) سوف يحث هذا الطلبة على مضاعفة
الجهد لتحسين مستواهم للحصول على
درجة أعلى ، ليتمكنوا من الحصول على
المكافأة الكبرى .

* * *

المكافأة مهمة، لأنها إحدى الطرق التي يُسيطر بها على الطلبة في إبقاء النظام، خصوصاً عدم الانقطاع وقت الإجازات قبل وقتها، وإن كان هناك طرق أخرى، مثل الخصم من الدرجات، ولكن مفعول الخصم من المكافأة أقوى .

إذا خفضت مكافأة طلاب الجامعة، أو شدد في إعطائهما وبقيت هناك جهات أخرى تتمتع بميزات أخرى في المكافأة مثل كلية البترول وكلية الأمن، والكلية الحربية، فسيأتي هذا بإحراج للجامعة .

* * *

أرض الجامعة :

أرض الجامعة ملكتها الجامعة بموجب
صكوك شرعية، حددت فيها المساحات
بدقة، ولم نكن نتوقع أن يتقدم أحد للجامعة
بمطالبة تملك في هذه الأرض، ومع هذا جاءنا
خطاب من شخص يدعي أن له ملكاً داخل
الأرض، فبعثناه لمعالي الوزير، والخطاب
الآتي يعطي فكرة عما تم :

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم ١٢٩٤ / ٩ / ٣

التاريخ ١٣٨٦ / ٣ / ١ هـ

سعادة وكيل جامعة الملك سعود

بعد التحية :

نشر إلى خطابكم رقم ٨٤٤٨ / ٥ في
٢٦ / ٣٨٦ ومشفوعه معروض المواطن
... ، بأن له أرضا في طريق
الدرعية شملتها أرض الجامعة .

ونرغب استكمال إجراءات استلام الأرض
المنوحة بالأمر الملكي ، وعلى كل من له حق
في ملكية جزء منها التقدم بذلك لكم ،
وبعثه إلينا ، وسوف يعرض هذا الأمر من
قبلنا للمقام السامي ، إن صح تملكتهم شرعا
لها .

ودمت

وزير المعارف

حسن بن عبدالله آل الشيخ

قيد الجامعة - التحريرات

الرقم ١٨٦٤

التاريخ ٨٦ / ٣ / ٧

التعليق:

بعد التحقق تبين أنه لا صحة لما ادعى به
المواطن ولهذا لم يؤثر على سير إجراءات
حيازة الأرض .

(٦) نظام الجامعة:

نظام الجامعة الجديد أخذ وضعه وإقراره
وقتا ليس بالقصير ، فإذا ما تأخر طرأ تعديل
بسبب تطور الجامعة ونموها ، وخبرتنا عما

هو الأفضل لها في النظام. والخطاب الذي سوف أعرضه يُري كيف تأتي المعوقات غير المقصودة، فاسمي لم يدرج بين أعضاء مجلس الجامعة في الصيغة التي رفعت مجلس الوزراء من معالي الوزير والرئيس الأعلى للجامعة، وجاء هذا الخطاب لتدارك الأمر :

وزارة المعارف
مكتب الوزير

الرقم ١ / ١٢ / ١٢ / ١٦٠٨

التاريخ ١٤ / ٣ / ١٣٨٦

سادة وكيل جامعة الرياض
بعد التحية :

إحaca خطابنا إليكم رقم ١ / ١٢ / ١٢ / ١٣٤١ بشأن وضع نظام جامعة الرياض .

وحيث قد سهي علينا وضع اسمكم ضمن
أعضاء مجلس الجامعة، فإننا نرحب باعتماد
وضعه . آسفين لما حصل من غير قصد .

ودمت

وزير المعارف والرئيس الأعلى للجامعة
حسن بن عبدالله آل الشيخ
جامعة الرياض - التحريرات

الرقم : ٢١٢٠
التاريخ : ١٧ / ٣ / ١٤٨٦ هـ

(٧) مجلس إدارة كلية الطب :
رفعت الجامعة خطاباً لمعالي الوزير عن نظام
كلية الطب ، ومن جملة ذلك رئاسة مجلسها
ونائب الرئيس ، وأمامي الآن خطاب يوافق

فيه معالي الوزير على النظام ولكنها يضيف
أن أكون نائب رئيس المجلس ، وهذا هو نص
الخطاب ، وهو يشير إلى مرحلة إنشاء كلية
الطب ، والإعداد لمتطلباتها :

وزارة المعارف
مكتب الوزير

الرقم ١ / ١٧ / ١٩٨٤

التاريخ ٦ / ٤ / ١٣٨٦ هـ

سعادة وكيل جامعة الرياض

بعد التحية :

بالإشارة إلى خطابكم رقم ١ / ١٨٣٨ في
٨ / ٣ / ١٣٨٦ هـ حول مجلس إدارة كلية
الطب المقترن من قبلكم . نفيدكم بموافقتنا
على ما جاء في خطابكم آنف الذكر على أن

تكونوا أنتم نائباً لرئيس مجلس الإدارة مع
بقاء الأعضاء الآخرين كما هم .
وأرجو الله التوفيق .

ودمت

وزير المعارف
حسن بن عبدالله آل الشيخ

جامعة الرياض - التحريرات
الرقم : ٢٦٩١
التاريخ ٩ / ٤ / ١٤٨٦هـ

(٨) المعيلون :

كانت الجامعة قد بدأت منذ إنشائها الحاق
بعض خريجي الجامعات المصرية بجامعة

الملك سعود، ليكونوا معيدين، ويكونوا نواة لهيئة التدريس السعودية في الجامعة، وكان من بين هؤلاء الأستاذ الدكتور عبدالله عقيل الحمدان. والدكتور عبدالله سبق أن أشرت إليه من قبل، وعن معرفتي بأسرته، وقد شاركنا السكن في بيت البعثة عندما كان صغيراً، والتحق بالدراسة في مصر .

وكان من جملة من ابتعث لدراسة الدكتوراه بعد التحاقه وكيلاً للجامعة، وقد عاد الدكتور عبدالله ناجحاً فاحلاً، وهو الآن في مهمة للتعاقد، وأنه في بيروت، لمتابعة ما بدأه الدكتور رضا وهذا نص خطابه، وقد أخفيت بعض الأسماء، لأنني متأكد أنه لا يود أن تذكر، لأن هذا يتناهى مع طبعه

النبيل، خاصة وأن صاحب الاسم قد انتقل إلى رحمة الله، وما ذكره مما حصل له مع هذا الموظف ما هو إلا تبليه لنا حتى لا يقع أحد آخر فيما وقع فيه أبو محمد، أسبغ الله عليه أفضاله، فهو يستحق مثل هذا الدعاء. وحرصي على ذكر هذا الخطاب أملأ في أن تنقله قراءته إلى عالم تلك السنين، عالم الشباب والدراسة، أما القراء فقد يعنيهم منه القليل .

بسم الله الرحمن الرحيم
بيروت : ٢٠ / ٣ / ٨٦ هـ
سعادة الأخ الكريم الدكتور عبدالعزيز
الخويطر حفظه الله
أهديك أطيب التحية، وأجمل السلام، مع

أصدق التمنيات لك بدوام الصحة والسعادة
والهناء .

وبعد : بفضل الله وَمِنْهُ وصلت بيروت -
ولله الحمد - سالماً وشاكراً لك حسن
توديعك ، وقد وصل اليوم الآخر رضا
بالسلامة ، وسيتجه - إِن شاء الله - إِما
الأحد أو الإثنين إلى دمشق ، وقد وجدت
جميع الإخوان ، وأخص منهم بالذكر
الأستاذ عبد المحسن وصالح القرعاوي ،
وصالح النعيم ، وعبد العزيز السالم ، وكلهم
بخير وبلغونك السلام ، والأخير في طريقه
إِلى المملكة الآن .

كما أن هنا ، وفي طريقه إِلى
المملكة ، وقد تعاتبنا ، وتأسف ، وذكر أنه لم

يقصد لي أي تعطيل عند سفري من إنجلترا،
وأنه كان ينزع، وكان على حد قوله :
«يحاول أن يهونني بالنزح». المهم بلاش
أصدع دماغك، أجمل ما في الموضوع أنه
حمل بشري حصول الأخ محمد الهوشان
على دكتوراه الدولة من فرنسا، في
اقتصاديات البترول، وأنه حصل على
الدرجة بتفوق، أخباري تسرك من جميع
الوجوه، ولا يضايقني إلا فضول
الفظيع .

هذا وأرجو تشريفي بأي خدمة، كما أرجو
إبلاغ سلامي لكل عزيز لديك .
ودم لأخيك المخلص
عبدالله العقيل الحمدان

تذكرة :
و كما تذكر أنه قد حاول تعطيلي عن
السفر عند انتهاءي من الدراسة .

(٩) عن نظام الجامعة :

نظام الجامعة مر بمراحل ، أولها الصيغة
التي وضعت عندما كان معالي الأستاذ ناصر
المنقور نائباً عن مدير الجامعة ، وقد سبق أن
تحدثت عن هذه المرحلة ، وجهود معالي الأخ
ناصر في أن يكون هناك نظام للجامعة ، فسارع
بوضع صيغة ، وخلافاً للمعتاد ، أخذ
مصادقة مديري الجامعات العربية عليها ، في
مؤتمر عقد في الرياض . وأدى هذا النظام
الهدف منه كاملاً ، ولكن عند التطبيق تبين

أن هناك حاجة إلى تتعديل بعض المواد،
وزيادة مواد أخرى .

عدل النظام في ضوء التجربة العملية،
وفي ضوء نمو الجامعات وتطورها، وفي ضوء
النظرة إلى المستقبل عندما يكون هناك أكثر
من جامعة. رفع هذا النظام إلى معالي الوزير
ورفعه بدوره إلى مجلس الوزراء. ولكن بعد
رفعه أبدى أحد المستشارين في الوزارة، وهو
غير سعودي، ملاحظات عليه، أقنعت
معالي الوزير بسحبه من المجلس، وإعادته
إلينا لنقوم بتعديلاته في ضوء الملاحظات التي
أبدتها معاليه في تقريره، على أن يرفع
معاليه بعد إجراء هذه التعديلات التي طلب
معاليه أن تعرض على مجلس الجامعة بكامل

أعضائه .

وهذا النظام الذي رفعناه سرعان ما أصبح هو الأساس للنظام القائم حالياً بعد أن تعددت الجامعات والكليات في المملكة، وخطاب معالي الوزير واضح في الأهداف التي رمى إليها ، والنظرة إلى الجامعة ، وعلى النظام الذي سوف يحكم سيرها .

وهذا نص الخطاب الضافي :

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة المعارف

مكتب الوزير مستعجل جداً

الرقم ١ / ١٢ / ١٣٤١

التاريخ ٣ / ٣ / ١٣٨٦ هـ

سعادة وكيل جامعة الرياض

بعد التحية :

كنا رفعنا مشروع نظام جامعة الرياض،
الوارد إلينا منكم للمقام السامي، ثقة منا بما
تشرفون عليه، ولكن لفت انتباها، بعد
ذلك. أن هذا المشروع إنما قام على تغييرات
جوهرية، تختلف في اتجاهاتها اختلافا
واضحا عن النظام القائم، كان حريا أن
تناقش معنا، وأن نتدارسها. وخشية مما
يسببه هذا المشروع من تساؤلات وتكهنات
لا لزوم لوقوعها، فقد هدفنا من طلب إعادة
المشروع مدار الذكر من الأمانة العامة مجلس
الوزراء إعادة مدارسة تلك التغييرات، وأن
يعاد النظر فيها بما يحقق المصلحة العامة،
ويضمن نجاح المصلحة التعليمية، إذ لا

يفوتكم أن الجامعة كشخصية اعتبارية مستقلة تقوم على مرفق التعليم العالي في المملكة، وليس مؤسسة اقتصادية تجارية.
وإننا لنجمل لكم أهم ملاحظاتنا على المشروع الجديد فيما يلي :

أولاً : لقد سار المشروع في مواده وتنظيمه على أساس تشكيلين، أحدهما جاء خاصاً بتشكيل مجلس أعلى للجامعة. وثانيهما جاء خاصاً بتشكيل مجلس الجامعة، وفقاً لمفهومه السابق. فإذا ما ناقشنا هذه الفكرة بوضوح معكم تبين لكم أن فكرة إنشاء مجلس أعلى للجامعة فوق مجلس الجامعة نفسه إنما تحقق أزدواجية لا تتحقق إلا التعقيد، وليس ثمة منطق يساندها، لأنه من المعروف

أن فكرة إنشاء مجلس أعلى تهدف إلى خلق إدارة نظامية تكون لها سلطة التنسيق بين جامعات مختلفة. أما الوضع المقترن في المشروع فهو على غير هذا الاتجاه، وإنما جاء جاعلاً المجلس الأعلى سلطة عليا على مجلس الجامعة، وفي هذا ازدواجية تعقيد لا مبرر له، كما أنه إذا حرصنا على تحقيق مقارنة مماثلة في أنظمة الدول الأخرى فإننا نجد أنه إجراء فريد ليس له مثيل مشابه في الأنظمة المقارنة، إضافة إلى عدم وجود مبرره.

ثانياً : لقد جرت فكرة المشروع على إيجاد استقلال مالي وإداري كاملين، وقد استمدت هذه الفكرة، وهذا الاتجاه، مما صدر من الدولة من أنظمة استقلالية لكلية

البترول والمعادن ومعهد الإٰدارة العامة، فإذا
ما ناقشنا هذا الاتجاه بوضوح معكم يتضح
أن هدف الدولة من منح هذه الأنظمة
الاستقلالية للمؤسسات سالفة الذكر إنما
قصد بها التخلص من الروتين الحكومي
بصفة مؤقتة حتى تسير هذه المؤسسات سيراً
سريعاً يحقق لها النهوض، ويمكنها من نجاح
الغرض، وحين يكبر هذا الوليد، ويقوى
على السير، فإنه من الطبيعي أن يصار إلى
ربطها بالروتين العام للدولة، ولهذا فإن
فكرة إقامة مجالس إٰدارة لها إنما قصد به
الاستفادة من خبرات الآخرين من كبار رجال
الدولة من ذوي العلاقة، وهذا ما لا تعتقد
الجامعة بحكم تواجد أكبر عدد من المختصين،

وذوي الخبرة، والمؤهل، بحكم أنها الإدارة التعليمية الكبرى في المملكة، ومن المعروف سلفاً، وما يجري في الأنظمة المقارنة هو أن تكون السلطات في الجامعة لجهات ثلاث لا غيرها، وهي :

(١) وزير المعارف بوصفه الرئيس الأعلى للجامعة .

(٢) مجلس الجامعة .

(٣) مدير الجامعة .

وذلك مع إعطاء وزير المعارف، باعتباره مثل الدولة، الشخصية الاعتبارية المستقلة (التي هي الجامعة) سلطة الرقابة على ما يصدر من قرارات، بحيث يكون له حق الاعتماد أو الرفض، أو حق الاعتراض على

قرار متخذ وإعادته مع أسباب الاعتراض إلى الجامعة، لإعادة بحثه، وطلبأغلبية خاصة لإعادة إقراره بذات النحو المعرض عليه.

أما ما جنح إليه المشروع فإنه يحقق أثراً وحيداً هو إخراج الجامعة، تقريرياً، من نظام الرقابة المركزية، وهو أمر غير مقبول، إذ أن المشروع أعطى المجلس الأعلى سلطة واضحة في وضع النظام الخاص بمرتبات، ومكافآت أعضاء هيئة التدريس وغيرهم دون التقيد بالنظم واللوائح الخاصة بموظفي الحكومة، إلا فيما يخص نظام التقاعد. ولاشك أن إعطاء هذه السلطة الخطيرة نهائياً إلى المجلس الأعلى لا يتوااءم مع القواعد المالية، كما أن في إعطاء المجلس أيضاً سلطة نهائية في إقرار

اللوائح التنفيذية التي يضعها المجلس ، خاصة إذا وضع في الاعتبار أن من بين اللوائح التنفيذية ، التي خول المشروع لمجلس الجامعة حق اقتراحها ، هو تعيين أعضاء هيئة التدريس ، وتحديد واجباتهم ، والبت في ترقياتهم وعلاواتهم ونقلهم وإعاراتهم وندبهم ، وإنهاء خدمتهم ، دون التقيد بالنظم واللوائح الحكومية . وهذا الأمر غير جائز أن تستقل به إدارة الجامعة .

وكعود على بدء في هذا الصدد ، يتضح لكم أن المشروع جنح في اعتباراته المنوه عنها إلى ما تسير عليه الجامعات الأهلية ، وسها عن أن هذه الجامعة إنما هي جامعة حكومية ، والجامعات الحكومية تنشأ كمرفق

عام يسعى إلى تدعيم التعليم في الدولة، وفي الإطار السياسي العام فيها، ومن هنا يصبح أيضا من البدائي ضرورة ارتباط الجامعة الحكومية بالسلطة التنفيذية العليا في الدولة، التي يمثلها وزير المعارف، باعتباره الشخص الأول المسؤول أمام الدولة عن مرفق التعليم في كافة درجاته وفروعه المختلفة، ثم ضرورة ارتباط هذه الجامعة الحكومية بالسلطة التنفيذية العليا في مستقرها الأعلى، وهو مجلس الوزراء .

إن هذا الارتباط، بشقيه، يدعو إلى خضوع الجامعات الحكومية، في معظم دول العالم إلى رقابة السلطة التنفيذية، مثلا في وزير المعارف، ومن ثم مجلس الوزراء ولا تعارض

في هذا الارتباط، المشار إليه، مع ما تتجه إليه الأفكار من ضرورة منح الجامعة استقلالاً ذاتياً، يساعدها على الاندفاع في طريقها المرجو، وذلك إذا ما فهم الاستقلال الذاتي للوحدات الحكومية فيما صحيحاً، وهذا الاستقلال المنووح لا يتعارض مع وجود الرقابة الإدارية، التي تهدف كبح جماح الخطأ، وهو أمر لا يقيد عرقلة الازدهار.

وثمة أمر آخر، فإن جامعة الرياض إنما تحصل على جميع أموالها من الدولة، وبهذا فإن الدولة هي الجهة الوحيدة الممولة لمرافق الجامعة، والجامعة تقدم احتياجاتها في مشروع موازنتها، ولا بد أن تسير في تقديم هذا الاحتياج وفقاً لتعليمات الموازنة التي

تقرها وتعتمدتها الدولة .

ثالثا : فإذا ما أريد أن يسار (؟) كفكرة الاستقلال الذاتي للجامعة الذي يهدف منه إلى مساعدة الجامعة إلى الاندفاع إلى الازدهار المرجو لها ، وأن عماد هذا الاستقلال هو التخفيف من روتين الأنظمة المالية فإنه يمكن عرض هذه المشكلة بحلوها المقترحة لها بصورة تحقق موافقة مجلس الوزراء ويقصد منها تكين الجامعة من مزاولة الاستقلال لازدهارها . وأنا شخصياً أرى أن في اقتباس الأنظمة المالية المنوحة لمعهد الإدارة العامة سواء ما كان منها خاصاً بمجلس الإدارة أو بمدير المعهد أمر يساعد الجامعة على تحقيق شيء من الاستقلال المالي

يدعم مركزها ويعينها على أداء رسالتها على ألا يؤثر هذا على رقابة ديوان المراقبة العامة على حساباتها ونتائجها المالية .

بعد أن أوضحت لكم وجهة نظري حيال قيام مجلس أعلى للجامعة من أنه محاولة للاقتباس لا موضع له وذلك كما سبق أن أسلفت أن فكرة المجلس الأعلى الذي يعلو مجلس الجامعة لا يكون وراءها منطقا [كذا] يساندها إلا إذا كانت هناك جامعات عدّة في دولة واحدة يراد حينئذ بـ^يإيجاد مجلس أعلى إمكان التنسيق بينها جميعا وهو أمر لم يقم بعد في المملكة .

وبعد هذا كله فنروم إعادة دراسة مشروع جامعة الرياض على أساس ما يلي :

أ - استبعاد فكرة المجلس الأعلى للجامعة لما أوضحته من أسباب لا تدعو إلى قيامه.

ب - أن يصار في تشكيل مجلس الجامعة على النحو التالي :

- وزير المعارف والرئيس الأعلى للجامعة رئيسا.

- مدير الجامعة نائبا للرئيس

- وكيل وزارة المالية والاقتصاد الوطني

- وكيل وزارة المعارف

- عمداء الكليات ومديري و المعاهد المستقلة التابعة للجامعة.

- عضوان من خارج الجامعة يختارهما المجلس الأعلى (!) للجامعة لمدة سنتين

قابلتين للتجديد .

- مدير عام ديوان الموظفين .

وقد حرصنا على أن يكون تشكيل مجلس الجامعه بهذه الصورة تمثيلاً مع فكرة الاستقلال الذاتي .

ج) أن يصار في فكرة الاستقلال الذاتي ودعمه باستقلال مالي يحقق الابتعاد عن الروتين إلى ما سار عليه معهد الإٍدارة العامة في نظامه وذلك بجعل اختصاص مجلس الجامعه كاختصاص مجلس إٍدارة معهد الإٍدارة العامة وفقاً لما تضمنته المادة التاسعة مع مراعاة وضع الجامعه ، كما يصار في اختصاص مدير الجامعه إلى ما تضمنته المادة العاشرة حول اختصاص مدير معهد الإٍدارة وأن يراعى أن ذلك لا يخل برقابة ديوان

المراقبة العامة وفقا لما جاء بالمادة (١٥) من
نظام معهد الإِدارة .

د) أن تراعي الجامعة إعطاء وزير المعارف
باعتباره مثل الدولة في الشخصية الاعتبارية
المستقلة (التي هي الجامعة) سلطة الرقابة
على ما يصدر من قرارات بحيث يكون له
حق الاعتماد أو الرفض أو الاعتراض وأن
يراعى ما يجب أن يعتمد من مجلس الوزراء
باعتبار ارتباط الجامعة بالسلطة التنفيذية
العليا للدولة في مستقرها الأعلى وهو
مجلس الوزراء .

ومن هذا يتبيّن الهدف من إعادة دراسة
المشروع لأن ما نحرض عليه هو المصلحة
وحدها غير ناظرين إلى غيرها .

وإننا نود أن تراعي الجامعة الإطار

التنظيمي والسياسي للدولة وأن تسير على
هدى منه ، ورغبة منا في ضمان النجاح لهذا
المشروع الجديد فنروم سرعة دراسته من
مجلس الجامعة الذي نود أن يحرص على
تكامل أعضائه حين هذه الدراسة وإعادة
صياغته على الأسس التي ذكرناها . والتي
نعتقد بأنها تكفل عناصر الاستقلال المالي
الحق لازدهارها وتطورها كما نرجو أن يكن
من تحقيق نوعية تعليمية أفضل . ونود أن
يعاد إلينا سريعا لرفعه للمجلس الموقر .

والله الموفق

وزير المعارف والرئيس الأعلى للجامعة
حسن بن عبدالله آل الشيخ
(توقيع)

التعليق على الخطاب :

سمعنا بالخطاب قبل أن يصلنا ، وعرفنا أن وراءه مستشاراً عربياً غير سعودي ، وله علاقة شخصية غير سارة مع الجامعة جعلت الحبل بيننا وبينه غير متين ، ورأى أن يصب جام غضبه على الجامعة عن طريق النظام .
كنا نتصور أن معالي الوزير إذا كان له وجهة نظر أن يبديها للجان مجلس الوزراء ، ولكنه - رحمة الله - اختار هذه الطريقة غير المعتادة ، فسحب النظام ، وأعاده لنا ، ومن يقرؤه يدرك أن من اعترض لم يدرك هدف الجامعة بجعله بهذه الصيغة ، وأقرب حجة أن المجلس الأعلى سوف يكون له اختصاصات أقل قليلاً من اختصاصات

مجلس الوزراء وأعلى من اختصاصات مجلس الجامعة، وأعضاء المجلس الأعلى كلهم وزراء أو قريبين منهم، وليس مدیر الجامعة منهم، لأن الجامعة في هذا المجلس سوف يمثلها معايي الوزير. ولأن هذه الملاحظات لم تكن قد بنيت على أساس تعليمية عالية، فقد اضطررت عندما جاءت فقرة ليس من صلاحية مجلس الجامعة أن يبيت فيها ترك أمرها للمجلس الأعلى للجامعة، ونسي المستشار أن المجلس الأعلى طلب إلغاؤه، وهذا عندما أراد أن يحدد أعضاء مجلس الجامعة، فقال: (عضوان من خارج الجامعة يختارهما المجلس الأعلى للجامعة).

والجامعة لم تقصد من النظام ميزات خاصة في النظام المالي، فهي لم تقابل أي عقبات مالية، وإن كان هناك عقبات فهو على حصول المال في الميزانية، التي لن يفيدها أي نظام متميز، لأن مقدرة وزارة المالية محدودة بالدخل العام للدولة، وتوزيعه حسب الأولويات بين الوزارات والمصالح المختلفة، ومن هذا المنطلق الوهمي جاءت المقارنة مع معهد الإِدارة، وحشر في الأمر حشراً.

معالي الشيخ حسن ليس عنده الوقت الكافي لدراسة النظام، وال سعوديون في الوزارة لا ينظر إليهم على أنهم أهل مثل هذا، لأن تواضعهم يجعلهم لا يدعون مثل غيرهم من غير المواطنين أنهم على معرفةٍ

بكل الأمور، والمستشارون للأسف ، في مثل هذه الحالة ، ينقلون من أنظمة دول متأخرة ، وجامدة واشتراكية .

وتقول الملاحظات إننا أدخلنا تغييرات جوهرية ، وهذه ميزة ، وليس عيبا ، وهي الهدف من وضع نظام جديد للجامعة ، وكانت الجامعة بشاقب فكرها ، ومعرفتها بطبيعة التعليم العالي ، ومستقبله ، توقعت أن يكون هناك جامعات ، سرعان ما أكدت هذا جامعة الملك عبدالعزيز بجدة ، وسرعان ما أنشئ بعد سنوات مجلس أعلى للتعليم . وأبدى معالي الوزير - رحمه الله - أمنيته في أننا تدارسنا مع معاليه النظام قبل رفعه إلى مجلس الوزراء ، وكان سبق أن شرحت له

شفهيا النظام وهدفه وما أدخل عليه من تعديلات جوهرية، وكان بالإمكان حينئذ أن يعيده إلينا بهذه الملاحظات، ولكن الملاحظات لما قدمت له أفرزته، وحق له أن يفزع، لأنها ملئت بالإيهامات، وأنها تحتوي على سحب صلاحيات معاليه، وحقوق الدولة، والحقيقة خلاف ذلك. النظام رتب الصالحيات، ولم يبق للجامعة إلا الأشياء التي لا تحتاج إلى رفع للجهات العليا، سواء لمعالي الوزير أو مجلس الوزراء، فنتائج الطلاب مثلا تمر بإجراءات دقيقة لا تحتاج إلى الرفع لمعالي الوزير، بدليل أنه حتى مجيء خطاب الملاحظات لم يعرض معالي الوزير على أي نتيجة، ولم يستقم الأمر إلا

بعد أن سمح معاليه في إعلانها والرفع له فيما بعد. اليوم، وهذا الكتاب يعد للطبع، ما اقتربنا به هو ما يسار عليه، وأوسع، ولنتصور الحمل على معالي وزير التعليم العالي في معالجة أمور أكثر من جامعة، مع إمكان إعطاء الصلاحيات عنها بمحالسها ومديريها.

وقد حُمِّل مشروع النظام من الملاحظات ما لم يحمله، ولم يرم إليه، ووضع الاعتراض، ثم تلمست الأسباب والأدلة لتبريره، واقتصرت اقتساماً، معضدة بعبارات إنشائية، وتفسيرات جاء بها الوهم، فصارت متکأ قوياً كأنها حقائق مسلم بها. إننا لم نطلب مساواتنا بكلية البترول ولا

بعهد الإِدَارَةِ، وَلَا يُعْقِلُ أَنْ يَكُونَ ذَلِكُ،
فِحْجَمِ جَهَازٍ أَوْ مَعْهَدٍ أَوْ كُلِّيَّةٍ لَا يَتْسَعُ ثُوبَهُ
جَامِعَةٌ فِيهَا عَدَةُ كُلِّيَّاتٍ، مُخْتَلِفَةُ
الْخَصْصَاتِ، سَيَكُونُ الرَّدَاءُ فَضْفاضاً فِي
جَهَةٍ وَنَاقِصاً شَامِراً فِي جَهَةٍ أُخْرَى. هَذَا
الْأَفْتَرَاضُ الْخَاطِئُ بَنِي عَلَيْهِ عَدَةُ اعْتِرَاضَاتٍ
حَمِلْتُهَا الْمَلَاحِظَاتُ .

لَمْ نَتْجَاهِلْ فَائِدَةَ الْمَثَلِ الْمَالِيِّ، وَكَنَا نَعْدُهُ
هَادِيَا لَنَا فِي الْأَمْوَارِ الْمَالِيَّةِ، وَلَا دُورَ دِيَوَانِ
الْمَرَاقِبَةِ ، الَّذِي لَا يَنْكِرُ فَائِدَتَهِ إِلَّا قَلِيلٌ
الْبَصِيرَةُ فِي مَسَارِبِ الْصِّرَافِ، وَمَا يَجِبُ أَنْ
نَتَبَعَهُ، بَدْلِيلٍ أَنَّهُ يَقْوِيُ مَعَ الزَّمْنِ، وَتَحْسِبُ
لَهُ الدَّوَائِرُ الْحَكُومِيَّةُ حَسَابَهَا، وَتَكْنُ لَهُ
احْتِرَاماً .

وأكَدت الملاحظة (د) على سلطة الوزير في الرقابة وحق الاعتماد أو الرفض أو الاعتراض، ولم ننكر حقه في هذا، وما وضعه النظام هو في تخفيف العبء عنه في أمور التطبيق التي حددتها النظام، ويمكن أن يصدر القرار عميد الكلية.

وهذه الملاحظة من الملاحظات التي بنيت على الوهم، وأريد بها التأثير على معالي الوزير، وثقة في المستشار لا يجعله يشك فيما وضع أمامه.

لقد أدينا واجبنا في حدود ما اعتقدناه، وطاعة معالي الوزير واجبة. وقد نفذناها، ولا يحضرني الآن ماذا تم، ومتى انتهت الدراسة، وما جرى لها، ولكن الذي أعرفه

أنه سيأتي خطوة في هذا العام تدل على
تقارب وجهات نظر معالي الوزير ونظر
الجامعة بعد أن استطعنا أن نعزل المستشار
من إعطاء آراء حول الجامعة .

(١٠) ملاحظات على النظام (خطاب) :

وردنا من معالي وزير المعارف والرئيس
الأعلى للجامعة خطاب مرفق به ملاحظات
أحد المستشارين بالوزارة عن نظام
الامتحانات في الجامعة، هذا نصه :

بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة المعارف
مكتب الوزير

الرقم ٤٨٢٨ / ٥ / ١٢
التاريخ ٢٧ / ٦ / ١٣٨٦ هـ

المشروعات ٢

سعادة وكيل جامعة الرياض

بعد التحية :

تجدون من طيه خطاب سيادة
المستشارين رقم ٩٥ وتاريخ ٢٣ / ٦ / ٨٦
المتضمن ملاحظاته على نظام الامتحانات
بالجامعة ، وما أبداه حول هذا الصدد .

نود عرض الموضوع على مجلس الجامعة
لدراسته وإفادتنا بنتيجة ذلك ومرئياتكم ..
علما بأننا نؤيد مقترنات المجلس في كل ما
يحقق المصلحة .

وقدمتم

وزير المعارف والرئيس الأعلى للجامعة
حسن بن عبدالله آل الشيخ
توقيع

جامعة الرياض - التحريرات

الرقم ٥١٨٩

تاریخ ١ / ٧ / ٨٦

المرفق : مكتب ... المستشارين

وزارة المعارف

٢٣ / ٦ / ٨٦ هـ

صاحب المعالي وزير المعارف

أجمل تحيه، وأسمى تقدير

وبعد: اتضح لكل متتبع لسير الامتحانات في جامعة الرياض، وخصوصا كلية التجارة، أن نسبة الرسوب فيها عالية جدا، وقد تكون الشدة مطلوبة في بلاد تكثرت فيها أعداد المخرجين، ولكنها ليست مطلوبة

أبداً في بلاد تحتاج إلى حملة الشهادات
العليا حاجة ملحة .

وليس يبرر هذه الشدة قولهم: إنها ترفع
مستوى الثقافة، وتنهض بسمعة الجامعة،
فليس يحسن إلى الجامعة وطلابها إلا
الأحسن تأدبة الأساتذة والإداريين لأعمالهم،
وتفرغهم لتوجيه الطلاب ومساعدتهم في
دروسهم .

إن نظام الامتحانات في الجامعة أخذوه عن
نظام مصرى قديم ومصر نفسها تخلصت
منه منذ وقت غير قصير .

ومن مساوئ هذا النظام أنه يسمح بنجاح
الطالب التافه، الذي يحصل على خمسين
بالمئة في كل مادة، بينما يقضى بالإخفاق

والرسوب على طالب ينال في كل مادة تسعين بالمئة، ولكنه ينال في مادة واحدة أقل من خمسين بالمئة .

أما الجامعات الأخرى فتأذن لمن يرسب في مادة أو مادتين أن ينتقل إلى السنة التالية، وتبقى المادة أو المادتان اللتان رسب فيها دينا عليه، يحمله معه، ويطالب بتأديته قبل حصوله على الشهادة، أو خلال عام واحد . وهذا ما أتمنى أن يتبع في جامعة المملكة، أو أن يقبل نوع من التضامن في العلامات والدرجات .

لقد بلغني أن كثيراً من الطلاب الذين رسبوا في مادة، مع تفوقهم في سائر المواد، آثروا ترك جامعة الرياض، والانتقال إلى

جامعة دمشق أو الجامعة العربية في بيروت، بينما ترك آخرون التحصيل العالي جملة واحدة.

وكل ذلك ببركة نظام الجامعة، الذي «يُهجر» طلاب جامعة الرياض إلى الجامعات الأخرى.

لذلك أتتمنى من معاليكم أن تتلطروا بالأمر بالنظر في هذا الموضوع، فقد يؤدي ذلك إلى تعديل نظام الامتحانات في الجامعة على أسلوب يحقق العدل ويقيم شيئاً من «التماثل» بين نظام جامعة الرياض وأنظمة الجامعات العربية والغربية، والرأي الأول

لعالیکم ، والله يحفظکم .

الدكتور

توقيع

..... المستشارين

مكتب وزير المعارف

رقم الوارد ٤٨٤١

التاريخ ٢٣ / ٦ / ٨٦

التعليق :

وكمما رغب معالي وزير المعارف والرئيس الأعلى للجامعة عرض هذا الخطاب على مجلس الجامعة بكامل أعضائه ، واستغربوا أن تأتي هذه الملاحظات من أحد المستشارين في وزارة المعارف ، خاصة وأنه لم يستشر ،

وثقة معالي الوزير في مجلس الجامعة، وما يسير عليه، كاملاً، وأقرب مظهر لهذا قوله - رحمة الله - في خطابه :

« علماً بأننا نؤيد مقترنات المجلس في كل ما يحقق المصلحة » .

إذاً، معالي الوزير قبل أي قرار من مجلس الجامعة مقدماً، لشنته بأن ما يأتي منه هو في المصلحة العامة. ولعل معاليه أراد أن يعرف الحجج التي لدى الجامعة ردًّا على الشبه التي أثيرت من قبل ... المستشارين . وأحد مداخل استغراب مجلس الجامعة رمي القول على عواهنه دون أدلة؛ فالجامعات المصرية إذا كانت قد عدلت عن نظامها القديم منذ وقت غير قصير، فجاءتنا وهي حديثة ما

الذى يحوجها أن تبني القديم وترك
ال الحديث ، واستغربوا حقا من هذه الدعوى
التي لا تقوم على أساس .

كان بود مجلس الجامعة أن المستشار أعطى
بعض الأمثلة عن الجامعات العربية والغربية
وما تسير عليه مما يود منها أن نماذلهم فيه .
وكان بود مجلس الجامعة أن المستشار
أعطى مثلا عن الطلاب الذين تركوا جامعة
الرياض بسبب رسوبيهم في مادة أو مادتين ،
والتحقوا بجامعة دمشق أو جامعة بيروت
العربية أو تركوا التعليم العالي جملة
واحدة . وعدم ذكر أمثلة يجعل القول يدخل
نطاق الإنشاء ، ورصف الكلمات .

ولم يعجب مجلس الجامعة روح الاستهزاء

التي وردت في خطاب كبير المستشارين، والتي مثلتها كلمة «بركة» و «يُهْجِر» : وكل ذلك ببركة نظام الجامعة، الذي (يُهْجِر) طلاب جامعة الرياض إلى الجامعات الأخرى).

وهذا المستشار يضع أنساً يحاول أن يبني عليها ، ولكنها لا تساعدته على الوصول إلى هدفه ، لأنه لا يسامق بعضها بعضاً ، وفي نفسه شيء لم يبح به ولكن الجامعة تعرفه ، لقد وضع على لسان الجامعة قوله لم تقله ثم بني عليه ما أراده ، فالجامعة لم تدع إلى مبدأ الشدة وتبرر ذلك أنه يرفع مستوى الثقافة ، المستشار هو الذي قاله ليرد عليه بأن رفع مستوى الثقافة في الجامعة والنهضة

بسمعتها هو في تحسين الأستاذة والإداريين لعملهم، ولتفرغهم للطلاب ومساعدتهم في دروسهم، ولم يخطر في باله أن ينظر إلى حالة الطلاب الطبيعين وسعادتهم في دراستهم . ثم ركز على حالة طالب واحد يهمه جداً ، ولكنه حاول أن يخفي أمره ، فجعل الحكم عاماً ، وطلب أن ينقل الراسب في مادة واحدة إلى السنة التالية ، وادعى ادعاءات غير موثقة عن جامعات تنقل الطالب إلى السنة التالية إذا رسب في مادة واحدة ، وهذا لا يحدث إلا في اللغات ، فقد كانت بعض الجامعات العربية التي تشرط لغتين ، الإنجليزية والإفرنجية ، ترى أن لا يرسب الطالب بسبب أي منهما ، ولكنه

يُصعد بِإِحْدَاهُمَا إِلَى السَّنَةِ التَّالِيَةِ، بِلْ
يُسْمَحُ لَهُ أَنْ يَؤْجُلَ اخْتِبَارَ أَيِّ مِنْهُمَا إِلَى
السَّنَةِ الرَّابِعَةِ، وَإِذَا لَمْ يَنْجُحْ تَحْجزْ شَهادَتِهِ
إِلَى أَنْ يَنْجُحْ .

وَلَمْ يَجِدِ الْمَجْلِسُ عِنْدَ الْاسْتِقْصَاءِ أَنْ طَالِبًا
وَاحِدًا نَجَحَ فِي كُلِّ الْعِلُومِ بِنَسْبَةِ تِسْعِين
بِالْمِائَةِ، وَرَسَبَ فِي مَادَةٍ وَاحِدَةٍ، وَلَمْ يُسْمَحْ لَهُ
بِالْاِنْتِقَالِ إِلَى السَّنَةِ التَّالِيَةِ، حَتَّى الْطَّالِبُ
الَّذِي فِي ذَهَنِ الْمُسْتَشَارِ لَمْ يَكُنْ مُبْرِزًا فِي
بَقِيَّةِ الْمَوَادِ .

وَقَدْ رَفَعَ لِمَعَالِيِ الْوَزِيرِ مَا رَأَهُ مَجْلِسُ الجَامِعَةِ
مَدْعُومًا بِالْحُجُجِ وَالْإِحْصَاءَاتِ، وَمُشِيرًا إِلَى
مَنَاطِقِ الْضَّعْفِ فِي خَطَابِ الْمُسْتَشَارِ. وَقَدْ
وَصَلَ إِلَى عِلْمِ مَعَالِيِ الْوَزِيرِ أَنَّ فِي ذَهَنِ

المستشار حالة خاصة حكمت رأيه الذي
أبداه .

الحقيقة تضليلٌ :

هناك طالب يُت للمستشار بصلة قوية
جداً جداً، ولم يكن مثلاً في دراسته، وكان
دخوله للجامعة فيه بعض التسامح، وقد
رسب في كلية التجارة في السنة الأولى،
وبقي منتظماً للعام القادم، وسبق أن ذكرت
أن عدداً غير قليل من يلتحقون في كلية
التجارة يتذمرون في السنة الأولى، لأن هناك
فكرة مسيطرة على الأذهان أن كلية التجارة
سهلة ماعدا قسم المحاسبة، وعلى هذا
فيتساهم الطلاب في مر الوقت عليهم دون

تحصيل جاد يضمن لهم النجاح في آخر العام. وكلية التجارة هي التي تهزم نسب النجاح في الجامعة ليس فقط لهذا السبب، ولكن لكثرة المنتسين فيها، والقليل منهم يلحق بالركب، والمفترض أن يعرف المستشار هذا إذا كان مثقفا ومتابعا، ولكنه بدلا من ذكر هذه الحقيقة عزا كثرة الرسوب إلى نظام الجامعة المتشدد.

ومن حسن الحظ أنني عندما تبعت الأمر وجدت إفادة من رئيس أحد الأقسام الخاصة بالطلاب، يفيد عن رسوب هذا الطالب، وسوف أضع صورة الخطاب في هذا الشأن بعد هذا.

(١١) ونص الخطاب:

بسم الله الرحمن الرحيم
سعادة الدكتور وكيل الجامعة مع التحية
والتقدير
من بين الطلاب الباقين للإعادة (أولى تجارة
منتظمين) طالب اسمه
أرجو الإحاطة مع الشكر

٤ / ٨ / ١٣٨٦ هـ محمد الواصل

من حق الجامعة عليّ ألا أنقص الحقائق في
تاريخها لتكميل الصورة للباحث، فيرى
المعاناة التي كانت تتعرض لها الجامعة نتيجة
ضعف بعض النفوس، ولكن الله سبحانه
أراد لهذه الجامعة أن تبقى قوية كالفولاد،
ثابتة كالطود، مضيئة كالشمس، وفائدتها،

وَمَا تُسِيرُ عَلَيْهِ، أَوْ جَدَ لَهَا أَخْوَاتٍ تُشَارِكُهَا
فِي حَمْلِ هُودجِ الْعِلْمِ وَالثِّقَافَةِ، فَفِي سِنُواتٍ
قَلِيلَةٍ انتَشَرَتِ الْجَامِعَاتُ فِي أَنْحَاءِ الْمَلَكَةِ،
مَلْبِيَّةٌ طَلَبَاتِ الْمُشَتَّاقِينَ إِلَى الْعِرْفَةِ، خَادِمَةٌ
لَهُمْ فِي أَماَكِنِهِمْ، دُونَ الرِّحْيلِ أَوِ الْغَرْبَةِ .

(١٢) طَلَبِي لِإِجَازَةٍ :

أَجَدَ صُعُوبَةً فِي التَّمَتُّعِ بِإِجَازَةٍ لِعدَمِ وُجُودِ
مَنْ يَحْلِ محلِيَّ أَثْنَاءِ غِيَابِيِّ، وَالْخَطَابُ التَّالِيُّ
يَبْيَنُ شَيْئًا مِنِ الْمَعَانَةِ .

١/٣٦٧٥

١٣٨٦/٥/٣

صَاحِبُ الْمَعْالِيِّ وَزَيْرُ الْمَعَارِفِ وَالرَّئِيسُ
الْأَعْلَى لِلْجَامِعَةِ

تحية وتقديرًا وبعد :

منذ أن تعينت في عام ١٣٨٠هـ في الجامعة
وأنا لم أتمكن منأخذ إجازة، لضغط العمل،
وعدم وجود من يمكن أن يتحمل ذلك فيما
لو أخذت إجازة .

ونظرًا لظروف صحية ملحة، ووجود
الأستاذ عبدالله العلي النعيم، الأمين العام
المساعد. أرجو أن تسمحوا لي معاليكم
بأخذ إجازة لمدة شهرين ، ابتداءً من منتصف
جمادى الثانية ، وسأحاول أن اختصر هذه
المدة فيما بعد ، إن تمكنتم من ذلك .

هذا ولعالیکم تحياتي وتقديری ،
وكيل الجامعة

وقد مر^(١) ما يدل على أنني قمت
بإلاجارة، وعدت منها في الوقت المحدد.

(١٣) وظائف لاعماء:

بدأ المعيدون المبعثون للحصول على درجة
الدكتوراه، يتسلّمون منا صبّهم العلمية
والإدارية في الجامعة، وكنا حريصين أن نعّلّأ
وظائف العمادة بسعوديين، لنضمن ثبات
العميد، وكسبه تجارب، ومعرفته بجهازه،
وحيث إنّه ليس هناك وظائف يمكن أن
يعينوا عليها فقد تطلعنا إلى إيجاد وظائف
أربع في المرتبة الثانية الثابتة، وهي ما
يعطيهم إياها النظام، والخطاب التالي يبيّن

(١) ص ٨٣ وما بعدها.

الخطوة التي بدأناها :

مستعجل

٢ / ٣٧٤١

١٣٨٦ / ٦ / ٣ هـ

صاحب المعالي وزير المعارف والرئيس
الأعلى للجامعة

بعد التحية والتقدير :

إشارة إلى خطاب معاليكم رقم ١ / ١ / ٢
في ٣٩٨٠ هـ ١٣٨٦ / ٥ / ٣٠ بشأن اقتراح وضع مراتب ثانية ثابتة لعمداء الكليات الأربع بالموازنة القادمة، أحب أن أوضح لعالیکم أنني سبق أن بحثت هذا الأمر مع سعادة وكيل وزارة المالية والاقتصاد الوطني عندما كنا نناقش موازنة الجامعة، وحاولت إقناعه، ولكنه أكد لي أن التعليمات التي

لديهم تقضي بعدم إدراج وظائف بالثانية
الثابتة، وما فوقها، ما لم يصدر أمر كريم
مبق باعتماد هذه الوظائف، وقد أشرنا إلى
ذلك في خطابنا المرافق للميزانية .

لذلك أرى أن يتكرم معاليكم بالاتصال
باجهات العليا، لاستصدار أمر كريم باعتماد
وظائف العمداء في كليات الآداب والتجارة
والصيدلة والزراعة بالمرتبة الثانية الثابتة،
وتعمد بذلك وزارة المالية ليتمكن إضافتها
إلى ميزانية الجامعة للعام القادم : ٨٦ - ٨٧ .

ولمعاليكم صادق تحياتي .
وكيل الجامعة
ورصد الوظائف المطلوبة لا يعني التعيين

عليها رأسا فلابد من الرفع عن كل وظيفة وحدتها ، وتبدي المبررات ، وي يكن أن تؤخذ الصورة مما تم عند تعييني في أول الأمر على الثانية العادية قبل مرور مدة على الرفع بطلب ترفيعي على المرتبة الثانية الثابتة .

(١٤) أمر مبتعث :

هذا خطاب أثبته ليري جوانب الصلة بين الجامعة ومعالي الوزير ، وهو يخص أحد الإخوان المبتعثين ، ورغبتة في تغيير تخصصه ، ولعل الطالب خشي أن لا يكون من صلاحية الملحق الثقافي أن يسمح للطالب بتغيير تخصصه الذي جاء من أجله ، فرأى أن يستعين بمعالي الوزير ، ويختصر

الإجراءات، وقد وافق معاليه على الطلب،
وكتب للمستشار الثقافي عن ذلك، وأعطى
الجامعة صورة للإحاطة :

٤١١٥/٣٩/٦/٢

١٣٨٦/٦/٢٧ هـ

المكرم المستشار الثقافي

بعد التحية :

لقد راجعنا السيد / عبدالله الصالح
العميل، المبتعث من قبل جامعة الرياض،
لمواصلة دراسته العالمية، مبدياً أنه حضر إلى
المملكة لغرض علمي يتعلّق بالتحضير
لرسالة الدكتوراه . وقد طلب تغيير تسمية
موضوع رسالته إلى علوم سياسية بدلاً من

التسمية الأولى . ولا قناعنا بما أشار إليه نود
الإحاطة ، ومراعاة ذلك .

ودمتم ، وزير المعارف
حسن بن عبدالله آل الشيخ

صورة للجامعة - للإحاطة
جامعة الرياض - التحريرات
الرقم : ٥٢٨٣
تاريخ ١٣٨٦ / ٧ / ٣ هـ

(١٥) خطاب المستشار الفني :
المستشار الفني للجامعة الأستاذ مصطفى
عامر هو الذي يرعى الأمور العلمية أثناء
غيابي في الإجازة الملحقة التي أتعت بها الآن ،

وهذا خطاب منه يواصل فيه إعطائي الأخبار
العلمية أولاً بأول . والخطاب يوضح مسقط
اهتمام الجامعة في تلك الأيام ، وما يدور في
الروايا العلمية ، والخطاب يعبر عن نفسه :

فندق اليمامه

الرياض

السبت ٨ رجب ١٣٨٦

عزيزي الأخ الأستاذ الدكتور الخويطر
تحية من القلب . وصلني خطابك بتاريخ
٢٠ / ٦ منذ يومين فقط ، ومعنى ذلك أنه
استغرق في الطريق مدة طويلة . إن كل
شيء هنا على ما يرام ، وقد اجتمعت اللجنة
مرتين حتى اليوم ، والدراسة منتظمة والحمد
لله ، ومشروع قسم التربية انتهينا من

دراسته، ومر في مراحله المعتادة، ابتداء من مجلس الكلية والقرار معروض على معالي الوزير، والدراسة لم تبدأ انتظاراً لحضور الطالب الذين اختارهم وزارة المعارف؛ أما خريجو الجامعة فلم يطلب منهم أحد القيد للآن.

وفي كلية الزراعة أقرت اللجنة مشروع المرحلة الانتقالية من السنة الأولى (نظام قديم) إلى السنة الثانية (نظام جديد)، والكلية تسير الآن حسب النظام الذي وضع لها.

كذلك انتهى موضوع القبول عامه، وتعالج الجامعة حالياً موضوع الطلبة المحولين من الجامعات المصرية، وسينتهي موضوعهم

في الجلسة المقبلة، مع مراعاة ظروفهم
الخاصة بالطبع .

لزمت الفراش بضعة أيام أخيراً، السبب
انفلونزا حادة، ولكن الله سلم، وزوجتي
سوف تصل الرياض الثلاثاء القادم ١١
رجب .

وفي الختام لكم أصدق تحياتي
المخلص

(توقيع)

مصطفى عامر

هذا الخطاب يكشف جانباً من اهتمامات
الجامعة في تلك الحقبة، فإنشاء كلية الزراعة
جعل بعض طلاب كلية الزراعة السعوديين
في جامعات مصر ينتقلون إلى جامعة

الرياض، والجامعة أخذت تهيء لهم أماكن حسب سنوات دراستهم، ووزارة المعارف عندها نقص في المدرسين، وتريد أن تهيء الجامعة لها ما يقابل حاجتها، وقد وضع ترتيب لذلك بإنشاء قسم لل التربية تختار طلابه الوزارة .

(١٦) من متعلقات الإجازة :

من متعلقات إجازتي التي دامت شهرين تقريبا جاء هنا بركة لم أحسب حسابها، فقد سجلت أولًا عاطفة أخ عزيز جداً علىّ هو وإنوانه وأهله جميعا، فهم أسرة كريمة لا يأتي منهم إلا الخير، هم مثال للمحبة

والود، والدكتور عبدالله العقيل الحمدان تجاورنا في مكة المكرمة عندما كان والده عقيل يسكن قرب «بازان سوق الليل» قرب بيت الشيخ الكريم الدرة العم عبدالله الحمد الحمدان «أبو عليوي»، ثم جاء الأخ عبدالله، وهو صغير، والتحق في المرحلة الابتدائية في إحدى المدارس في مصر، وسكن في داربعثة مع زملاء من أسنانه، ولعلي ذكرت شيئاً من ذلك في أحد الجزأين اللذين خصصها لحياتي في مصر، في كتابي «وسم على أديم الزمن».

عدت من دراستي في لندن، والتحقت بجامعة الملك سعود في عام: ١٣٨٠هـ، فوجدها معيناً فيها، ومعالي الشيخ ناصر

المنور خير من يعرفه، ولعله فرح كثيراً أن يكون مثله نواة للتدريس في هذه الجامعة الفتية، ثم ابتعث للحصول على الدكتوراه، وعاد هو وبعض زملائه، وفرحت بهم الجامعة، وعينتهم رأساً عمداء، وكان من نصيب الدكتور عبد الله العقيل عمادة كلية الزراعة، فوقع عليه عباء إنشائها.

وسجلت هذه الرسالة ثانياً ببركتها أخباراً مفصلة عن كلية الزراعة، وما تحتاجه، وما قام به العميد من جهود لاكمال النقص، وهذه الرسالة فيها من التفصيل ما يعطي غوذجاً لجهود التأسيس، ولو لم أكن في إجازة لانتهت أخبار هذه الجهود أدرج الملفات مثل كثير غيرها، ولن يعرف عنها

إلا باحث يغوص بين أكواام من الملفات ، التي
كساها الغبار حلة ، مقرها صدر الباحث
مجهول الجهد .

وهذه هي الرسالة :

بسم الله الرحمن الرحيم

١٨٦ / ٧ / ١٨

سعادة الأخ الكريم الدكتور عبدالعزيز
الخويطر المحترم
أهديك أصدق التحية ، وأخلص السلام ،
وأتمنى لك وللعائلة ، دوام الصحة والسعادة
والهناء .

أخي :

لا أظنني أضيف جديداً عندما أنوه عن
شعور الوحشة والشوق اللذين نحس بهما

لفارق شخصكم الكريم، كما لا أظنني
أستطيع التعبير عن مدى الفراغ الكبير
الذي تركه غيابكم في قلوبنا، وفي الجامعة،
ولكن عزاًونا أن هذا الغياب لفترة محدودة،
نترقب انتهاءها بفارغ الصبر .

أخي الكريم :

إن شعور الحب والتقدير والإعزاز، الذي
أكنه لكم، لأعظم من أن يصوّره قلم، أو
يعبر عنه بيان، وما ذلك - والله - إلا رد
بسيط متواضع للأخوة الصادقة والتقدير
الكرم الذي لسته منكم، ولا يسعني إلا أن
أسأل الله أن يوفقني لرد بعض الواجب
نحوكم مثلاً في خدمة الجامعة على النحو
الذي يرضاه الله وترضونه .

أخي الكريم :

أظنك تود أن تعرف شيئاً عن الكلية، وما
تم فيها في هذه الفترة، ولو لا إحساسك بأنك
- رغم وجودك في الأجازة، وحرصك على
البعد عن الأعمال الرسمية - تتوق إلى
سماع أي شيء عن كلية الزراعة، لما فكرت
أن أفسد عليك إجازتك بما سؤورده الآن من
سرد للأحداث، قد يطول وتطول معه
رسالتي هذه، ولكن ثقتي ومعرفتي بأن
قلبك الكبير الذي تعود على العمل، ولا
يعترف بالإجازة يحبذ مني هذه الفكرة،
ويتقبل مني هذا السرد، ولو كان فيه إثقال
عليك. أقول إن هذه الثقة هي التي تشجعني
الآن على الكتابة عن كلية الزراعة، فأرجو

منك المعدرة مقدما .

وإليك الآن الحوادث حسب تتابعها :

أولا : بدأنا العمل بالمقابلة الشخصية للطلاب وقبولهم ، وقد تساهلنا بعض الشيء في القبول لهذا العام ، وإن كان من حسن الحظ أن اثنين من الذين حصلوا على درجات ضعيفة قد طلبوا تحويل أوراقهم إلى كلية الآداب والتجارة ، كما أنها لم نستطع أن نقبل من رسب في علم الأحياء ، لأنه علم أساسي بالنسبة للزراعة ، وقد بلغ عدد طلبة السنة الأولى حتى الآن ٥٦ طالبا ، منهم حوالي ١٢ من السنة الماضية . كما أن سروري كان بالغا بنجاح ثلاثة وعشرين طالبا في الدور الثاني ، وانتقالهم إلى السنة

الثانية ، التي أصبح عدد الطالب فيها ثمانية
وعشرين طالبا .

ثانيا : استلمنا المعامل من «الكروان» ، وإن
كنا لم نستطع استعمالها حتى الآن ، لأن
أعمال المخاري فيها لم تنته بعد ، والحقيقة
أننا نجد دائما تعطيلا من الصيانة التي
 تستحق لقب : «أسوأ الإدارات في الجامعة» ،
 بلا منازع ، ولا يزال الطلبة يذهبون إلى كلية
 العلوم كل يوم تقريبا لأخذ الدروس العملية
 هناك ، وهذا مما يضيع وقت الطلبة ،
 ويشعرهم بعدم الاستقرار ، وعدم جدية
 الدراسة ، ويزعزع ثقتهم بالكلية ، ورغم
 المساعدة ، ومحاولة تسهيل العقبات من
 «الحركة» ، فإنه لابد من أن يحدث لظروف

خارجية عن إرادتهم أن يتأخر «الأوتوبيس» المقرر لنقل الطلبة إلى كلية العلوم لمدة نصف ساعة أو أكثر عن موعده، فتكون النتيجة ضياع هذا الوقت على الطلبة - زيادة على الوقت الذي يضيع عادة في انتقالهم - هذا بالإضافة إلى الفوضى التي يحدثها مثل هذا التأخير .

وبهذه المناسبة أيضا لا يفوتنـي أن أذكر هنا عن حاجة الكلية إلى أوتوبـيس خاص لطلبتـها، نظراً لأنـنا نحتاجـه في الدـروس العمـلـية التطبيقـية، التي تتطلب خروج الطلـبة إلى إحدـى المـزارـع التابـعة لوزـارة الزـرـاعة، أو لأـحد الأمـراء، ويـكون تحت إـشرـاف وزـارة الزـرـاعة، ولو استـعملـت أحدـ

الأتوبيسات العامة والمخصصة لنقل الطلبة عند انصرافهم فإن وجود طلبة كلية الزراعة، ومعهم هذا الأتوبيس خارج الرياض - أو بعيداً عن مكان وجوده أمام الجامعة - قد يسبب بعض الارتباك والتعطيل لعملية نقل الطلبة عند خروجهم من الجامعة: يعني دوشة وغلبة !! الله يعينك علينا .

ثالثاً : بالنسبة لتوزيع الدروس، فكما تعلمون أنه قد حضر، بالإضافة إلى أعضاء هيئة التدريس السابقين، اثنان من سوريا، هما: الدكتور عادل طربين (اختصاص اقتصاد زراعي) والدكتور مধوش الحسين (اختصاص حشرات)، وقد جرى توزيع

الخصوص على الجميع، فجاء مناسباً، وبدون إثقال على أحد، بل كل مدرس لم يكن نصيبيه أكثر من محاضرة واحدة والإشراف على حصة عملية واحدة فقط أسبوعياً، حتى إننا اضطررنا أن نأخذ مادة الوراثة، التي كان يقوم بتدريسيها الدكتور ذو الفقار حسين، من كلية العلوم، ليعطيها الدكتور عادل طربين، وقد قدمت بذلك مذكرة مجلس الجامعة بطلب الموافقة على هذا النقل، ومرفق بهذا صورة من المذكرة، وصورة من حضر الجلسة الأولى لمجلس الكلية للاطلاع، وقد حضر أمس الأول الدكتور العراقيين: صالح مهدي السامرائي، وأختصاصه محاصيل، وأحمد هادي

الراوي، و اختصاصه تربة ، ويستوجب هذا أن نعيد توزيع الدروس ، ونعطي محاضرات أسس علم التربة وأسس المحاصيل ، التي يقوم بتدريسيها الآن السيد محمد صوان إلى هذين القادمين الآخرين ، كل حسب اختصاصه . أما الأستاذ صوان فسنستفيد منه في النشاطات الأخرى في المزرعة ، وفي إعداد الدروس العملية لهذين العلمين ، هذا مع العلم أن مبدأ الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس في أعمال المزرعة سيسري على الجميع ، لأن البرنامج الأسبوعي يعتبر بسيطاً جداً ، لذلك فسنشغلهم بتحضير البرامج والطلبات ، والتخطيط لمستقبل الكلية .

ولا يفوتي قبل أن أنتهي من هذه النقطة
أن أفيدكم أننا قد انتدنا الأستاذ عبد المنان
ترجمان من وزارة الزراعة ليقوم بتدريس
مادة المحاصيل الزراعية في المملكة العربية
السعوية، وقد وافق الشيخ حسن المشاري
مشكوراً على هذا الانتداب، وأبدى
استعداده لتقديم أي مساعدة للكلية، وهو
بلاشك يستحق الشكر الجزيل لهذه الروح
الطيبة. ورغم أن جدول توزيع الدروس -
كما سبق أن ذكرت لكم - مريح جداً،
وفضفاض، إلا أنني استحسنـت - بعد
استشارة الأستاذ مصطفى عامر طبعاً - أن
هذه المادة يعطيها شخص ذو مؤهل، وعنده
خبرة في أنواع المحاصيل في المملكة،

والأستاذ عبد المنان حاصل على الماجستير في التربة، ويعمل رئيساً لقسم الإنتاج، وله خبرة عملية تسع سنوات في وزارة الزراعة، كما أني استحسنت أيضاً الاستفادة منه، ليكون همزة وصل لنا في وزارة الزراعة، وقد حدث ذلك بالفعل، فكل شيء نحتاجه الآن من الوزارة يمكننا الحصول عليه ببساطة ويسر.

رابعاً : لقد حضر إلى مهندس الجامعة، ومعه رسومات المعامل التي أعدها في السنة الماضية، وقد درست مع أساتذة الكلية كافة احتياجات الكلية من المعامل لجميع الأقسام، فكانت النتيجة أن زادت طلبياتنا بعض الشيء، وقد زودت المهندس بنسخة

من احتياجات الكلية، ولكن الذي نخشاه أن الاعتماد الذي رصد للمشروع في هذا العام لا يكفي، وقد يلزم تجzerته على سنتين.

خامساً : بالنسبة لطلبيات الأجهزة والمواد الكيماوية فإنه لم يترس حتى الآن سوى مناقصة واحدة لكلية الزراعة، وهي تلك التي فيها بعض الأجهزة البسيطة والميكروسكوبات، والمواد التدريسية (مثل الشرائح)، التي طلبت بواسطة قسم الحيوان، أما الطلبية الكبرى، والتي فيها المواد الكيماوية، وبعض الأجهزة، فلم تُرسَّ بعد، وقد علمت أن الموعده المحدد لفتح مظاريف العطاءات فيها هو ١٥ شوال، ولو

أن هذا الوقت متأخر نوعاً إلا أنني وجدت أن
لا لي برد القضاء. أما طلبية الأجهزة
(الجرارات والمحاريث) فقد علمت أنها
أرجئت لهذا العام حيث طلب لها مبلغ مئتي
ألف ريال؛ لذا فقد رأيت أن نحاول في
الكلية أن نقدم طلبية بكل ما تحتاجه الأقسام
مجتمعة، مع الأخذ بعين الاعتبار عدم تكرار
شيء مما طلب من السابق، وبحيث تقدم هذه
الطلبية بأسرع وقت حتى تتوقع مجئها من
أول العام القادم، لأنه حسب ما علمت من
الأساتذة أنهم يحتاجون أشياء كثيرة ليست
في هذه الطلبيات السابقة، ولا بد من
استيفائها للعام القادم .

بس !! هذا ما أحببت إخباركم به، أو على الأصح إزعاجكم به، وأنا في الحقيقة آسف جداً جداً، لكن ماذا تعمل؟! هذا أنا دائماً متعب .

هذا ما لزم، أرجو لك نقاهة سريعة بعد الصداع الذي قد يصيبك بعد تلاوة هذه الرسالة؛ كما أرجو لك السعادة وال توفيق والهناء. وإلى أن نلتقي في القريب العاجل – إن شاء الله – لك وللعائلة مني ومن العائلة أطيب السلام .

ودم لأخيك المخلص

توقيع ١٨ / ٧ / ١٤٨٦هـ

عبدالله العقيل الحمدان

نظرة في الخطاب:

هذا خطاب وافٌ ضافٌ، يستحق وقفات متأنية، لأنَّه يوثقُ بعضَ ما كنتُ أقوله عن الجامعة، وكلية الزراعة في طور الإنشاء، وترى بما مرت به الجامعة، إلا إنْ حظها أفضل، لأنَّ ما تنشده إذا لم يتيسر لها اتكأت فيه إلى الكلمات الأخرى، وسنرى

كيف تم هذا :

بدأ الدكتور عبدالله - جزاه الله خيراً -
 بكلمات عاطفية من القلب، لا تستغرب
 منه، وهو من أصل زاكي، وأسبغ علىَّ -
 أسبغ الله عليه بركاته - من العواطف
 الأخوية ما أعده حسن ظن أخيه منه. ولكن
 هذا يبين اللحمة التي كانت بين السلطة في

الجامعة والإخوان الأساتذة، والحديث في
الخطاب كله يدل على رفع الكلفة .

لقد سعدت بهذا الخطاب ، لأنه أعطاني
فكرة عن هذا الوليد الجديد ، الذي لا غرابة
أن يأخذ منا جميعا العطف والحنان ، حتى
يقف على قدميه ، ويبدا المسيرة الطبيعية ،
وهو في هذه المرحلة يثير غيرة الكليات
الأخرى ، التي هي أسن منه ، ولم تعد في
حاجة لأن نمسك بيدها لنعلمها السير .
ولهذا الوليد الجديد قد نجور على الكليات
الناضجة ، فنأخذ من اعتماداتها ، لنكسو
هذا الجسم اللين الجديد .

لهذا كانت فرحتي بهذا الخطاب بالغة ،
لأنه طمأنني أن أمور الكلية المختلفة تسير في

الجاده الصحيحه، وطمأنني أنها في يد حكيمه أمينة، أظهر الكتاب يقطة العميد، وحسن متابعته، ونشاطه، ولسه بعض المشاكل ومعاججه لها، وتصرفه الذي كشفه خطابه تطمئن أن الأمور تسير في الطريق الموصل، وتأكد على أن ثقتنا في المدرس السعودي في محلها، وسواء أنا كنت موجوداً على رأس العمل، أو غائباً عنه، فالكلية لا تحتاجني، فقد أعطت الجامعة عميد الكلية حرية الاستقلال في إدارة كليته ما لم يحتج إلى مساعدة الإدارة في أمر اختيار هو أن تتدخل فيه، وهذا الخطاب يكشف الجوانب التي تحمل العميد أحتمالاً ثقلاً، وهو لا يزال غض الجسم ولكن عنده من

التجارب التي اختزناها عن الجامعة وإدارتها، عندما كان طالباً ومعيناً ما فيه الكفاية . ويتبيّن الحمل في إدارته لأساتذة كبار، وطلاب يحتاجون إلى أن يكون الذهن مشغولاً بهم ليلاً نهاراً، هذا مع احتياجات الكلية المختلفة التي طرفتها في الأقسام والطرف الآخر في الإدارة والحركة والصيانة وغيرها، مما يستوجب أن يكون رأسه ككرة بيد لاعبين، وهذا ما يكشف جزءاً منه هذا الخطاب .

الدكتور عبدالله يعرف مدى اهتمامي بسير الكليات ، وبالذات كلية الزراعة التي لا تزال تحبو في طور الإنشاء ، وفي الوقت نفسه يعرف مدى احتياجى للراحة ، ولكن

الجانب الأول غلب على الجانب الثاني، وحسنا فعل، فالأخبار التي نقلها، رغم مظهرها المقلق، أو على الأصح مظهر بعضها، إلا أنها عموماً مطمئنة في أن الكلية واحتياجها تسير سيراً حسناً نحو الأهداف المرسومة، وهذا يزيد راحتي راحة.

لقد طمأنني أولاً على أن القبول تم، وأسعدني أن أعرف أنهم اتخذوا طريق التسامح في أمر درجات الطلاب، وقبلوا من درجاته ضعيفة، ومع هذا فتوفيق الله ساعدهم أن هؤلاء الذين «جبروا بخاطرهم»، اختاروا الانتقال إلى كلية أخرى، فسعدوا وأسعدوا، والله أعطى الجميع على قدر نيتهم، وهو أمر حمدناه،

وتحملنا اللوم فيه عندما يرسب الطالب في آخر العام، نتيجة لضعفه. ولكن هذا التساهل مبني على العقل والمصلحة، فهم لم يقبلوا من رسبوا في علم الأحياء، لأنه علم أساس في هذه الكلية، والطالب الراسب يمكنه أن ينتقل إلى كلية علم الأحياء ليس أساساً فيها.

ثم أشار إلى عدد الطلاب في السنة الأولى، والذين انضموا إليهم من العام الماضي، وهذه أول وثيقة تكتب عن أعداد الطلبة، وقد أوضحت الأعداد العدد الكبير من الطلبة الذين نجحوا في الدور الثاني، وهذا يؤكد ما سبق أن قلته عن أن مقياس نسبة النجاح لا تؤخذ من الدور الأول،

والرقم الممثل للحقيقة يظهر من الناجحين في الدورين، فالدور الثاني له دور كبير فيها أكثر من الدور الأول. ولم ينس أن يذكر الأعداد التي انتقلت إلى السنة الثانية، وهي، حتى اليوم، أعلى سنة بعد الإنشاء.

وما ذكره الدكتور عبد الله هنا يُري الإقبال على هذه الكلية الفتية، فقد أصبحت خياراً متاحاً ومتيناً لمن تقدم للجامعة، ولم يرد أن يتحقق بالكليات الأولى فأصبح عنده خيار خامس، فهو وضع أفضل من طالب تقدم للجامعة قبل ثلاث سنوات، قبل إنشاء كلية الزراعة، التي أصبح لها جاذبية تعدد ما كنا نتخيله عندما فكرنا في إنشائهما.

وتحدث الدكتور عبد الله عن المعامل،

والعامل طلبت في وقت كاف لوصولها إلى الكلية، ولكن تهيئة الأماكن لم يواكب هذا الإنجاز، وهذا يبين مدى نشاط قسم وعدمه في قسم آخر، وقد نزل الدكتور عبدالله لوما على قسم الصيانة، «ولعل له عذراً وأنت تلوم»، فقسم الصيانة مشت الأعمال بين الكليات المختلفة، ويأخذ وقته، على قلة عدد من فيه، الصيانة المستعجلة التي تطرأ هنا وهناك، أنبوب انفجر، مجرى انسد، عدد من الأدوات في الكليات المختلفة، وصلت، وتحتاج إلى تركيب، أو تهيئة المكان لتركيبها. وكلية الزراعة جديدة، ولم تكتمل أجهزتها، وسوف تتعلم كيف تحسب حساب هذه العوائق في المستقبل،

فتعد لها العدة، بطلب ما يحتاج إليه بوقت
ضعف المقرر .

ومشكلة واحدة تجر إلى مشاكل ، فعدم
تركيب المعامل اقتضى أن يذهب الطلاب من
حي عليشة إلى كلية العلوم في المزر ، وهي
مسافة طويلة تضيع كثيراً من الوقت
والجهد ، ووسيلة النقل لها معوقات ذكرها
الدكتور عبدالله ، ولكن المهم أن الطلاب في
النهاية درسوا ، وهذه المشكلة رغم عظمها
إلا أنها إذا قيست بمشاكل إنشاء الكليات
الأخرى ، تعد طفيفة .

وما ذكره الدكتور عبدالله عن وسيلة
النقل ، سبق أن تحدثت عن مثيله لها عندما
نستأجر بيته للطلاب بعيداً عن الجامعة ، وما

نقابلة في ذلك من مشاكل . وقد عانينا هذا بعد أن استواعبت الجامعة جميع المباني القريبة منها ، وبدأت تبحث عما يمكن استئجاره أو شراؤه ، مما حدا بالجامعة أن تقترح تعويض الطلاب عن السكن ، وتعطيهم حرية استئجار مساكنهم ، تفاديا لأمور النقل ، والمشاغبات بينهم في القسم الداخلي ، وأملا في أن سكناهم خارج بيت الطلبة يعطيهم فرصة لبناء شخصيتهم .

ثم تطرق الدكتور عبدالله - حفظه الله - إلى قلب الناحية «الأكاديمية» ، فذكر الدروس وتوزيعها ، وأعطى صورة واضحة مما مرت به ، وارتياح المنهج بهذا الترتيب ، وتطرق إلى وصول الأساتذة الجدد ،

وفائدتهم في توزيع هذه الدروس عليهم مما يجعل جداولهم غير مزدحمة، وحسن تصرفه مع أحد السعوديين، لاختياره لإلقاء دروس في تخصصه، وانتدابه من وزارة الزراعة، واتصال الدكتور عبدالله بوزير الزراعة لأن معالي الشيخ حسن المشاري، وكلاهما يعرف الثاني معرفة جيدة أيام الدراسة في مصر، فلم يسلك الطريق الرسمية، وإنما استفاد من الصلة الشخصية، فتم الأمر على ما أراد، ولا أتصور إلا أن الأخ حسن عد طلبه فرصة أن يراه، فالدكتور عبدالله محبب إلى النفس بأدبه ولباقته، وحسن تصرفه، الذي هو أقرب إلى الحياة منه إلى المواجهة والحجاج، وهو المفتاح الذي

يفتح له الطريق مهما كان محصنا ، تسبقه في كل ذلك ابتسامة عذبة ، ونظرة غضة .

ويكشف هذا الجانب في التوزيع عن حسن تصرف ضمن حسن أداء العمل بدون إهدار أو شح ، ولا يمكن لأحد أن يتصور تصرفًا خيراً من هذا ، وسر نجاح الدكتور عبدالله أنه لا يهمل الاستشارة عندما يحتاج الأمر إلى استشارة فهو يقدر كفاءة الأستاذ مصطفى عامر ، المستشار الفني ، لسنه وخبرته ومقامه العلمي ، فيرجع إليه في بعض الأمور ، وهو بهذا يضمن نجاح عمله ، ويشرك غيره في المسؤولية التي تحتاج إلى شركاء ، وهذا هو ، بلاشك ، الطريق الموصل إلى النجاح بضمان وأمان ، ضمان للنجاح ، وأمان من الزلل .

لقد اشتهرت الجامعة عليشة، وهي قصر حوله مزرعة كبيرة، فاستفادت الجامعة من القصر بأن جعلت فيه كلية التجارة والزراعة، والمزرعة مثالية لكلية الزراعة، مزروعاتها وحيواناتها، وتجاربها، وتوسيع فصولها ومعاملها، ولهذا ذكر الدكتور عبد الله اجتماعه مع مهندس الجامعة لوضع خطة بناء لاحتياج الكلية من المعامل لجميع الأقسام، وكالمعتاد تعطي الكليات احتياجها اليوم، وبعد شهور تطلب إضافات، أحياناً تتعدي حجم ما سبق أن طلب، وهذا ما حدث الآن، فالدكتور عبد الله يعتقد أن الاعتماد الذي وضع في الميزانية لم يعد كافياً لما اقترح الآن، ولهذا لا بد من قسمه

إلى قسمين قسم لهذا العام، وقسم للعام
القادم، وأنا أقسمه على أربعة، لأنه أثناء
التنفيذ سوف تزيد كميات المطلوب .

وتطرق الدكتور عبدالله إلى ما هو متوافر
من متطلبات الكلية من الكيماويات،
والسبب معروف، وهو تأخر الكلية في
طلباتها ، والدكتور عبدالله مثل الجامعة غير
ملوم ، فالأقسام لم ترسل احتياجها في
الوقت المناسب ، وذلك لأنه ليس هناك
مسؤول بعد يوكل إليه الأمر ، فجهاز
التدريس لم يكتمل بعد ولم يثبت .

وكليه الزراعة تختلف عن غيرها في
طلباتها ، فطلباتها مكلفة ، وتحتاج إلى

تخصيص اعتمادات معينة في الميزانية، فهي تحتاج مثلاً إلى جرارات وحراثات وحافلة لنقل الأستاذة والطلاب إلى حقول التجارب خارج الجامعة مثل مزارع التجارب لدى وزارة الزراعة وغيرها، وهذا ما لا تتحمله الميزانية الحالية، وتحتاج إلى جهد مع مناقشى الميزانية.

وروحه المرحة لم تفارقه أثناء كتابته هذا الخطاب الشمرين، فقد بثها في أثناءه، وختمنها بأن دعالي بالنقاهة من تصديع رأسي بأخباره، ولم يدر أن أخباره كانت مسكنات لا مثيرات للصداع.

هذا خطاب ثمين، وسوف أساوم الدكتور

على إعطائه صورة منه، ولا أظنني أغلبه،
فقد يقول لي إعطني الأصل وإنما فلن أسمح
لـك بنشره في كتاب «وسم على أديم
الزمن».

(١٧) تاريخ في حياة مسؤول :

هذا المسؤول هو معالي الأخ عبدالله العلي النعيم، وجزء التاريخ الذي في حياته هو عن حياته في الجامعة، وهذا خطاب مثل كل الوثائق يعطي حقيقة من الحقائق التي توجب الوقفة، لأنها تكمل الصورة لذاك الزمان، وما كان يجري فيه، وترى الصلة بين الرؤساء والرؤوسيين، سواء كانت تلك التي كانت بيني وبين معالي الأخ عبدالله، أو بيني وبين معالي الوزير، أو بين معالي الوزير ومجلس الوزراء. وهذه مسودة خطاب بعثته لمعالي الوزير في جهود الجامعة لترفيع الأخ عبدالله من المرتبة الثانية العادية إلى المرتبة الشابة :

بسم الله الرحمن الرحيم

شخصي

صاحب المعالي الشيخ حسن بن عبدالله
تحية وتقديرًا، وبعد :

كنت قد كتبت لعاليكم رسمياً عن
موضوع الأستاذ عبدالله العلي النعيم بطلب
الثانية الشابطة له، وتكرمتم مشكورين
بالكتابة عنه لقام مجلس الوزراء، وقد
وصلتني صورة خطاب معاليكم للمجلس،
ومعاليكم أعرف مني بالأسلوب الذي ترفع
به مثل هذه الأشياء، وأخشى أن لا يعطي
الاختصار الذي اتسم به الخطاب فكرة
واضحة عن الأستاذ عبدالله. وأعيد هنا
لمعاليكم نص الجملة الوحيدة التي وردت في

الخطاب عنه :

«وحيث إن المذكور قد تقلب في عدة مناصب في سلك التدريس، وتقديراً لخدماته الطويلة في سلك التعليم، إلخ »
إني أشعر بعد أن عملت معه عاماً كاملاً أنه يستحق منا شيئاً كثيراً من التعظيم والسد، وقد كتبت لمعاليك هذا لأنني أشعر أنني قد أكون قصرت في حقه في عدم مشافهة معاليك بما يستحق، واعتمدت على المكاتب الرسمية، واعتبرت أن موضوعه أمانة عندي إلى أن تأخذ معاليك عنه الصورة الحقيقية. لقد وجدت فيه كفاءة لم أكن - رغم حسن ظني به من قبل - أتصور أنها تصل إلى هذا، فما أذكر أنني

وجهته إلى أمر إلا قام به بأمانة وإخلاص؛
يبذل الجهد في إطار حسن النية، والصالح
العام .

ولقد أبدى تفهما كاملا وهادفا لمشاكل
الجامعة، سواء بضم كفاءات أثبتت جداره،
أو باقتراحات تنظيمية أثبتت نضجها، ولم
أشعر في أي سنة مضت باطمئنان إلى العمل
الإداري، ومراقبة سيره مثلما أشعر به اليوم،
ما يجعلني أطمئن إلى أن العمل سيسير
سيراً حسناً فيما لو اضطررتني الظروف أن
أغيب هنا أو هناك .

هذا عن عمله، أما دراسته فرغم مشاغله
طول العام تقريبا في إدارة التعليم والجامعة
إلا أنها لم تقنعه من أن يحصل على أعلى

درجة وصل إليها أي طالب تخرج من كلية الآداب حتى الآن .

دعاني - كما قلت أعلاه - إلى كتابة هذا شعوري بأنني مقصرا في حقه في إظهار النواحي التي تساعد في حصوله على الدرجة عند معاليكم، وأنا أعرف أن الشاب ، في مثل هذه المرحلة من الحياة الوظيفية ، يحتاج إلى من يقدر له مجهوده ، كي يستمر في اندفاعه في أداء الواجب طيلة حياته الوظيفية ، والتشجيع المناسب مع ما يبذله دفع له في مضاعفة الجهد ، وإبداء النشاط كمظهر شكر من قبله إلى من قدروه ، وللعمل الذي عاد عليه بما عاد به . أتوخى دائما أن لا أكون واسطة في أمر

عند إِنْسَانٍ قَدْ يَكُونُ عَنْهُ مِنَ الْعِلْمِ بِالْأَمْرِ
أَكْثَرُ مَا عَنْدِي، إِلَّا إِنِّي فِي هَذَا شَعْرَتْ بِدَالَة
عَلَى مَعَالِيكَ، دَفَعْتُنِي إِلَى كِتَابَةِ هَذَا .

وَخَتَاماً أَرْجُو أَنْ يَكُونَ لَايْزَالْ بِالإِمْكَانِ
إِلْحَاقُ شَيْءٍ بِكِتابِكُمْ رَقْمٌ ٤ / ٥ / ٢٢٨٧
وَتَارِيخٌ ١٤ / ٤ / ٨٦هـ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ يَحْوَى
شَيْئاً عَنْ :

- ١) أَنَّهُ كَانَ مُدِيرًا لِلتَّعْلِيمِ عَدَّةَ سَنَوَاتٍ .
- ٢) أَنَّهُ حَصَلَ عَلَى الْبَكَالُورِيوسْ فِي
الْآدَابِ بِدَرْجَةِ الشَّرْفِ الْأُولَى .
- ٣) أَنَّهُ كَانَ فِي الثَّانِيَةِ، وَلِهِ سَنَوَاتٌ فِيهَا .
وَلِمَعَالِيكَ أَطِيبُ تَحْيَاتِي وَتَقْدِيرِي
عَبْدُ الْعَزِيزِ الْخَوَيْطِرِ

لقد أرسلت الخطاب إلى معاليه، وتحدثت
معه شفهياً، وألمحت له، صادقاً، أن هناك من
يحاول أن ينقله، إيماناً بكماليته وأماناته،
وحسن إدارته، وأدائه عمله على الوجه
الأكمل .

وسوف لا أستعجل ذكر ما تم، وأتركه لما
سيأتي من وثائق تاريخها يأتي بعد ذلك .

(١٨) رد على خطاب :

للأسف مسودة الخطاب السابق عن معالي
الأخ عبدالله النعيم لم يكن عليها
تاريخ، والآن أمامي خطاب عن معاليه، وهو
خطاب شخصي من معالي وزير المعارف
والرئيس الأعلى للجامعة الشيخ حسن بن

عبدالله آل الشيخ، يبدي فيه اهتمامه
بموضوع معايير الأخ عبد الله، ونصه :
بسم الله الرحمن الرحيم
حسن بن عبدالله آل الشيخ
سعادة الأخ الدكتور عبدالعزيز الخويطر
بعد التحية والتقدير :
تلقيت رسالتكم المؤرخة ٨/٧/٨٦هـ ،
والخاصة ب موضوع الأستاذ / عبدالله النعيم ،
ونؤكد لكم بأننا مهتمون بأمره ، وسنبذل
كل جهد ممكن بهذا الخصوص .
أخوكم
ولكم تحياتنا .
حسن بن عبدالله آل الشيخ
توقيع
الرياض في ١٩ / ٧ / ١٣٨٦هـ

تعليق:

هذا خطاب شخصي، كتب على أوراق معالي الوزير الخاصة، ووقعه بما يدل على أنه بعيد عن الرسمي، وكلمة «الأخ»، كما يتضح من الخطاب أضيفت باليد قبل اسمى.

وفائدة هذا الخطاب، بجانب فائدة الهدف الأساس منه، أنه أعطى تاريخ الخطاب الذي بعثته لمعاليه، ولم أضع على المسودة تاريخا.

على أي حال المعلومات الخاصة بمعالي الأخ عبدالله عند الوزير، ويستطيع أن يستفيد من المعلومات التي فيها عند النقاش إن احتاج الأمر إلى شيء من ذلك، في لجان المجلس، أو المجلس نفسه.

(١٩)

بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة المعارف
مكتب الوزير

الرقم ١ / ١٢ / ١٢ / ٧٠٠٣

التاريخ ٢١ / ٩ / ١٣٨٦ هـ

المشروعات :

(شخصي) سري

أخي الكريم سعادة الدكتور عبدالعزيز
الخويطر المحترم

تحية أخوية كريمة .. وبعد :

فتجدون برفقه صيغة للنظام بعد إدخال
التعديلات عليه، وتلاحظون أنني وضعت
بعض الإشارات أمام بعض المواد، وهي ما

رأيت أنه قابل للدراسة .

أرجو من أخي الاطلاع ، وإشعاري بما ترون
حياله لأنّه اتّابع إنجازه لدى المجلس - مع رغبتي
في الإلقاء بما ترون حيال إعادة عرضه ، وهل
ترون إعادة الأول مع الإشارة إلى بعض
التعديلات ، وتوزع لدى الدراسة .. أم ترون
إعادة عرضه على لجنة الأنظمة بشكل

روتيني .

وتقبلوا تحياتي .

أخوكم

توقيع

حسن بن عبدالله آل الشيخ

التعليق :

هذه خطوة من الخطوات التي مر بها

النظام، وقد رأينا أن المهم أن يخرج نظام،
سواء مثل وجهة نظرنا أو وجهة نظر
الوزارة، ولا أذكر الآن ما هو ردي على
خطاب معاليه، فقد تُظهر الأوراق الآتية
شيئاً يحدد رأي الجامعة . ونحن في الجامعة
لا نعرف سبيل سير المعاملات، ولهذا قد
نكون سألنا بعض الزملاء في لجان المجلس،
لينصحونا بما نجح به، مما يختارون السير
في ضوئه. المهم عندنا أن يكون عندنا نظام
خير من أن نرفع عن كل شيء، والجواب في
مثل هذا المسير لا يأتي عادة منتظماً .

(٢٠) **مما يخص طلب الإجازة:**
تحدث فيما سبق عن حاجتي لـإجازة، وهذا

خطاب من الأخ عبد الرحمن الحمدان ، مدير
مكتب معالي الوزير ، يبين جانباً مما مرت به
محاولة أخذي إجازة ، لظروف ملحة ، وهو
يعبر عن هذه الخطوة خير تعبير :

بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة المعارف
مكتب الوزير
سعادة الأخ الكريم الدكتور عبدالعزيز
الخويطر

تحية كريمة ، ورجاء لك بالصحة وال توفيق
ال دائم ، وبعد :

كنت أود أن أحظى ب مقابلتك عند حضورك
لجتماع كلية الطب ، وحرست على ذلك ،
لأنني راغب في أن يكون رد رسالتي الالتقاء

بك ، ولعل ظروفاً ألمتني التأخير في مكة ،
فلم أحضر إلى جدة إلا صباح ليلة الخميس ،
وأتصلت في الأوتييل ، فعرفت بسفرك .

بهذه المقدمة ، التي لابد منها ، اعتذر عن
تأخر رسالتي ، وأرجو أن تقدر ظروفي ، وأن ت
تدرك محبتني ووفائي . أما عن إجازتك فقد
عرضتها على معاليه .. استغرب جداً ،
وقال : إنك بحثت الموضوع معه ، وأقنوك
بضرورة التأجيل ، وأن البرقية التي بعثت
للك قد وصلتك . ولقد حاولت إقناعه ، فلم
أوفق . ولعلي بجهد المقل قد أديت بعض ما
أشعر به من واجب لك على .

وتحياتي لك ، وإلى لقاء قريب - إن شاء
الله - أملاً أن تكون الوالدة الآن في صحة

جيدة، وأن تستطيع التغلب على ظروفك
بقدر إمكانك حتى تجد الوقت المناسب
للتمتع بإجازتك .

شرفني بما يلزم، ولكل ثنيات الوالدين
مع أجمل الأماني . أخوك

عبدالرحمن الحمدان

٨٦ / ٦ / ١٠

التعليق :

كنت قد طلبت من الأخ عبد الرحمن
محاولة إقناع معالي الوزير بالسماح لي
بأخذ إجازة، وقد شرحت للأخ عبد الرحمن
الظرف الصحي الذي يجبرني لطلب
الإجازة، وأملت أنه بقربه من معالي الوزير،
وثقته فيه، يستطيع أن يقنعه، خاصة وأنه

ليس هناك سبب قوي يمنعني منأخذ الإجازة، والتخوف الذي أبداً معاليه لا يتوقع حدوثه في الواقع، والجامعة بكلياتها وعمداتها أهدأ من أي مدرسة ثانوية، قد يحركها عامل طارئ.

على أي حال هذه خطوة في طلب الإجازة تكمل الصورة التي سبق أن رسمتها، وقد ثمت الإجازة والحمد لله كما سبق أن وصفت. وكما تؤكد مسودة الخطاب التالي:

(٢١) عن عبد الله النعيم:

أمامي مسودة خطاب عن مجبي معالي الأخ عبد الله العلي النعيم إلى الظهران،

ليعرض على بعض الأوراق، وخاصة ما يخص الميزانية التي سوف ترفع، وهذا أعطاني فرصة أن أثير أمر ترفيعه للمرتبة الثانية الثابتة، ويندو من المسودة أنه لا اعتراض على ترفيعه في المجلس، والمشكلة هي عدم وجود مرتبة في ميزانية الجامعة، وقد ألمت إلى أمل أن يشار إلى وضعها في الميزانية، مع دفع الفرق بينها وبين مرتبته الحالية، وبررت ذلك بما سيراه القارئ في مسودة الخطاب.

مسودة الخطاب:

صاحب المعالي الشيخ حسن بن عبدالله
آل الشيخ

تحية وتقديرًا، وبعد :

سبق أن كتبت لمعاليكم خطابا - حسب رغبتكم - متابعة الكتابة لكم، وهذا أحرره بمناسبة زيارة الأخ عبدالله النعيم لي في الظهران، وقد جاء اليوم في الصباح (الجمعة)، وسيعود في المساء، وأحضر معه بعض المعاملات والميزانية للتفاهم على اتخاذ بعض الإجراءات التي يمكن البدء بها، وزيارة الأستاذ عبدالله لي أعطتني الفرصة لأعرف منه المجهود الذي بذله معاليكم لتحسين وضعه، وأعتقد أن النقطة التي وصل إليها الموضوع تبشر - إن شاء الله - بقرب تحقيق المطلوب . ويبدو مما شرحه أن الأمر متوقف على كتاب معاليكم للمجلس باقتراح

التكاملة في هذا العام، تمهدًا لتأصيلها في
الثانية الثابتة في الميزانية القادمة .

وأرجو أن توفق معاليك لمساعدته، فهو
كافء، ومثله يستحق التشجيع، والعناية
الخاصة، خصوصاً وأننا وقفتنا في طريقه
عندما طلبته شركة الكهرباء، وفي طلبها ما
يكفل له الكسب المادي والمعنوي ما هو في
حاجة إليه. وأخشى أن يطلب منا في
المستقبل من نحرج أمامه، فلا نستطيع
الرفض .

وفقنا الله لما فيه الخير والصلاح .

الخويطر

٨٦ / ٧ / ٨

التعليق :

الخطاب واضح فيما ورد به ، ويسجل خطوة مهمة في طلب الجامعة ترفيع معالي الأخ عبدالله إلى المرتبة الثانية الثابتة ، والطلب المضاف ، إذا ما تعذر ترفيعه ، أن يعطي الفرق حتى تحدث المرتبة ، وهو إجراء سوف تتخذه الجامعة فيما بعد ، عندما عين مدير للجامعة ، ولم تكن المرتبة متوفرة في موازنة جامعة الملك سعود ، أو جامعة الملك عبدالعزيز ، وقد وافق المجلس - حسب ما ذكر - على إحداث الوظيفتين ، مع دفع الفرق إلى الميزانية القادمة .

(٢٢) خطوة عن الإجازة:

إلا حالي في طلب الإجازة أمام تردد معاليه، وعدم إعطاء سبب واضح ومؤكّد، أدخل الأمر في مرحلة جديدة، يمثلها خطابان أحدهما من معاليه، والآخر مسودة أعددتها لاقناع معاليه ببنسبة طلبي الإجازة في هذا الوقت، وطمأنته أن الأمور سوف تسير على ما يرام. وفي حديث لي مع معاليه مشافهة ذكرت أنني سوف أكون في الظهران، ولو أخرج الأمر بجيئي جئت في ظرف أربع ساعات.

المسودة:

بسم الله

صاحب المعالي الشيخ حسن بن عبدالله
تحية وتقديرًا، وبعد :

سافرت من عند معاليكم من جدة، وبدأت
إجراءات إجازتي، اعتماداً على تخيير
معاليكم إياي في البقاء وتأجيل الإجازة، أو
أخذها مع التأكد أن هذا لا يؤثر على بدء
الدراسة في الجامعة، ونظراً لتأكيدي من أن
الدراسة ستبدأ على ما يرام، وتأكيدي من
انتهاء النتائج في الدور الثاني، وأمور القبول
قبل سفري، وللظرف الصحي الملح الذي
شرحته لمعاليكم، اضطررت أن أختار أخذ
الإجازة، على أنني أخذت رغبتكم في أن لا
أكون بعيداً - ما استطعت - أن أبقى في
المملكة في الظهران على اتصال دائم

بالأخوين عبدالله النعيم والدكتور رضا
بالتليفون وبالمكاتب ، وأنا مطمئن إلى أن
الأمور تسير بانتظام .

والحقيقة أن هذه هي الفترة الوحيدة التي
يمكن أن آخذ فيها مثل هذه الإجازة ، لأن
الجامعة في الشهرين الأخيرين من الناحية
المالية قد أوقفت جميع نشاطها إلا ما
هو ملح ، ثم لن يبدأ النشاط إلا في
منتصف رجب ، فأكون قد عدت . أما القبول
فأصبح بقواعد الحاضرة روتينيا ، ينفذه
العمداء (١) ، والمسجلون ، ومدير شؤون
الطلبة ، ووجود الأخ عبدالله بتجاربه ،

(١) وهذا ما أكدته الخطاب الذي مر بنا والذي أرسله عميد كلية الزراعة الدكتور عبدالله العقيل .

وحسن تصرفه ، يزيد في الاطمئنان .
وأرجو أن يتتأكد معاليكم أنني لم أطلب
الإجازة إلا لأنني مضطر إليها ، وما شرحته
لكم عن الظرف الصحي هو جزء مما هو
واقع ، وما لم أشرحه يوجب على الإجازة
أكثر ، وتعلمون معاليكم أنني لم آخذ إجازة
يوماً واحداً منذ أن تعينت في الجامعة قبل
ست سنوات ، وكنت أتفادى ، ما أمكن ،
المؤتمرات والاجتماعات التي تبعدني عن
الجامعة ، وأعمل حتى في أيام الأعياد
والعطل . كل هذا رغبة مني في أن لا يحصل
مني ما يوجب العتب ، حتى ألح على الظرف
الصحي الحاضر ، ومع هذا ، ولو لم أكن
مطمئناً الآن إلى من سيدير الدفة بأمانة وهو

شيء لم يكن متوفراً قبل هذا العام - لما طلبت ما طلبت.

كتبت هذا لأن معاليكم رغب في أن أكون على صلة معه أثناء هذه الإجازة، وأرجو أن لا تطول.

هذا ولعاليكم تحياتي وتقديرى
عبدالعزيز الخويطر

٨٦ / ٦ / ٢٥

التعليق:

هذه المسودة تبين تاج الجهود التي بذلتها لأخذ هذه الإجازة، ومعاليه لا يعرف أن نظام الجامعة أعطى العمداء ورؤساء الأقسام ما يجعل الأمور تتشي بنظام مثل نظام سير الساعة، ترس يحرك ترساً، ويقاد لا يكون

لإِدَارَةٍ فِي الْأَيَامِ الْمُعْتَادَةِ إِلَّا إِشْرَافٌ،
والتخطيط مع بعض الفئات الأكاديمية.

وخطاب الدكتور عبدالله العقيل الحمدان
صورة صادقة، بل أكثر من صادقة، لأن
كليته منشأة حديثاً، وحمله ثقيل، ومع هذا
كان يمشي بنور الله في معالجة ما وكل إليه .
وقد مرت الإِجازة بسلام، ولم يحدث ما
يكدرها دليل أن تقديرنا كان في محله، الأخ
عبدالله للأمور الإِدارية والمالية، والدكتور
رضا للأمور الأكاديمية، وألف نعم بالرجلين.

(٢٣) اطمئنان معالي الوزير:

إِحدى علامات اطمئنان معالي الوزير إلى
أنه لن يحدث خلل في الجامعة أثناء إِجازتي،

كتاب كتبه معاليه . ونصه :
بسم الله الرحمن الرحيم
حسن عبدالله آل الشيخ

أخي الكريم الدكتور عبدالعزيز الخويطر
تحية طيبة .. ورجاء لك ولأسرتك بالصحة
والسعادة ، وبعد :

تسلمت رسالتك ، شاكراً لك كريم
مشاعرك ، ومقدراً ظرفك ، وحاجتك إلى
الراحة مؤكداً اطمئنانك إلى انتظام سير
العمل بالجامعة ، وشعور المسؤولين فيها
بواجبهم ورسالتهم نحو هذا الكيان
التعليمي الكبير ، ولاأشك مطلقاً في عمق
إحساسكم بواجبكم ، الأمر الذي تؤكد

النتائج الطيبة التي تحرزها الجامعة كل عام .
سائلا الله للجميع التوفيق والنجاح .
مع تمنياتي الطيبة .

أخوكم

حسن بن عبدالله آل الشيخ

توقيع

الرياض في ٦ / ٧ / ١٣٨٦ هـ

(٤٤) إحصائيات :

الإحصاءات مثل الصور لسانها ناطق بالحقيقة، تعطي الناظر فيها ما لا يعطيه الشرح والوصف، كل يقلبها بين يديه كما يشاء، بل إنه يجد الناظر فيها غداً ما لم يجده اليوم أو بالأمس، ولهذا الباحث يفرح

عندما يجد من اهتم ورصد شيئاً منها ، وقد فرحت أن وجدت خلف مسودة خطابي لعالی الشیخ حسن في ٨ / ٧ / ١٣٨٦ هـ إحصائيات عن الطلبة المستجدين في هذا العام ، وفي ذهني مقارنة الباحث بين ما كان وبين ما هو قائم حالياً ، وإذا كانت الأعداد حينئذ بالمئات ، فهي اليوم بالآلاف والماليين ؛ وكم الزمان يطل علينا اليوم ويبتسم لدهشتنا ، التي ما كان يجب أن تكون ، فالتقدم الذي وصلنا إليه لم يأت سهلاً ، وإنما جاء بجهود ، ومال ، ومدة .

نص الإحصائية:
المستجدون هذا العام ٨٦-٨٧ من

السعوديين بكليات الجامعة :

الآداب : ١٢٩

التجارة : ٨٦

العلوم : ٧٣

الصيدلة : ١١

الزراعة : ٣٦

٣٣٥ طالبا

حتى يوم ٥ / ٧ / ١٣٨٦هـ

٨٦ / ٧ / ٦ توقيع

التعليق :

لعل هذه الإحصائية بخط الأخ الأستاذ محمد الإبراهيم الواسل، كما نرى كلية الآداب تحظى بالنصيب الأوفى لأنها :

- ١) أول كلية أنشئت ، وأخذت نصيبها من أول بدمتها .
- ٢) أعداد الطلاب المتخرجين من القسم الأدبي في الثانوية العامة أكثر من الذين يتخرجون من القسم العلمي ، والسبب معروف ، ويكمن في سهولة القسم الأدبي مقارنة بالقسم العلمي .
- ٣) هناك من خريجي القسم العلمي من لم يحصل على درجات عالية ، فهو يهاب من الاستمرار في الاتجاه العلمي ، وقد رأينا بعض الطلاب العلميين الذين تقدموا لكلية الزراعة ، كما ذكر عميد كلية الزراعة الدكتور عبدالله العقيل ، في خطابه لي كيف توجه الضعفاء في الأحياء إلى كلية الآداب والتجارة .

كلية التجارة من الكليات التي يقبل عليها الطلاب ، ولعلها تزيد عن كلية الآداب إذا أضفنا إليها الطلاب المنتسبين ، وعدهم نصف عدد المنتظمين ، وقد تحدثت عن «هزمهم» للنسبة في الامتحانات .

أما العلوم فوضعها طبعي ، فهي علمية وقديمية ، ويقدم عليها المتخصصون في العلوم المختلفة ، وبشقة إذا كانوا من الحاصلين على درجات عالية في الشهادة الثانوية . وتکاد تكون الكلية الثابتة في القبول ، وفي صورة نسب الامتحانات ، وهي تزيد عراقة ، وحظها من المدرسين باه .

أما الصيدلة فالقبول فيها متواضع ، ولعل المهنة للصيدلي في تلك الأيام لا تشجع على

الإلتحاق إلا من يريد فعلاً أن يكون صيدلياً.
وكلية الزراعة، الوارد الجديد، بدأ بدءاً
متميزاً، وسيكون عن قرب مزاحماً للعلوم
والتجارة، وهما الأقرب للمزاحمة. وسوف
يكون لمبني الكلية، والمزرعة التي تحتضنها
أثراً على جذب الطلاب إليها، لأن للمبني
سحراً عجيباً في جذب الطلاب، ونفسية
المدرسين.

وأخيراً المجموع؛ هذا المجموع يبشر بخير،
وسوف يتضاعف في العام القادم، أو يقرب
من التضاعف، لأن الشانويات كثرت، وكثرة
الملتحقون بها، ولا طريق لهم في التعليم إلا
إلى إحدى الجامعتين، حسب الكليات التي
تحتوي عليها كل جامعة.

(٢٥) بلا تاريخ:

الخطاب الذي لا تاريخ عليه هو بلا هوية، وقد كان الملك فهد - رحمه الله - يحرص على وضع التاريخ على أي شيء يكتبه، ويحث على ذلك، ويشترطه، بل إنه يضع اسمه والتاريخ على الظرف الذي يرسل بداخله خطاباً، وهذا عين الحكمة، وتدل على إحساس بالتاريخ، ووضع التاريخ على الظرف يري مدى سرعة حامل الخطاب، واهتمامه بتسليمه بأسرع ما يمكن، وصاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز - حفظه الله - لم أره توقيعاً لا يحمل تاريخاً، بل لدقة سموه إذا وقع في مساء يوم ٦ يكتب ٦ / ٦ .

أمامي الآن خطاب من معالي الشيخ حسن
ابن عبدالله آل الشيخ ، ليس عليه تاريخ ،
وموضوعه مهم ، قد يخص إجازتي ، وقد
يخص ترقيق الأخ عبدالله النعيم من الثانية
العادية إلى الثانية الثابتة ، وهذا نصه :

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة المعارف

مكتب الوزير

سعادة الأخ الدكتور عبدالعزيز بعد التحية
أرجو تأجيل هذا الموضوع الآن ،
وسأشعركم عنه بما يحقق المصلحة - إن شاء
الله - وشكراً .

التوفيق

حسن بن آل الشيخ

التعليق :

هذا خطاب مختصر كتبه معاليه بيده ، وأرجح أنه أول رد فعل لطبي الإجازة ، وكما نرى ليس فيه إبداء للأسباب التي توجب التأجيل .

وكما رأينا هذه الإجازة أمرها عجيب ، أخذت من الوقت والمراسلات والمشافهات ما لا يحتاج الأمر إليه .

(٢٦) خطاب وإضافة :

هذا خطاب ليس عليه تاريخ ، موجه من معالي الوزير لي ، ولكن هدفه ، والغرض منه واضح ، وقد تضمن أمرين مهمين : الأول : هو رفض السماح للأخ عبدالله أن

ينتقل إلى شركة الكهرباء، التي رغبت نقله بحماس وإلحاح، والأخ عبدالله سمعته تسبقه في الأمانة، والحزم، وحسن الإدارة منذ أن كان مديرًا للتعليم في منطقة الرياض، وقصته مع طلاب المدرسة الثانوية اليمامة عندما أضربوا عن دخول الفصول، فبلغه الخبر في إدارة التعليم، وأدخلهم الفصول بالقوة، والصورة التي أعطيت عنه، أنه جاء ونزع «عقاله»، ونزل فيهم «من شق وطرف»، فدخلوا الفصول خوفا من «عقال أبي علي»، والله أعلم بالحقيقة، فإن كانت هذه هي الحقيقة فقد قيلت، وإن لم تكن، فهذه إحدى «تشنيعات» زملائه في وزارة المعارف، ولعل قولي هذا يجعله يكتب

مذكراته، فيعطيها الحقيقة عن هذه وغيرها . وقد لمعت صورته عندما التحق بالعمل في الجامعة، وعرفت قدره شركة الكهرباء، ورجال الأعمال صقور يعرفون كيف يختارون «الصيادة» . وطلبت انتقاله إليها . بلغ معالي الوزير هذا الأمر، فانزعج كثيراً، وكتب لي خطاباً يرفض فيه السماح لمعاليه بترك الجامعة إلى أي جهة، مثنياً على جهوده .

هذا الموضوع ساعدني علىأخذ الإجازة، إذ أن معاليه ربما ظن أن خروج الأخ عبدالله سببه أنه لم يوافق لي على الإجازة وحلول الأخ عبدالله محلي مدة غيابي . والخطاب بخط يد الشيخ، وهذا نصه، والإضافة عليه :

المملكة العربية السعودية
مدارس
الشفر النموذجية
ثانوي . متوسط . ابتدائي بنين
ابتدائي بنات . رياض أطفال
بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة الأخ الدكتور عبدالعزيز الخويطر
المحترم

تحية ، وبعد :

لقد سمعت أن عرضا قدّم للأخ عبدالله
النعميم للعمل خارج الجامعة، وأرجو أن
تشعروه بضرورة رفض أي طلب، لأنني
أعتقد أنه مفید للجامعة جداً، ومن غير

السهل أن نسمح له بتركها بعد أن هضم
أعمالها ، فأرجو إشعاره بهذا .

وإذا تكنتم من تأجيل سفركم فهو
الأفضل ، أو لامانع ويقوم بالعمل الإداري
عنكم ، مع رجائي أن تكونوا على اتصال
بالمجامعة ، وأن توجهوا الدكتور « عبيد » ،
و عميد الصيدلة حول أعمال هذه اللجنة ،
وأن تكونوا على اتصال بالرسائل معي ،
لأعلم مكانكم وشكراً .

التوقيع

حسن آل الشيخ

ملحوظة :

سأعمل لكم خطاباً إلحاقياً حول إجازتكم
إذا رغبتم .

التعليق:

إنتقال الأخ عبدالله - بلاشك - أقلق معالي الوزير ، فقال ما قال ، ويبدو أنه فعلاً قرن خروجه بعدم الثقة فيه ، ليحل محله في الإٰدارة ، وقرر معاليه أن يسمح لي بالإجازة ، ووضع شروطاً ، وقد وفيت له بالشروط ، وقد فكر مجدداً ، والخطاب هذا شخصي ، وكما نرى كتب على ورق مدارس الثغر ، وكان هذا أقرب «الأبواك» إليه حينئذ ، ولهذا عرض أن يلحوظ بخطاب رسمي ، فيه تفصيل أكثر ، هذا في حال رغبتي في هذا .

لقد أشرت في خطابي عن الأخ عبدالله النعيم ، والرفع عنه لترفيقه على المرتبة الثانية الثابتة ، إلى أننا حرمناه من عمل كان

سيفيده مالاً ومعنى ، وهذا تذكير برفض
معاليه خروجه من الجامعه في هذا الخطاب .

(٢٧) خطاب من معاليه :

زارنا الشيخ قاسم بن حمد آل ثاني في
الجامعه ، كما هي عادة المراسيم وغيرها في
وضع الجامعه في قائمه ما يزوره الضيف
المحتفى به ، وقد قمنا بواجب الترحيب به ،
وإطلاعه على ما يعطي فكرة متكاملة عن
الجامعه ، وما قطعته من شوط ، وما احتوته
من كليات ومرافق ، وكان مسروراً لما رأه ،
خاصة وأن جامعة الملك سعود ، في تلك
الأيام ، هي الجامعه الوحيدة في الجزيرة
العربية .

وعلى إثر انتهاء هذه الزيارة الكريمة جاءنا
خطاب من معالي الوزير على ما قمنا به نحو
هذا الضيف الكبير، وهذا نص خطاب
معاليه لنا :

بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة المعارف
مكتب الوزير الرقم ١ / ١٦٢٧
التاريخ ٢٥ / ١٠ / ٨٧
سعادة وكيل جامعة الرياض الأخ الكريم
الدكتور عبدالعزيز الخويطر المحترم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد
فلقد تركت مساهمتكم الفعالة معنا في
الترحيب بضيف الملكة سمو الشيخ قاسم
ابن حمد آل ثاني ، خلال فترة إقامته ،

والجولة التي قام بها في أقسام الجامعة
المحببة، أطيب الأثر في نفسه ومرافقه،
وأبلغ الأثر وأعمقه في نفسي. إنني أجد من
واجبي أن أبلغكم تقديري وامتناني
لتعاونكم معنا في إكراام ضيف العلم،
وحرصكم الأكيد على إبراز الملامح المشرفة
لهذا الوطن الغالي، الأمر الذي يعكس
بوضوح إحساسكم الكامل بالمسؤولية،
وتقديركم الحسن لكل المواقف، فتقبلوا
امتناني الشخصي، وتقدير وزارة المعارف،
وفقكم الله .

أخوكم
حسن بن عبدالله آل الشيخ
وزير المعارف (توقيع)

(٢٨) مع المبعثين :

أمامي خطاب من الأخ الأستاذ منصور الحازمي من مقر دراسته في لندن ، وكان قد صدر من مجلس الوزراء تنظيم يعطي المبعوث الموظف نصف الراتب ، مع المكافأة ، وهذا جاء بعد أن ابتعث عدد منهم ، ولعدة سنوات ، فأثر على برنامج الصرف لديهم ، وكتب الأستاذ منصور يشرح هذه المعاناة ، والذي طلب الوثائق التي طلبت هو الممثل المالي الذي يجيز أو لا يجيز ، حسب ما يراه مسداً لمتطلبات النظام ، والطالب المبعوث ، ونحن معه ، قد تغلبنا العاطفة ، أما الممثل المالي فيغلبه النظام بلاشك . وهذا نص الخطاب ، ولا أدرى هل سوف يسعد الدكتور

منصور الحازمي برؤيه صورة خطابه أم لا ،
أرجو أن تعيد له رؤيتها سعادة الشباب :

بسم الله الرحمن الرحيم
أخي العزيز الدكتور عبد العزيز الخويطر
حفظه الله وبعد :
فكنت قد كتبت إلى الجامعة عقب صدور
قرار مجلس الوزراء مباشرة فيما يتعلق
بموضوع الطلبة المبتعثين ، وحسم نصف
رواتبهم - و كنت قد بعثت شهادة بانتهاي
في يوليه القادم - ولكنني لم أحظ برد
الجامعة على خطابي أو شهادتي ، وعرفت
أخيراً فقط من الأخ الطويل أن الجامعة قد
أعادت الشهادات جمیعاً - ومن بينها

شهادتي - إلى مكتب الملحق للتصديق
عليها ، وكتابة مرئياته ، وما إلى ذلك - ولا
أريد أن أعلق هنا على مرئيات ونظم الجامعة
فيما يختص بتطبيق قرار مجلس الوزراء ،
ولكني أحب أن أصارحكم أن مسألة حسم
نصف الراتب قد أضر بوضعي المالي ضرراً
كثيراً ، وأنتم تعرفون معنى السكن بمدينة
كبيرة مثل لندن ، ومعنى المسؤولية العائلية
- وكان إسراعي بالاستحصل على شهادة
من المشرف وبعثها مباشرة إلى الجامعة ما هو
إلا تلافياً لما يحدث من أثر حسم نصف
الراتب - وكنت أظن أن مجرد إرسال
الشهادة الرسمية الموقعة من الأستاذ المشرف

كافيا لاستثنائي من تطبيق القرار المذكور،
وتجنب نتائجه غير المحدودة .

لذا، فقد سرت حين أخبرني الأخ الشامخ
بأنه قد اجتمع بكم، أثناء زيارته الأخيرة
للمملكة، وأنه قد لمس منكم تفهمًا للوضع،
واستعداد الجامعة لمنحي سلفة تسدد من
رواتبي إن لزم الأمر؛وها أنذا أبعث مع
خطابي هذا طلباً بمنحي هذه السلفة، ولكم
مني جزيل الشكر والثناء على تفهمكم
وتعاطفكم، وأرجو ألا يكون في صرف هذه
السلفة إحراجاً شخصياً لكم بالنسبة لأنظمة
الجامعة والمالية العامة، وإنما فأنتم معدورون .
ليأمل كبير في الانتهاء في يوليه القادم،

فإن تحقق ذلك فكفى الله المؤمنين القتال .

تحياتي ..

وأكرر شكري وتقنياتي الطيبة ، والباري
يحفظكم .

أخيكم

منصور الحازمي

لندن : ٢ / ٢ / ١٩٦٦ م

[ه ١٣٨٦ / ١٠ / ٢٩]

العنوان :

التعليق :

لأذكر الآن أسباب إصدار هذا القرار من مجلس الوزراء، فقد تكون الحالة المالية اقتضت هذا، أو أن بعض الطلاب صار بهذه الوسيلة المالية مريحا له أن لا يستعجل في الدراسة والعودة .

المهم أن هذا القرار لاقى من بعض الطلاب المبعثين وهم على وشك الانتهاء بعض عدم الترحيب ، خاصة وأنهم ذو أسر وأطفال . ولم يكن من السهل للممثل المالي أن يتဂاھل نص القرار ، ولا المسوغات للصرف في حال ما إذا ورد ما يدل على قرب انتهاء الطالب من دراسته ، فهو يصر على شهادة موثقة بأنه فعلا انتهى حتى يصرف له راتبه

كاملًا.

بعد نقاش وجدنا مخرجا ضيقا، ولم نصل
إليه بسهولة، إلا بتعهدات وتوثيق، في أن
يصرف سلفة، إذا أحرج النظام استيفاءها
فيما بعد من مرتب المبتعث عند عودته،
فكان في هذا الحل، الذي أفرح المبعوثين،
كما بدا من خطاب الدكتور منصور الحازمي
- حياه الله .

(٢٩) خطاب آخر:

هذا خطاب من الأخ الأستاذ منصور
الحازمي، عندما كان يدرس في لندن،
لتحضير لدرجة الدكتوراه التي نالها فيما
بعد، وقد عرفنا معاناته في خطابه الأول،

وما توصلنا إلّيّه في حل المشكلة، بِإعطاء
سلفة، وهو في هذا الخطاب يشكر على
الوصول إلّى هذا الحل، الذي أخذ مجرّاه
للتنفيذ، وهذا هو نص الخطاب :

بسم الله الرحمن الرحيم
 أخي العزيز الدكتور عبد العزيز الخويطر
حفظه الله

تحياتي الطيبة وأشواقني، راجيا لكم الصحة
والرفاهية، كما نحن - ولله الحمد -
وب المناسبة عيد الأضحى المبارك أنتهزها فرصة
لأقدم لكم تهاني الحارة و تمنياتي .

وبعد :

فقد تلقيت شاكراً رسالتكم الكريمة،
وسررت ل توفيقكم في تدبير أمر السلفة؛

وكان اغتباطي أكثـر لـما أبدـيتـمـوه من مشاعـر
صادـقة، وعواطف نـبيلـة، نحو أخـيكـم. أرجـو
الله أـن يـحقـقـ ظـنـكـمـ فـيـ، وـأـنـ يـوـفـقـنـاـ جـمـيـعـاـ
لـماـ فـيـهـ الـخـيـرـ، وـخـدـمـةـ الـوـطـنـ .

وـتـقـبـلـواـ أـخـيرـاـ تـحـيـاتـيـ، وـتـحـيـاتـ الـإـخـوـانـ
هـنـاـ. لـاـ عـدـمـنـاـكـمـ .

أخـيكـمـ

منـصـورـ الـحـازـمـيـ

التعليق:

لقد وفـقـهـ اللـهـ هـوـ وزـمـلـاؤـهـ، وـعـادـوـاـ نـاجـحـينـ
غـانـمـينـ، وـحـمـلـوـاـ مـعـنـاـ الـعـبـءـ، وـكـانـوـاـ إـضـافـةـ
مـبـارـكـةـ لـكـفـةـ السـعـودـيـيـنـ فـيـ الجـامـعـةـ، وـكـلـ
وـاحـدـ عـادـ حلـ محلـ مـتـعـاقـدـ .

ولو كنت عرفت بالمشكلة من أول وقوعها
ل كنت بادرت بحلها ، إلا أن الخطابات
تذهب للجامعة ، وقد تكون إلى قسم شؤون
الطلبة ، وربما أنها أخذت إجراءاً لعرضها
على مجلس الجامعة ، وهذا هو ما أخرها .

(٣٠) مع الأخ عبد الله النعيم :

لا تزال الترقية للأخ عبد الله النعيم معنا
في هذه الأيام ، وأمامي الآن خطاب من الأخ
عبد الله يفيد عن خطوة سوف يتخذها في
هذا الأمر ، وسوف يذهب لمقابلة معالي
الوزير من أجلها ، وقد كتب لي خطاباً عن
ذلك هذا نصه :

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الرياض

بالرياض

مكتب الأمين العام

أخي العزيز الدكتور عبدالعزيز

بعد التحية والتقدير : أرجو أن تكون أنت

والعائلة بصحبة وسلامة

لا أريد أن أقول إنك وحشتنا ، ولكن أرجو

أن يسهل الله الأمور ، وأن تعود مسرعاً ، كل

شيء على ما يرام - والحمد لله .

سأذهب كما اتفقنا ، هذا المساء الأربعاء

إلى جدة ، كان وجدت الرجل في جدة

فسوف اتصل به ، وأعود صباح الخميس ،

وإن لم أجده في جدة فسأضطر للبقاء يوم

الخميس . سآخذ الوالدة معي لكي تأخذ
عمره ، وربما يسهل الله أمرنا بسببها .
تحياتي لك ، وللأصدقاء ، ومن هنا الجميع
يهدونك تحياتهم .

أخوك

عبدالله النعيم (توقيع)

١٣٨٦ / ٦

التعليق :

الميزانية تقترب ، ويخشى الأخ عبدالله أن
يخف الحماس تجاه ترقيته ، ولهذا فهو
سيذهب إلى جدة ، ويناقش مع معالي الوزير
أمر الترقية ، ويطلب أن يرفع عنه مفرداً ، لا
مع العمداء الأربع ، الذين سمع أنه رفع

عنهم بطلب المرتبة الثابتة لهم . وقد جاءوني فيما بعد ، وأنا أتعذر بإجازتي ، يذكر فيه النقاش الذي دار بينه وبين معالي الوزير ، وكان يائساً من أن يرفع عنه معاليه منفرداً . حتى جاء منه خطاب - سيأتي بعد هذا - يذكر أنه رفع عنه ، وأنه شكر معالي الوزير عليه .

ولعل الخطاب اللاحق لهذا سوف يكون آخر خطاب عن هذه الترقية .

(٣١) مع الترقية مرة أخرى :

هناك عدد من الخطابات تخص طلب ترقية الأستاذ عبدالله النعيم ، بعضها لن أنشره لاستحساني عدم نشره ، وبعضها سوف

أعرضه، وبعضها قد عرضته، وهذا خطاب
قد يكون آخر خطاب أذكره عن هذه
الترقية، حتى لا يمل القارئ. وهذا نص
الخطاب الذي أعرضه هنا :

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة الرياض
بالرياض
مكتب الأمين العام

أخي العزيز الدكتور عبدالعزيز الخويطر
المحترم
بعد التحية والتقدير، أرجو أن تكون أنت
والعائلة متمتعين بالصحة والسعادة. الجميع
هنا بخير وعافية، والدراسة منتظمة على ما

يرام - والحمد لله - والكليات كلها
اشتغلت منتظمة. المدرسين العراقيين
وصلوا، وكذلك وصل بعض العراقيين
الجدد.

جاءت صورة من كتاب معالي الوزير إلى
جلالة الملك المعظم، أرفق لك نسخة منها،
وستجد أنها جيدة، إلا أن ذلك يعتمد في
الدرجة الأولى على الجهد الخاصة، وقد
قابلته بعد وصوله، وشكرته، وتنبأت عليه
سرعة إنجازها، خصوصا وأنه لم يبق إلا أربعة
أيام على نهاية السنة، وسوف أقابله اليوم،
أو غدا، لخولة دفع الموضوع.

لديّ أوراق يلزم التفاصيم معك بشأنها،
وسأحاول الخضور عصر الخميس القادم،

والعودة يوم الجمعة .
تحياتي لك وللعائلة ، وأمنياتي لكم
بالتوفيق ، وإلى اللقاء .

أخوك

عبدالله النعيم (توقيع)

٨٦ / ٦ / ٢٢

(٣٢) من مراسلات الإجازة :

النواحي الإدارية عن الجامعة يوافيني بها
معالى الأخ عبدالله النعيم ، والنواحي
الأكاديمية يوافيني بها العمداء ، أو المستشار
الفني للجامعة ، ولهذا رغم أنني في إجازة
بدأت في ١٢ / ٦ / ١٣٨٦هـ وانتهت في
٢١ / ٧ / ١٣٨٦هـ إلا أنني كنت كأني في

الجامعة. وكما توضح هذه التواريخ فإنني لم
أحتاج إلا إلى شهر وتسعة أيام تقريباً .
وهنا خطاب من الأستاذ مصطفى عامر،
فيه بعض الإفادات عن الدراسة .

جامعة الرياض

الرياض

الاثنين / ١٨ / ١٣٨٦

عزيزي الأخ الأستاذ الدكتور عبدالعزيز
الخويطر

تحياتي وأشواقني . وبعد :

أرجو أن تكون بخير وعافية، وكذلك
الأسرة الكريمة. انتهت الامتحانات في
معظم الكليات ما عدا إعدادي الصيدلة
والعلوم والزراعة، لعدم انتهاء الامتحانات

العملية، وأعلنت نتائج الآداب والتجارة والصيدلة (ما عدا الإعدادي)، ووضعت الجداول، وبدأت الدراسة في الكليات المنتهية أول أمس (السبت). وقد أعطيت أنا محاضراتي في ذلك اليوم. وعلى ذلك أرجو أن تطمئن. وستعقد اللجنة بعد باكر، لعرض موضوع الزراعة، وتطبيق الخطة الجديدة. وقد فوجئت بأن قسماً للتربية سوف ينشأ، وقرأت عنه في الجرائد، كما قرأت عن إعلان موجه للراغبين في الالتحاق بالقسم. كل هذا قبل أن يعرض الأمر على مجلس كلية الآداب ومجلس الجامعة، وقد وجدت المذكورة عند محمد الواثل، وسنعمل ما في جهودنا لتنفيذ المشروع

بسرعة .

وسأوافيكم بكل جديد، أولا بأول. وقد
وصل أمس «أنور شعراوي» ، (قاطع
الصخور) لكلية العلوم .
ومني إليك أصدق التمنيات .

المخلص
توقيع
مصطفى عامر

التعليق :

لي ما يقرب من ستة أيام منذ بدأت
إجازتي ، وقد رتبت أن يوافيوني بأخبار الأمور
الأكاديمية الأستاذ الكبير مصطفى عامر ،
المستشار الفني للجامعة ، فهو الرجل الخيط

بالكليات وأقسامها وتفاصيلها، وكنت دائمًا أحرص على استشارته لسنواته وعلمه وحكمته وتجربته وخلفه، ولتجرده في الرأي الذي يبديه، أو يقترحه، وكان قبل أن يحال للتقاعد، ويتعاقد مع الجامعة، على يد الأستاذ ناصر المنصور، مديرًا لجامعة الأسكندرية، وقد استغربت عندما عدت، كيف لم يعين مديرًا للجامعة بعد مديرها السابق عبدالوهاب عزام، وقد لا يكون رغب هذا، ولهذا أعطي لقب أهم عنصر في الناحية الأكاديمية. وقد راعينا له فضله، لهذا استغرب إنشاء قسم التربية في كلية الآداب دون علمه، ودون مرور هذا الأمر بجلس كلية الآداب ومجلس الجامعة، وله

الحق في ذلك، ولكنه لم يكن يعرف أن القرار جاء من وزارة المعارف، وعدم وجودي أخذ طريقاً مختصراً، وكانت الفكرة قبل ذلك «عائمة»، لم تبلور عندما بحثت معي أول الأمر، وكان هناك من يهمه إنشاء هذا القسم، فتابع موضوعه مع معالي الوزير، فجاء ومشى بهذه الصورة.

طمأنني - رحمه الله - على سير الامتحانات، ونتائجها، وما تم فيها، وما بقي، وأخبرني بالأقسام التي بدأت في الكليات المختلفة، وهو يعرف مدى تطليع لعرفة ما هي عليه هذه النواحي الأكاديمية. واللجنة التي أشار إليها مكونة منه رئيساً ومعالي الدكتور رضا، ومعالي الأخ عبدالله

العلي النعيم، وحسين السيد، وهي تشبه
مجلس جامعة مصغر، وقد قامت بعمل
مجيد .

(٣٣) **رسالة من عثمان، ابن عمي:**
عثمان بن عبدالله العثمان الخويطر، من
أبناء عمي القربيين، وأنا وهو مثل الأشقاء،
وقد سبق أن تحدثت عنه من قبل، وأتحدث
عنه اليوم بمناسبة وصول خطاب منه لي من
الرياض، يطلعني فيه على بعض الأخبار
الخاصة، وأفرح كثيراً عندما يأتيوني منه
خطاب فرحتي بمقابلته. وهذا نص خطابه :
عزيزي الدكتور عبدالعزيز حفظه الله
تحياتي وأشواقني، وتقنياتي لك ولفاطمة

بالصحة والسعادة .

تلقيت كتابك المؤرخ ١٩ / ٦ ، فقد وصل يوم ٢٥ / ٦ ، وسلمت للوالدة كتابها . ولقد كنا مشغولين جمِيعاً لعدم وصول رسالة ، أو مكالمة تليفونية ، ولكن عند وصول كتابك أطمأننا بعض الشيء ، وإن كنا نطمع باطمئنان لا زلنا بانتظاره ، ونتمنى من صميم قلوبنا أن نسمع عنكم ، ومنكم ما يسر الخاطر ، وأن يريح بالكم بالشيء الذي تتمونه ، وأكرر تمنياتي ورجائي أن تواصلونا برسائلكم ، وتطمئنونا عندما يوجد شيء بالموضع .

أشكركم على زيارتكم محل المطلق والرقيب ، وسوف اعتمد أن آخذ من

الحميدي . لكنني - كما تعرف - بعث البيت
بمبلغ ١٦٠ ألف ريال ، واشترطت لي تسعة
شهر . واشترت أرضاً تقع شرقى بيت
عبدالله السعد ، قريبة منا ، وأنا الآن أباشر
عمل الخارطة والمواصفات من أجل البدء
بالبناء .

وكم أتمنى أن يكون لدي فرصة لزيارتكم
لأخذ رأيكم بالخارطة التي سوف أباشر البناء
بوجبها ، وإنني أحاول أن أرسل لكم صورة
منها مع خطابي هذا ، كي تعطونني رأيكم ،
فهناك آراء مختلفة : أناس يقولون : ما فيها
تجديد ، وأناس يقولون : ممتازة .

هذا وإنني مستعد لأي خدمة . هذا
والجماعة هنا كلهم بخير ، ويهدونكم

تقنياتهم وتحقيقاتهم، وإلى اللقاء.

الخلص

عثمان

لم أتمكن من إرسال صورة الكروكي،
بسبب انشغاله، وعدم إمكانية تصويرها
حالياً. آمل أن أستطيع ذلك غداً.

التعليق:

الأخ عثمان يعرف الغرض من ذهابي إلى الظهران، وأنه لانتظار ابنتي، فكان متلهفاً ليعرف أخبارنا، وقد شغلت أول ما وصلت بأمور المستشفى، وعندما وجدت الفرصة كتبت له، وكتبت لوالدتي، بواسطته، وأخواتي، وهذا الخطاب منه لي ردًا على خطابي له.

يبدو أنه في سبيل شراء أثاث ، فطلب مني
أن أزور معارض المطلق والرقيب ، ويبدو أنني
لم أجد هنا ما يميز المنطقة عما هو معروض
في الرياض ، وعند نقل هذه المعلومات له
فضل أن يشتري من معرض الحميدي في
الرياض ، ولكن ليس الآن ، لأنه باع بيته ،
وسوف يبني بيتاً جديداً في الحي الذي هو
فيه . ويلاحظ قيمة البيت في تلك الأيام ،
ومثله اليوم لا يكفيه مليونان . وحتى هذا
البيت لن تطول مدة فيه ، فسوف ينتقل إلى
شمال المزر ، شمال حديقة الحيوان ، ومن
ذلك اليوم ونحن ننتقل معا في أرضين
متجاورتين ، آخرها أرض بيتي الذي أسكنه
الآن منذ أكثر من عشرين عاما ، هو جاري ،

وهو الذي اكتشف الأرض، وأجرى الشراء.
والاليوم هو يحسن الظن بي، وسوف يرسل
لي خرائط البيت لأرجح أحد الرأيين اللذين
لديه : رأي من يرى أن المخطط ممتاز، والرأي
الذي يرى أنه لم يأت بجديد، ولعلي
رجحت ما يلبي حاجة بصرف النظر عن
الجدة أو الخداثة، وأن تلبية الحاجة محـ،
والجدة، إذا لم يكن معها حسن في الأداء،
فهي قشور .

(٣٤) الخطاب الوثيقه:

ذكرت في صفحة (٣٤٧) من الجزء الأول من «وسم على أديم الزمن»، وفي أثناء حدثي عن حياتي في بلدة عنيزة، مسقط

رأسي، أن عمي إبراهيم كان حريصا على أن
أحسن خطى، فكان يرسلني للعم سليمان
الصالح الحمد البسام، ليكتب لي سطراً،
أكتب تحته عدة أسطر، وقلت أن خطه وخط
أخته منيرة الصالح يشبه خط والدي -
رحمهم الله جمیعا - و كنت أتمنى أن لدى
ورقة من الأوراق التي كنت أتقربن فيها،
وتأكدت أن هذا لن يكون، واليوم أطل الحظ
برأسه، وجاءني خطاب كامل من العم
سليمان الصالح، بعد أكثر من ثلاثين عاما
على تماريني على الخط عنده - رحمه الله -
والقاعدة هي هي لم تتغير، ولكن يبدو أنه
أقل من ذي قبل بعد أن أجري في العين
عملية، ولكن ما بقي من قاعدة خطه تكفي

توثيقا لما قلت . وعندني خط أخته - رحمها الله - ولكن لما يحويه خطابها من أمور خاصة لم أستطع أن أضمنه هذه المذكرات .

وهذا نص الخطاب وتاريخه :

بسم الله الرحمن الرحيم
سليمان الصالح الحمد لله والبسام وأولاده

عنزيزه

الرقم

٨٦ / ٦ / ٢ التاريخ

حضره حميد الشيم الشيخ الفاضل الأخ
عبدالعزيز ابن الحال عبدالله العلي الخويطر
حفظه الله تعالى .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أتمن
الله عليكم النعمة . سافرنا من عندكم
شاكرين لحضرتكم ، وقد واصلنا السفر إلى

لبنان، ثم إلى القدس، حيث أجرينا فيه عملية للعين اليسرى، وقد نجحت والشكر لله، ثم أقمنا مدة في لبنان للراحة، وقد سهل الله وصولنا إلى عنيزه، بعد زياره المسجد النبوى، ثم قبر النبي الكريم، وصاحبيه - رضي الله عنهمما -. وب المناسبة سفر الولد عبد الرحمن إلى طرفكم حررنا هذا الكتاب، لما نعلمه من شفقتكم، جزيتكم عنا أفضل الجزاء .

هذا ما لزم، ونرجو إبلاغ سلامنا الوالدة المكرمة، وأفراد العائلة، ومن عندنا الجميع، والله يحفظكم ويرعاكم .

محبكم المخلص
سليمان الصالح البسام

(٣٥) خطاب بهج :

هذا خطاب وردني من الأخ الأستاذ محمد العبدالرحمن الفريح ، وهو من الأصدقاء منذ أن كنا صغاراً في الكتاب ، واستمرت هذه الصداقـة إلى اليوم ، وأصبحنا في الرياض مجموعة ، لا نكاد نفترق ، وعند الذهاب إلى البر كان لا يغيب عن المجموعة أحد إلا اضطراراً ، وهؤلاء هم : عبدالعزيز القرishi ، ومحمد أبا الخيل ، ومحمد الفريح ، وعبدالعزيز الخويطر ، وعبدالرحمن الموسى المرشد - رحمة الله - وفهد الحماد - رحمة الله - وعبدالله الوهبي - رحمة الله .
كنت في الظهران في أثناء إجازتي عندما وصلني خطاب من الأخ محمد ، يؤمل أن

الأمور تسير على ما يرام . ويفيدوا أنـي - لا
أذكر الآن - أشـعـتـ عنـهـ إـشـاعـةـ - كـمـاـ هـيـ
عادـتـناـ - مـبـنـيـةـ عـلـىـ أـمـرـ مـتـخـيـلـ ، فـرـدـ رـدـاـ
«ـعـضـ قـعـوـسـهـ»ـ حـامـ .ـ وـلـكـنـهـ «ـلاـ يـوجـعـ»ـ
وـطـبـعاـ - كـمـاـ هـوـ مـتـوـقـعـ - أـنـكـرـ مـاـ أـشـعـتـهـ ،
وـرـدـ الـكـرـةـ فـيـ مـرـمـايـ ، وـلـوـ عـرـفـتـ مـاـ هـوـ
الـاـكـتـشـافـ لـكـمـلـتـ الـبـهـجـةـ ، وـهـوـ لـاـ يـبعـدـ عـنـ
أـمـرـ خـطـوبـةـ أـوـ زـوـاجـ .

بعد ذلك ذكر أخبار المجموعة ، وهو أمر
يهمني ، وفي خطابه تفصيل عن تحركهم .
وهذا نص خطابه :

أخي الحبيب الدكتور عبدالعزيز
إليك أجمل التحيات ، من القلب ، ولك
أطيب المنى بالسعادة والهناء .

وبعد ، تلقيت - مسروراً - رسالتك الحبيبة
مقدراً لك جميل عنایتك ، و كريم لطفك ، ثم
أرجو أن تكون الست متمتعة بالصحة
والسعادة ، وأن يكون موعد قدوم الواحد
الحبيب ليس بعيد .

أَمَا اكتشافك العظيم، فَقَدْ أَخْطَأَ، وَأَخْطَأَ
الَّذِين يُشِيعُونَ عِنْدَكَ ذَلِكَ، وَهُمُ الْأَعْزَاءُ
الْقَرِيشِيُّونَ وَالْمَبَارِكُونَ - سَامِحُهُمُ اللَّهُ - وَعَلَى
أَيِّ حَالٍ أَظْنَكَ تَوَافَقْنِي عَلَى أَنْهُمَا - وَأَنْتَ
- يَحْسَنُ أَنْ تَقْصُرُوا الْحَدِيثَ حَوْلَ أُولَئِكَ
النَّاسِ، حَفَاظُوا عَلَيْهِمْ . مَا رأَيْكَ، أَيُّهَا
الْمَكْتَشِفُ .

هنا لا جدید . الربع بخير . محمد ینوی
السفر إلى بيروت في الأسبوع القادم للراحة

والاستجمام، وأبو خالد (عبدالرحمن المرشد) سافر فعلاً لشهر العسل. أما العزيز حسن [المشاري] فهو الآن يستقبل المهنيين والمهنئات - يعني زيارات عائلية، العقبى لنا.

أخيراً .. أطلقت إشاعات حول غيابك عن الجامعة في هذا الوقت .. وهذا أمر طبيعي. وعلى فكرة، لعل الأخ سليمان القرعاوي أخبرك أنني حاولت الاتصال بك عند مروري بالظهران، ولكنك لم تكن هناك . ختاماً لك أطيب المنى، وأجمل التحية، وإلى اللقاء .

أخوك

محمد العبدالرحمن الفريج

التعليق:

الخطاب واضح، وقد يكون من المناسب أن أشير إلى بعض الأسماء، فالأخ الأستاذ عبد العزيز بن زيد القرىشي، كان حينئذ مدير السكة الحديد، والأخ حمد المبارك هو مدير فرع وزارة المالية، والأخ سليمان القرعاوي مدير الجمارك هناك، ويضاف إلى هذه المجموعة الرجل الحبيب، خفيف الظل السيد الدكتور عمر الزواوي، مدير الشؤون الصحية في المنطقة. هؤلاء كانوا هم سلوتي في تلك الأيام، ومقر بهجتي، ولا غرو أن تبلور بيننا إشاعات عن جماعتنا في الرياض، خاصة العزاب منهم.

كانت أيامًا جميلة تلك التي قضيتها

هناك، ولا تنسى، وخففت عني كثيراً من التفكير في أمر الولادة .

ولابد أن أصرح هنا بشيء، اتصفت به علاقة مجموعتنا بعضها ببعض، وهي أنه لا يكاد يكتب خطاب من أحدنا لآخر إلا وفيه إشاعة تشنيعة ما أنزل الله بها من سلطان .

(٣٦) **خطاب من الشيخ عبد الله بن عثمان:**
أمامي الآن عدد من خطابات من الشيخ عبد الله بن عبدالعزيز بن عثمان، والد زوجي، بعضها من الرياض، عندما كان في الظهران، وبعضها منه لي عندما كان في لبنان في الصيف، وبعضها منه عندما كان في لندن، وسوف أقتصر على ثلاثة منها،

أولها هذا الخطاب :

بسم الله ٢٨ / ٤ / ١٤٨٦هـ

١٥ / ٨ / ٦٦م

حضره المكرم الدكتور عبدالعزيز الخويطر
المحترم

بعد التحية :

والسؤال عن صحتكم الغالية، جعلكم الله
بخير وعافية، وعنا جميعا من فضل الله
وكرمه بأحسن الأحوال. وصل إلينا
كتابكم، وسررنا لدوانم صحتكم
وسلامتكم، جعلها الله سلامة دائمة.

الابن محمد تشوقي إلى أهله، وهذا هو
متوجهها - رافقته السلامة، ولعدم وجود
جواز مستقل باسمه فقد سفرناه بجوازنا مع

الشهادة الصحيحة، وعمدناه أن يسلم لكم
الجواز والشهادة، لكي تعيدوهما إلينا
بصورة مضمونة مع أحد المعارف، بواسطة
الأخ عبد الحسن المنقور .

لا جديـد لـديـنا يـسـتحق الذـكـر ، وـوالـدـة
ـالـإـبـنـ فـهـدـ ، وـالـبـنـتـ مـوـضـيـ ، لـازـالـاـ فـيـ تـقـدـمـ ،
ـكـمـاـ أـنـ الـجـوـ هـنـاـ مـتـازـ لـلـغـاـيـةـ – وـلـلـهـ الـحـمـدـ –
ـوـلـمـ يـنـقـصـ عـلـيـنـاـ إـلـاـ رـؤـيـاـكـمـ ، الـتـيـ نـرـجـوـ اللـهـ
ـأـنـ يـقـدـرـهـاـ عـلـىـ خـيـرـ حـالـ بـعـنـهـ وـكـرـمـهـ .

هـذـاـ مـاـ لـزـمـ بـيـانـهـ ، وـشـرـفـونـاـ بـمـاـ يـلـزـمـ ،
ـوـأـبـلـغـواـ سـلـامـنـاـ لـلـوـالـدـةـ ، وـالـبـنـتـ فـاطـمـةـ ، وـمـنـ
ـعـزـ عـلـيـكـمـ . وـمـنـ هـنـاـ عـائـلـةـ وـأـوـلـادـ
ـوـأـبـوـحـمـدـ [ـعـبـدـالـحـسـنـ الـمـنـقـورـ]ـ ، وـلـلـهـ
ـيـحـفـظـكـمـ .

الخلاص
عبدالله بن عثمان (توقيع)
بحمدون المخطة
بيت يوسف رشيد وازن

التعليق:

لا يكاد هذا الخطاب يحتاج إلى تعليق، إلا ما قد يكون إطاراً له، فالشيخ عبدالله وأسرته ذهبوا للبنان لـإجازة الصيف، وسكنوا حيث العنوان الموضح.

وشرح - رحمه الله - اضطراره إرسال ابنه محمد الذي اشتاق إلى والدته في الرياض، بجواز سفره هو، لأنه ليس له جواز خاص به، ولعلهم لم يظنو أنه سوف يمل الجلوس

هناك ؛ وقد يكون ملّ لأنّه ليس عنده شباب
بسنه ، يلهو معهم ، ويقضى معهم الوقت .
ولا يصل سعودي إلى لبنان ، فرداً أو أسرة ،
دون أن يحتاج إلى مساعدة الرجل النبيل
عبدالحسن بن حمد المنقور ، شقيق الأخ
ناصر ، وعبدالحسن كان الملحق الثقافي في
لبنان ، وكان هو كل شيء - رحمه الله -
وهذا من حسن حظ السفير والسفارة ، فقد
حمل عنهم عبئاً كبيراً بلا تضجر أو ملل ،
بل « كأنك تعطيه الذي أنت سائله » ، ولهذا
عندما أعيد جواز سفر الشيخ عبدالله إليه
أعيده مع يد أمينة ليسلمه للأخ عبد الحسن ،
وإذا وصل إلى عبد الحسن فكأنه وصل إلى
الشيخ عبدالله ، ولن تغيب شمس ذلك

اليوم دون أن يسلامه أبو حمد إلى الشيخ
عبدالله في مقر سكنه، وهو الممنون المسنون
بهذه المهمة - رحمه الله رحمة الأبرار،
ورحم أخاه ناصر، الذي إذا وضعت أحدهما
في كفة الجد والنبل يقف الميزان حائراً أيهما
يرجح على الآخر، جعل الله أعمالهما في
ميزانيهما حين يلقون الكريم الرحيم .

(٣٧) الخطاب الثاني :

هذا خطاب آخر من الشيخ عبد الله -
رحمه الله ، من الرياض لي وأنا أقضى
الإجازة في الظهران ، وهذا نصه :

بسم الله الرحمن الرحيم
حضره المكرم الدكتور عبدالعزيز الخويطر

الختام

بعد التحية :

أرجو أن تكونوا بخير وعافية .

وصل إلينا خطابكم، وسررنا لراحتكم،
ومنتظرین البشارة تليفونيا منكم عن وضع
البنت فاطمة، وسلامتها مع مولودها - إن
شاء الله، أسمعنا الله عنكم ومنكم ما يسر
ـ بمنه وكرمـه . وخاطرنا عندكم . وقد
أبلغت العائلة زوجة سعود المعمـر عن
راحتكم بالفندق ، وأن الفحوص الأخيرة
أظهرت أن كل شيء طبيعي لفاطمة - لله
الحمد - وأن الوضع سيكون - إن شاء الله -
بعد أسبوعين ، مضى تقريراً نصفها .

الجو تحسن لدinya كثيراً بالنهاي، ونرجو الله

أَنْ يَعْجِلَ بِالْغَيْثِ الْمَبَارَكِ .
نَشْكُرُكُمْ عَلَى تَهْنِئَتِكُمْ بِنِجَاحِ الابْنِ
عُثْمَانَ، وَنَرْجُو لِلْجَمِيعِ التَّوْفِيقَ وَالسَّدَادَ .
هَذَا مَا لَزَمَ، وَالرِّجَاءُ إِبْلَاغُ سَلَامِنَا لِلْبَنْتِ
فَاطِمَةَ، وَمَنْ هُنَا وَالدُّتُّهَا وَإِخْرَانَهَا يَسْلِمُونَ،
وَاللَّهُ يَحْفَظُكُمْ .

الخلاص

عبدالله بن عثمان (توقيع)

١٣٨٦ / ٧ / ١

(٣٨) الخطاب الثالث:

هذا آخر خطاب أختاره من خطابات
الشيخ عبدالله لهذا العام، وهو قصير
ومختصر، ونصه :

بسم الله الرحمن الرحيم
١٣ / ٧ / ٢٠١٥
حضرة المكرم الدكتور عبدالعزيز الخويطر
المحترم

بعد التحية :

نرجو لكم الصحة والعافية، ودراهم المسرات، لازلنا بانتظار الخبر السار منكم، نرجو الله أن يسمعنا خيراً.

علاج البنت موضي ووالدتها بحثنا عنهم [كذا] بالرياض، ولم نجدهم [كذا]، وذكر لنا صيدلي وزارة المعارف أنها ربما تكون موجودة بمستشفى أرامكو، وتجدون أسماءها بطبيه، فإن أمكن الحصول عليها، وإن طلبناها من لندن.

أبلغوا سلامنا البنت فاطمة، ومن هنا

والدتها وإنواعها يسلمون .

حفظكم الله ورعاكم .

الخلص

عبدالله بن عثمان (توقيع)

(٣٩) افتتاح جامعة الكويت :

سبق أن تحدثت عن الإرهاصات التي بدأها معايي وزير التربية والتعليم في دولة الكويت لإنشاء جامعة الكويت، وأشارت إلى فرحتنا بقيام جامعة ثانية في الجزيرة العربية، وهي علامة على أن الخير قادم لبقية دول الخليج، ونشعر أن مثل هذا سوف يعوض موقف جامعة الملك سعود في المحافل العلمية العربية وغير العربية . واليوم

وردني خطاب من مدير الجامعة ومستشار التعليم العالي في دولة الكويت الدكتور عبدالفتاح اسماعيل، أحد رجال التعليم البارزين في مصر، وقد وصل إلى وزير التعليم هناك، قبل أن تستعين به السلطات التعليمية في دولة الكويت.

لقد وردنياليوم خطاب من سيادة الدكتور عبدالفتاح اسماعيل، عن برنامج الافتتاح، والإجابة التي أجاب بها من سأله من المدعوين عن بعض الإجراءات، وهذا نص الخطاب :

دولة الكويت
جامعة الكويت
الرقم ت ع / ١١٤٨

التاريخ / ١١ / ١٩٦٦ م
١٣٨٦ هـ / ٧ / ١٩

السيد الأستاذ الدكتور عبد العزيز خويطر
جامعة الرياض - المملكة العربية السعودية
الرياض
بعد التحية :

إلهاقا بالدعوة الموجهة إلى سعادتكم من
سعادة وزير التربية بالكويت في شأن
الاحتفال بافتتاح جامعة الكويت في مساء
الأحد نوفمبر سنة ١٩٦٦ م، أشرف
بالإفادة أن الجامعة قد تلقت عدة
استفسارات من السادة مديري الجامعات
المدعويين في شتى أنحاء العالم العربي
والأجنبي، تتعلق بإجراءات الاحتفال،
ومظاهره، وعما إذا كان مطلوبا من السادة

مديري الجامعات أن يلبسو الأرواب
الجامعة من عدمه، إلى أمور أخرى تقرحها
بعض الجامعات .

وإنني أتشرف بإبلاغ سيادتكم برنامج
اليوم الأول :-

١ - في الساعة العاشرة صباحاً يقام حفل
استقبال بكتب السيد مدير جامعة
الكويت ، يستقبل فيه السادة مدير
الجامعات ، حيث يقوم سيادته بإهداء شارة
الجامعة وأعلامها إلى السادة مدير
الجامعات المشاركة في الاحتفال ، كما يتلقى
سيادته تحيات الجامعات بهذه المناسبة .

٢ - في تمام الساعة الخامسة مساءً يقام
الاحتفال الرسمي ، الذي سوف يشرفه
حضره صاحب السمو ، أمير الكويت المعظم

والمدعوون .

وفيما يختص بالأرواب الجامعية لمديري الجامعات المشتركة في الاحتفال فإنه قد يكون من المستحسن إحضارها معهم إذا تيسر ذلك .

هذا ونأمل أن تفضلوا بموافقة الجامعة بمواعيد الوصول إلى الكويت ، والسفر منها ، وذلك منذ الآن ، تيسيراً لإجراءات الاستقبال والضيافة .

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام

مدير الجامعة

مستشار التعليم العالي

مع تحيات (توقيع)

(دكتور عبدالفتاح إسماعيل)

التعليق:

هذا كتاب مهم، لأنّه يؤرخ لحدث بارز في تاريخ دولة الكويت، فالجامعة تاج التعليم، وقد وضعت الكويت الآن التاج المضيء النبيل على رأس التعليم، وهذا يعني أموراً كثيرة، أولها أنها أوجدت المصدر الوطني لتوفير الطاقة البشرية لتنمية الوطن، وعن قريب لن تحتاج إلى إرسال أبنائها خارج بلادها إلا لتعليم عال، للحصول على الماجستير والدكتوراه، وثانيها أنها وضعت اللبنة الأولى لجامعة سوف تستكمل فيها الكليات المختلفة، التي سوف تستجيب لمتطلبات التنمية، وسوف تنشأ هذه الكليات حسب أولويات الاحتياج. وعلى

هذا فاخير سوف ينداح .

لا أنسى الفرحة التي غمرتنا ونحن نرى
الحماس لهذه الجامعة الفتية ، وأخذنا ندعوا
الله أن يعين الإخوان على دور الإنماء ،
والحصول على هيئة التدريس التي
يحتاجونها . وكنا مطمئنين على مستقبلها
وقوتها مما رأينا من حماس ، ونية صادقة في
رفعها إلى مصاف الجامعات العالمية ، وقد
قامت هذه الجامعة الفتية على أسس سليمة
وممتدة ، ولهذا أصبحت من أبرز الجامعات
العربية ، وسمعتها بلغت الآفاق ولا تزال .
وفقهם الله .

هذا الخطاب رغم أن الهدف من كتابته لم
يزد عن إعطاء إجابة طفيفة عن إحضار

الروب الجامعي أو عدم إحضاره، والجامعة في ردها هي نفسها لم تعط جواباً جازماً، أما نحن فالروب لا يهمنا لأن مشالحنا تقوم مقام الروب .

(٤٠) الإجازة:

أخذت الإجازة حقها من وصف ما مرت به، و كنت قد حددتها بشهرين ، لأن موعد الولادة ، الذي أحتاجني لأخذ هذه الإجازة ، لا يمكن تحديده بدقة ، ولكن الله - سبحانه وتعالى - ساعد وقصر مدة الإجازة إلى ما يقرب من شهر وعشرة أيام ، كما في الوثيقة التي هذا نصها :

شئون الموظفين

٤ / ٥٠٢٨

١٣٨٦ / ٨ / ٢

المكرم مدير شئون الموظفين

بعد التحية :

إحاقاً للقرار الإداري رقم ٤١٧ في
١٣٨٦ / ٦ / ٩ القاضي بمنح الدكتور
عبدالعزيز الخويطر إجازة عادية لمدة
شهرين ، اعتباراً من ١٣٨٦ / ٦ / ١٢
وحيث إن سعادته قد باشر عمله اعتباراً
من ٢١ / ٧ / ١٣٨٦، اعتمدوا التأشير
لديكم بوجبه ، والاحتفاظ له بالمدة المتبقية
منها .

وكيل الجامعة ودمت

صورة مع التحية لديوان الموظفين العام
صورة للشؤون المالية
صورة لشؤون الموظفين / المسجل / التأدية /
ملفه
صورة للتحrirات
صورة للصادر العام

(٤١) الأستاذ الدكتور عبد العزيز الدوري :
عالم عالمي مؤرخ ، عرف ببحوثه التاريخية
الأصلية ، وكان مفخرة جامعة بغداد ،
تعرفت عليه في جامعة لندن في كلية
الدراسات الشرقية والأفريقية ، عندما جاء
في إحدى السنوات ، ليتابع بحثا بدأه ، وكان
يقضي وقته كله في النهار في المكتبة ،

وانتهى ببحث نشره فيما بعد .
بقيت الصلة بيننا وبينه مستمرة ، وحاولنا
أن نكبه ليعمل معنا في الجامعة ، إلا أن
جامعة بغداد لم تشعر أنها يمكن أن تستغنى
عنه ، وكان من جملة ما جعلنا نسعى
لجهادين في كتبه ، هو ما كنا نؤمله في
إشرافه على دراسات عليا في التاريخ .

كنت أوافيه بما أولفه من كتب ، وقد
أرسلت له كتابي عن الشيخ المنصور ، وهو
تحقيق للاحظات كان الشيخ المنصور قد
دونها ، ومع التحقيق كتبت مقدمة
للكتاب ، لست تاريخ تدوين الحقائق
التاريخية في تلك الفترة ، وبعثت إليه
بكتابي عن عثمان بن بشر ، منه جه

ومصادره، وبإحساس المؤرخ الأصيل عرف
فائدة مثل هذا العمل، وأحب أن يشجعني
على الاستمرار، وهذا نص خطابه :

عمان : في ٣٠ / ٣

أخي الفاضل الدكتور عبدالعزيز

تحية طيبة، وبعد :

فأرجو أن تكون بخير وصحة

كنت أريد الكتابة منذ زمن، وجاءتني

هديتك الشمينة : « تاريخ الشيخ أحمد بن

محمد المنقول» أو حولياته، مع مقدمتك

القيمة الشاملة، و« عثمان بن بشر ، منهجه

ومصادره»، فرأيت أن أطلع على الكتابين

قبل أن أكتب .

ولا أريد أن أثني على تاريخ الشيخ المنقول،

فقد بذلت جهداً طيباً في نشره، وأضفيت عليه الكثير بمقدمتك، ولكنني بعد هذا أريد أن أثني على دراستك القيمة الغنية لابن بشر، فقد أعطيت عمله التاريخي معنى ودوراً، وعرفت بالكثير عنه، وبالتالي عن عصره، من حيث المنهج، لقد أعجبتني الدراسة كثيراً، وحذا لو اتسع وقتك لكتابة دراسة عن مؤرخي الجزيرة في القرنين الأخيرين فمثل هذه الدراسة سيسهل للدارسين والباحثين تفهم هذا التاريخ، وتشير اهتمامهم بصورة أوفى وأشمل.

وبعد هذا، فإِنني أُطلع إلى أن أرى من تلامذتكم من يتأثر بهذا النهج، ويتابع دراساته العليا في تاريخ الجزيرة. ولعلكم

تفكرون بإحداث دراسات عليا في جامعة
الرياض، تمكن من تكوين مدرسة تاريخية
في المستقبل القريب – إن شاء الله .

لقد دفعت بخطوط عن تاريخ الدعوة
العباسية (يعني من القرن الثالث الهجري)
إلى المطبعة، وآمل أن يتم طبعه قبل نهاية
العام، وستصلكم نسخة عند تمامه .

تحياتي للأخوة معكم، أكرر شكري
وسروري بهديتكم، وأدعو لكم بالصحة
وال توفيق في السير بالجامعة إلى أطيب
المستويات ، والله يحفظك ، واسلم لأخيك .

توقيع

عبدالعزيز الدوري

التعليق :

زيادة عما قلته في مقدمتي لهذا الخطاب ،
أود أن ألف النظر إلى الإحساس التاريخي
عند هذا المؤرخ العريق العميق ، فهو أولاً :
يود أن يستمر في بحوثي هذه ، لأنه رأى
فيها بدء طريق إذا استمر فسيؤدي إلى
حصيلة تاريخية ، تفيد باحثي تاريخ الجزيرة .
وثانياً : يود أن أوجه طلابي ، وأعودهم على
مثل هذه البحوث الخاصة بالقرنين الأخيرين
في الجزيرة العربية ، ويريد أن يُعطى كل
واحد منهم جانباً من الجوانب يتخصص فيه ،
فإذا اكتملت الأجزاء باكتمال الدارسين
وصلنا إلى حصيلة مرضية للمؤرخ .
وثالثاً : بسلبياته التاريخية ، وفطرته في

حب العلم يرى أن تبدأ الدراسات العليا في الجامعة، خاصة وأنها بلغت الحلم بعد هذه السنوات .

لقد كانت الجامعة، وما فيها من علماء مؤرخين، عند حسن ظنه، فقد نبغ من بينهم في تاريخ المملكة باحثون فتحوا أبواباً، وتوصلوا إلى معلومات، ودفعوا العمل التاريخي في طريق موصل، وفي مقدمة هؤلاء الأستاذ الدكتور عبدالله الصالح العثيمين، وهو مفخرة في تأهيله، وفي عمله، وأبحاثه، وفي كل أمر وكل إليه، نسأل الله أن يديم عليه توفيقه، وأن يكمل عليه نعمته بالصحة والعافية .

(٤٢) معالي الأخ عبد الرحمن بن سليمان آل
كان الأخ عبد الرحمن بن سليمان آل
الشيخ مقينا في جدة في تلك السنة،
ولايزال فيها إلى اليوم، وله فيلا من فلل
البحر الأحمر في المزر في الرياض، وقد
أوصاني بإجراء بعض الإصلاحات، وهذا
الخطاب عنها ، ونصه :

بسم الله الرحمن الرحيم
١٣٨٦ / ٩ / ١

أخي العزيز الدكتور عبد العزيز
تحتني وشوقى ، وبعد :
أرجو أن تكون وجميع أفراد الأسرة
والأصدقاء على خير ما يرام . لقد وصلتني
رسالتك المؤرخة في ٢٩ / ٦ / ١٣٨٦ هـ

وإني لعاجز عن الشكر لإنجازاتكم السريعة
لعمل ما كان مطلوبا في فلتكم الثانية (على
حد التعبير الدارج). لقد كنت ولا أزال
عاذا على السفر إليكم لأمور كثيرة، ولكن
ظروفي في جدة لم تسمح لي بالسفر حتى
الآن، وهذا هو السبب الذي أخر جوابي
لكم، فقد كنت انتظر سفري للرياض يوما
بعد يوم. عندما رأيت «فرد» مسافراً إليكم
ذكرت له أنني آسف جداً لعدم وجود
شيكات في جيبي، وإلا لكونك أعطيتك
مبلغاً للدكتور الخويطر، ليسلمه لمن تطوع -
جزاه الله خيرا - وقام بالإصلاحات
المطلوبة، فإذا بالنخوة العربية تسيطر على
«فرد» (رغمما عنه)، ويستطيع بقيامه بهذه

المهمة ، أي بجهة دفع المبلغ المطلوب ، على
أن يأخذه مني عند عودته إلى جدة . فأمل أن
يكون قد قام بهذه المهمة . أما إذا كان
الموضوع صلتا [كذا] فأرجو إفادتي لتحويل
المبلغ لكم ، أو للسيد عبدالعزيز المنقور ،
فربما تأخر سفري لكم إلى ما بعد العيد .

مع شكري مرة أخرى وامتناني
والعبد يؤمن فيطيع
أخوك

عبدالرحمن السليمان آل الشيخ

(توقيع)

أود أيضاً أن أعبر لكم عن تهنئتي الحارة
بهذا الشهر المبارك ، أعاده الله على الجميع
بالخير والمسرات .

التعليق :

هذا خطاب من معالي الشيخ عبد الرحمن ابن سليمان آل الشيخ، وزير الزراعة السابق، وهو غير معالي الدكتور عبد الرحمن بن عبدالعزيز آل الشيخ، وزير الزراعة السابق أيضاً. والأخ عبد الرحمن السليمان بعد أن تقاعد سكن جدة، وله فيلاً من فلل شركة البحر الأحمر، وهي فيلاً كبيرة، واحتاجت إلى صيانة، وقد طلب مني القيام بها، فقمت بها مرحباً بذلك.

والأخ عبد الرحمن لا يترك المرح، وإن تركه فإنه يتركه لأمر طريف آخر وهو المقالب. وأول مظاهر المرح في خطابه هذا تسميته لي «بالدكتور» كما يفعل بعض

العامة . وثاني مظاهر المرح تسميتها الأخ فهد الحماد باسم «فرد» ، وهو ما كان أصدقاء فهد في أمريكا ينادونه به ، وهو أسهل من فهد ، و قريب منه . ولنز معالي الأخ عبدالرحمن فهد بأنه بخيل وأناأشهد أنه خلاف ذلك ، ولكن هكذا يزور التاريخ - رحم الله الأخ فهد - فقد كان نعم الرجل . ومظهر المرح الرابع هو قوله : «والعبد يؤمر فيطيع» ، ولعله لم يعجبه ختم الخطاب دون أن يجعل فيه ابتسامة تضيء نهايته ، كما أضاء بدءه بقول «دخلتور» .

هذه الابتسamas ، وهذه الإضاءات ، وهذا المرح شوه وجهه هذا الخط الرديء ، الذي عانيت في ترجمته لكم كثيراً ، أسأل الله أن

يعوضني عن هذا العناء والتعب بأجر عظيم
في الآخرة .

(٤٣) كلية الهندسة :

سبق أن تحدثت عن كلية الهندسة ، وكيف
بدأت بمساعدة من اليونسكو ، على أنها
معهد هندي ، ثم تبين أن الكلمة معهد ليس
بها من الجاذبية ما يجعل الطلاب يلتحقون
بها ، فحولت إلى كلية . وكان الدكتور
إبراهيم الشربيني - رحمه الله - هو عميدها ،
وكان الخبير الفني من قبل اليونسكو هو
مستر «بنزِز» ، وهو رجل بريطاني من
اسكتلندا ، وهو رجل متميز ، وأدى عمله
على الوجه الأكمل وزيادة - كما سبق أن
ذكرت .

خبر وفاة الدكتور إبراهيم - رحمه الله -
جاء مفاجئاً، وكما يشير الخطاب وُكل أمر
العمادة إلىّ، وقد اخترت لمساعدتي معالي
الأستاذ الدكتور صالح بن عبدالرحمن
العذل، ومساعدته المهندس حسين الحارثي.
ولاتزال الكلية تقدم رجلاً وتؤخر رجلاً في
الانضمام إلى الجامعة، ولكن هذا سرعان ما
تم، بطريقة هادئة.

ومهمة أن أكون عميداً للكلية جاء في
خطاب من معالي وزير المعارف ورئيس
مجلس إدارة كلية الهندسة، وهذا نصه :
المملكة العربية السعودية

وزارة المعارف

كلية الهندسة بالرياض

ص . ب : ٨٠٠

الرقم ١ / ٥ / ٦٧٠٨
التاريخ ١٠ / ٩ / ١٣٨٦ هـ

هام

سعادة الدكتور عبدالعزيز الخويطر
مدير جامعة الرياض المترم

بعد التحية :

نظراً لوفاة المرحوم الدكتور إبراهيم
الشربيني، عميد كلية الهندسة المفاجئ،
وشغور منصبه، واحتياج الكلية الماس إلى
وجود من يقوم بتصريف أمور الكلية، فقد
قرر مجلس إدارة كلية الهندسة، في جلسته
الثالثة، والتي عقدت في مساء يوم الثلاثاء
١٣٨٦ / ٩ / ٨ تكليفكم القيام بمسؤوليات
الكلية مؤقتاً ريثما يقوم الدكتور صالح أمبة،

أو أحد أعضاء مجلس الإٰدارة باستشارة الجامعات الخارجية ، وتقديم مرشحين لعمادة الكلية مجلس الإٰدارة . هذا وقد قرر المجلس أن يترك لسعادتكم اختيار مساعدين للشؤون الفنية والشؤون الإٰدارية ، بعد التفاهم معنا في هذا الموضوع .

ragia من الله لكم التوفيق . ودمتم

وزير المعارف

ورئيـس مجلس إـدارـة كـلـيـة الـهـنـدـسـة

حسـنـ بنـ الشـيـخـ (ـتـوـقـيـعـ)

جـامـعـةـ الـرـيـاضـ - التـحـرـيرـاتـ

الرقم ٧٣٩٧

تـارـيخـ ١٢ـ /ـ ٩ـ /ـ ٨٦ـ هـ

التعليق:

اختيار العميد الجديد الذي سيحل محل الدكتور الشربيني - رحمة الله - رؤي أن يختار من خارج المملكة، ووكل أمر الاتصالات بالجامعات الخارجية إلى الأخ الدكتور صالح أمبه، عميد كلية البترول حينئذ، ولكن هذا لم يتم، لأن الكلية سرعان ما أصبحت كلية من كليات جامعة الملك سعود، وأصبحت أمور مجلس كلية الهندسة الملغى موكولة إلى الجامعة، ومجلس إدارتها .

يلاحظ أن مجلس كلية الهندسة لم يجتمع في هذا العام إلا ثلاثة اجتماعات. وكانت الكلية تعاني من قلة المتقدمين، حتى إنها

اضطرت إلى قبول غير سعوديين أكثر من السعوديين. ولكن وجود مبني لها قائم بذاته، وفي حي جديد وفسيح، ساعد فيما بعد إلى تحسن أمورها، وللأخرين صالح العدل وحسين الحارثي، وانضمماها للجامعة فضل بعد الله، لما حظيت به فيما بعد من إقبال.

(٤٤) عن الممثل المالي :

امتدحت الممثل المالي في ما أمر عنه في هذه المذكرات، وما قلت كان حقا، لأنني أعتقد أنه محق فيما يطلبه مما يوجده النظام، إلا أن الموظفين يريدون أن يسير معهم كما يريدون، ولا يهمهم إذا حوسب على تحاشي

النظام، وهو العارف به، وقد حفظ النظام حق المسؤول الأعلى في الجهاز، فسمح له أن يأمر بالصرف على مسؤوليته، وحينئذ المثل يسلم، ويبلغ وزارة المالية، وقد أمرت، عندما كنت في وزارة المعارف وزيرًا، بالسير في صرف أكثر من معاملة، لأنني رأيت أن المصلحة العامة في فعل ذلك، وفي وزارة المعارف أصبحت خبيراً بالأنظمة أكثر من بعض الممثلين الصغار الذين دخلوا التمثيل حديثاً. ومعرفتي وتجربتي جاءت من الممثلين القدامى الذين يحكمون على المعاملة بمجرد أن ينظروا إليها، فيعرفون إن كانت تسير في الخط الذي رسمه النظام، أو خلاف ذلك، ويعرفون إذا كان هناك نقص

في جانب من الجوانب، فكانوا النانع
العون، ومنهم عرفنا كيف نسير في أمورنا،
وأهم جانب في المناقشات هو أن بدأ
الإعلان في وقت مبكر .

أمامي الآن مسودة خطاب عن لي أن أكتبه
عن الممثل المالي في الجامعة الأخ الأستاذ
سعيد حلبى، الذى كان حقاً عوناً لنا،
وتعمقت الشقة بيننا وبينه. إلى الحد الذي
كنا نشركه معنا في الرأي منذ أن بدأ
المعاملة، فكان يرحب بهذا، رغم ثقل الحمل
عليه، ولكنه بـإدراكه الناضج أن هذا في
النهاية يريحه. وهذه صورة نص خطاب
كتبته عنه لرئيسه وكيل وزارة المالية الأخ
الأستاذ حسن المشاري :

أخي حسن

أسعد الله أوقاتك ، وبعد :

بصفتك المسؤول المباشر للتمثيل المالي
فلا بد أنك سمعت بعض الشكاوي في هذا
المجال إذا كان يصل إلى سمعك ما يقال
أحيانا في المجالس . والناس يلتجؤون إليك -
كما أتصور - في الشدة ، وعندما يقوم
إشكال بينهم وبين الممثل المالي الذي يعمل
معهم ، ولكنني أتصور أن قليلا منهم يتصل
بك ليشكر أحد هؤلاء الممثلين على ما قام به
من مساعدة ، وتفهم لوضع الدائرة التي
يساعد فيها . واسمح لي أن أكون واحداً من
هؤلاء القليلين .

وأكتب لك عن الأخ الأستاذ سعيد حلبي ،

الذى بقى معنا مدة نعتر بها ، لما وجدناه فى
أثنائها من سعة صدر ، ومساعدة وتفهم
لأوضاع الجامعة ، وما تتطلبه طبيعتها ، وهي
ناشئة ، من مبادرة واحتفاء ، وإذا عزي نجاح
العمل إلى عوامل فنجاح العمل في جامعة
الملك سعود للأخ سعيد يد لا تذكر ، وجهد
مشكور فيه .

هذه كلمة حق أردت تسجيلها ، لأنني
شعرت أن من واجبي أن أصرح بها لك
سرية .

ولك تحياتي

أخوك

عبدالعزيز الخويطر (توقيع)

(٤٥) إضاعة عن النتائج :

في كل عام يقوم الناس بالكتابة بالصحف عن نتائج الامتحانات في وزارة المعارف وفي الجامعة، ويأتي النقد حاداً، من أناس منفعلين، لأن عزيزاً عليهم لم ينجح، سواء كان قريباً أو صديقاً أو زميلاً، ورغم أن القياس يوجب أن يلام الراسب لا الوزارة ولا الجامعة، ولم يدر بذهن هؤلاء الشاعرين أن يسألوا أنفسهم عن الناجحين لماذا نجحوا والراسبين لماذا رسبوا، هذا لا يأتي في ذهنهم، لأنه ليس في صالحهم، ولأنهم في ساعات الغضب هذه لا عقل لهم ليعملوه . سبق أن لمست هذا الأمر في مذكراتي بهذه، وبينت م الواقع التجني ، والأسباب ، واليوم

سأتي بما هو خلاف المعتاد، سأنقل مقالاً
لشخص منصف، أعمل عقله، وكرمه فجعله
أمامه يسير في نوره، وأعطي كلمة حق،
وتكلم بمنطق، واستمع للصادقين، وأخذ
أقوالهم بالقبول، وعوضدها، وسندها بما
يزيد من قوتها، وهذا وأمثاله يعطون الثقة
في مجتمعنا المسلم العربي الأصيل، فلا
تأخذهم الأراجيف، ولا بريق الخطل .

كتب الأخ محمد الشعلان، وهو صاحب
عمود في صحيفة الندوة، يوم الثلاثاء،
الثالث والعشرين من شهر ربيع الأول من
هذا العام (١٣٨٦هـ) بالعدد : ٢٢٦٥
وهنا ما قاله :

رقيب

الثلاثاء

الامتحانات والنتائج

وانتهت الامتحانات ، وبدأ الهمس ، البعض يعلن عن رضاه ، وعن امتنانه عن نسبة نجاح امتحانات عام : ٨٥-٨٦ ، والبعض يحمل وزارة المعارف ، وجامعة الرياض مسؤولية ضعف نسبة النجاح في الكفاءة والتوجيهية والجامعة ، وكل فئة من الراضين أو الغاضبين تستند على ما حصل عليه أبناؤها من نتائج نجاح أو رسب .

ومنذ أيام نشر تقرير للدكتور عبدالعزيز الخويطر ، أوضح فيه ملابسات النتائج ، وما أثير حول الجامعة ، وخلص إلى نتيجة أوضحت مدى الإخلاص والتركيز الذي

تُحرِّص الجامعة أن يكون أسلوباً و هدفاً في
صنع رجال الغد ، وإعطائهم القدرة العلمية
المشرقة ، كي تفخر بهم الجامعة ، ويفخروا
بأنفسهم ، ويفخر بهم الوطن .

أما موضوع نتائج الكفاءة والتوجيهية ،
 فهي وإن كانت نسبة الرسوب فيها غير
مفزعـة إلا إنـها تعطـي الدليل عـلـى العـزـم
وـالـإـلـاـصـ الـذـي سـارـ بـدـفـةـ الـامـتـحـانـاتـ بـكـلـ
دقـةـ وـدـرـايـةـ وـوفـاءـ لـصـنـعـ أـجيـالـ الغـدـ ، وـبـنـاءـ
الـمـسـتـقـبـلـ .

وما دام دور الوزارة ورجالتها والجامعة
والقائمين عليها يعطي كل المثل فإن دور
الطالب في الجامعة ومختلف المدارس قد
وضـعـ لـكـلـ مـنـ يـسـلـكـ سـبـيلـ المـعـرـفـةـ فـيـ طـرـيقـ

لابد من التزود له بكل ما يدفع للوعي
والفهم والنجاح .

وبعد : تحية لوزارة المعارف ، وعلى رأسها
وزيرها الشاب الشيخ حسن أَلْ الشِّيخ
ووكييل الوزارة ، ورجال الوزارة الأفذاذ . وتحية
لجامعة الرياض وعميدها الدكتور عبد العزيز
الخويطر ، ورجال الجامعة . وتحية لطلابنا
الأذكياء الذين يسرون في دروب المستقبل
المضيء في ظل الفيصل المعلم .

محمد الشعلان

التعليق :

عندما اطلعت على هذا المقال وجدت أن
من واجبي تجاه الإخلاص وأهله ، والتجرد
 وأنصاره ، أن أعلن عن اتهاجي بوجود من

يُجَهِّر بكلمة الحق، ويُرْفَع علم الحقيقة.
فَكُتِبَتْ كَلْمَةُ الْأَخْ مُحَمَّدُ الشَّعْلَانُ،
وأَرْسَلَتْهَا لِلنَّدْوَةِ لِتُنْشَرَ هُنَّا، اعْتَرَافًا بِالْفَضْلِ
لِهَذَا الْكَاتِبِ الَّذِي سَنَدَنَا بِكَلْمَاتٍ صَحِيقَةٍ
مَعْبُرَةً، فَجَاءَتْ كَلْمَتَهُ ذَاتُ صَدِىٰ، لَأَنَّهُ لَيْسَ
مِنْ أَيِّ مِنْ الْفَرِيقَيْنِ، لَيْسَ مِنْ الْفَرِيقِ الْمَهَاجِمِ
وَلَا الْفَرِيقِ الْمَدَافِعِ، هُوَ رَجُلٌ وَقَفَ شَامِخًا
فَوْقَ جَبَلٍ شَامِخًا، يَطْلُبُ عَلَى مَيْدَانِ الْمَعرَكَةِ،
وَيَصْفُ سِيرَهَا، وَلَمْ يُجَبْ أَنْ يَكُونَ النَّصْرُ
فِي النَّهَايَةِ لَهُ . وَقَدْ أَصْدَرَ حَكْمَهُ بَعْدَ أَنْ رَأَى
بِدْقَةٍ مَا كَانَ جَارِيًّا .

وَهَذِهِ صُورَةُ نَصِّ خَطَابِيٍّ :

١/٢١٥٦

٩٨٦/٣/٢٤

الأستاذ رئيس جريدة الندوة
تحية وتقديراً ، وبعد :
أرجو التكرم بنشر هذه التحية للأخ
الأستاذ محمد الشعلان :
الأخ المكرم محمد الشعلان
تحية وتقديراً ، وبعد :
قرأت ما كتبت يوم الثلاثاء ٢٣ / ٣ / ٨٦
عن «الامتحانات والنتائج» في المراحل
المختلفة ، ومنها الجامعة ، وهذا الشكر من
الأعماق ، لأن ما كتبت أكده لي أنك من
الذين يفرقون بين الغث والسمين ، ويقدرون
الجهود المخلصة التي تبذل لرفع شأن العلم
وال المتعلمين .

لقد كان ما قلت بمثابة اللمسة الحنون التي

تجفف عرق الجهد المخلص ، وهي على قصرها
بما أضمرت من حسن نية ، ونبل قصد ،
تساوي الكثير عندي ، وقد جاءت في وقت
سمعت الجامعة فيه ، قبل شهر ، من غيرك ما
لم ينصفها .

فشكراً لك مرة أخرى ، ما قلت ، وبأمثال
ذلك نجد الدافع لبذل أقصى ما نستطيع في
أداء الواجب ، وألف تحية لك .

والسلام

عبدالعزيز الخويطر

صورة لمكتب سعادة الوكيل
صورة للتحرييرات
صورة لشؤون الطلبة

(٤٦) حسين السعيد :

الأستاذ حسين «جمل المحامل»، قائم بعمل ما لا يقل عن عشرة أشخاص ما بين أكاديميين أو إداريين، لا تكاد تراه مستریحا، فهو في عمل دائم، يحب العمل، ويعيد له نشاطه، ويبعد عنه التعب رؤية نتائج جهده وعمله .
كان - رحمه الله - عميداً لكلية التجارة، وهي كلية مشاكلها غير قليلة، ولكنه بحكمته وهدوئه كان يتغلب على المشاكل، وكان من المبدعين في عملهم، وسبب ذلك أنه يطلع على آخر ما وصل الإداريون الجامعيون إليه، وأتذكره في كل موقف نجاح يقه، وكل إبداع في العمل يقدم عليه، ما قيل لي عندما أردت التعاقد معه، لأول مرة،

في مصر، وهو يعمل في ديوان المحاسبة، أنه ليس أستاذًا جامعياً، ولم يدرس، ولا يحمل شهادة علياً، ومع هذا ضربت بقولهم عرض الحائط، للحاجة الماسة لدريسين، و كنت أقول لهم، ردًا على اعتراضهم، إني أستعين في الرياض بجامعيين لا يحملون إلا البكالوريوس، وغير متفرغين، وهذا على الأقل سوف يكون متفرغاً، وعنده في المحاسبة، تخصصه، خبرة غير قليلة.

أعجبني تواضعه، وميله للحياة، وقناعته بما عرض عليه، ووصل الرياض، وأبدى استعداداً للتعاون، وسرعان ما عرف محيطنا الجامعي، وهضمها، وأصبح عضواً عاملاً في مجالات لم يكن يخطر ببالنا أن

نكل أمرها إليه، ومن ذلك الأمور القانونية التي نحتاجها عندما يرفع أحد علينا قضية، غالباً ما يأتي هذا من المتناقضين، وأذكر قصة لأحد المتعهددين للجامعة ببعض الکيماويات، وقد جاءت مخالفة للمواصفات، فرفضت، فرفع قضية علينا في ديوان المظالم ووضعت القضية في يد مستشار من جنسيته، وصار تعاطف منه على الشاكى، وأخذت الخطابات تترى من الديوان للجامعة، معطية له الحق، فلا تكاد تصل حتى يتصدى لها الأستاذ حسين السيد بالرد الدامغ، مستغلاً ضعف بعض الحجاج، وتجاهل بعض الحقائق، فلما أعجز المستشار الأمر لجأ إلى خطوة من خطوات الإجراء في

يده، وهي أن كتب قبل بدء إجازة عيد الأضحى خطاباً للجامعة بقرار الديوان النهائي، وأن على الجامعة أن ترد في ظرف أسبوعين والا فالحكم يصبح النهائي.

بعد عيد الفطر تبيّنت لنا الحيلة، فلم نستكِن وكتبت خطاباً للملك فيصل - رحمه الله - أشرح فيه الأمر، وطلبت استثناء الجامعة من المدة في ضوء الظرف هذا، فوافق - رحمه الله - على تجاهل المدة. وقبر الديوان القضية، فلم تعد تذكر.

كان الأستاذ حسين قليلاً ما يأخذ إجازة، وفي هذا العام أقدم على الإجازة، وببدأها، وكتب لي خطاباً يصف خط سيره، وهذا نصه :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِحَمْدِهِ وَفِي يَوْمِ الْأَحَدِ ١٩٦٦ / ٦ / ٢٦

سِيَادَةُ الْأَخِ العَزِيزُ الدَّكْتُورُ عَبْدُ العَزِيزِ

بَعْدَ التَّحْمِيَةِ : أَرْجُو أَنْ تَكُونُوا وَالْأَسْرَةُ
الْكَرِيمَةُ بِخَيْرٍ . أَكْتُبُ لَكُمْ مِنْ جَبَالِ لَبَنَانِ
حِيثُ الْجَوِ أَمْيَلٌ إِلَى الْبَرْوَدَةِ مِنْهُ إِلَى الْحَرَارَةِ .
وَهُوَ شَيْءٌ لَمْ نَعْتَدْ عَلَيْهِ بَعْدَ . وَقَدْ حَدَّدْتُ
الظَّرُوفَ خَطَ سَيرِ رَحْلَتِنَا ، فَاسْتَقَرَ الرَّأْيُ
عَلَى السَّفَرِ بِالطَّائِرَاتِ ، لَأَنَّ تَكَالِيفَ السَّفَرِ
بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ نَصْفُ تَكَالِيفِ السَّفَرِ بِالْبَحْرِ ،
وَسُوفَ نَغَادِرُ بَيْرُوتَ - بِإِذْنِ اللَّهِ - إِلَى رُومَا
بَعْدَ غَدِ الْثَلَاثَاءِ ٢٨ / ٦ ، وَنَكُثْ فِي رُومَا
ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ، ثُمَّ نَغَادِرُهَا يَوْمَ ١ / ٧ إِلَى زِيُورِيخِ
حِيثُ نَقَابِلُ مُصْطَفِيَ بْكَ عَامِرَ وَأَسْرَتِهِ ،

ونكث معهم حوالي عشرة أيام، ثم نسافر إلى فينا، حيث نكث ثلاثة أيام، ثم نعود إلى بيروت .

عند حضوري إلى بيروت وجدت الأستاذ رجائي الحسيني مصاباً بأزمة قلبية، وقد تحسن الآن، ولكنه منع من الخروج، وقد أبلغته تحياتكم، وتقنياتكم له بالشفاء. كما وجدت الدكتور أحمد السمان مريضاً، ولكنه أحسن الآن، وهم يبلغونكم تحياتهم. سلام السيدة حرمي وأسامه وسلمامي إليكم، وإلى أفراد الأسرة الكريمة، مع أطيب تحياتنا لكم بدوام الصحة والهناء .

الخلص

حسين السيد (توقيع)

٨٦ / ٣ / ٧

(٤٧) عبد الله الناصر الوهبي:

درس أول الأمر على والده، الضليع في العلوم الدينية، وقد أوصله علمه إلى مرتبة القضاء، ولعله تقلب في عدة مناصب فيها، في عدة بلدان. ثم درس الأستاذ عبد الله في كلية الآداب في جامعة القاهرة حيث حصل على الشهادة الجامعية فيها.

تعرفت عليه لأول مرة عندما عدت من لندن عام ١٣٨٠هـ، وكان يسكن بجانب بيت والده في الفلل المتوسطة من فلل شركة البحر الأحمر، في شارع المتنبي، وكان حينئذ يعمل في رئاسة أحد الأقسام في وزارة المعارف، وكان من يوكل إليهم رئاسة لجان التعاقد في مصر في الصيف.

انضم الأستاذ عبدالله إلى الجامعة على وظيفة الأمين العام للجامعة، وابتعثته الجامعة في أحد هذه الأعوام إلى إنجلترا للحصول على الدكتوراه. وأمامي الآن عدد من الخطابات التي أرسلها من هناك، وفيها بيانات عن بعض ما مرّ به، أو مرّ عليه.

قبل أن أبدأ باستعراض بعض هذه الخطابات، أود أن أصف بعض ملامح شخصية الأخ عبدالله، فهو ذكي، لاح، يميل إلى السخرية أحياناً، له طريقة مميزة في معالجة الأمور، ويميل كذلك إلى أن يكون واقعياً، وأسلوبه المتميز كان يساعدنا في الحصول على ما نريد من وزارة المالية، فله طرق إقناع لا يجاريه فيها أحد، ولعل

استعراض بعض خطاباته يكشف مالم
أطرق إلـيـه من شخصيته الحـبـة .
وهـذا نص أول خطاب :

أخي الدكتور عبدالعزيز
أرجو أن لا تكون رسالتي السابقة ذهبت
مع الغـسـيل ، فـفـيـها حـدـيـثـ عن زـيـارـةـ
عبدـالـوهـابـ إـلـىـ لـنـدـنـ ، وـأـحـادـيـثـ أـخـرىـ عنـ
الـإـعـلـانـ ، وـلـكـنـكـ لمـ تـشـرـ إـلـىـ شـيـءـ مـنـ ذـلـكـ
فيـ كـتـابـكـ المؤـرـخـ : ٢٠ / ١ / ٨٦ـ ، الـذـيـ
وـصـلـ هـذـاـ الصـبـاحـ بـعـدـ ١٨ـ يـوـمـاـ .

شرفت بكتاب الشيخ عبدالله بن عثمان ،
وسأبدأ البحث عن الشقة ابتداء من يوم
٩ / ٦ـ ، فهو موعد انتهاء امتحاني ، وأرجو أن
تعذر بحرارة لي منه في عدم الإجابة على

رسالته . أريد عنوانهم في بيروت ، وأريد أن
أعرف بالضبط متى أبدأ الحجز ، وإن تأخر
الجواب عن وجود الشقة فسأحجزها ابتداء
من أول يوليو ، وأملّي أن أوفق .

سوف أحجز عند طبيب بعد استشارة
حسين جزائي .

من ناحية الإعلان فقد أخبرتكم في
الرسالة السابقة أنّ لدى أربعة عروض لم
أفتحها بعد ، اعتماداً على أنّ المستر سيدز أو
غيره في الطريق إلى لندن . وقد تعجبت من
عدم وصول رسالتكم إليكم ، لأن الخطاب لا
يحمل أي طابع مغر ، ولأن اسمك أيضا لا
يغري بالاطلاع على النص ، وابتلهل إلى الله
أن تصلك هذه الرسالة بالسلامة .

قال لي عبد العزيز المنصور مشكورةً أنه
تسليم لي مكافأة !! في الحقيقة لا أدرى ما
هي هذه المكافأة، فإن كانت من الجامعة فإنني
أؤكّد لك إيماني بأنني لم أعمل بعد شيئاً
يستحقّ ألا أجازى عليه، بله أن أكافأ، فإن
كتبت فألق بعض الضوء على هذه
التطورات.

إلى اللقاء والله يرعاك

عبد الله الوهبي (توقيع)

الرجاء الرد سريعاً قبل أن تغير الشوب .

التعليق:

سخرية الدكتور عبد الله عن الغسيل
جاءت من أنه أرسل لي خطاباً، وفتحته

وَقَرَأْتُهُ ثُمَّ أَضْعَطْتُهُ، ثُمَّ أَمْلَتُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ فِي
جِيبِ الثُّوبِ عِنْدَمَا ذَهَبَ إِلَى الْغَسِيلِ. فَلَازِمٌ
الْتَّبَكِيتُ فِي هَذَا فِي كُلِّ خَطَابٍ يَرَى أَنَّ الرَّدَّ
عَلَيْهِ جَاءَ مُتأخِّرًا، وَسِيَّئَتِي عَلَى هَذَا بِسُخْرِيَّةٍ
مُتَعَدِّدَةِ التَّعْبِيرَاتِ - كَمَا سُوفَ نَرَى .

الإِعْلَانَاتُ الَّتِي يُشَيرُ إِلَيْهَا هِيَ لِلْفَتِنَةِ نَظَرًا
إِلَى الْمُدْرَسِينَ الَّذِينَ قَدْ يَرْغَبُونَ التَّعاقدَ مَعَ
الجَامِعَةِ، وَفِي هَذِهِ النَّاحِيَةِ أَمْرَانِ: صِرْفٌ
قِيمَتِهَا، وَمُتَابِعَةُ أَمْرِهَا، وَسُوفَ لَا يَتَابِعُ
أَمْرَهَا بِفَتْحِ مَظَارِيفِهَا، وَسِيَنْتَظِرُ مَجِيءَ
مَنْدُوبِ التَّعاقدِ .

سَبَقَ أَنْ ذَكَرْتُ أَنَّ جَدَ أَبْنَائِي الشَّيخِ
عَبْدَ اللهِ بْنَ عَبْدِالْعَزِيزِ بْنَ عُثْمَانَ سُوفَ يَزُورُ
لَندَنَ مَعَ أَهْلِهِ لِلِّعْلَاجِ، وَالْمُطْلُوبُ مِنَ الْأَخْ

عبدالله ثلاثة أمور : الحجز لهم في سكن ،
الحجز لهم عند طبيب باطني ، والبحث عن
مترجم يكون معهم ، وقد فصل الدكتور
عبدالله هذه الأمور الثلاثة ، وما تعلق بها .

السخرية الثانية في هذا الخطاب هو أنه
أرسل لي رسالة لم تصل ، ولشكه في ذلك
علق أنه مستغرب لضياعها ، لأن ليس عليها
طابع نادر ، وهو ما يغرى عشاق الطوابع
بأخذ الخطاب وطابعه ، وليس ما احتوى عليه
أمراً مهماً يوجب أخذ الخطاب ، ويخلط
التواضع بالسخرية من نفسه في أمر المكافأة
التي صرفتها له الجامعة ، وهو لا يدرى من
أين استحقها ؟ وكيف ؟ وهو الذي لم ي عمل
للجامعة إلا ما يوجب عقابه لا مكافأته ، ولم

يسمح لقلمه أن يختتم الخطاب دون سخرية،
فيطلب مني سرعة رد الخطاب قبل أن يذهب
الثوب للغسيل !!

(٤٨) الخطاب الثاني :

هذا هو الخطاب الثاني الذي اخترته من بين
كتب الدكتور عبدالله لي ، ولا يعني أنه يأتي
بعد الخطاب الأول ، حسب التسلسل
التاريخي ، بل بينهما أكثر من خطاب لم
أختارها ، لأنه ورد فيها أسماء بعض
الأشخاص بما قد لا يودون نشر ما ذكر فيها .

ونص الخطاب الثاني كالتالي :

أخي الكريم عبد العزيز
تحياتي ، وشكراً على هذا المطر من الرسائل

وعسى أن تتعود على ذلك في المستقبل .
كُتِبَ إِلَيْكَ قَبْلَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ، حَالَ تَسْلِمَ
رِسَالَتَكَ وَرِسَالَةُ الشَّيخِ عَبْدِ اللَّهِ، وَالْيَوْمَ
تَلَقَّيْتَ رِسَالَتَكَ الْاسْتَعْجَالِيَّةَ، وَحَجَزْتَ عِنْدَ
الدُّكْتُورِ سَدْرَدَ Southward «سَدْرَدَ»، السَّاعَةُ الْثَالِثَةُ
يَوْمِ الإِثْنَيْنِ ٤ / ٧ / ١٩٦٦ م، مِنْ نَاحِيَّةِ
السُّكُنِ فَلْدِيِّ وَقْتٌ كَافٌ لِلِّبْحَثِ عَنْهُ ابْتِداَءَ
مِنَ الْأَسْبَعِ الْقَادِمِ، حِيثُ يَنْتَهِيِ اخْتِبَارِيِّ
يَوْمِ ٨ / ٦، وَلَمْ أَرْضُرُورَةَ الْبَدْءِ مِنَ الْآنِ؛
وَمَعَ ذَلِكَ فَسَأَكْلِفُ الْأَخْ سَعْدَ الْخَصِينَ
بِإِجْرَاءِ بَعْضِ الْأَبْحَاثِ التَّمَهِيدِيَّةِ، وَلَنْ
أَشَاوِرَكُمْ فِي الشَّيءِ الَّذِي أَرَاهُ مُنَاسِبًاً، لَا مِنْ
نَاحِيَّةِ الْأَجْرَةِ، وَلَا مِنْ نَاحِيَّةِ الْمَوْقَعِ، فَاتَّرَكْوا
الْأَمْرَ لِيِّ، «يَرِى الْحَاضِرُ مَا لَا يَرَاهُ الْخَبِيرُ» .

أرى أن من الأحسن أن تتوكل على الله
وتزور لندن لمدة أسبوع معهم للاطمئنان،
على أن الإجراءات مستوفية، وشاور محمد
أبا الخيل في ذلك.

القريشي ينقل إشاعات سارة عن شلة
العزاب، وقد ألتقي بهاليوم، لأخذ بقية
أخباره عنك. واللاحظ أنه الآن صار ثرثراً،
فهل تظنه يتعرض لاضطهاد داخل البيت.
إلى اللقاء وشكراً

عبدالله الوهيبي (توقيع)

١٣٨٦ / ٣ / ١٢

يحسن هنا أن أنقل عنوان أبي ناصر

A. Wohaibi

12, The Drive

London N.W. II

التعليق :

عزم الشيخ عبدالله بن عثمان والد زوجي
والدتها وبعض إخوانها إلى السفر إلى
لندن بهدف عرض ما يشكون منه على
الأطباء، وكتبت للدكتور عبدالله الوهبي
للبحث لهم عن سكن مناسب، وأشارت
بالاتصال بالدكتور «سدرد» عندما يصلون
ليرتب لهم مواعيد الأطباء الاختصاصيين.
وما في الخطاب هو إجابة على ذلك .

ومن فوائد خطابه أنه يؤرخ لوجود الأخ
الفاضل سعد الحصين في لندن في تلك
الأيام.

الدكتور عبدالله يحثني دائماً على زيارة
لندن، وقد أبدى شيئاً من هذا في هذا

الخطاب.

والابتسامة في هذا الخطاب تخص معالي الأَخِ الأَسْتَاذ عبد العزيز القرishi ، الذي كان ماراً بلندن ، ولم يسلم من لسان عبدالله ، وما قاله لا يريده أن يقف عندي ، ولكنه أراد أن أشيuce ، ولكن لم أفعل ، لأنني أعرف أن عبد العزيز لا يمكن أن يخرج عن طبيعته التي أجده أنها من نعم الله عليه ، وليتنى كنت مثله فأفوز فوزاً عظيماً . حيا الله أبا عادل ، ورحم الله أبا ناصر .

وادعى - رحمه الله - أنه كتب هذا الخطاب بعد وصول خطابي له ، وأنا أعرف أنها دعوى صادقة ، لأن أبا ناصر حتى لو أراد أن يكذب لن يعرف كيف يكذب .

(٤٩) الخطاب الثالث:

هذا هو الخطاب الثالث الذي اخترته من بين خطابات الدكتور الوهبيي، التي وصلتني هذا العام، وسنجد أن الروح واحدة والتعليق واحد، مع تفنن في عبارات التبكيت والسخرية الخببية مثل صاحبها، ونص الخطاب :

لندن ٢٧-٢٨ / ١٩٦٦ م
٨ / ٣ / ٦٨٦ هـ

أخي عبد العزيز
شكراً على كتابك، وقد أسفت لوفاة
الدكتور العميد، ولا بد أنه شعر بالراحة من
عنة ما يلاقيه منك - رحمه الله، وعوضك
عنه خيراً - نتائج الجامعة وصلت إلى في

صحيفة الرياض، وسررت منها كثيراً، فين
المتفوقين أصدقاء وزملاء، وقد فقدت اسماً أو
اسمين من بينهم، أرجو أن يوفقا في الدور
الثاني. للأسف يجهل كثير من الناس، وكل
أدعية الصحافة في بلادنا، مهمة الجامعة،
ويريدون منا أن نقلد مصر في زحفها
المقدس، غير مدركين أن الشهادة لدينا
ليست شرطاً للوظيفة، وأن الجامعة ينبغي أن
 تكون ذات أثر في المجتمع كله، لا في ديوان
 الموظفين وحده .

وصل أبو عثمان، وصحته وأم فهد
 والأولاد تسرك، وهو متفائل جداً، ومعجب
 بالبلدة إعجاباً كبيراً، وأنا معجب بكثير من
 تصرفاته، ولا أستطيع التأثير عليه في

التصرفات الأخرى، فمن غير سابق معرفة
أهلى لي هدية ثمينة، وزوجته فعلت كذلك
بالنسبة لزوجتي، وهي لم ترها حتى الآن
لسوء الحظ. الحقيقة أننا مقصرؤن معهم،
ولكن العوائق كثيرة هذه الأيام بعد
الامتحان، فالدعوات متتابعة تعويضاً عن
أيام الدراسة. طبيبك «سَدْرَد» كان ممتازاً،
فقد قابلهما اليوم، وحجز مواعيد سريعة لأم
فهد وموضي ومحمد، كلها هذا الأسبوع
لدى اختصاصيين، ابتداءً من صباح الغد ..
لم أسمع جديداً عن نتنيجيتي، ولست
بالواثق من أنها على ما أحب، فادع لي .
إلى اللقاء، ولكل الشكر الجزييل، والتحية
مني ومن الأولاد، وأمهما، والشيخ عبدالله

وأولاده وأمهم، والدكتور كمال؛ وبقية
الزملاء .

والله يرعاك الخالص

عبدالله الوهيبي (توقيع)
التذكرة وصلت، فشكرا.

كُتِبَتْ إِلَيْ الشَّرْكَةِ عَنْ دَائِرَةِ الْمَعَارِفِ أَنَّهَا
تَسْلِمُتْ الْأَقْسَاطَ مِنْ الْأَسْتَاذِ نَاصِرٍ إِلَى شَهْرِ
يُونِيَّهُ، وَهِيَ ثَلَاثَةُ جُنِيهَاتٍ شَهْرِيَّاً عَنْ
النَّسْخَةِ الْوَاحِدَةِ، وَأَنَّ الْجُزْءَ الثَّانِيَ مِنَ الْمَجْلِدِ
الثَّانِي سَيَكُونُ جَاهِزاً لِلإِرْسَالِ قَرِيباً .

سَوْفَ أَعْمَدُ بِنَكِيَّ أَنْ يَتَولَّ الدَّفْعَ عَنِي
ابْتِداَءاً مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ . وَعَلَى اللَّهِ
الْتَّوْفِيقِ . وَشَكْرًا لَكَ عَلَى تَنْبِيَهِكَّ، وَإِنْ

كنت أرى أن المبلغ باهظ وأنت أدرى .

ملحق رابع :

قبل إيداع الكتاب وصلت رسالتك في ٣ / ٢ ، وأخبار الشيخ عبدالله مشروحة في الداخل .. من ناحية أخبار ... فأنا أعرف أنه لا يتقييد بما يسمعه ولكنني أرجو أن يكون قد قال هذا الكلام عند أشخاص يستطيعون الإيحاء إلى ...
إلى اللقاء وشكراً .

عبدالله الوهيبي

(توقيع)

التعليق :

هذا الخطاب رد على خطاب وصله مني ،
ومن جملة ما ذكرت فيه وفاة الأستاذ

الدكتور المحبوب عبد العزيز عبد الرحمن، عميد كلية الصيدلة - رحمه الله - وهو رجل فاضل، مرجع في عمله، هادئ الطبع، قائم بعمله على الوجه الأكمل، وقد تعين عميداً خلفاً لسابقه الأستاذ الدكتور محمد أحمد الغمراوي ولم تكن صحة الدكتور عبد العزيز مرضية، ولكنه لم يكن يشكو، أو يتضجر، أو يتذرع بصحته وضعفها عن العمل، بل كان مجدًا، أدي واجبه - عليه رحمة الله - كما لو كان صحيح البدن. وكلية الصيدلة لها همومها، وأهمها توفير أساتذة لشخصياتها المتعددة.

ولم يستطع الدكتور عبدالله أن يمنع نفسه عن طبعها في التبكيت والمزارح، فقد قال إن

وفاة هذا الرجل الطيب أراحته مني !
أبدى الدكتور عبدالله سروره التام
بالنتائج الأخيرة، ولم يسكت عما تشيره
الصحف كل عام من قبل أناس ضحلي
التفكير، وقد وضع - رحمه الله. اصبعه
على جانبٍ مما يرمي إليه هؤلاء الناس، مما
يدل على ضحالة تفكيرهم .

وأشار الدكتور عبدالله إلى الشيخ عبدالله
ابن عثمان» بأبي عثمان» والحقيقة أنه أبو
عبدالعزيز، ولكن الدكتور عبدالله لا يعرف
من أبناءه إلا عثمان، فظنه أكبرهم، ولكنه
عرف فيما بعد، كما تبين لي في خطاب
لاحق منه . وعبدالعزيز توفي صغيراً نوعاً
ما، وله أبناء - رحمه الله - ولهذا فقليل من

الناس يعرفه .

ويعود الدكتور عبدالله إلى طبيعة المرح
فيه، ويعلق على هدايا الشيخ عبدالله
وزوجه، وأن هذه الهدايا جاءت في أول
اللقاء لا في آخره .

كان هدف الشيخ عبدالله من سفره
وأسرته إلى لندن هو للعلاج ، وقد قدم لهم
الدكتور عبدالله خدمة جلّى هفت بها
ألسنتهم ، وقد بقيت في ذاكرتهم ، لقد أشار
الدكتور عبدالله إلى ما قام به الدكتور
«سُرِّد» من ترتيب مواعيد متتالية
ومتقاربة ، مما أراحهم كثيراً ، ولا يستغرب
هذا من الدكتور «سُرِّد» ، فهو الطبيب العام
الذي كنت أراجعه دائماً ، وقد حمدت خلقه

وعمله، ولهذا نصحت بمراجعةته. ولا بد أن الدكتور عبدالله استفاد منه فيما بعد. لقد عرّفت بعض الإخوان عليه، ومنذ أن تعرفت عليه لم أذهب إلى غيره، وهو الذي يرشدني إلى الاختصاصيين إذا ما احتجت . ومن نبله أنه فيما بعد عودتي إلى المملكة، إذا جاء شخص، وذكر أن له صلة بي قام على خدمته بهمة وكأنه يخدمني، ويخرج أحيانا عن حدود عمله، فهو لا يدل على الإخلاصي، وإنما يعمد سكرتيرته لتجز المواعيد المحتاجة، ويرتب لذلك الوقت المناسب للمريض، ويقوم بالتتابعة، ويشعر أنه مسؤول عن أماته مسؤولية عائلية .

الدكتور عبدالله متخوف من نتيجة

الامتحانات التي أداها، وهي عن مواد عين له
أن يدرسها عندما تقدم للكلية، وطلب
بدراستها تهيداً للنظر في قبول تسجيله
للدكتوراه، وهذا أمر ثابت يكاد يكون
قاعدة يطالب بها من قدم للدراسة من خارج
إنجلترا.

أشار الدكتور عبدالله في خطابه إلى
الدكتور كمال، وأنه حمله السلام لي،
والدكتور كمال نادر أحد الأساتذة العراقيين
الذين يدرسون في كلية الآداب بجامعة الملك
 سعود، وتخصصه لغة إنجليزية، وهو
 تخصص نادر مثل اسمه.

ويشير الدكتور عبدالله في نهاية الصفحة
 الأولى من خطابه إلى أن التذكرة التي

أرسلناها إلى لندن باسم المدرس «لانكستر» وصلت وسوف تسلم له، وقد وصلت بعد أن كتب خطابه هذا، وقد طلب فيه إرسال التذكرة، ثم بعد وصولها شطب السطر الذي طلبها فيه، كما هو واضح في صورة خطابه .

ثم يضيف في الصفحة الثانية من خطابه خبراً عن اشتراكه في دائرة المعارف الإسلامية، وما دفع من أقساط إلى شهر يونيو، والآن سوف يقوم بنفسه بدفع الأقساط، التي كان وكل إلى الأستاذ ناصر دفع أقساطها الأولى، وقد رأى أن يكل أمر دفع الأقساط إلى بنكه .

ووضع على آخر إضافة كلمة «ملحق رابع» خاتماً بها الملاحظات التي أضافها إلى خطابه

بعد أن وقع على صفحته الأولى .

وفي هذه الملاحظة أشار إلى أن أخبار الشيخ عبدالله سبقت في أول الخطاب، وللح إلی شخص يحرف ما يسمع، والدكتور عبدالله يؤمل أن يوصل هذا الكلام المحرف إلی رئيس هذا الشخص. وقد حذفت اسم هذا الرئيس مثلاً حذف الدكتور عبدالله اسم الشخص إما قصداً أو سقطاً.

والحمد لله أني نسيت من هو هذا الشخص، و كنت أذكره حينئذ، وأعترف موضوع التحرير في كلامه .

٥- الخطاب الرابع:

ما اخترته من خطابات الأخ عبدالله هذا

الخطاب ، وهو يؤرخ لما بين تاريخه وتاريخ
الخطاب السابق ، وفيه ما سيقصه علينا

أبو ناصر ونصه :

لندن ٢٤ / ٧ / ١٩٦٦

[٨٦ / ٤ / ٥]

أخي الدكتور عبد العزيز
لكر التحية والتقدير ، وشكراً على
خطابك الذي جاء بعد طول انتظار .

إليك أولاً هذا الخبر غير السار ، لم أنجح في
المعادلة ، ويحق لي أن أقدم في العام القادم
محاولة أخرى ، ولكنني أخبرت «هولت» ،
أنني لا أرغب في ذلك .. كانت نيتني العودة
وقطع الدراسة يأساً ، ولكن «جونستون»
اتصل بي بعد النتيجة مباشرة ، وشجعني

على التسجيل في قسم اللغة العربية معه ، أو في كيمبردج مع سارجنت ، حيث سبق أن تفاهم معه على ذلك قبل أسبوع في حالة رسوبي ، وبدأت أفكر ، فما رأيك أنت شخصيا ، لقد كانت حالي مقرفة قبل يومين ، ولكنني بدأت أحاول استعادة الثقة في نفسي .

ناحية أخرى ، أرجو أن تعمدوا إحدى شركات الطيران هنا بـ باركاب مدرسي الجامعية ، حيث إن لجنة المعارف لن تأمر بـ باركابهم هذا العام ، أما التأشيرة ففي إمكانية إعطائهم إليها باتصالاتي مع القنصلية .

إذا أمكن أن نهي الكتب في الأسبوع

القادم فسأرسل لهم إيميلات عن مصاريف ذلك، وعن الإعلان الذي نشر في الصحف عن المدرسين، وكل ذلك سددته من السلفة التي أرسلتмоها.

سرني ردكم على خفافيش يوميات الرياض وعسى أن يدركوا رسالة الجامعة، ويعرفوا قدرها.

من ناحية أبي عبدالعزيز فلقد أبى إلا أن يقدر كل أعماله الطيبة، وكل شعوري الفياض بكسب معرفته، حيث رأى أن يعاملني معاملة أربأ به عن قصد ما فهمته أنا منها، ولو عرفت أنها ستكون نتيجة اتصالي به لوجدت لي أعداً كثيرة في الابتعاد عنه، والله يسامحه، ويغفر له، فإنه لا يعلم أنني

استمتعت بلقائه متعة لم يكدرها إلا هداياء،
وهي جل شكرائي منه، ولكن على من
اشتكى؟

معذرة، فلا تزال أفكاري مشوشة، وإلى
اللقاء في خطاب آخر أرسله أنا هذه المرة،
فإن الأحداث تتلاحق بسرعة.

عبدالله الوهبي (توقيع)

التعليق :

ذهب الدكتور عبدالله مبتعداً إلى إنجلترا
لدراسة الدكتوراه في الجغرافيا، ولكنه كلف
من الجامعة بين آن وآخر بأمور خارجة عن
دراسته، شغلته عنها وعن أسرته، وأهم ما
شغله أمر المدرسین، ثم مساعدة القادمين

للاستشفاء والعلاج، أو العابرين مروراً
بلندن في طريقهم إلى أمريكا، أو منها إلى
المملكة .

وقد جربت الانشغال بثل هذه الأمور،
فوجده يأخذ وقتاً مجزياً، وجهداً مضنياً،
فالبحث مثلاً عن الطبيب المطلوب،
والذهاب إليه صحبة المريض عدة مرات،
يأخذ حقه من الجهد، ونفقات المواصلات،
وهكذا بقية الانشغالات الأخرى، وهكذا،
ولهذا لم ينجح الدكتور عبدالله في امتحان
المعادلة، ولا بد أن المواد المطلوبة للمعادلة
كانت فوق طاقته، إذ لاشك في ذكائه
وعقله، وأحياناً تصل إلى ست مواد . لها
صلة بالبحث الذي سوف يختاره للدكتوراه،

وتكون تمهيداً لذلك ، وتكون كاشفة لمدى استيعابه ومدى قوته في اللغة الإنجليزية .
وقليل من الطلاب يمر بامتحان العادلة ما لم يكن قد اعتاد على بذل الجهد في الأمور التي تتصل بالدراسة ، وسعى جاهداً لتنمية لغته الإنجليزية .

صلم الأخ عبدالله بالنتيجة ، وخطر في ذهنه أن يعود إلى المملكة ، ولكن الله سبحانه وتعالى - تداركه بلطفه ، وأعاد الثقة إليه بنفسه ، وقرر أن يبقى ويستمر في الدراسة ، وأن يسعى إلى تنظيم حياته وسكنه ، وقد شجعه محبوه على الاستمرار ، وهو في هذا الخطاب يكشف لي عن بعض معاناته النفسية التي أقدرها ، وأدعوا الله أن

يكشف عنه هذه المعاناة والغمة، ويساعده على التغلب عليها ، وقد من الله - سبحانه وتعالى - عليه .

مع ما هو فيه من معاناة لم يجعله إخلاصه للجامعة يهمل أمر المدرسين ، وها هو يتحدث عن تذاكرهم ، ومصاريف الإعلانات التي أعلنها بحثاً عن مدرسين .

مع أنه في لندن بجسمه إلا إنه بروحه مقيم معنا ، وبشعوره ، وقد تابع الردود التي وجهناها لها جمي الجامعة بمناسبة ظهور النتائج ، ورسوب بعض الطلاب ، وكان قد أثير في هذا الصدد غبار غير عادل من بعض الكاتبين ، وحاولوا أن يضيعوا الحقيقة الناصعة ، والتي يعرفها من درس في الجامعة ،

وُعِرِفَ طبِيعَةُ الْدِرَاسَةِ فِي الجَامِعَاتِ، وَلَكِنَّ
اللهُ أَوْجَدَ النُّورَ الساطِعَ، الَّذِي بَدَدَ الظُّلْمَةَ،
وَقَضَى عَلَى التَّضْلِيلِ، وَأَبْرَزَ الْحَقِيقَةَ ناصِعَةً
بِيَضَاءِهِ، تَهْدِي مِنْ هَدَاهُ اللَّهُ إِلَى الْأَمْرِ
الصَّحِيحِ، وَالوَاقِعِ الطَّبِيعِيِّ. هَذِهِ الرَّدُودُ مِنْ
الجَامِعَةِ عَلَى الْمَهَاجِمِينَ سَرَتْ الْأَخْ عَبْدُ اللَّهِ،
وَهُوَ مَا أَشَارَ إِلَيْهِ فِي خُطَابِهِ.

وَهُوَ عَاتِبٌ عَلَى الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ عَلَى كُثْرَةِ
الْهَدَايَا وَتَوَالِيهَا وَيُؤْكِدُ أَنَّهُ لَيْسَ رَاضِ عَنْهَا،
وَأَنَّ مَعْرِفَتَهُ لِلشَّيْخِ كَانَتْ هِيَ الْهَدِيَّةُ.
وَالشَّيْخُ عَبْدُ اللَّهِ يَشْعُرُ أَنَّ الْأَخْ عَبْدُ اللَّهِ بَذَلَ
جَهْدًا مُضْنِيَاً، وَلَا بُدَّ مِنْ رِمْزٍ اعْتِرَافٍ يَبْدِي
بِجَاهِ هَذِهِ الْجَهُودِ، وَهُوَ امْتِنَانٌ قَلِيلٌ فِي حَقِّهِ،
وَلَيْسَ هَنَاكَ وَسِيلَةٌ إِلَّا هَذِهِ الْطَّرِيقَةُ،

والاثنان لن يلتقيا في عواطفهما، فكل واحد منهما يسلك في تفكيره طريقاً غير الطريق الذي سلكه الآخر، فكل منهما متن من الآخر، هذا فيما بذله الدكتور عبدالله من جهد وهذا بشعوره أنه إنما يقوم بأمر محبب له .

ذكر الدكتور عبدالله أنه سوف يرسل لي رسالة أخرى، ولا ينتظر مني رسالة، ونسي أنه سأله رأيي فيما يجب أن يتخدّه، ولم أصبر، فسارعت بإرسال رسالة له أهون عليه الأمر، وأسهل ما وقع، وأضرب له مثلاً بأناس عديدين مثله، وعلى رأس القائمة أنا، فقد مررت بصعوبات تهون بجانبها

مشكلته، وإذا كان مرّ عليه عام، عده ضائعاً، فقد مرت بأكثـر من عام. ولقد سعدت أن أعرف أنه صمم على البقاء، وأنه لن يقصر عن النجاح إن شاء الله .

وفي الصفحة الثانية من خطابه أشار إلى أحد الأشخاص الذين يحاولون أن يأخذوا في الحصول على عمل بطرق ملتوية، سهلة لا تعب فيها، وقال عنه أنه ادعى أمامبعثة وزارة المعارف للتعاقد أن وزير المعارف طلب أن تتعاقـد الوزارة معه ليعمل مفتـشاً، وهذا ادعاء لا صحة له، ولكن رئيس البعثة طالـبه بخطاب رسمي من الوزير، وهذا أقـفل الباب في وجهـه .

(٥١) الخطاب الخامس :

كان لابد من الكتابة للدكتور عبد الله لتشجيعه لمقابلة هذه المشكلة بما تستحقه من إرادة وتصميم وعزم، وأن يبعد فكرة العودة إلى الملكة، لأن هذا سوف يكون فرصة للحاقدين والحسدين أن يقولوا هذا حسب ما يريدون، ثم إن الجامعة في أشد الحاجة إلى تهيئة أمثاله لقيادتها .

وهذا نص كتابه الذي تلا ما سبق أن
تسليمته :

لندن : ١٩٦٦ / ٨ / ٣٠

[٨٦ / ٥ / ١٤]

أخي الكريم الدكتور عبد العزيز
لك التحية، والشكر الجزيل على العناية

والنصائح، أخبرتك بالتفصيّلات عن خططي للمستقبل : سوف أسكن في كيمبردج، وأدرس في لندن . السكن في كيمبردج انتهى ، ووُجدت بيّتا صغيراً نظيفاً، به تدفئة مركبة، وأجرته أقل بكثير من أجرة منزل لندن ، وأثاثه ممتاز .

لم يكتب لي «بكنهام» بعد ، عارضاً على الانضمام إلى قسم اللغة العربية ، وقد يفعل قريباً، حسب وعده .

غداً يتحن منصور وحسن ، وبعد أسبوع ينتهي الصالح والفدا .

أنت تظن أسباب النرفة عندي هو كثرة النقود .. العكس هو الصحيح ، والدليل على ذلك أنني الآن سعيد ، لأنني سأوفر في

كيمبردج ٣٥ جنيها، في السنة، من أجرة المنزل، وهكذا سوف أنتفع والمدام بإجازة هائلة في الصيف القادم، إذا وفقنا . كل شيء ممتاز الآن ، ونحن مشتاقون إلى لقائكم ولا أدرى متى نزوركم، فالكريسماس رمضان، والإيستر حج، وهمما الموعدان المناسبان للزيارة بسبب قفل المكتبة. صلّ من أجلي .

عبدالله الوهبي (توقيع)

مر كاحلم، وحكي أشياء هو
يراها مضائقتك ، وأنا أعتقدها
في سجل حسناتك . وهو أيضا
يراهما ولكن في المستقبل .

التعليق:

اتضحت الصورة أكثر، وقرر أبو ناصر البقاء، والعزم على الدراسة، وألمح إلى الجوانب التي سوف يبدأ منها، ويبدو أن انتقاله إلى كيمبردج أراحه كثيراً، خاصة وأن البيت ممتاز، والأجرة أقل من السابق .
هو مقيم في كيمبرج، ودراسته ستكون في لندن، وهذا مناسب، لأنه لن يحتاج إلى أن يأتي إلى لندن إلا كل أسبوعين مرة على الأكثر .

داعبته بأن نرفرفته جاءته من كثرة النقود التي لم يتح له أن ينفقها ، ويتمتع بها ، فرد الرد الذي نراه ، وكنا أحيانا نقول أشياء لا نقصد مؤداها ، ولكنها تفتح بابا لتعليقاته .

يريد أبوناصر أن يأخذ أجازة، ولا يريد أن يأخذها ومكتبة جامعة كيمبردج مفتوحة، وعندما تغلق يكون ذلك في الكريسماس، ويوافق عندنا رمضان، أو في الإيستر ويوافق الحج. فهو محظوظ، ولا أجد للحجارة سببا.

علق في أعلى الصفحة تعليقاً أقرب ما يكون إلى الرمز ولكنه بأسلوب عبدالله الوهبي المعروف، وأعطى فرصة لكل من يراه أن يفسره بما يستطيعه.

(٥٢) الخطاب السادس:

هذا الخطاب يصف خطوة جديدة بدأها الدكتور عبدالله، فقد انتقل فعلاً إلى كيمبردج، وهذا نص خطابه:

أخي الدكتور عبد العزيز
تحية وتقديرًا :

برفق هذا محاولة لتسديد سلفة المئتي
جنيه ، المرسلة من الجامعة في أول هذا
الصيف ، وطلبّ مني لصرف فاتورة علاج
أسناني ، عسى ألا تكون باهظة في نظر
الجامعة ، ولم أذهب إلى «هارلي ستريت» ،
وإلا كانت الفاتورة أضخم .

بعد هذا ، انتقلت إلى السكن الجديد في
كيمبردج . الدراسة لم تبدأ بعد ، ولم أقابل
بنجهام منذ مدة طويلة ، لأن زوجته ماتت
قبل شهر ، ولكنني على اتصال بجونستون ،
وهو متتأكد من قبولي في المدرسة ، سواء مع
بنجهام في الموضوعات الجغرافية ، أو معه

هو في موضوع شعري أدبي، وأفضل الأول
كثيراً .

البيت الذي نحن فيه ممتاز جداً، والتدفئة
فيه رائعة، وهو في منتهى النظافة، ولذلك
فقد توفر لنوره نصف الجهد السابق في
لندن، أما أنا فالوفر لي كثير جداً، في
الوقت، وفي المادة أيضاً، فالأجرة عشرة
جنيهات فقط .

كنت سأرسل هذا الخطاب رسمياً فقط،
ولكني ترددت في ذلك، لأنك لم ترد على
كتابي السابق، فعسى ألا يكون الصمت
دليل رغبة في عدم الكتابة، مع أنني أدرك
مشاغل بدء العام الدراسي، ومشاكل الجامعة
في الآونة الأخيرة، ولا يخالجني أي شك في

أنك ستتغلب عليها مهما صارت .
محمد الصالح والفدا ينتظران تحديد موعد
الامتحان ، وإذا سافرا فلن يبقى في
كيمبردج للجامعة إلا عبدالله عنقاوي وأنا ،
بالاضافة إلى الأخ جميل أبو سليمان ، الذي
سيحرّم أمتعته قريباً عائداً إلى الرياض .
 يصل غداً أحمد المنصور والقدحي . الشيخ
التركي يصل ويحول للبحث عن مدرسين ،
وقد وجد عدداً أكثر من الكفاية ، ويستحبّي
أن يرفضهم .

انتظر منك كتاباً ردّاً على ذلك ، وعلى
هذا ، فاحرص ، وبلغ التحية للشيخ عبدالله
والله بما فيهم أنت وآلتك . هنا يسلم الأولاد
وأمهem .. ناصر ونواں سعیدین في الدراسة ،

ونسرين ووائل لا ينامان إلا اثنتي عشرة
ساعة لسوء الحظ !

عبدالله الوهبي (توقيع)

١٩٦٦ / ١٠ / ٤

[٨٦ / ٦ / ١٩]

التعليق :

أشار إلى عدة نقاط ، وسار على أسلوبه في السخرية في بعض التعبيرات مثل قوله : نسي ألا يكون الصمت دليلاً للرغبة في عدم الكتابة ، مقتبساً هذَا من المثل المعروف : السكوت علامة الرضا . والإضاءة الثانية هي قوله : ولا يخالجني شك في أنك ستتغلب عليها مهما صغرت ، والمتوقع أن يقول

«مهما كبرت»، وإشارته إلى التركي بقوله إنه يستحبي أن يرد المدرسين الزائدين عن الاحتياج.

(٥٣) الخطاب السابع:

هذا أحد الخطابات التي كتبها من مدينة كيمبردج بعد أن استقر فيها سعيداً ببيته ونظافته وأجرته والتدفعه فيه، وما جاء عنه من أخبار أنه سيوفر له مبلغاً محترماً إذا ما قورن بسكنه في لندن، وفي نهاية النص سوف أسجل عنوانه الجديد كما ورد :

كيمبردج ١٥ / ١١ / ١٩٦٦ م
[١٣٨٦ / ٨ / ٢]

أخي عبدالعزيز

مبروك، ورجائي أن يمتعك الله بها وبأمها،

وأن يمتعهما بك. طمنونا عن صحة الاثنين. أعتقد أنك سوف تكون في الكويت بعد أيام، لتمثيل المملكة في افتتاح الجامعة هناك .. رحلاتك كثيرة، ولكنها إلى الشرق كلها، سوف تقابل بكنجهام، وهو رئيس قسم اللغة العربية في المدرسة، وهو أيضاً المشرف على رسالتي، إذا كان هناك رسالة، وقد قدمت إليه اليوم وريقات كتبها عن الموضوع، وسأنتظر حتى يردني منه تعليق عليها.

كتبي السابقة كان معها مرفقات، وأنا في الحقيقة أشتاق إلى إنجازها أكثر مما أشتاق إلى كتبك، فلا تعتذر إن لم تكتب إلىّي، على شرط أن يردني ما في المرفقات سريعاً، وإلا

فسوف أستولي على ما للجامعة من رصيد
هنا ، وقدره حتى الآن ٩٠ جنيها ، تزيد
عشرة كل شهر .

إلى اللقاء ، ولك التحية حرّى صارخة .

عبدالله الوهبي (توقيع)

A. Wohaibi,
50, Kings Hedges Rd.,
Cambridge,
Cambs,
England.

التعليق :

ولدت ابنتي عبير - كما سبق أن ذكرت -
في مستشفى أرامكو في الظهران ، بعد ظهر
يوم الثلاثاء الثامن عشر من شهر رجب ،
الموافق الأول من نوفمبر من هذا العام

١٩٦٦م الموافق لعام ١٣٨٦ الهجري . وقد
بلغ الخبر للدكتور عبدالله فضمن خطابه
التهنئة بها ، وأشار إلى زيارتي لدولة الكويت
للمشاركة في افتتاح جامعة الكويت ، وذكر
اسم المشرف على رسالته ، ومن المؤكد أنني
سوف أحرص على مقابلته ، ودعوته لزيارة
جامعة الملك سعود إن أمكن . وهذا يعني أن
الدكتور عبدالله صرف النظر عن التخصص
في اللغة العربية ، وتمكن من أن تكون رسالته
عن موضوع في الجغرافيا مع بكنجهام . ولا
أذكر الآن إذا كنت قابلت البروفيسور
بكنجهام أم لا .

والدكتور عبدالله لا يعيش دون شيء من

السخرية، فهو يتواضع ويقول: «إذا كان هناك رسالة) تصغيراً لجهده فيها، وهذه الكلمة الفكهة تكفيه لعدة أسطر قبل أن يجد الفرصة مرة أخرى، فيؤكّد أنه لا يتطلع إلى ورود خطاباتي، ولكنه يشترى إلى إنجاز الورقفات التي بداخل خطاباته التي أرسلها، وهي وصول صرف تحتاج إلى مقابل. ونسى أنني كنت في إجازة، وأن مساعدته كان بالإمكان أن يتولى أمرها.

رحم الله أبا ناصر فقد كان مسراً سواء كان حاضراً، أو نابت عنه خطاباته، التي أصبحت اليوم تاريخاً، يشهد على روحه المرة.

(٥٤) الخطاب الثامن :

وهذا آخر خطاب اخترته من خطابات أبي ناصر الدكتور عبدالله الناصر الوهبي، ويبيّن أنه قام بزيارة للمملكة، وعاد، وهذا الخطاب كتبه من كيمبردج بعد أن وصلها، واستقر بها النوى، وهذا نص الخطاب :

كيمبردج ١١ / ١ / ١٩٦٧

[٣٠ / ٩ / ٨٦]

سيدي الدكتور عبدالعزيز
تحياتي وجزيل شكري
وصلنا بيروت، وهربتنا معاملة عبد المحسن
منها بعد ٤٨ ساعة .

اجتمعت بالشيخ حمد الجاسر، واستفدت
منه كثيراً، وأنوي المزيد .

إِبْرَاهِيمُ أَبَا الْخَيْلِ سَاعَدَنِي كَثِيرًا، وَلَمْ يَقِنْ
إِلَّا بَضَعُ مَقَالَاتٍ حَالَتْ دُونَهَا ضَالَّةُ آلَةِ
الْتَّصْوِيرِ الْمُوْجُودَةِ حَالِيَا، فَلَكُمْ وَلَهُ الشُّكْرُ
مُضَاعِفًا.

وَصَلَنَا أَمْسٌ، وَالشَّامُخُ بِخَيْرٍ، وَلَمْ يَوْلِدْ لَهُ
بَعْدَهُ الْجَوْ بَارِدٌ جَدًّا، وَنَحْنُ نَنْتَظَرُ مُهَنْدِسَ
الشَّرِكَةِ، لِتَشْغِيلِ جَهَازِ التَّدْفَعَةِ. فَادْعُ لَنَا.
أَنَا شَاكِرٌ جَدًّا لِمَا لَقِيَتِهِ مِنْ مُعَامَلَةٍ، وَمُتَفَاءِلٌ
أَكْثَرُ لِمَا لَمْسَتِهِ مِنْ وَاقِعٍ سَتْرِيدَ مِنْ بَنِيَانِهِ،
وَسَنَعَاوِنُكَ إِذَا اسْتَعَدَدْنَا لِذَلِكَ.

الْتَّحِياتُ لَكَ وَلِعَبِيرِ وَأَمْهَا وَالْوَالِدَةِ، هُنَا
يَسْلِمُ الْأَوْلَادُ وَأَمْهُمْ وَالشَّامُخُ وَالْعَنْقاوِي
وَأَبُو سَلِيمَانَ وَبَنْتَهُ عَبِيرٍ.

عَبْدُ اللَّهِ الرَّوَهِيِّيِّ (تَوْقِيع)

التعليق :

تبقى روح الفكاهة مع الدكتور عبدالله
معدة على سن قلمه، فما كاد يبدأ خطابه
حتى عبر عن سفره من لبنان بأنه هروب من
كرم الأخ الحبيب عبدالحسين الحمد المنقول -
رحمه الله - فهو إن مرّ عليه يوم لم يكرم
أحداً مرض، وبقدر ما يكرم من الضيوف
القادمين إلى لبنان، وما أكثرهم، فجسمه
يقوى، وروحه تبتهج، فيبهج من حوله .

اجتماع الدكتور عبدالله بالشيخ حمد
الجاسر مفيد، ومعرفته به عميقة وقديمة،
وهو خير من يستنصر في معرفة ما يحتاجه
باحث في حقل من حقول الجغرافيا من أمور
غفل عنها الباحثون، أو عجزوا عنها، أو

أخروها إلى أمد. وقد كان - رحمه الله - إذا رأى أن الحقل لم يلتفت إليه أحد، أو توانى تجاهه أحد، أو اتجه له من ليس أهلا له، شمر عن ساعده، وقام به هو : «ما حلك جلدك مثل ظفرك». لذا لاشك أن الدكتور عبدالله استفاد كثيراً في معرفة الحقول البكر في تخصص الجغرافيا التي تحتاج إلى مثل بحوث الماجستير أو الدكتوراه . وقد أكد الدكتور عبدالله أنه استفاد منه ، وأنه سوف يواصل طلب الاستفادة والاستزادة .

صور الوثائق

بيان صادر عن الريج

المملكة العربية السعودية

جريدة العمل والبيئة الاجتماعية

جامعة أم القرى

جامعة الدارين

جامعة الدارين

صاحب السمو ووزير الموارد الطبيعية للبيشة

نائب رئيس مجلس

٢٤٥١/٨/١١١ ستمبر ٢٠١١

٢٠١١٩٣٦٢٨٥١

(١)

عاصم يوسف ندو العاقبي ورئيس التحرير عنهم الأمانة

بيان صادر عنهم ندو العاقبي ورئيس التحرير عنهم الأمانة
 ارجوكم ملئوا نسخة بـ ٢٠١١٩٣٦٢٨٥١
 ترجمة ارقام فهم من لهم طب خلقهم وصلاحهم
 بالصلابة والفصاحة ودار على دلمون علهم شفاعة يلتفت
 الى ذلك . راجوا لهم يعذر لعذرنا في لباذه .
 راجوا لهم يعذر لعذرنا في لباذه .
 من الأستاذ العاقبي ورئيس التحرير دسمهم للغافل المقصود بالمعاهدة
 والظروف التي احاطت بهم في الواقع واستعانت بهم .

٢

بيان العدد الرابع

المملكة العربية السعودية

وزارة العمل والصناعة الاجتماعية

جامعة أربعة

مكتب الدين

٢٠١

رقم

تاريخ

متفوّقات

والإذن، ثم تابعه وتدقّق بين مصاديقه، وادعى
الشخصية التي تعذر له تقديمها العادة ما يعمّل أئمه المأمور،
وأثبت في الـ ٢١ صيغة الشكوى بمقدارها الكبيرة سعى إلى إثبات
وفقاً لـ معاشراته، التي أعلنت الرأي في اتساعه،
٨٤/١١٥٥ المؤرخ في ١١/١١/٨٤
لـ مأموره في مطلب مصالح رقم ٤٢٩/٤٤٣٧ و تاريخ

٨٢/١١/٨٤ وفي انتظار مصالحه في قوانين التسويفية
في عاده رأيه أبناء هؤلاء المدرسين لم يكن بينهم حا

يعلم بأسمائهم ،
وذلك في مطلب مصالح رقم ٤٢٩/٤٤٣٧ و تاريخ

٨٤/٢٨٠ عن وزير الداخلية برقم ١٠٦٤ و تاريخ ٨٤/٢٨٠ عن
ـ أول نسخة عن هؤلاء المدرسين هذه فواهـ

الرقم _____ التاريخ _____
 م ١٣٨ / /)
 م ١٩ / /)
 الشفوعات _____

.. لقد كانت هناك إشارات من قبل حملة الصاروخ
السابقة في أنه جميع الأئمـة العراقيـة في المـعـاهـدة
شيـفـيـهـ و لكنـناـعـنـهـ ماـاـ سـتـصـبـيـنـاـ الـأـمـرـ .
دـهـنـاـانـهـ السـبـبـ فيـ هـذـهـ الـأـفـادـهـ .ـ تـنـهـاتـهـ
شـيـفـيـهـ وـ خـزـيـهـ .ـ دـنـالـدـ لـطـافـهـ بـعـدـهـ
صـرـحـتـ تـرـاثـمـ التـرـمـيـهـ إـلـىـ أـعـدـاءـ هـذـهـ فـيـ
خـارـجـهـ دـنـشـرـتـ وـ دـنـيـاـ قـصـاصـهـ مـعـ جـيـرـهـ
شـيـفـيـهـ سـيـهـ عـدـتـهـ الـأـئـمـةـ الـجـامـعـيـهـ
الـذـيـهـ لـذـيـلـهـ أـنـهـ شـيـفـيـهـ وـ لـيـسـ مـنـ يـهـ
أـحـدـهـ الـأـئـمـةـ الـعـاقـرـيـهـ الـذـيـهـ خـاصـتـهـ
وـ كـيـهـ هـذـهـ اـقـدـتـابـتـهـ فـيـ رـأـيـتـهـ تـنـالـدـ لـنـاـ
أـسـقـاطـهـ وـ بـعـدـهـ هـذـهـ الشـيـلـاتـ دـالـقـاعـدـهـ
الـعـلـمـ وـ هـمـ لـيـرـاـ ماـ يـلـجـمـ بـلـسـتـاـ،ـ فـيـهـنـ الـكـلـوـوـهـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة الرياض
بالرياض
مكتبة الدراسات
العلمية

ويستند في تعلم المدرسة على المنهج -
فهي مطابق لفهمها بالاستفادة من بعض المنهج
في برازيلهم - وهي في فهم لغة الدولة .
وهي لهذا أقرب للفعل في مصر انتقام
من بهذه المناسبة يبرأه هناك معاشر
لبعضها إليها خارج برازيلها المدرسية
في هذه المناسبة فقد سمع أنه في البرازيلية
الماضية تبنته صحف المدرسة والعملاء
ذكر أنه المدرسة البرازيلية في جامعة
الله محمد قد أقيمت متعددهم وضددا
على الله - وحيث أنه لم يربى على معرفة
ذلك عن أنه هناك هو يعني مسح طارع برازيل
إلا صلاح هذا الإلستاره دامراج الله
و- ١٢١ أضعاف المنهج ...

لِنَعْلَمُ أَنَّهُ لِرَبِّ الْأَرْضَ

المملكة العربية السعودية

وزارة للعمل والشئون الاجتماعية

امتحانات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَوْلَى الْمُؤْمِنِينَ

وأحد صناعه أصنفها مابعد ما ياتيه

أَنْ هُوَ رَدِيدٌ بَذَهَ الْخَيْرَيْنِ الْمُعَاهَدَيْنِ عَلَى
كُلِّ مَا لَعَنَهُ الْأَئِمَّمُ وَارْزَاقَهُ ، وَهُمْ مِنْ صَنْفِ
الْمَدْرِسَيْنِ عَنْهُ . وَمِنْ أَبْعَادَنَسْ عَنِ الْمُصَنَّاَتِ
اللَّهُ يَعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُونَ

سـ جـرـنـ حـدـ أـمـاـهـ لـتـلـيـمـ عـنـ بـاـهـدـ حـسـ دـوـاطـبـهـ

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ

۲) عکس از مان رئیس و لا علوفه ای ای ای
آن دره، ولاتم بعد دره لند بند
آن نهادم و آن نهادم مرغونه

فَيَا أَيُّهُمْ يَعْمَلُ خَيْرًا فَإِنَّمَا

العوزان تائِيٌّ مُـنـَالـدـاـلـاـرـاـ

وَقَدْ تَالَهُ مَرْفِبٌ وَقَدْ كَوْجَمَتْ

٤) هؤلاء أناس مصوّرون في المأتم أباً صعباً
٥) هؤلاء أناس مصوّرون في المأتم أباً حميداً

يُنْجِي الْمُهْرَبِ الْأَرْجُنْ الْأَرْبَعَين

رقم	الملكة العربية السعودية
تاريخ	بنية لسلك والشون للاتصالات
مشفوعات ..	جامعة ألمانية
(٤)	جامعة الورثة

نـ زـ اـ عـ يـ هـ اـ سـ تـ هـ زـ بـ صـ اـ الـ اـ دـ رـ دـ
الـ دـ زـ يـ بـ دـ اـ نـ تـ قـ لـ هـ عـ دـ دـ

٦ - مـ لـ عـ اـ مـ لـ بـ عـ شـ .

نـ اـ بـ صـ .
٧ - رـ فـ عـ اـ مـ سـ قـ سـ اـ سـ لـ عـ يـ بـ صـ . لـ اـ اـ عـ لـ يـ بـ
اـ صـ اـ بـ تـ زـ دـ اـ نـ عـ بـ اـ نـ مـ وـ اـ دـ اـ رـ دـ هـ زـ بـ دـ اـ هـ

اـ دـ رـ وـ بـ يـ وـ هـ اـ صـ اـ تـ رـ اـ بـ .

٨ - سـ اـ ذـ رـ اـ هـ زـ صـ دـ مـ هـ ئـ لـ اـ دـ حـ اـ دـ مـ سـ وـ دـ تـ قـ اـ هـ مـ
سـ اـ خـ دـ مـ اـ لـ دـ رـ يـ نـ اـ اـ مـ اـ لـ عـ اـ لـ ا~ بـ ، وـ جـ بـ يـ عـ مـ
نـ اـ لـ اـ اـ مـ رـ هـ اـ مـ عـ يـ هـ دـ لـ اـ حـ تـ اـ بـ .
اـ دـ مـ رـ اـ لـ عـ يـ هـ خـ بـ دـ رـ دـ ا~ . وـ لـ دـ ا~ ا~ لـ عـ لـ ا~ .
بـ يـ تـ ا~ هـ عـ وـ اـ لـ يـ هـ كـ تـ ا~ .

٩ - يـ لـ يـ جـ يـ بـ ا~ بـ ا~ دـ ا~ لـ ا~ . عـ ا~ مـ هـ دـ مـ ا~ لـ دـ دـ ا~ لـ تـ فـ تـ .
لـ مـ قـ دـ يـ دـ وـ ا~ سـ قـ بـ لـ يـ هـ رـ يـ مـ طـ دـ رـ دـ هـ دـ ا~ ع~ ا~ م~
وـ يـ مـ نـ يـ هـ رـ ا~ م~ د~ ا~ خ~ هـ د~ ا~ ل~ د~ د~ و~ خ~ ر~ ج~ د~ ف~ ض~ ا~ ل~

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة العمل والمهن الاجنبية

جامعة الزيتونة

مکتبہ امیریں

هذا البند والمعنون بالـ "أفعى الدبابة" من جزء واحد
ويعنى بعثة . ويعدونه "إذا" ذرهم معاً ينتهي
حياتهم وعطف عليهم وتوافق مع ~~الذريعة~~
وأطريق العائدة للذريعة ~~الذريعة~~

وَبَعْدَ : فَأَعْنَتَهُ أَهْ سُورٌ حَظْ جَامِعٌ بَنَادِ
الله صَانِعُهُمْ ، وَاللَّهُ لَا يَرَى إِلَّا تَعْلَمُ مَا
عَدَهُمْ ، وَمَنْ دَلَلَ عَارِضَهُمْ ، كَمْ هُمْ حَفَّالُهُنَّ

C ~~S~~ 23

憲法 الملك مصطفى

بالرقة

كتب المدير

سرير حمام

الرقم
١٩ / ٩ / ١٩٦٣
التاريخ
١٩٦٣
المشروعات

بيان الملك مصطفى

صاحب بيت العرش الملك مصطفى

(٦)

في وصيارة دولة
سبعين وخمسمائة بيت وبيه رأيهم لهم نزاهة وعلمه القدرة
في هذه الشعور بغيرها الله قادر على

- ١) سعيد مصطفى :
- ٢) بعد انسنة الملك الملك تحيط بالعقد والدروس الذي عدا شفاعة :
- ٣) اتفاقاً اتفاقاً سرياً يتطلب اندرس طيبة صفة الدروس كاملاً فهل
- ٤) وقوف بين الصعبات في ايجاد حلية للدرس الذي لم يدرس بـ :
- ٥) صناعة المسؤول على دروسه بما يعين شفاعة

٦) ديناميكياً يعيشه ديناميكياً

٧) عدتنا بالجورى لغيره ينتبه ديناميكياً

٨) مع المدرسين تغير مفهومه لكونه مهندساً

٩) منه ما اكتسبناه اور ديناميكياً يعيشه صعباته

١٠) بعد ذلك نحن مدروسة المدربة عليه انه قيد دروس

١١) بما ينزله مهندساً ديناميكياً

١٢) بما يعيشه ديناميكياً

١٣) تراكم فنيضنه ديناميكياً

١٤) حبه الطيب صعوبة ذلك اذا اطعنه بالله لا يجيئ

١٥) ما تقدره تقدر انتبه ما حصلناه لا صدر هو لا يدرى

١٦) الدور ديناميكياً لمسارات المؤشرة الى مطين الدارم ديناميكياً

حاشية الملك شهود

پالریاضی

مکتب الدبر

10

الرقم التاريخ المشفوعات

۲۱۸

وَمِنْ نَسْمَهُ بِمِنْ فِي مُطْبَقَةِ الْأَرْبَابِ وَالْمُجَاهِرِهِ لِإِلَاهِ قَسَّ الْمُنْهَى وَالْمُكَلِّفِهِ

ادب مدرس . حاضر نشانه مدرس دی مس سه هم جذراً نه اسام طبله

نَضْرَةً إِذَا أَمْرَأٌ يُصْبِحُهُ اسْتَهْدَافًا وَيُبَرِّأ

نامه کل میاد دارم و مسند هم
نامه ای را که میگذارم

داس سکلار ف هن ایلرے سب ایلرے
داس سکلار ف هن ایلرے سب ایلرے

هذه هي المخطب التي اردت به ان تكون لها أيام ممبة للعامة

هذه الصيغة أداة جندي مبنية على مفهوم وصفت

دُرْسٌ صَالِحٌ لِجَانِبِهِ سَابِقٌ لِلْمُؤْمِنِينَ نَهَا أَعْلَمُ الْمُدْرَسَاتِ فِي الدُّنْيَا

کوئی نہ سمجھ سکے ملے دیکھ سکے
کوئی نہ سمجھ سکے ملے دیکھ سکے :

**بِحَافَةِ الْمُلْكِ مُهَوْد
بِالرِّيَاضِ
مَكْتَبُ الْمُدِيرِ**

الرقم :
 التاريخ }
 المنشقون }

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

८

جامعة الملك سعود
بالرياض
مكتب المدبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..... الرقم
 التاريخ
 المنشورات

الرقم :
 التاريخ
 المشتريات

(5)

عفته لدكتور سجيناً أيام كنت ادرجه للدكتوره وظاهر
زاليت العبد اهداييه ارتانا دكاهه ذهنه رزق في الله جمعيهه للعبد
لها فيه كانت احد اهتمال العبد ابي بين دكاهه منه دلهه يعني بـ علاج
وهي يد دكتور يوم ما مع ابي بين دكاهه منه دلهه يعني بـ علاج
رسنم بـ علاج دبره سبب معرفته رض شهاده نادره
عاد ابا علاء حيل سرده دكتوراه
فـ زالم العبد ابي صه سيرأ طبيعيه دلم ينـه سره يـزـرـهـ لـعـلـهـ
الـعـالـيـ الـلـهـمـ صـهـ تـغـيـرـ اـثـرـ بـهـ عـنـ الدـلـيمـ قـاسـ وـعـيـنـهـ دـنـ اـولـ
يـعـمـ ~~الـعـلـمـ~~
بعـيـونـهـ اـشـيـاءـ دـنـ بـعـاهـ عـدـهـ ٣ـ قـوـامـ كـسـطـنـيـمـ السـيـرـهـ ~~الـعـلـمـ~~ ~~الـعـلـمـ~~ ~~الـعـلـمـ~~
منـهـ بـرـصـبـيـهـ أـفـجـيـهـ وـدـنـ لـتـعـيـهـ زـانـقـهـ ٢ـمـ زـارـزـدـهـ زـالـعـالـمـ زـالـعـالـمـ
سـمـ زـيـمـاـ فـيـاـ فـيـاـ دـاـشـاعـمـ دـقـالـواـ آهـ آهـ مـرـنـجـهـ كـافـرـتـيـجـهـ بـنـافـشـ
كـنـبـ دـهـ سـئـ مـعـرـوفـ لـعـلـ السـعـيـهـ زـالـعـالـمـ
دـهـ اـنـقـدـ زـجـهـ مـنـ دـنـ اـنـجـهـ اـعـلامـ لـعـدـ دـمـرـهـ عـنـ زـانـ عـلـهـ هـذـاـ بـلـ دـوـعـتـهـ
لـحـيـهـ دـنـ بـرـدـرـهـ لـتـ اـبـ اـبـ اليـ فـلـ اـنـ لـتـ آـخـرـ اـبـ زـانـ اـشـعـارـ
لـعـيـهـ مـنـ دـنـ بـرـدـرـهـ لـتـ اـبـ اـبـ اليـ فـلـ اـنـ لـتـ آـخـرـ اـبـ زـانـ اـشـعـارـ
لـعـيـهـ مـنـ دـنـ بـرـدـرـهـ لـتـ اـبـ اـبـ اليـ فـلـ اـنـ لـتـ آـخـرـ اـبـ زـانـ اـشـعـارـ

حاشية الله على سور

مالیات

عکس المیر

(7)

الرقم | التاريخ } المشفوعات

لِسْتَ إِلَّا بِالْحَمْدُ لِلّٰهِ

وَلِمُؤْمِنٍ وَلِمُؤْمِنَةٍ هُنَّا هُنَّا إِنَّمَا يُعَذِّبُ الظَّالِمِينَ
۝ إِنَّمَا يَعِذِّبُ الظَّالِمِينَ مَنْ يَعْصِي اللَّهَ فَإِنَّمَا يُعَذِّبُ الظَّالِمِينَ

جامعة الملك سعود
بـالـرـياضـ

مكتـبـ البرـ

شـهـادـةـ الـخـلـقـيـةـ

(٧)

الـرـقـمـ	/	/
التـارـيـخـ	/	/
الـمـشـفـعـاتـ	١٩	٥١٣

أـتـمـاـ طـبـيـعـتـاـ .ـ ثـمـ وـقـعـتـ بـدـرـحـ صـنـمـ كـبـلـمـ يـبـذـلـوـهـ جـهـقـمـ سـرـصـبـاءـ
كـلـهـ لـتـسـيـعـتـهـ سـعـةـ .ـ

٥) لـذـنـمـ لـكـيـدـلـهـ .ـ شـلـوـوـهـ دـسـنـهـ مـاـ الـبـلـدـ دـيـأـلـاـ دـلـيـلـاـ دـلـيـلـاـ دـلـيـلـاـ

نـالـقـدـمـ ،ـ دـيـرـصـوـهـ .ـ دـكـمـ رـاسـمـ الـكـوـرـ .ـ بـأـنـهـ مـيـغـدـاـ

بـالـعـادـهـ دـالـبـدـهـ مـنـ سـيـنـتـ الـأـبـدـ أـنـهـ يـصـدـرـ بـرـاصـهـ .ـ دـيـنـهـ

بـأـكـبـرـ بـلـوـزـ دـبـالـسـوـرـ بـالـأـسـهـ دـلـيـلـهـ مـلـمـهـ هـاـ .ـ دـلـيـلـهـ

تـرـدـرـصـرـ حـائـيـنـهـ مـاـ يـسـعـهـ سـهـيـلـهـ حـلـوـمـهـ لـهـ دـسـاـ دـلـاـ دـاعـادـهـ .ـ

وـقـلـ آنـهـ ضـرـرـ رـأـيـهـ هـذـاـ لـمـاـيـمـ أـوـدـأـهـ أـسـيـرـ ٢١ـ جـهـتـ دـرـيـهـ

سـارـةـ الـلـيـخـ بـالـذـيـ الـكـبـيـرـ سـيـنـاـنـهـ دـيـرـ دـفـقـهـ صـفـةـ

وـبـلـأـسـ دـكـاهـ مـزـجـهـ قـاـذـرـهـ مـنـ الـمـصـنـعـ اـهـارـسـ مـوـظـفـهـ لـهـ

٦٢٤٨ـ دـكـاهـ مـزـجـهـ قـاـذـرـهـ مـنـ الـمـصـنـعـ اـهـارـسـ مـوـظـفـهـ لـهـ

الـسـعـودـ بـيـغـدـاـ دـاـرـزـاـرـةـ كـلـرـجـيـهـ لـهـانـيـهـ نـاـقـلـهـ دـنـاـبـدـيـرـلـادـاـرـهـ

رـالـشـرـيعـهـ دـاـبـيـهـ

الـعـبـرـ لـاـ دـاـفـعـ هـذـاـ بـاـبـاـ .ـ

سـارـةـ حـيـنـهـ تـأـدـلـ عـنـ مـدـرـسـ بـلـعـتـهـ عـلـىـ رـأـيـهـ مـدـرـسـ بـلـادـاـرـهـ لـصـبـرـ

وـصـعـيـدـ رـأـيـهـ يـكـوـنـهـ الـتـهـ اـبـعـدـ هـذـوـلـهـ دـعـاـ اـذـاـلـهـ بـالـحـلـاـ

بـتـنـفـاـ .ـ بـأـنـهـ شـرـكـتـهـ يـعـيـهـ عـلـيـهـ دـيـنـهـ مـكـيـدـاـ حـفـنـصـادـهـ

شـيـرـيـاـ بـلـهـ مـاـ أـفـرـجـ مـنـ أـكـبـهـ دـىـ سـجـنـ لـبـلـنـدـجـ

لـعـلـكـهـ فـالـعـاصـهـ

جامعة الملك سعود

بالرخص

مكتب المبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(٨)

الرقم | | |
التاريخ | | |
المشروعات | | |
٥٩٣ | | |
٢٩ | | |

٦١٩

هذا مخطوب من أذونه لما يليه يذكر

أنا أتعاهد بذلك حيث يذكر بعد ذلك

والمتأتى ثباته وتفصيل

عازل الـ

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم : ٤٧٥
التاريخ : ٢٤ / ١ / ١٣٨٦ هـ
م ١٩٦٦ / /
الستفجعات :

السلطة العربية السعودية
جامعة الرياض
الرياض
—

(٢)

السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي والرئيس الأعلى للجامعات
بالمملكة العربية السعودية — القاهرة

بعد التحية :-

تذكرة جامعة الرياض بالشكر معاونة جامعات الجمهورية العربية المتحدة
لها ، وبحتقدير الجامعة لحاجة جامعات الجمهورية العربية المتحدة وعاونها
العليا الى أعضاء هيئة التدريس والموظفين الفنتين بها ، فهو ترجو أن تلقى
المزيد من المعاونة حتى تستطيع الاستمرار في آداء رسالتها وتحقيق أغراضها .

وأنى بهذه المناسبة أبعث لسيادتكم رفق هذا بيانا بطلبات الجامعة للعام
الجامعي القادم (١٣٨٦ - ١٣٨٧ هـ الموافق ١٩٦٦ - ١٩٦٧ م) ، وأأمل
أن تلقى من سعادتكم كل استجابة ، كما أرجو فى حالة تذكر تجديد اعارة البعض
من وردت أسماؤهم فى البيان ترشيح آخرين يحلون محلهم .

هذا ولكم خالص تحياتى وعظيم تقديرى . . .

وزير المعارف
والرئيس الأعلى للجامعة

الإلا

س/ب

عدد	نحوه	نحوه	نحوه
نحوه	نحوه	نحوه	نحوه
نحوه	نحوه	نحوه	نحوه
نحوه	نحوه	نحوه	نحوه

المفاهيم وكتابتها

(٤)

انه في ٢١ سبتمبر صادرت المحكمة عدداً من عمومات
الإيام بقرار من المسؤول في طيبة، مملأة بالمحضن ، وادخلوا
آية في ما قد يثير سخطاً في أقوالها حول هذا التحالف عدلاً
لأنه طلاقاً يليق به ولعله من صحف عن التطبيق عادةً

صحيح ~~محله~~ صحيح ~~الحال~~ صحيح ~~الحال~~ :

برهنكم على سلطتهم ببيان مرجع ارتفاع وارتفاع
محمد بن عبد الله العذري الذي يتحقق به على حلة تسلية في حقوق العبد
الواقف ، رأى صاحب وصون الكتبة غير جيئ ، دبيب لثأرها
برهنها وارفع درارة الاليه عند احمد مرتد عليه انه ، وقد ذكر
في صحف نقل بيته لهم التشكيف على لسانه وعوذه ، ولأنه يحيى
بعد اربعين عاماً فهذه ليس له بحقها انعدمه هذه لدور معاشر زباده
ومن تعميم البينة سرعاً ما اعادوا لذهب (جوب در) ^{كتاباته}

عدد	مقدار	عدد	مقدار
نارخه		نارخه	
قیمه		قیمه	

(١)

دَرَجَاتُ اخْرَاجِ وَكَاهْنَةِ بَيْنَ هَذَهِ احْسَانَاتِ :

ا) أَنْ يَرْدِنَ الْأَلْمَهْ بِأَنْوَهْ حَتَّىْ حَارِبَ (رَيْاضَ) وَعَنْدَ نَصْرَهَا مُطْهَرَهْ
 بَلْغَاهْ فَهُنَّ أَعْلَمُ وَجْهَاتِهِ لِمَا يَعْوَهُ زَانِتَهِ تَلْبِيَهْ ،
 خَرْبَهْ وَلَا يَرْجُو لَهُ بَأْنَهْ مَفْصُودَهْ فَهُنَّ دُونَهْ آخَرَهْ وَلَمْ يَأْتِهِ
 مِنَ الصَّبَابِ الْأَنَدَهْ مِنْ أَنَّهْ لَسْتَهْ يَعْيَمْ بِهِ لَقْبَهْ أَعْوَجَهْ حَمَالَهْ بِهِ لَرْيَافَ
 أَرْجُحُ الْقَسْمِ إِذْنَهْ حَارِبَ ، هَذَا اذْعَفُ عَنْهُ وَمِنْ عَالَمَهْ ،
 هُنَّ أَلْيَهْ وَأَدْوَاهْ أَرْفَاهْ بِهِ فَهُنَّ بَرَقَهْ سَوْجَبَ جَازَهْ
 سُوفَ لَيَعْرِفُ بِهِ أَكْثَرُهُمْ يَوْمَ خَلَاقَهْ تَالَّهْ سُوفَ يَأْتِيَ ، (فَلَمَّا
 أَلْقَتِ دَارَتِ دِرَنَ الْمَسَائِلَهْ لَهُ تَكَوَّنَ أَكْثَرُهُمْ الْمَحَاطَهْ
 دُونَهَا سَقَهْ دَلَّا . إِيمَانُ سُوفَ حِيمَ أَنَّهُمْ (رَيْاضَ) رَيْاضَ رَيْضَهْ
 هَيْلَهْ بَيْنَ يَعْلَمَهْ أَحَدَهْ هَارِبَهْ لَيَدْنَ حَاجَهْ ، لَهَمَاهْ ، وَقَرِيرَهْ
 بَلْ يَعْلَمُهْ وَمَنْ لَا يَعْلَمُهْ صَبَبَهْ حَمَاهْ
 بَلْ يَعْلَمُهْ وَمَنْ لَا يَعْلَمُهْ صَبَبَهْ حَمَاهْ
 بَلْ يَعْلَمُهْ وَمَنْ لَا يَعْلَمُهْ صَبَبَهْ دَهَتْ لَهُ حَرَاجَهْ حَرَاجَهْ
 وَصَوَّهْ بَيْنَ لَعْقَاءَهْ لَهَمَاهْ سَوْدَهْ مَارِيَاضَهْ أَوْزَنَهْ

عدد	ناريت	مقدار	ناريت	عدد
	قيمة		قيمة	

(٤)

جوابنا ينص أن هذا صعب لستين ، لصغير ، غير مر من هو العبر
 الذي غيره لا يعبر شيئاً له ما له ومن هو الذي لا يصححه .
 درسنا على هذه المعرفة في طلبكم لبيانها ، (أ) جعلنا ، (ب) أثنا
 قد يلهمه معرفة عما في درس الصعب بدها ، (ج) أباً هـ أسرف
 بعوداته على الكثرة طبعه كبسه لبيانه صفهم .
 درسنا المعنون من يتحقق من صور يلهمه في موقفه ،

كتابه درس ترجمة كل ما عليه المطلب ، (أ)
 (أ) درسنا على كل من يتحقق من صور ، (ب) أباً زيد وبناته
 (ج) دينه ورايه ، (د) دينه وبناته تحيطها به ، (هـ) دعنه
 (ز) دينه ورايه ، (ز) دينه وبناته تحيطها به ، (ز) دعنه
 (ز) دينه ورايه ، (ز) دينه وبناته تحيطها به ، (ز) دعنه
 (ز) دينه ورايه ، (ز) دينه وبناته تحيطها به ، (ز) دعنه
 (ز) دينه ورايه ، (ز) دينه وبناته تحيطها به ، (ز) دعنه
 (ز) دينه ورايه ، (ز) دينه وبناته تحيطها به ، (ز) دعنه

مقدرات	ناریه	ناریه
	ناریه	ناریه
	ناریه	ناریه
	ناریه	ناریه

15

مَدْحُورٌ مَا ادْعُوْهُ فَتَبَوَّهْتُهُ مَفْعُولٌ ، وَأَنْتُ مِنْ جِنْ طَافِيْ
جَرِيدَةً أَصْوَالِ الْكَلْمَى وَبَرْخَلَ ، وَعَلَيْهِ حَالٌ حَسْنَ مُلَاهٍ
مُلَاهٍ عَلَيْهِ حَمْ رَوْصُولِ الْمَاجِلِ اللَّهُ تَعَالَى ، وَاعْطَاهُ
لَهُمْ الْأَسْلَاتَ دَرَابِيعَ نَفَلَ ، حَلَّ مَعْ لَعِيَّا لِدَنْ اللَّهُ
بَعْوَسْ نَسْ ، أَوْسَيَهُ دَوْنَ أَنْتَنَدَوْ فَيَنْتَرُونَ كِبِيْعَ
لَهُمْ لَهُ وَلَيْهِ مَا أَنْقَلَ لَهُمْ حَلْ كَعَفَ - (هَذَا
أَسْتَعْدَدَهُ أَخْرَى دَرَهُ أَنْبَدَ أَكْلَهُ زَانْ تَنَبَّهَ تَنَفِيْ
لَهُمْ لَهُ لَهُ تَبَنَّهُ أَنْبَدَ دَفَلَ أَكْلَهُ لَهُمْ لَهُ

لهم إنا نسألك تقبيل قبور المؤمنين وغسلهم وغسلهم بالماء
وأن يغسلوا بآياتك وغسلهم بالطهارة وغسلهم بالماء

مدد	سیور دات	سیور
تاریخ		تاریخ داده
قیمه		قیمه داده

(5)

لهم نهذف لغيرنا ما نهذف لنفسنا ولينا أمان

١) اذا سب الطالب نسخة مرسومنة تعرف ملخصاً في
ويعاد لم اذا بعده . وانتقاماً من ذلك ما اخر لعدم انتهاء
نسخة سب فيعتبر رسوباً لانه لم يسئل الا عرض على طالبه فقط

٢) اذا استغل الطالب حقه في اضافة وبدىء بارس
لا يعذر له سالم يعرف في ملخصه في وقت السؤال
ما ذكره سبقاً له في المنهج الدراسى .

٣) الطالب قد يثبت دروسه اثباته فيجب له حفظ الزم
البيانات ككتابه تحفظ في الايام المعاينة .

لِكُوْنَةِ

سندہ	مکر دانہ	نامہ
نامہ		نامہ
قیمت		مکر دانہ

6

تحت الماء للطاب بسعود المدحود صنعاً بـ جعيل باخر على

- ١) الطاب بنابع بلايعل عن حنفية / نبوصه خان
القىئن بزدبي دلعاكن معاشرة معاشرة ريلا خربا طول العا

٢) الطاب بنابع بلايعل عن حنفية / نبوصه خان
القىئن بزدبي دلعاكن معاشرة معاشرة ريلا خربا طول العا

٣) يعمر الطاب بنابع من سنه سابقه ن عليه ابا ابيه صوفه
برجم جيد حيث معاشرة قدرها ٤٥٠ ريلا خربا طول العا

٤) يعمر الطاب بنابع من سنه سابقه ن عليه ابا ابيه صوفه
برجم جيد معاشرة قدرها ٦٠٠ ريلا خربا طول العا

٥) يعمر الطاب بنابع من سنه سابقه ن عليه ابا ابيه صوفه
برجم جيد معاشرة قدرها ٧٠٠ ريلا خربا طول العا

٦) يعمر الطاب بنابع من سنه سابقه ن عليه ابا ابيه صوفه
برجم جيد معاشرة قدرها ٨٠٠ ريلا خربا طول العا

عدد	صادرات	عدد
ناریت		ناریت
قیمه		بیانو خاتم

(٧)

از استه هذه الصادرات فیلیون هزار مواد عددة :

۱) سیچورصلن بیس فیٹر، درجوب تکدیلیه صنعتیو
۲) دریسوون اند کیمیکالز در جم بصورل .

۳) سرفیکت هزار آلفه عالم من عذر، بجزر دختر صنعتی
بصورل عالم در جم اعلاء، شیخ زاده عالم اکھورل میں لیکھا گاہ
لے لے

الخطاب الصادر

عنده	عنده
ناريحة	ناريحة
فيديه	فيديه
*	مظواه

الخلافة منه نورن اصحابها طلاقه نسيبة في المقدمة اعماه
 انهم حصرت عبئ الاعمال وفتحوا طلاقاً راسخاً بدل دفعه
 وان كانوا هناك طلاقاً فجزى مثل الخصم من ادريهاته وولى
 صدور الخصم زال الملاك ناراً وفتح .

اذا حصلت خلافة فلديها يافعه اذ استردت اعماها
 وبيعية هنا في كل اخر تتحقق بغير اشتراك في الخلافة
 مثل طلاق بيت دل وتمهيزه وليل ابريس و .

اللهم إله العالمين
بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة المعارف
مكتب الوزير

الرقم ٢٤٤٨ / ٣٦٦٧
التاريخ ٢٦/٢/١٩٤٨
الموضوعات

(٥)

سعادة وكل جامعات الرياض

بعد التحيه :-

تشير الى خطابكم رقم ٢٤٤٨ / ٣٦٦٧ في ٢٦/٢/٤٩
بان له ارضا في طريق الدريهم شملته ارض الجامعة
وتوغل استكمال اجراءات استلام الأرض المتوجه بالامر الملكي وليس
ك من له حق في ملكية جزء منها التقطم بذلك لكم وبمحض المعارض
لها الامر من قبلنا لل تمام السما في تفريحكم انصح تعلمكم شيئا لينا
٠٠٠٠٠٠ ودمتم

فخير المعسarov
حسن بن عبد الله آل الشن

س روبي
الله
٢/٧

جامعة طنطا - التحرير رقم
٢٤٤٨
٢٦/٢/٤٩
د. حسن بن عبد الله آل الشن

الرقم ٢٠١٨/٣٧٦
التاريخ ٢٤/١٢/٢٠١٨
الموضوعات

اللهم إله العالمين

وزارة المعارف
مكتب الوزير

(٧)

سعادة وكيل جامعة الريان
بعد التحية :-
الحالات الخطابية رقم ٢٠١٨/٣٧٦ / ٢٠١٨/١٢/٢٤
بشأن وضع نظام جامعة الريان ..
وحيث تدعي طلبها وضع استكم شن اضاً مجلس الجامعة ..
نوب اعتماد وضعه .. آسفين لاحصل من غير صد ..
ودمت ..

وزير المعارف والرئيس الأعلى للجامعة
حسن بن عبد الله آل الشيخ

جامعة الريان - التحريرات
٢٠١٨/٣٧٦/٢٤
٢٠١٨/٣٧٦/٢٤
رسومات

٢

الرقم ٢٣٦ - المختصر
التاريخ ٢٠١٤ - ربيع الأول
المسعرات

المملكة العربية السعودية
وزارة المعارف
مكتب وزير

(V)

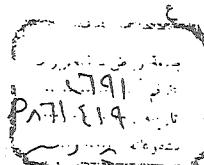
سعادة وكيل جامعة الرياض

بعد التحيّة :-

بالإشارة إلى خطابكم رقم ١١٨٣٨ / ٣ / ٨ في ٢٨٦ هـ حول مجلس إدارة
كلية الطب المقترن من قبلكم . نفيدكم بموافقتنا على ما جاء في خطابكم آنذاك
على أن تكونوا أنت تأليباً لرئيس مجلس إدارة مع باقى الأعضاء الآخرين كما هم
وارجوا الله التوفيق .
وقد تم ٢٠١٤

وزير المعارف

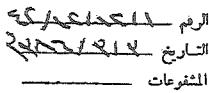
حسن بن عبد الله آل الشيخ



جامعة العلوم الإسلامية

سَعَادَةٌ يَلْقَى كُلَّمَنْدِيرِ الْكَوْرِ بِالْمَدِينَةِ الْمَغْرِبِيَّةِ مَفْتَلَةُ الْمَهْرَ
أَصْبَحَتْ أَطْلَبَ النَّقْيَةِ وَأَجْبَلَ الدَّارَمَ . سَعَى أَصْدَرَهُ التَّنْذِيَّةَ لِلَّهِ
بِدِرَاجِ الْمَهْرَ الْمَدِينَةِ رَايَ الْهَارَ
دِبَسِ . بِفَضْلِ اللَّهِ رَبِّنَا وَرَحْمَتِهِ يَبْرُئُنِي وَلِلَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِ
مَسْتَرِ دِبَسِ . وَقَدْ وَصَلَ الْيَوْمُ لِلْخَرْفَاصِ بِالْمَدِينَةِ ، وَسَنَقْبَهُ لِلْمَهْرَ الْمَدِينَةِ
وَمَا لَمْ يَجِدْ أَنْ يَرْتَشِيهِ إِلَّا وَسَعَى . وَمَنْ وَجَدَتْ جُمِيعَ الْمَهْرَ الْمَدِينَةِ
وَأَغْفَفَتْ نَفْسَهُ بِلِكْرِ الْأَسْتَادِ بِالْمَدِينَةِ . وَصَلَ الْقَعَادِيُّونَ وَصَلَ الْأَنْبَيِّ
وَعَلَيْهِمُ الْأَسْلَمُ . كَلَّاهُمْ جُنُبٌ فَيَلْفَوْنُكُمْ بِالْإِسْلَامِ . وَالْأَنْبَيِّ فِي هَذِهِ
بِلِلْمَهْرَ الْمَدِينَةِ لَكُلَّهُ . كَلَّاهُمْ صَنَاعَيْ طَرِيقَ إِلَى الْمَهْرَ الْمَدِينَةِ
وَقَدْ تَعَابَنَا رَبَّاتِفَ وَرَكَانَاتِهِ لَمْ يَقْصُدْ فِي أَيِّنْ تَطَهُّرَ بَلْ يَنْجُونَ
سَهْلَنْجُولَنَا ، وَأَنْهَى هَمْسَيْعَ ، وَكَاسِطَلَنَهُمْ تَرْلِهِ . «جَاهَوا لَكُمْ أَنْتُمْ جُوشَنَيْ
بِالْمَنْجَعِ» . الْمَوْمُ بَرَثَ شَعْرَ رَمَانَاتِهِ . أَجْبَلَ سَانِي الْمَرْمَنْجَعِ أَنْهُ
حَمَلَ شَرِّيْ هَعْرَوْ لِلْخَرْفَاصِ حَمَدَ لِهَرَسَتَهِ بِلَدْ رَكْعَاهَ الدَّرَوَلَهَ
سَهْرَنَسَانِيْ اِنْتَصَارِيَّاتِ بِلِزَرَلَهِ ، وَأَنَّهُمْ هَمْلَنَ بِلَدَ الدَّرَبِهِ بَقْفَودَهِ .
أَخْبَارَتْ سَرَكَ سَهْجَبِيْعَ الْمَهْرَ الْمَدِينَةِ وَلَدَ رَضَابِيَّنَ إِلَى الْأَنْضَلِنَ لِلْبَنَانِيَّهِ
الْمَلْعُونِيْ .
صَنَاعَ أَجْبَرَ تَشْرِيفَ بَابِيْ خَمْسَتِهِ . كَلَّاهُمْ بَلْ يَنْجُونَ بَلِلْمَهْرَ الْمَدِينَةِ
وَرَمَ الْأَنْجَيلَنَهُنَّا
بِلِلْمَهْرَ الْمَدِينَةِ

النَّكِيرَةُ: عَلَيْهِ الْعُطُولُ، الْمُأْمَنُ التَّعَانِي خَيْرٌ بَارِسٌ.
وَكَانَتْ كُلُّ نَهَارٍ مَا وُلِّتْ نَصْبَيْهِ عَلَيْهِ الْقَدْرُ
عَنْ أَنْتَرَكِي سَهْلَ الْمُرْسَلَةِ.



- 1 -

مستعمل حد

زاوية المعارف

منصب الوزير

Q

سخاده وئيل جامعه السريان

بعد التخيّلة :-

كما في مشروع نظام البارك الدارسين في كل المقامات الابتدائية من مدارس التعليم العام والثانوي والجامعي، وذلك بعد اعتماده من مجلس الوزراء، وإعادة دراسة تلك التغييرات وان يعاد النظر فيها بما يحقق المصلحة العامة وضمن نجاح المصلحة التعليمية اذ لا يفوتكم ان الباشرة شخصية اعتبارية مستقلة تقوم على مرفق التعليم العالي في المملكة ولديها موسسة اقتصادية تجارية . واثنا توجه لكم اهتمامكم بالاطلاع على الشروط الجديدة فنطلبكم ذلك

اولاً : لقد سار المشرقيون في مواجهة وتنقية على أساس تشكيلين احدهما جاءه خاصاً بتشكيل مجلس اعلى للجامعة . واثنيهما جاءه خاصاً بتشكيل مجلس للجامعة وفقاً لغيرهونه السابق . فإذا ما ناقشنا هذه الفكرة بوضوح يمكن تبيين لكم ان فكرة انشاء مجلس اعلى للجامعة فوق مجلس الجامعة نفسه اتمناً حق ازدواجية لتحقيق الا تتعارض وليس شرعاً متعلق بساندها . لانه من المعرف ان فكرة انشاء مجلس اعلى تهدف الى خلق ادارة تنايم تكون لها سلطة التسيير بين جامعات مختلفة .اما الجهة المقترن في المشروع فهو على غير هذا الاتجاه وانما ينظمه جاعلاً المجلس الاعلى سلطة علياً على مجلس الجامعة وفي هذا ازيد واجحة تعقيد لا يلزم له كما انه اذا حررتنا على تحقيق قارنة مائلة في ائتمان الدول الاخرى فانت تجد انه اجراءً فيزيد ليس له مثل مثابه في الانتماء المقارنة اخافة الى عدم وجود مبرر .

ثانياً : وقد ثررت فكرة المشروع على ايجاد استقلال مالي واداري كاملاً وقد استمدت هذه الفكرة وهذا الاتجاه مما صدر من الدولة من اتفاقية استقلالية للكلية البترول والمعادن وبموجب الادارة العامة : فإذا ما ناقشنا هذا الاتجاه بوضوح يمكن بعث عن ان هدف الدولة من منح هذه ٠٠ الاختلاف الاستقلالية للعمو سيات سالف الذكر انت اقى قدم بهما التخلص من الزيون الحكومي يتحقق موافقته حتى تسير هذه الموءو سيات سيرا سريعا يحقق لها التبرير ويمكنها من نجاح النزاع وحين يكفر هذا الطلاق ويقوى على السير فإنه من الطبيعى ان يصار الى ربطها بالزيون العام للدولة . ولهذا فإن فكرة اقامة جامعات ادارة لها اتفاقد بمد الاستفادة من خبرات الاخرين من كبار رجال الدولة من ذوى العلاقة . وهذا ما لا يعتقده المطحنة حكم تواحد المفرد من الخصمين وذوى الخبرة والمهنة هل . يحكم ائمـا الادارة التعليمية الكلى في المملكة

اللهم إله العالمين
بسم الله الرحمن الرحيم

بيان لائحة المعاشر

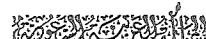
وزارة المعارف
مكتب الوزير

- ٢ -

الرقم _____
التاريخ _____
الشروعات _____

ومن المعروف سلفاً وما يرى في الائتمنة المقارنة هو أن تكون السلطات في الجامعة لجهات ثلاث لا غيرها وهي (١) وزير المعارف بوصفه الرئيس الأعلى للجامعة (٢) مجلس الجامعة (٣) مدير الجامعة وذلك من اعطاها وزیر المعارف باعتباره مثل الدولة الشخصية الاعتبارية المستقلة (التي هي الجامعه) سلطنة الرقابة على ما يصدر من قرارات بحيث يكون له حق الاعدام او الرفق او حق الاعتراض على قرار متعدد وادارته من اسباب الاعتراض الى الجامعة لاغاده بحثه وطلب اغلاقية خاصة لاغاده اقراره بذات الدخو المعترض عليه اما ما جتح اليه المشروع فإنه يتحقق اولاً وحيداً خواص الجامعة - تقريراً - من نظام الرقابة المركبة وهو امر غير مقبول . اذ ان المشروع اعطى المجلس الاعلى سلطة واضحة في وضع النظام الخاص بمرتبات . . .
وكلافات اعطاها هيئة التدريس وضورهم دون التقيد بالتنظيم واللوائح الخاصة بموظفي الحكومة الاقليمية يخص نظام التقاعد . ولا شك ان اعطاها هذه السلطة شهادية نسبياً الى المجلس الاعلى لايكتواً من القواعد المالية كما ان في اعطاء المجلس ايضاً سلطة شهادية في اقرار اللوائح التنفيذية التي يخصها المجلس خاصة اذا وضع في الاعتبار ان من بين اللوائح التنفيذية التي خول الشرف لمجلس الجامعة حن اقتراحها هو تعيين اعضاء هيئة التدريس وتحديد واجباتهم وابت في ترقياتهم علاوة تم وظفهم وادارتهم وتد بهم وانها خدمتهم دون التقيد بالتنظيم واللوائح الحكومية . وهذا الامر غير جائز ان مستقل به ادارة الجامعة . وكعده على بدء . - في هذا المدد يتضمن لكمان المشروع جنح في اعتباراته الشفهي الى ما تغير عليه الجامعات الاهلية وسهى عليه ان هذه الجامعة انا هي جامعة حكومية والجامعات الحكومية تتبعها تدرك ظام يسعى الى تدعم التعليم في الدولة وفق الاطار السياسي العام فيها ومن هنا يصبح ايضاً من البدوي ضرورة ربط الجامعة الحكومية بالسلطة التنفيذية العليا في الدولة التي يطليها وزير المعارف باعتباره الشخص الاول . . .
المسؤول امام الدولة عن مرفق التعليم في كافة درجاته وقوره المختلفة ثم ضرورة ارتباط هذه الجامعة الحكومية بالسلطة التنفيذية العليا في مستقرها الاعلى وبحسب مجلس الوزراة . . .
ان هذا الارتباط بشقيه يدعوا الى خفض الجامعات الحكومية في معظم دول العالم الى رقبة السلطة التنفيذية ممثلة في وزير المعارف ومن ثم مجلس الوزراة ، ولما تعارف في هذا الارتباط المثار اليه من ماتتجه اليه الافتخار من ضرورة من الجامعة استقلالاً ذاتياً يساعدها على الاندماج في شريقيها المرجو . وذلك اذا ما فهم الاستقلال الذاتي للوحدات الحكومية فهذا صحيح . وهذا الاستقلال المنزع ليعاون وجود الرقابة الادارية التي تهدف كييج جعل الخطأ . . . ونواتر اقيمت عزلة الا زهار . . .
وشه امر آخر فأن جامعة الرايق انتا تخصل على جميع اموالها من الدولة . وبهذا فأن الدولة هي الجهة الوحيدة المفولة لمرافق الجامعة . والجامعة تقدم احتياجاتها في مشروع موايتها ولابد ان تسرير تقديم هذا الاحتياطي وفقاً لتعليمات الموازنة التي تقرها وتعتمد ما الادلة . . .
ثالثاً : فاذا ما اراد ان يسار من فكرة الاستقلال الذاتي للجامعة الذي تهدف منه الى مساعدة الجامعة الى الاندماج الى الا زهار المرجولةها . وان عاد هذا الاستقلال هو التخفيف من روتين الانظمة المالية فإنه يمكن عرض هذه المشكلة بحلوها المقترنة لها بصورة تحقق موافقة مجلس الوزراة . . . وقصد منها تكين الجامعة من مزاولة هذا الاستقلال لا زهارها . وانا شخصياً ارى ان في اقتباس

جامعة المنيا



جامعة المنيا

وزارة المعارف

مكتب الوزير

- ٣ -

الرقم _____
التاريخ _____
المشروعات _____

الأنظمة الطالية المندرجة لمتحف الادارة العامة سوا ما كان منها خاصا بمجلس الادارة او بدير المعهد امر سعاد الجامعة على تحقيق شئون الاستقلال الطالى يدم مرکزها ومحينها على اداء رسالتها على الا يوش هذا على وقية ديوان المراقبة العامة على حساباتها وثنا عيها الطالية .
بعد ان اوضحت لكم وجهة نظرى حيال قيام مجلس اعلى للجامعة من انه محاولة للاقطابان لامضخ له وذلك كما سبق ان اسلفت ان فكرة المجلس الاعلى الذى يحل مجلس الجامعة لا يكون وراءها منطقا يساندها الا اذا كانت هناك جامعات عدة في دولة واحدة يراد حيثذا بابناد مجلس اعلى امكان التنسيق بينهما جميعا ودورهم لم يتم بعد في المطلقة .

وبحسب هذا كله فنروم اعادة دراسة مشروع جامعة الرياض على اساس مالي : -

أ) استبدال فكرة المجلس الاعلى للجامعة لما وصفته من اسباب لادفع الى قيامه .
ب) ان يصار فى تشكيل مجلس الجامعة على النحو التالي : -

- وزير المعارف والرئيس الاعلى للجامعة

- مدير الجامعة

نائبا للرئيس

- وكيل وزارة المالية والاقتصاد الوطني

- وكيل وزارة المعارف

- عدد الكليات ودير المحافظ المستقلة التابعة للجامعة .

- عضوان من نواب الجامعة يختارهم المجلس الاعلى للجامعة لمدة ستين قابلتين للتجدد .

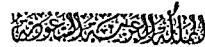
- مدير عام ديوان المؤذفين .

وقد حرصتنا على ان يكون تشكيل مجلس الجامعة بهذه الدورة تمنيا عن فكرة الاستقلال الذاتى .

ج) ان يصار فى فكرة الاستقلال الذاتى ودعوه باستقلال مالى يحقق الابتعاد عن الروتين الى ما صار عليه معبد الادارة العامة في شئونه وذلك يجعل اختيار مجلس الجامعة كاختصاص مجلس ادارة محمد الادارة العامة وفقا لما تضمنه المادة التاسعة من مراعاة وضن الجامعة . كما يصار فى اختصاص مدير الادارة الى ما تضمنته المادة العاشرة حتى اختصاص مدير الادارة وان يراعى ان ذلك لا يدخل برقة ديوان المراقبة العامة وفقا لما جاء بالمادة (١٥) من نظام محمد الادارة .

د) ان تراعى الادارة اعطاء وزير المعارف باعتباره مثل الدولة في الشخصية الاعتبارية المستقلة (التي هي الجامعة) سلطة الرقابة على ما يصدر من قرارات بحيث يكون له حق الاعتماد او الرفض او الاعتراض وان يراعى ما يجب ان يعتمد من مجلس الوزراء باعتبار ارتباط الجامعة بالسلطة التنفيذية العليا للدولة في مستقرها الاعلى وغير مجلس الوزراء .

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



وزارة المعارف

مكتب الوزير

- ٤ -

الرقم

التاريخ

الموضوعات

ومن هذا يتبيّن الهدف من اعادة دراسة المشرق لأن ما نحرص عليه هو المصلحة وحدة غير ناطقين
إلى غيرها . وانت تود أن تراعي الجامعة الاطار التنظيمي والسياسي للدولة وأن تسير على هدى منه
ورغبة من في عالم النجاح لهذا المشروع الجديد فنرحب سرعة دراسته من مجلس الجامعة الذي تود أن
يحرص على تكامل اثنائه حين هذه الدراسة واعادة صياغته على الاسس التي ذكرناها . والتي تعتقد
 بأنها تكفل عناصر الاستقلال المالي المحقق لازدهارها وتطورها كما نرجوا ان يكن من تحقيق نهضة
تغليمية افضل . ونود ان يعاد اليها سرعا لرفده للمجلس المقرر .

والله المؤتمن ..

وزير المعارف والرئيس الاعلى للجامعة

حسن بن عبد الله آل الشيخ

٤

لهم إلهي إلهي
أنت ربنا ربنا ربنا
الشفعات

مکتبہ الرشید

6

سماحة وكيل جامعة اليرموك

رسالة التخرج

تجدون من طيه خطاب سعادة المستشارين رقم ٩٥ وتاريخ ٢٢/٦/١٧
المتضمن ملاحظاته على نظام الامتحانات بالجامعة وآلياته حول هذا
ال الموضوع.

نديهوقس الموضع على مجلس الجامعة لدراسته وأفادتنا بنهجته لـ
برئاسةكم .. على أساسنا نريد مقررات المجلس في كل ما يتحقق الصالحة ..
وستتم ..

وزير المعارف والرئيس الاٰء على للجامعة

حسن بن محمد الله آل الشمر

— *c*

الآن عازف على كل

جامعة رض - التحريرات
الطبعة ٩٠٣٠٦٠٣
مكتبة وثائقية
الغوفة

(710)

卷之三

كتاب العزف

وزارة المُعارف

~~ao.~~
07/7/88

صاحب العالى له المبارك الستر، سعادت فرج، شفاعة
مختلطة، مهنة، مهنة، مهنة، مهنة، مهنة، مهنة

أجمل حمية، وأسعار منافسة

بعد .. افتحت كلّي متبع لسرم الإسحاقات في جامعة الباري ، وبعدها
كثرة التجارب ، أن نسبة الرسوب فيها طالبة جدا ، وقد تكون النسبة طلبة ليسوا
بلاد تكاثرت فيها أعداد التخرجين ، ولكنها لم يتّسّط طلبة أيّها في بلاد تحضّر
إلى حملة الشهادات العليا حاجة بغيت.

وليس بغير هذه الشدة لولهم أنها ترفع مستوى الثالثة ، وتغيير بعضها
الجامعة .. ليس يحسن إلى الجامعة وطلابها أن ~~يكون~~ ^{يكون} ثانية الاسماء ،
والإدارات لا صالحهم ، وتفضيلهم لتجويع الطلاب وصادفهم في دروسهم .
أن نظام الاستئناف في الجامعة أخذوا من نظام مصر قديم ، وبصيغة
لها تغلبت على ذلك وكانت غير المقصود .

ومن حسوى، هذا النظام أنه يسمح بنجاح الطالب الثاني ، الذي يحصل على خمسين بالسنة في كل مادة .. بينما يحصل بالأخذاني والرسوب على طالب يحصل في كل مادة تسعين بالسنة ، ولكنه يحال في مادة واحدة أقل من خمسين بالسنة .

لــ الطبقات الأخرى ، نخانن لمن يرسوب في مادة أو مادتين ، أي يتقطط إلى السنة التالية ، ويتلقى المادة أو المادتين للثانية راسب فيها دينا طهــ ، يحصل عليهــ ، ويطلب بتأريــة قبل حصوله على الشهادة ، أو خلال عام واحد .

وهذا ما أنسن أن يقع في جامعة الملك، وأن يقبل نوع من التضليل في الولايات المتحدة الأمريكية
لقد يلتفت أن كثيراً من الطلاب الذين رسّموا في مارس ٢٠١٣ مع تظاهرهم نسوة
ساتر العوازل، أثروا تراثيًّا بجامعة الرياض، ولأنّه لا يزال جامِعاً يُدعى إلى الجامِعات
الصريحة في بيروت، بينما تركه آخرون للحصول على جنة واحدة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِلْكُلُّ الْعَرَبِيِّ الْمُسْتَعْدِيِّ

وزَارَةُ الْعَلَمَاتِ

— ٦ —

التَّارِخُ .

الصَّوْعَاتُ .

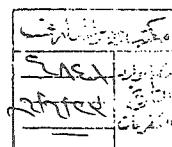
الْوَضُوعُ : —

— ٢ —

وكل ذلك ببركة نظام الجامعة، الذي " يهجر " طلاب جامعة الرياض
إلى الجامعات الأخرى ...

لذلك أتس من معاليكم أن تتطبقوا بالأمر بالنظر في هذا
الموضوع ، فقد يودي ذلك إلى تعديل نظام الامتحانات في الجامعة ،
على أسلوب يحقق العدل ويقيم شيئاً من " التناول " بين نظام جامعة
الرياض وأنظمة الجامعات العربية والفرنسية ، والرأي الأول لمعاليك ،
والله يحفظكم +

الستارين



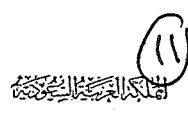
٦ / ١٨٢

Kingdom of Saudi Arabia

KING SAUD UNIVERSITY

RIYAD

Vice Rector's Office



جامعة الملك سعود

الرياض

مكتب الوكيل

No. :

ف.م:

Date :

١٤٨٣ / /
٢٠٩٦ م / /

Enc. :

دد. عات:

نعيادة الدكتور دين الحافظ سعيد السعد و المترتب
بها في الطلب الشفهي للعمارة (أولى تماره سطحية) حمل اسنه

١- صدر الأحكام في الشهرين
٥١٤٨٦١٨١٢ حبس المراصل

(١٦)

٢٤٧٥
٢٠٠٦ / ٢

صاحب المحتوى وزير المعارف والرئيس الأعلى للجامعة

تحية وتقديريرا يهدى :-

منذ أن تعيّنت في عام ١٣٨٠ هـ في الجامعة وأنا لم أتمكن من الحصول على إجازة لضيق العمل وعدم وجود من يمكن أن يتحمل ذلك فيها لذا أخذت إجازة . ونظراً لظروف صحية ملحة ، ووجود الأستاذ عبد الله العلوى التميم الأمين العام المساعد . أرجو أن تسمحوا لي مثلكم بأخذ إجازة لمدة شهرين ابتداءً من منتصف جمادى الثانية وأسألكم أن لا تتصرّفون بهذه المدة فيما بعد أن تمسّكت من ذلك .

هذا ولهمالكم تحياتي وتقديرى .

وكيل الجامعة

ص/ب

صورة لمكتب سعادة الوكيل

صورة للشئون الموظفين

صورة للتحريرات

٦٢٠/٦٩٦٦٢

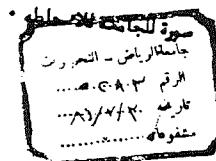
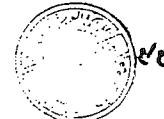
(١٥)

الكتاب السادس عشر

بعد النص -

لله راجحنا السيد / محمد الله صالح العبدللي يحيى من قبل جامعة الزياد
لمواصلة دراسته المالية .. وما أنه حضر إلى الطرك لدرس طبع وحصل بالتحفيز
لرسالة الدكتوراه .. وقد طلب تثبيت رسالته بحضور وصالحة إلى علم ملائمة بعد
من النسبة الأولى .. ولن .. ولذلك هنا بما أشار إليه ..
برهان الدين حافظة دراساته لذلك ..

دبر المختار
حسن بن محمد الله آل الدين



صورة لجامعة السادس
جامعة باطن - التحرير
وتحمّل المسؤولية
٢٠٠٢/٧/٢٠

- ۹ -

عمر نوری لاری، استاد دین کلمه، نظریه

لأنك أنت من صوّر المُؤمن بالله ، وَلَا يُجْزِي الله صاحب المرضع .

الله رب العالمين

لَا يَرْجِعُ إِلَيْهِ الْمُبَطَّنُ ۚ وَمَنْ أَنْهَا كَفَرَ فَأُنْهَىٰ إِلَيْهِ رَبِّهِ ۖ وَلَهُ
الْأَنْوَارُ ۗ وَمَنْ أَنْهَا كَفَرَ فَأُنْهَىٰ إِلَيْهِ رَبِّهِ ۖ وَلَهُ
الْأَنْوَارُ ۗ

الله عليه . وردت محبته سرقة العهد برواية أصبه البهوي تاء العارفون ١٤ رجب .

نیز تا ز میلے Miles

N- / V / \n

الله رحيم

(G)

أوصى مجلس إدارة التربية وأخوه العزبي، وأتمنى للأفراد العاملين في رام الله المحظوظ بالسعادة

جامعة

في النهاية أتفهم بيه أننا نفعنا في هذه الرحلة والشوده التي يمر بها
المرأة في شكلها البدني . كلارا تلتقى مطلع التبادل مع الفاعل الكبير الذي
تركته في بيته من قلبها ودون المعاشرة ، ولذلك فإنها لا تكن صداقتها
معه ملائكة لأنها لا ينبع لها

لهم انت سيد العباد لا يغداك الذي أنت له لا ينفك عنك من يوم ولدك
أو يوم يبعثك ربيك يوم القيمة والذئب لا ينفك عنك لذلة خلقه انت انت
والنتيجة الكارثة التي طرأت علىكم لا ينفك عنكم الا ذلك الذي انت انت
نعم انت انت

نحوه وتشبه طلبها بالرثانية واستدالهم إلى المثلانية. حتى أصبح عدد الفلاحين
ذلك علماً وعمره يزيد على مائة

وجهة فالمائدة أيضاً لا يقتضي أن تذكر صاحبها في الخطبة إلا أن تبيّن خاصية المقدمة
نظراً لأنها تتطلب تطبيقه بين تطلب حقوق الطلاق في أي يوم من أيام
الخطبة لر詮ق المقدمة، فإذا لم يذكر تكون تحت المسئولة عن إلزامه ولو مقدمة
صادرت تقييمات طلبها والمنصوص لفتق الطلبة عند ~~ذلك~~ ^{ذلك} انصرافهم خارج
دورة الطلبة كليته لزم إثبات عدم صحة الأقوال خارج إبراضه - أي بغير إثبات
وجريدة دار الإفتاء قد أثبتت بعد الارتفاع على التفصيل لعملية تقبل
الطلبة عند حضورهم سهاليه . بين دو شة وفلبة !! الله يحييكم عيالاً -
ثانياً : بالنسبة لتربيتهم الدراسي فكلما تذكرت أنه تم حضور بالاضافة إلى أعضاء هيئة التدريس
السابقة ، برأت له سهارة ~~فيها~~ دار الإفتاء طارق طه (المقامة) لافتقاره إلى دليل
والكتاب رقم ٢٠١٣ / ١٤٧ / ١٥٦ فحسب .

أيضاً إنما يقال على أحد بحسب ملوكه لشيء ما تسمى صاحبة راجحة والملوك على
هذه عادة راجحة فقط بحسب ملوكها لأنها تأخذ ملوكها إثر الملك الذي يحكم
نبريزاً بل تكون راجحة بحسب ملكيتها للملك ليكون الملك ملوكه وإنما يُقدر فوترة
نبريزاً منكرة وليس بالشيء المفاجئ من حيث المقدار... ومن غير ذلك لم يحصل
ورحمة من رب العالمين للملك الكلمة للسلطان... وقد حضر أوس الأول الملوك

لما فيه صالح موئي الدار إلى رأسي تقدمة بحاجة معاين واعتذر على رئيس مجلس وزراء ما ضرر أسلوب التربية وأسلوب
العامل الذي يعمم على تدريسيك الذي لم يسمع صوتك على صفيحة القافية، لأنني فيه كل سبب
للمصادقة. أصل بل استاذ صنان فنتقيمه في التصانفات الأظرف في المدرسة رقم العدد
المرتب على العمل الذي يطلب، صناع العلم أسمى الإسثناء مستحضره
التدريسي في أعماله هذا، على الجميع أنكم تذيعوا الأسرار التي يتبلي بها
ذلك فتعلمون بعضها البعض والطالبات والطالبات والطالبات لعقل الكلية
ولديهم قبل أن أنتي سمعت التقى أنا فيكم أستاذ طلبنا شباب بالستانة للبيان
ترخيص بوزارة التربية لعمد تدريسي مادة الرياضيات في كلية التربية بجامعة بورقى، وقد
وافعه التي من المدارس التي تدرس على صناعاته رأسيد، استدراكه لتقى لي ملائمة
لكلية وصيبر على بحثه السادس لشهادة الطبيعة، رغم أن عبد العزيم الودود
كان سبب أنه ذكر لهم صعب جداً ورفضها على الأداء استدراكه بعد استدراكه لتقى
صفعه على ملائمة أن صناعه المدارس يعطيه جسم ذو مدخل ومساره غير من أ Zhu المدارس
في المدرسة والاسناد في المدارس، مما يدل على المدارس التي يتبلي فيها عبد العزيم
والله يغفر ملائمة تسع سذات في وزارة التربية، كذا أنتي لاستدراكه أطلاع الاستفارة
نه لكتاب هنة، وصل لكتابي رسالة هنة، وقد هدته ذلك بالعنوان، وكل شيء يذهب
إلى سمعك سمعك ميكينا العصير على بساطة ويسر.

ـ : لقد حفظت على سمعك الجامدة وسمه سمعك العامل التي أسمعك بسنة الماقبة
وقدر درسته من أسلوبه الكلية، فأذلة هناتي جابي الكلية به المدارس جميع الأقسام خطأ نه
الشنبية أن زارت طلبها تابعها بشيخ، وقد زورت العينين بنفسه سمعه واستدراكه
الكلية، وركبه الذي ثناهه أنت، ولرئاستك الذي رصده للشنب في صناعاته لذكراً
وقد يذكر عن شنبه في شنبه ..

ـ : بالنسبة لطلبيات الأهرانة والماراكيبا ونار، لم يمررة حتى يكتب سمعك
نه نقصه وأمام كلية هناتي هناتي التي فدلاً يقصه بأهرانة البيطرية والمدارس الكلية
والماراد التربوية (بن الشابع) التي تطلب بواسطة تسم العيون، أنا طلبي
ـ : لكنه رأى في المدارس الكلية ودبيعه الأهرانة قائم مرتب بعد، وقد هدته أن لم يمر

لهم انت سيد المرء لفترة ملائكته في قبره ثم الى يوم القيمة
أخر فعما لا يقدر بثمن أبداً ولهم على ذلك من المدح والحمد
نفعهم ولا ينفعهم شيئاً بل هم اصحاب ملائكة يمكرون بهم
لذا فقد أتيتكم بالخبر لكي لا تخذلوا أنفسكم في يوم القيمة
وكذلك أوصيكم طيبة بكل ما تعلمتم بالآيات وحياتكم معكم
بعدهم يعيشون في سعادة لا يطير بها طير أربعين يوماً كلام
سيجيئكم في ذلك يوماً ملائكتكم هم يدعونكم من شرق عجائب الأرض أول
ناس القائم لا ينفعكم ما علمتم لأنكم أئمة أئمة أئمة أئمة
عن الطبيعة ولهم يوم القيمة لا يلهمهم لغافرهم
س!! إهـ أما محبتي وأهليكم بمحبتي لأصحابكم بمحبتي لأئمتك
رأيهم، لكنه يلخص ١٤ هذا المذاق الذي
هذا المذاق أعنيه بالمرءة سيدة العصافير المنفذة صاحبة سيد العصافير
المرءة، كما يليها المسند والتربيه والروايات كلها أن ملائكتها في لقيتها
الصالحة ليس لها سعاده لا لك وللمعاشرة في ملائكتها أطيل لهم
درهم لا يعين بمحبته

Parthenon

فِي الْمَرْسَلِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة العمل والشئون الاجتماعية

رقم تاريخ مشفوعات ..

١

۲۷

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَسَبَ بْنَ عَمَادَ مُعَاذَةَ زَيْدَ بْنَ أَبِي سَبِيلٍ
أَنَّهُ وَقَدْ رَأَى وَصَدَرَ^{أَنَّهُ} مِنْهُ
لَمَّا قَدِمَتْ لِمَائِلَتِهِ سَبِيلٌ مَّعَهُ مَرْضَى إِلَى سَادَةِ الْمَدِينَةِ
وَكَمْ شَفَوْرَاهُ سَالِمًا مَّا تَمَّ مَكْلُوبَ الْعَرَازَةِ وَكَمْ صَدَرَ
صَورَةً كَثِيرًا مِّنْهُ مَلِيسًا ، وَحِمَالِيَّهُ أَخْرَفَ مِنْهُ
بِإِرْسَابِ الْمَسَرَّفِ ، سَلَّمَ هَذِهِ الْمَسَرَّفَ وَأَنْتَمْ أَنَّهُ
يُصَلِّي بِهِ بِهِمْ بَعْدَ الدِّرَسِ الْمَسَمِ - يَقُولُ مَنْ قَدَّرَهُ دِرَسَهُ
مُرْسَاتَهُ بِهِمْ بَعْدَ الدِّرَسِ الْمَسَمِ - يَقُولُ لِهِمْ أَنَّهُ دِرَسَهُ
الَّذِي دَرَسَهُ بِهِمْ بَعْدَ الدِّرَسِ الْمَسَمِ - وَجَعَلَهُ أَنَّهُ دِرَسَهُ
نَكِيدَةَ مَسَاحِبِهِ نَكِيدَةَ الدِّرَسِ ، وَلَقَدْ يَقُولُ لِلْجَرَامِ أَنَّهُ دِرَسَهُ
وَسَلَّمَ لِيَتِيمَ... إِلَيْهِ ، إِلَيْهِ أَسْفَرَ يَدَهُ أَنَّهُ شَفَعَ مَسَاحِبِهِ
وَسَلَّمَ لِيَتِيمَ... إِلَيْهِ ، إِلَيْهِ أَسْفَرَ يَدَهُ أَنَّهُ شَفَعَ مَسَاحِبِهِ
كَمْ أَنْ يَسْعَهُ مَا مَسَبَّبَ لَهُمْ أَنَّهُ دِرَسَهُ دِرَسَهُ
وَنَدَلَّتْ لِمَائِلَتِهِ دِرَسَهُ لَزَرَاسِرَهُ أَنَّهُ دِرَسَهُ دِرَسَهُ
دِرَسَهُ فَهَدَمَ صَلَّى لِهِ يَسِّرَهُ مَا فَسَقَهُ دِرَسَهُ دِرَسَهُ

بيان صدوره في الرابع

المملكة العربية السعودية

وزارة العمل والشؤون الاجتماعية

رقم
تاريخ
مئوفعات

١٤

اللهم صانت الرسمية ، فما يحيث أنه هو صدر أمانة عذرى
المأمور بما يحيث ، فليتم الوفد بالتصريح ، لعد
ويثبت في كتاباته لم لا يترجم حسنه ضربه قبل الصدر
إلى مجلسها ، مما أذله في جرمه الأخر اللاحق
في بحثه طار خبره ، ينزل برقه = اطروحه إليه ،
والرسالة الرسالة هذا مع علم ، أمادراسته فرجم
فـ عند طول المدة تقدما إدارة السلام ، لي صر
الرأي لم تختصر في أنه يحصل على أحكام ذريحة ، وصل إليه أن
طلب تخرج من قضايا إدارتها هنالك .

ولقد أبدى تقدماً كبيراً وهذا فاتحة لباقي صدر رسمي
وقد تبدل بعد بعض مهامه التي تعاينها في مدة سوء بعضها كانت
أشبه بذريعة أو واهدة ذات تصريح اشتقت نصيحته ، ولم يأسه
ذلك سوء رذاته باصيانته ٢١ ، الفصل السادس ، درجة ، سيد ، صدر
في سفر ، رئيس ، صار يبذل أطشه ، وأنه ليس بمسير أحسن

بيان صادر عن الربيع

المملكة العربية السعودية

وزارة العدل والشؤون الاجتماعية

رقم

تاريخ

مشفوعات ..

٢١
نيلوا اضطررت للهروب \Rightarrow أعيوب هذا وهم

دعاي \Rightarrow قلت أبهره ٢١ نيلوا \Rightarrow هذا سحر رسن لأن مقدمة حكم
تواظلوا الناس النقاد \Rightarrow هصر لهم المدح بجهة عذر عاليهم
وأنماوى \Rightarrow أنه أنت \Rightarrow نكر هذه المقدمه، سه الماء بوطنيه
~~كبايج الوجه~~ يقدر لم مجرد \Rightarrow فتح \Rightarrow ٢١ \Rightarrow آخر، أنه
طبله \Rightarrow ~~باباته~~ الوطنية \Rightarrow ~~باباته~~ دفع له \Rightarrow صناعه
~~باباته~~ داتجع المتسايس مع ما يبدل \Rightarrow دفع له \Rightarrow الصدوده
أجيده، دابهادان ط \Rightarrow بستان شه \Rightarrow ز قيمه الصدوده
ولديه الدليل المتساعد عليه بـ \Rightarrow ٢١
أقرض دلما \Rightarrow أنا \Rightarrow أكعبه راسه \Rightarrow ناصر محمد اباه
قد يلوح عنده سه السلم باشره \Rightarrow الله \Rightarrow عندك، إلا أنك
هذا شعرت به \Rightarrow أعلم على مصالحة دفعته ٢١ نيلوا
وختاماً \Rightarrow أرجو أن \Rightarrow يعود سرير الـ بلاط \Rightarrow أى سرير

بنج الفيلسوف الرابع

الملكية العربية السعودية

وزارة العمل والشؤون الاجتماعية

رقم
تاریخ
مصنفوغان ..

١٤

لـ نـ شـ رـ حـ ٢٠٢٠/١٠/٢٨ دـ لـ ٢٠٢١/٦/٤
عـ عـ بـ اـ يـ مـ سـ بـ اـ مـ ٢ـ اـ نـ لـ اـ مـ دـ مـ دـ اـ لـ عـ
عـ دـ سـ فـ اـ ءـ ،ـ اـ نـ هـ حـ دـ بـ اـ بـ لـ لـ دـ رـ بـ رـ سـ ءـ اـ زـ دـ اـ ءـ
بـ رـ جـ اـ زـ دـ اـ دـ اـ اـ نـ هـ كـ اـ هـ خـ اـ لـ اـ ءـ ،ـ دـ مـ سـ وـ اـ ءـ دـ ءـ
رـ لـ عـ اـ يـ اـ ءـ بـ تـ بـ اـ ءـ دـ لـ دـ بـ رـ ،ـ
شـ اـ لـ دـ اـ ءـ لـ لـ

بسم الله الرحمن الرحيم

حسن عبد الله آل الشيخ

(١٨)

دُرْجَةِ
سعادةُ إِنَّ كُلَّ رَبِّ عَبْدٍ عَزِيزٌ الْخَوَيْطَر

بعد التحية والتقدير:-

تلقيت رسالتك المو، رخه ٢٢/٦ هـ . والخاصه بموضوع الاستاذ /
عبد الله النعيم وشئوك لمك باننا مهتمون بأمره وسنبذل كل جهد ممكن بهذا

والخصوص ..
ولكم تحياتنا ...

آخر

حسن بن عبد الله آل الشيش

ع/ع

البرامص في ٩/٦/٢٠٢٣

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الرقم ١٤٢٦
التاريخ ١٤٢٧/٦/٢
المفعولان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

وزارة المعارف
مكتب الوزير

(١٩)

(شخص) سرى

المحترم

أخي الكريم سعادة الدكتور عبد العزيز الخيرط

تحية أخيه كريمه ٠٠٠ وحدة

فتتجدون برفقة صيغة للنظام بعد ادخال التعديلات عليه وتلاحظون انتي وضعتم بعده
الاشارات امام بعض المواد وهي ما رأيت انه قابل للدراسة ٠٠
ارجوا من أخي الاطلاع واشمارى بما ترون حاله لتابع انجازه لدى المجلس - مع رغبتي
الانفاذ بهلترون حال اعادة عرضه وهل ترون اعادة الاول مع الاشاره الى بعض التعديلات وتوزع ا
الدراسة ٠٠ او ترون اعادة عرضه على لجنة الانتهاء بشكل روتيني ٠٠
وتقبلوا تحياتي ٠٠

أخيكم

حسن بن عبد الله آل الشيخ

ج/ج

(٦٣١)

شیخ الازمین الراجح

الرقم التاريخ المشفرات

المملكة العربية السعودية
وزارة المعارف
كتاب المدرسة

سوان بولن يبيه الرينة عبارته ليفي
كي كريـ ديارـ بـ بالصـة دـ التـقـيـة الدـمـ . ولـهـ
كـنـتـ أـورـانـهـ اـمـلـهـ مـقـاـمـتـهـ . عـنـ هـمـرـلـكـ لـرـجـانـعـ
هـيـهـ بـطـ . وـمـهـتـ لـلـدـنـسـ " لـتـيـهـ . لـتـيـهـ " فـ . تـهـلـيـهـ
وـسـانـهـ بـلـقـاءـ بـيـهـ " رـلـعـ طـرـفـهـ . بـرـشـهـ . بـنـ خـبـرـهـ
نـ مـهـ . فـهـ بـأـخـفـ بـهـ . بـهـ صـاعـ بـهـ نـهـبـهـ . دـانـقـدـ
بـأـزـمـكـيـ . فـهـتـ . سـيـنـهـ .
بـهـ بـلـعـدـهـ بـنـ بـدـمـهـ . أـخـذـهـ بـهـ . تـأـظـيـلـهـ
رـأـصـوـهـ . أـهـ بـعـدـ طـرـفـ . وـاتـ تـكـلـ . سـكـيـ . دـوـنـالـيـ . نـاـ
نـهـ اـعـاـنـتـ . بـعـدـ طـرـفـ عـدـ مـعـيـ " السـقـبـ جـيـ " دـنـلـ . نـاـ
نـهـ اـعـاـنـتـ . بـعـدـ طـرـفـ " رـاقـفـ " بـيـرـهـ اـنـ مـنـ : دـاـهـ الـرـقـبـ.
نـهـ اـعـاـنـتـ . قـدـ دـمـتـهـ " دـلـهـ حـادـتـ اـثـنـاعـهـ . حـنـ اـشـهـ .
بـهـ بـعـيـتـهـ . تـهـ اـرـيـتـ . بـعـيـ حـاـشـفـهـ مـهـ دـاهـيـ بـهـ مـلـيـ
دـلـهـ . بـهـ بـلـقـهـ . دـالـ لـعـارـ قـرـبـهـ اـهـ شـرـبـ . اـمـرـ اـهـ بـلـوـهـ الـوـالـهـ
رـشـلـهـ بـهـ " دـالـ لـعـارـ قـرـبـهـ اـهـ شـرـبـ . اـمـرـ اـهـ بـلـوـهـ الـوـالـهـ

بيان الأحوال المرضية

المملكة العربية السعودية

وزارة المعارف

كتاب الوريد

الرقم
التاريخ
المسفوغات

مؤمن - في صحة جيدة - دائم - قوي - الشفاعة مع طرد فمه
صحي - حمى - تهاب - انتفاخ - سلس - باهانة -
شفيقي - شفاعة - دين - شفاعة - الرازي -
شفاعة - شفاعة - شفاعة

٢٠١٦٢

١٩/٢/٢٠١٦

(c)

دُبِّيْ المَكْرُورُ وَتَرْكَهْ حَسَرَهْ دَالِيْلُهْ بَلْ دَيْدَهْ
كَيْ دَيْنَرَهْ دَيْنَرَهْ
سَبَقَ أَنَّهُ لَمَّا طَلَّتِ الْمَدْيَنُ هَذِهِ الْمَاهِيْرَهْ بَلْ دَيْدَهْ
فَلَمَّا طَلَّتِ الْمَاهِيْرَهْ دَيْدَهْ أَخْرَجَهْ مَهْمَهْ بَلْ دَيْدَهْ
زَيْدَهْ بَلْ دَيْدَهْ بَلْ دَيْدَهْ

٦

مکالمہ

(۶۳۰)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حسن بن عبد الله آل الشيخ

(٢٣)

أخي الكريم الدكتور عبد العزيز الخيرط

تحية طيبة . وربما لك ولا سرتك بالصحة والسعادة وبعد .
تسلمت رسالتك شاكرا لك كريم مشاعرك وقد رأى ظرفك وحاجتك الى الراحة
مؤكدا اطمئنانى الى انتظام سير العمل بالجامعة . وشغور المسؤولين فيها
براجبهم ورسالتهم . نحو هذه البيان التعليمي الكبير . ولا أشك مطلقا
في عمق احساسكم بواجبكم الا من الذي تبعكم النتائج الطيبة التي تمزها
بالجامعة كل عام . مسائلا الله للجميع التوفيق والنجاح .
مع تمنياتي الطيبة .

آخر

حسن بن عبد الله آل الشيخ

ع/ع

٤٧٨٦/٧٢٦

Riyad University
Riyad - Saudi Arabia
Registration Bureau



المملكة العربية السعودية
جامعة الرياض
بأراض
ادارة شؤون الطلبة

الرقم _____
التاريخ _____
المنشـعـات _____

No. _____
Date _____
Enc. _____

(٤)

٢٠٠١ هـ ~ ٢٠٠٢ هـ
سـ الـ عـ دـ بـ بـ يـ سـ

١٢٩	مـ دـ
٨٦	مـ لـ
٧٣	مـ سـ
١١	مـ هـ
٤٦	مـ زـ
٦٠	<hr/>
	٢٢٥

٢٠٠١ هـ / ٢٠٠٢ هـ
مـ دـ
٢٠٠٢ هـ / ٢٠٠٣ هـ

Step 8

(٦٣٧)

لسم الله الرحمن الرحيم

10

المملكة العربية السعودية
وزارة المعارف
كتاب التربية

الرقم التاريخ المنشوّعات

سادرة، وهي المرة الثانية التي يكتب بها
أيضاً كجنيه هذا الموضع آخر في رسالة مسلمة عنه بما
تلقى المصلحة أنه قادر على دفعها

مکتب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سَلَامٌ

بجهة
ثابنیت • مسترستنط • باستنائی بنیز
باستنائی نشات

(7)

لر قم

التاريخ

لشقو

الموضوع :

الحمد لله رب العالمين

كتابه: لته سمعت انه مرضنا ونیم لسخ لا استاذ
عادل الله الشافعى للعمل فما يرجع لها فمه وايجوانه تفروه
بضررها زندقى طلب لوثى اعانته انه محمد صحنى
الكافى جداً ومسنونا بالمرحل انه نفع له سرقة لائحة بعد آخر

وإذ علمت به تأصل حفظ فخر الأفضل أمر لصالحه
ويقظ بالعمل الدرامي عنده مع رجائي أنه تكون على
أصال بالجاحص وابن توجوحا الدكتور عبد وهبة أصل
مولد لهما هذه الملحمة وإن تكونوا على أصال بالرسائل

جواب طلاب ای جنوب ای جنوب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرقم ٢٦٤٧
التاريخ ٢٠ مارس ١٣٩٨
الموضوعات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة المعارف
مكتب الوزير

(٤٧) شخصي

ساد و بكل جامعة الرياحين الاخ الكريم الدكتور عبد العزيز الخريطر سلمه الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . . وبعد
فلفق ترکت ساهمتكم العفالة معنا في الترحيب بضيف المعلم سمو الشیخ قاسم بن حمد
آل ثاني خلال فترة اقامته ، والجولة التي قام بها في اقسام الجامعة الحبيبة - أطيب الأئر
في نفسه ومرافقه . وأبلغ الأثر واعمه في نفسي . . انتي أجد من راجعين أن إلئكم تقدیرى
وامتناني لتعاونكم معنا في إكرام ضيف المعلم وحرامكم الاكيد على ابراز الدلاع من المشرق لم هذا
الوطن الخالي ، الا أمر الذى يمحى بوضوح احساسكم الكامل بالمسؤولية وتقديركم الحسن لكل
المواقف فقبلنا امتناني الشخيص وتقدير وزارة المعارف ، وشكراً الله . .

أخركم

حسن عبد الله آل الثاني

وزير المعارف

سیاست

فتنہ ایں

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

حَتَّىٰ طَلَقَهُمْ رَبُّهُمْ فَلَمَّا هُنَّ مُكْفِرُونَ كَلَّا هُنَّ بِهِ مُنْكَلِّونَ

ج

سنه ١٤٢٦

مکالمہ
فہرست

28, Fordingbridge Court
Shoot-up-Hill
London, N.W. 2

(c9)

سے تعلیم

فہد

أحمد الفقيه رئيس مجلس إدارة المؤسسة

١- تبلیغ اعلانی ملکه برای این اتفاق در پاریس و لندن

233

صَدَّلَقْتَهُ شَفَرَةً رِسَائِيَّةً بِالْكَوْبِيْعِ - وَسَرَرَتَهُ الْمَقْنَقَيْهُ خَتَمَهُ الْأَسْلَانَهُ ؟ وَطَهَ اَنْتَهَاهُ اَنْزَلَهُ اَبِيْتَهُ
سَهَ مُشَدَّدَهُ سَادَقَتَهُ دَعْوَاهُ اَنْجَيْهُ . اَرْفَعَهُ اَنْهَى عَصْمَهُ شَنَقَيْهُ فِي وَاهِ يَوْقَنَعَهُ لِمَاضِي

دفتر مرضیه

مکالمہ

三

موضع المازن

✓ 1922 ref c. 2

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرقم
التاريخ
المقررات



جامعة الرياض
باليمن
مكتب الامين العام

اُنْفُرْت

2/12



مکالمہ

۲۰۳

earthenware

وَرِئَةُ الْجَمَادِ

سُكُونَةِ دَيْنَاتِ رَبِيعَه

أرجوكم من طهارة سرور دعائكم ۲۷ دعوة لكرمه
كذلك أرجوكم من طهارة سرور دعائكم ۲۸ دعوة لكرمه
دعاكم ديلاراً لكم سلاماً ، لاستغاثة بالله عليه ، دعائكم
سأكثركم دعائكم بسلامة دعائكم (بامدادكم عذرنا) ، دعائكم
لهم اذ دعاءكم سلاماتكم ، دعائكم لسلامة دعائكم (لبيت)
دعائكم اخفى ، دعائكم سلاماتكم ، دعائكم لسلامة دعائكم
لطفكم ، دعائكم لله ، دعاءكم ترجمة دعائكم بسلامة دعائكم
لطفكم ، دعائكم . دعاءكم مرضتكم ، دعاءكم لله به سوت
مس دعائكم على نجاتكم ، دعاءكم كالنجاة ، دعاءكم عدوكم ، دعاءكم للإغاثة
ـ دعاءكم على نجاتكم ، دعاءكم كالنجاة ، دعاءكم لله به سوت
مس دعاءكم على نجاتكم ، دعاءكم دعاءكم ، دعاءكم دعاءكم ، دعاءكم
ـ دعاءكم لسلاماتكم ، دعاءكم دعاءكم ، دعاءكم دعاءكم ، دعاءكم
ـ دعاءكم دعاءكم ، دعاءكم دعاءكم ، دعاءكم دعاءكم ، دعاءكم
ـ دعاءكم دعاءكم ، دعاءكم دعاءكم ، دعاءكم دعاءكم ، دعاءكم

三

Michigan

شنا / الراية

Humeikan Drug Store Co. Ltd.

Saudi Arabia (AL - Riyadh)

<p>R. C. 94</p> <p>Tel. { 61 Jomhoor 585 Bat-ha</p> <p>Your Ref : Our Ref :</p>	<p>Prop : S. Humeidan & A. Khawalter Cable Add. KHOWALTER P. O. Box 288</p> <p>Date : (24/1/74)</p>
---	---

عَزِيزٌ بِالْمُؤْمِنِ عَلَيْهِ الْمُرْسَلُونَ حَفَظَاهُ
جَمِيعَهُ طَبَقَهُ . دَعَيْتُكَ لَكَ وَنَاطَهُ بِالصَّمَدِ رَاسِهِ .
تَقْتَبَهُ تَأْكِيْهُ . الْمَوْعِدُ ٦٩٧ مُذْهَلُهُ يَمِيمٌ ٦٥٠ هـ دَسْكَلٌ
كَبَدًا دَلْعَةً كَانَ مُهْرَبِيْهِ جَمِيعًا سَمِّيْرَهُ سَمِّيْرَهُ سَمِّيْرَهُ
رَمَّانَهُ فَمَنْهُ وَهَوْلَهُ تَأْكِيْهُ . طَبَقَهُ بَطَافَهُ اسْتَرْهُ رَاسَهُ كَانَ نَطَعَهُ بَاطِنَهُ
اَكْرَهَ لَرَنَهُ بَاشْتَهَارَهُ وَقَنَنَهُ مَهْمِيمَهُ خَلَوَنَهُ اَهْ شَوَّعَهُهُ رَسَهُ
سَيِّدَ الْمَاطِرَهُ . رَاهَ بَرَعَ بَالَّمِيْرَهُ بَالَّمِيْرَهُ بَالَّمِيْرَهُ .
اَنْ تَوَاهَدَنَا بِرَسَامِهِ دَلْعَهُ نَسَاعَهُ مَا - يَجِدُ شَوَّدَ بِالْمَاطِرَهُ
اَنْدَرَكَمْ عَلَى زَيَّاتِهِمْ تَلَلَ الْمَطَلَهُ رَارِيَهُ رَاسِنَهُ اَسَاخَهُ
مَنْهُ الْمَحِيدَهُ عَيْنَهُ تَكَنَهُ . كَلَّا لَعَنَهُ بَعْتَ الْبَيْتِ بِعَيْنِهِ ١٢٠
اَيَّالَ . دَاشَرَهُ طَطَتِيْهِ تَصَهَّهُ ثَهَرَهُ . دَانَا اَلَّا اَنْ اَبَاسَهُ
تَقَعُ شَرْبَيْهُ بَيْهُ اَسْعَهُ تَرَهُ بَيْهُ . دَانَا اَلَّا
عَلَى اَكْنَهُ طَطَهُ دَالِيْهِ مَعَنَّهُتَهُ دَيَّاَلِيْهِ بَالَّا تَاءَهُ بَالَّا تَاءَهُ
دَكَمَ اَسْتَهُ اَهْ بَيَّوَهُ لَهِ ذَرَصَهُ لَهِ بَاسَهُ لَهِ خَدَرَهُ اَسْلَمَهُ صَدَرَهُ
اَتَيَهُ سُرَّهُ بَاشَرَهُ اَنَّهَارَهُ بِوَجِيْهِهِ دَانَهُ اَهَادِلَهُ اَهَادِلَهُ
شَعَّسَعَ خَطَابَهُ هَنَّا كَيْ تَعْلَمُونَ اَيْمَنَهُ زَهَارَهُ اَهْ مَسَلَهُ
اَنْهُ بَعْرَتِهِ اَنْهُ دَانِكَ تَجَيِّهِهِ دَانِسَهُ بَغْلَوَهُ حَسَازَهُ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(٢)

سلیمان الصالح الحمد الیسما و اولاده

عنیزہ

الرقم
التاريخ ٢٢ / ١٤٣٧

ـ صاحب حمد الیسما الفاضل الاخ عبد العزیز بن صالح العبد الله العجمي ابو خلعل حفصه اللهم
اللهم علیکم در حفظة الله يک راتنا اثمر الله علیکم النعمه سافرنا من مکعدهم
شکرین لحضرتكم و تقدیم السفر الى نیادیتم القدس حيث اجزينا فيه علیکم للغیر اسرار
و تقدیم سخنیت دکر کر عله کمال احتمال دلا فی بیان لاراده و تقدیم هدایة و حصلنا الى عنترها
بعض مزارات الحجج المشبوهی قیمتی میسرتم و صاحبی رضی الله عنہما و آله و بنی امیة
سفر کولکا علیکم اصراف حرثنا هذھا الكتاب لانفعله من شفقتكم جزیم عن
ازضلکم هذھا مازم و مرجویلیع لانا مارل دلار المکرم و ازداد العاملیه
درست عندنا الجمیع و الله یحفظكم و ریحکم

نحمد اللہ
کلما عالم

الطبعة الثانية

KING FAYDAL STREET
C. R. 3535
PHONE 292
Cable : ETCORPE

للمجاورة والصداقة والتعاون
الرياض - المملكة العربية السعودية - ص.ب ٧٩٢

شارع الملك فيصل
٣٥٣٥ س.ت
تلفون المبهود ٢٩٢
برقياكم انكوري

Cable : EFCORPE

Eastern Corporation

TRADING, CONTRACTING, INDUSTRY

RIYADH - SAUDI ARABIA - P. O. Box 792

اَنْدِيْسِ اَلْبَرْ - بِلْدِنْ
اَيْمَهْ اَيْمَهْ اَيْمَهْ - اَيْهْ . وَسِمْبِلْ
النَّسْ - سِرْصِدْ طَارْ -
وَسِمْ نَقْتَهْ - رُونْ - سِنْ اَيْهْ
فَهْ اَسْ - سِمْ فَهْ فَهْ - دَكْرِيْ نَقْتَهْ
شْ - اَرْجُونْ كَهْ كَهْ كَهْ خَنْسَبَاهْ
وَارْهَادْ .. طَ - يَارَكْ سُورْ خَرْ اَعْنَادْ
اَكْبَرْ لَهْ سِيْهْ
اَنْ اَكْتَهْ مَنْ اَلْفَلْ خَدَا اَمْلَهْ اَمْلَهْ
اَنْدِيْسِ بِلْدِنْ - سِمْ - وَسِمْ
اَنْدِيْسِ وَابِرْ - سِمْ - وَسِمْ
اَنْدِيْسِ اَنْدِيْسِ تَوْافَقَهْ كَاهْ - دَانْ
اَنْدِيْسِ اَنْدِيْسِ اَنْدِيْسِ جَولْ اوْ سَنْ
اَنْدِيْسِ صَفَاحْ سِيمْ .. سِنْ اَيْهْ اَيْهْ
اَنْدِيْسِ ..

الله ملک الش کیہ

KING FAISAL STREET
C. R. 3335
PHONE 292
Cable : ETCORPE

للمخا نة والصناعة للقابضة
الرياض - المملكة العربية السعودية - ص.ب.
٧٦٢

Eastern Corporation

TRADING, CONTRACTING, INDUSTRY
RIYADH - SAUDI ARABIA - P. O. Box 792

شارع الملك فيصل
منشأة ٣٥٥
٢٢ تلفون المغير
برقية : انکوپری

الهارم - لواصه مادیوں
ما بچھد سا خفہ لہ دے
اکھیزی صہ خرواری بستھے اکھیزی
ٹکھنیک لئے بیان کیجیہ - اکھیزی لے
اپناؤ .. اکھیزی بے لے ملک نیو
سائیں سا خدا گوتے .. وہ اکھیزی
وہ کسی لئے لے طے کیا اکھیزی
اتھے جاوہت الہدیہ نہ مردی باندھ
وکھنے لئے کھنے کھاں
مچھ نے سو اعلیے انہیں ملے
لے .. اکھیزی
~~کا~~ ~~کا~~ ~~کا~~

(٣٧)

الإسم

٨٦١٤٢٨

٢٦/٨/٢٠

لهم لك الحمد والصلوة والحمد

سأله عما يحيى عالمه / ألم يحيى عالمه وعاليه ونافعه

ومن يحيى عالمه / سبحة من حمدك يا رب العالمين / وحمدك يا رب العالمين

ومن يحيى عالمه / سبحة من حمدك يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه وهذا هو متعجز / ألم يحيى عالمه وهذا هو متعجز

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

ألم يحيى عالمه / نعم يا رب العالمين / نعم يا رب العالمين

لِيَ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

حَمَّةُ الْكَمْ الْمُرْكَبُ بِالْعَزِيزِ الْفَخِيلِ الْكَرَمِ

أَرْجُوا إِنْ تَوْزَعَا يَتَّرَجِعَنْ وَحَمَّلُ الْمَلَائِكَةَ بِهِمْ وَسَرَّنَ الْمَحْمَدَ
وَنَظَرُوكُمْ الْبَشَرَةَ لَغَرْبَانِي مَرْجِعَ الْبَشَرَةِ نَاطِقَهُ وَسَارَّهُ عَمَّا لَوْهُ أَنْ شَاءَ مِنْ
أَسْفَلَهُ اسْتَعْمَلَهُ وَسَعْيَهُ كَوْكَهُ قَطَاطِرَانِي تَعَمَّلَهُ وَقَدْ رَأَيْتَهُ الْمَأْلَهُ زَرْبَهُ
سَعْدُ الْمُرْكَبِ الْكَمِ / بِالْعَزِيزِ وَالْعَزِيزِ وَالْعَزِيزِ الْأَخْرَهُ أَخْرَهُ لَكَمْ كَمْ طَبِيعَهُ
لَهُ الْمَدْ وَلَهُ الْوَضْعُ سَاهِي ٢٠١٥ لَهُ اللَّهُ يَدُّهُ سَرِيَّهُ تَرَيَّيَ يَضْعِي
الْمَرْقَهُ لِرَسَا كَلْمَرَ الْأَلْزَرَ وَعَزِيزُهُ اللَّهُ لَهُ يَعْلَمُ الْمَعْنَى الْمَيَارَهُ
نَكَرَهُ مَنْ تَهْمَمُ بِيَاعَ لَرَهُ عَلَانَ وَرَجَرَهُ لَيَعَجَّ الْمَوْنَهُهُ وَالْمَلَارَهُ هَنَا
حَلَّهُمُ وَالْجَانِسُونَ مَدَاهُ لَدَهُ خَالِهَهُ وَهَهُهُ دَلَالَهُهُ دَلَالَهُهُ دَلَالَهُهُ دَلَالَهُهُ

الْمَنَهُهُ
سَعِيَّهُ ١٧١٨

٢٧/٨ - ٢٠١٣

(٤٨)

مخطوطة لـ الدكتور عالي الزين - المعلم
بعالي زوجاته - العلامة حسان خير ودوره في الشريعة - سرورنا رائحة الله
السازمان - ترجمة من المخطوطة المكتوبة في
موقع الباحث عاصي وزار الله تعالى مكتبة قبرص وذكر لها صدورها في وزارة
المعارف باذن رئاستها مطرحة على كل من ارادها اياها وتجدر من اصحابها اطمئنة
كان اهم الفضل على رايتها ما حملت ، ايتها من ايات ناجحة وجزاك الله ربها خيراً
بسم الله الرحمن الرحيم

الله
معك



(٦٩)

الرقم بساج ٢٤٨٧
التاريخ ٢٠٢٢/١١/٢٦
٦٩/٧/٢٦

السيد الأستاذ الدكتور عبد العزيز خريط ————— جامعة الرياض، المملكة العربية السعودية
الرياضي

بعد التحية :

الحاتى بالدعوة الموجبة الى سعادتكم من سعادة وزير التربية بالكرسى نى شأن
الاحتلال بافتتاح جامعة الكويت فى مساء الأحد ٢٧ نوفمبر سنة ١٩٦٦ ، أشرف بالاقادة أن الجامعة
قد تلقت عدة استفسارات من السادة مديرى الجامعات المدعين فى شئ انحاء العالم العرب والأجانب
تعلق بإجراءات الاحتلال وظاهره وعما إذا كان مطلوبا من السادة مديرى الجامعات أن يلتزموا
الأرواب الجامعية من عدمه ، إلى أمور أخرى تتعلقها بعض الجامعات .
وأنى أشرف بإبلاغ سعادتكم برنامجه اليوم الأول :

- ١- فى الساعة العاشرة صباحاً يقام حفل استقبال بكتب السيد مدير جامعة الكويت يستقبل فيه
السادة مديرى الجامعات حيث يقدم سعادته باهدا شارة الجامعة وأعلامها إلى السادة
مديرى الجامعات المشاركة فى الاحتلال ، كما يتلقى سعادته تهيات الجامعات بهدف
ال المناسبة .
- ٢- فى تمام الساعة الخامسة مساءً ، يقام الاحتلال الرسمى الذى سوف يشرفه حضرة صاحب
السوء أمير الكويت المعظم والمدعون
وفيه يختص بالأرواب الجامعية لمديرى الجامعات المشاركة فى الاحتلال فإنه قد يكون من المستحسن
حضورها معهم اذا تيسر ذلك .
هذا ونأمل ان تتفضلوا بمواناة الجامعة بمواعيد الوصول الى الكويت والسفر منها ، وذلك مد الان ،
تيسرا لإجراءات الاستقبال والضيافة .

وتحتلوا سعادتكم بقبول نائق لاستلام

مدير الجامعة

مستشار التعليم العالمي

(دكتور عبد الفتاح اسماعيل)

شئون الموظفين

(٤)

٥٠٢٨
٢٨٦/٨١٢

الكرم مدير شئون الموظفين

بعد التحية :

الخاتمة للننشر الاداري رقم ٤١٢ في ١٣٨٦/٦/٦ عد القاعين يطلع
الدكتور محمد العزيز الخويطر ابجازة عادلة لمدة شهرين اعتباراً من
١٣٨٦/٦/١٢

وحيث أن مصادقةكم على ما تضمنه اعتماد رقم ١٣٨٦/٢٩ هو ،
اعتمدوا انتشار لكم بمحضه ، ولا احتفالكم بالدة الفتبنة منها .

برقم

وكيل البايسنة

س/٤

صورة مع التسمية لدبيوان الموظفين العام
صورة لشئون المالية
صورة لشئون الموظفين / المسجل / التأدية / ملفه
جريدة للتحريرات
جريدة للصادر العام

اٹھ انسن الہیت سے ملے

۱۰۷

وَسَهْلَ نَبْرَادَةِ بَنْتَ رَصَّافَةِ

كَذَّابٌ أَسْتَهْ مُنْدَرٌ ، وَجَاهَتْ سَمَاءُ الْأَنْتَ

الآن أشيء أعدمه منه المندى ، امرأة بريطانية ، مسنة تدعى

اللهم اسْتَغْفِرُكَ مَنْ هُنَّا بِهِ شَهِرٌ - سَبَّاهُ رَسُولُهُ ۝

زاید ای اصلح عد ایستاد شد و آشیت.

رسالة من أستاذ متحف المتحف ، نبذة

عنهُ أَيْضًا، بِسَبَبِ رَاضِيَةِ عَنْهُ الْمُؤْمِنَاتِ مُتَّهِمَةٍ لِمَا هُنَّ مُتَّهِمَاتٍ.

بـهـ سـاـ اـرـهـ اـنـ اـنـ مـ رـاـسـهـ الـتـهـ - الـغـصـهـ

میں شر ، فتنہ اعفیت مدد اور رحمت مسٹر ورثا

وَعِنْتَ بِأَبْرَاهِيمَ ، رَبِّكُمْ وَرَبِّ الْمَلَائِكَةِ سَرِّيَتِ الْمُنْجَى .

لله الحمد والصلوة والراتب

رَسْتَهُ كَمْ - رَسْتَهُ عَنْ تَرْفَهِ الْجَنِيَّةِ - لِلْأَنْ

وَرَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَأَنْتَ مُحَمَّدٌ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

مکتبہ میں تین سو افراد کے رہنمائی میں

21, 6, 1

ربه نداء نادى الله ابا ابر من تونس ثم نادى
هذا المعلم رئيسم رئاسة اسيا و تاين اليزد ، و رسم
هذه روز بمعاهدة روابط عصي ظاهر الريان ، و هذه رسائل طه
عاصمة تايني نائب الدين الذي استلمها
بعد دخوله عاصمة العصابة البهية رسائله التي
انفذها في (١) المعلم ، رئيس اذاعة لهم بين بحيرة اسيا
رسائله سنة عن شاه ،
في ندوة سكرى ، دار ، شاه
مسرور بهيم ، دار عدد كمال العزة والذهبية
نائب باجهة (١) المعلم ، رئيس
راس رسائل .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٢٨٦١٥/١

دِرْخُ الْعَزِيزِ الْفَخْرِ بْنِ الْمُنَظَّرِ

كَيْنَةُ رَسْتَ كِبِيرَةُ زَرْبَهُ زَرْبَهُ أَنْتَهُ - وَرَجْهُ أَذْلَالُ الْأَسْرَهُ وَ
عَلَى هَذِهِ الْمَارِسَاتِ . لَكَ دَرْكَكَتَهُ - سَانَدَ الْأَرْضَ تَحْتَهُ ٢٨٦١٦١٩٩
وَجَنَاحَهُ الْكَدْرُ مُذْبَحَهُ . أَنَّمَا الْمَرْسَهُ بِدَعَائِهِ - مُطْدَبًا لِمَنْ تَنَاهَمَ
صَدَهُ الْقَرَارُ ٢٠٢ . لَكَ لَذَّتُ دَلَازِرَهُ الْعَالَمُ مَا دَلَّرَ الْأَذْ
لَادَهُ لَشَّرَهُ . وَلَكَ طَرَرَهُ لَهُ . لَمْ تَسْعِ لِيَاسِهِ حَلَّا
رَصَدَ اَهْرَابَ الْأَزْلَاءِ خَرَجَهُ بِكَمْ . فَلَذَّتُ اَنْتَهُ
مِنْ يَدِي بِرِيَانَهُ بِيَمْ . عَنْ سَارَابَهُ مَرْدَسَهُ ٢٠٣
لَهُ اَنْتَهُ أَسْهَابَهُ تَلَسِّمَهُ رَبِّهُ وَسَلَّطَهُ فَهِبَهُ وَلَهُ تَدَّ
مُلْكُ لَكَكَنْ ، اَكْرَبَهُ سَدَهُ لَهُ تَنَاهَهُ خَرَجَ ٢٠٤ .
بِلَذَّهُ لَهُ الْمَطْلُوبَهُ . اَنْ ذَلِيلَهُ الْعَرَبَهُ تَتَّ
رَدَ (رَغْفَاعَهُ) زَرْسَطَهُ لَيْلَهُ بَرَهُ اَلْمَهُ .
وَلَسَيَ اَلْمَلَعَ اَلْطَّرَبَهُ عَرَأَهُ - بَلَطَّهُ فَرَعَهُ عَرَدَهُ ٢٠٥
تَامَلَهُ اَنْتَهُ - نَهَّاهُمْ بَرَهُ ، الْمَهُ . اَنَّا ذَلِيلَهُ اَلْمَهُ
نَاهَرَهُ اَنْتَهُ لَهُ بِرَاهِيَهُ تَمَّ اَرْلَبَهُ بِالْمَزَبِرَهُ اَلْمَقَرَهُ .
اَنْطَسَرَهُ اَنْزَلَهُ اَسْنَانَهُ . وَالْمَهُ بِرَاهِيَهُ

اَهْمَمَ

عَلَى هَذِهِ الْمَارِسَاتِ

عَلَى هَذِهِ الْمَارِسَاتِ

اَرْدَأَنَبَاهُ اَنْ - اَهْرَمَهُ سَنَنَهُ اَكَارَهُ بَرَهُ
اَسْتَهُ اَبَرَهُ اَنْ ٢٠٥ . اَنْ دَبَبَهُ بِلَجَهُ
وَاسْلَاتُهُ .

٦٧٠٨ / ٥٨٩٨
 (٢٢٨٦) ٩٧٢
 رقم
 التاريخ
 المفوعات
 المفوعات
 الموضوع



(٤٧)
 الكلية التقنية
 وادارة الصناعة
كلية الهندسة بالرياض
 ٨٠٠ - م
 THE COLLEGE OF ENGINEERING
 P. O. Box 800
 Riyadh, Saudi Arabia

سعادة الدكتور / محمد العزيز التويط
 مدير جامعة الرياض

بعد التحية :

نظرًا لوفاة المرحوم الدكتور إبراهيم الشريفي عبد كلية الهندسة
 الطاجي، وشغور منصبه ولاحتياج الكلية الطاسى وجود من يقم بتصريف أمور الكلية
 فقد قرر مجلس إدارة كلية الهندسة في جلسته الثالثة والتي عقدت في ٣١/١٢/١٣٨٦
 هـ تكليفكم القيام بمسئوليّات الكلية مؤقتاً بعثاً يقم الدكتور
 صالح أباحد اخوه مجلس الإدارة باستئناف الجامعات الخارجية وتقديم مرشحين
 لعمادة الكلية لمجلس الإدارة، هذا وقد قرر المجلس أن يترك لعمادكم اختيار
 مساعدين للشيخ النفيه والشيخ العارف بعد تناولهم معنا في هذا الموضوع.
 راجياً من الله لكم التوفيق ودمتم

وزير المعارف
 رئيس مجلس إدارة كلية الهندسة

(٤٨)
 معاشر من التصريحات
 رقم ٦٧٤٧
 تاريخ ٢٠٠٩/٨/٦
 المفوعات

الخطاب الصادر	المدد المتسلل	التاريخ	عدد البروبات
الجواب الوارد	قيد أساس المعاملة	نحوه	نحوه
عندكم	نحوه	الرورد	الرورد
تارىخه	نحوه	الرقم ..	الرقم ..
قيده	نحوه	التاريخ ..	التاريخ ..
توقيعه	نحوه	قيده ..	قيده ..

الموضوع: آخر حمى (٦٤)

جامعة الملك سعود — كلية العرية السعودية

الموضوع

ید لاتنی در یونان باشند و اینها را می‌دانند.

اے اصرح بے سہ میری ..
دہ بیت
اکھیں،
عمرانیا

الاستاذ رئيس تحرير جريدة النسخة

جريدة وتدبروا وبعد :

أرجو المكرم بذر هذه الشهادة لأخ الاستاذ محمد الشعلان :

الأخ الكريم محمد الشعلان

شعبة لنا، وتدبروا وبعد :

قرأت ما أكتب يوم الثلاثاء ٢٣/٣/٨٦ في باب "رقيب - الثلاثاء" عن "الإمارات والنتائج" في الواقع المنشطة، وشبها الجامعة، فشكراً على ماورد فيه مما يبالجامعة وبدا النكير من الأمانة لأن ما أكتب، في المقدمة أذكر لي أنه من الذين يترقبون بين القلوب والمسين، وبذرورن الجيوب العاملة التي يبذل لرفعة شأن العلم والمتسللين .

لقد كان ما ثبت ببيان النص العظيم التي حققها عز الجهد الشعلاني، وهي ملخص مجملها ، بما اخرجت من حسن نية ، وتبليغ حمد ، شعاعي الكبير هندي ، وقد جسّدت في ذاتها سمعت الجامعة فيه ، قبل شهر ، من ضيوف ، مالم يتصل بها .
ذكري لها، مرة أخرى على ما يكتب ، وبما قال ذلاء، تجد الداعع ليبذل أقصى ما يحيط به في اداء الواجب ، والله، محبة لنا .

والسلام

عبد الشفاعة الحويطر

صورة لكتاب سعادة الوكيل

صورة للتحفزيات

صورة لش giove الالبة

مَاهُوَ الدَّ
كِبَاتُ هَائِلَةٌ

وزارة المترو و الشروة
الدائم الاقتصادية ذات الا
اقتصاد اذنها و فسي مستقبلا
وهناك اجهزة مختصة بالوزاره
الاخرين للقيام بالابحاث والتنمية
عليها مواطنون هدفهم الاول خا
وأتفهم .

وقد كان تعين الاستاذ غازى سلطان كمدير عبام للثروة المعنية اثره البالغ من عده وجوه .

ـ كونه احمد المواطنـ
الحاصلين على شهادات ذات
مستوى عالـ

- أثر ذلك في توجيه العمل واعطائه .. المقدرة على الحركة وتطويره ..

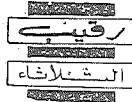
— إن ذلك يعني أن المواطن يبلغ مرحلة من الكفاءة والخبرة تجعله يمسك رزام الإشراف والرعاية لاموره من كل وجهة في مثل حكومة الفيدرال إنجلترا

ان ما نعيشه من حاضر
مزدهر يقتضي منا ان نعم
تعريف الاهل والمأذن بذلك الاجزء
التي تحرس على العمل في
سبيل تطوير هرائقنا المختلفة
من اجل الوصول الى اهداف
الرسالة التي نتعصى جميعاً
لتحقيقها.

ولذلك رأت الشبورة ان تقدم العامة للبيضا
هذا الحديث مع الاستاذ غازى الجبهة التي

10. *Journal of the American Statistical Association*, 1952.

العدد ٥٠
المنار ٢٧ سبتمبر ١٩٨٦
العدد ٤٤٦٥



الامتحانات والنتائج

وأنتهت امتحانات وسما
البعض البعض يمكن عرضه
من انتهاء عن نسبة بحاج
امتحانات عام ١٩٨٦ وأيضاً
بعد وزارة المعارف جامدة
الرايق سنوية ملتفة نسبة
النجاح في الملة والتجهيز
والجامعة وكل ذلك من القصرين
أو الماقصرين تستند كلها
حصل عليه ابتداعاً من تجاه
نواحٍ أو رسمٍ .
ومنذ أيام تشرى تقرير
للدكتور عبد العزيز الخويطر
واوضح فيه ملخص النتائج
وأثير حول الجامعية .
وخصوصاً الزيادة الوضعي
الإجمالي والمرتب الذي تدرس
الجامعة أن يكون استثناء
وذلك في سمع ودلالة النسب .
واعتاد الملة العلمية لتركة
كى تغير بهم الجامعة ويفغروا
لأنفسهم ويفغرون بهم الوطن .
اما موضوع نتائج المفاضلة
والتجزئية فهي وإن كانت
ليست بالمرأة الرسوب فيها غير مفرطة
لا أنها تحصل البطل على
العلم والأخلاق الذي يثار
بدة امتحانات على دوستنة
وزارة . وفى لفتن أجيال
القد وبذاته .
وما دادور المؤذنة ورجالاتها
والجامعة والذئاب لهم
يعطى كل بذلك لأن حور الطلاق
في الجامعة ومخالف ، المدارس
له رفعه لكن مسلك بسيط .
المرفة في طريق لا زيد من
التزود له بكل بذاته المركب
والمهم والنجاح .
وبعد تبة لوزارة المعارف .
وكل رأسها وزيرها الشاب

تمـمـونـ قـيـوـنـ ٢٥/٦/١٩٦٦

سـارـ ٦٨ـ الـزـرـ الـلـكـنـ، سـارـ الـلـكـنـ
سـدـ الـجـيـهـ - أـمـرـمـوـ اـمـرـتـكـلـوـاـ وـلـرـزـةـ الـلـكـعـةـ كـيـرـ أـمـتـ كـمـ مـصـالـ
لـسـامـ كـمـ الـوـاـيـلـ إـلـىـ الـلـوـدـوـهـ بـهـ إـلـىـ الـلـوـارـهـ وـهـ كـمـ تـمـ سـدـ عـلـيـ سـدـ، وـقـدـ
صـرـرـتـ الـلـفـرـوـفـ مـقـدـ سـهـ، مـلـيـمـاـ مـسـتـرـ الرـأـيـ مـلـيـ السـرـ الـلـطـافـاـنـ لـدـمـ
كـلـيـتـ الـلـسـمـوـهـ الـلـفـرـسـهـ يـعـبـ تـلـيـلـ الـلـيـرـ يـالـيـ وـسـوـبـ سـارـ يـرـرـوـبـ
أـنـنـ اللـهـ إـلـىـ رـوـمـاـ سـدـ الـلـكـنـادـ ٢٨/٦ـ وـمـلـتـ ٢ـ رـوـمـاـ ٣٠ـ نـاـمـ سـارـهـ
يـرـمـ ٧/١ـ إـلـىـ زـيـرـعـ فـيـ تـقـالـيـلـ عـاـرـوـاـ زـيـرـهـ وـمـلـكـ سـعـمـ عـرـالـ
كـشـهـ. إـيـاـ ٢ـ كـمـ بـقـرـ إـلـىـ بـيـاـ كـمـ كـلـتـ ٤٧٦ـ ٢٣ـ كـمـ بـورـ إـلـىـ بـرـوـتـ *
سـدـ صـورـيـاـ ١١ـ بـرـوـتـ وـمـدـتـ لـلـيـلـ سـارـ رـاـيـلـ الـلـيـرـ بـهـاـ بـازـيـهـ قـلـيـهـ
وـ تـمـهـ عـلـيـهـ وـلـلـلـهـ بـمـيـعـ سـهـ الـلـوـدـعـ وـقـدـ أـمـلـعـهـ كـمـ نـاـمـ وـمـيـاـ كـمـ لـهـ بـالـسـنـاءـ
كـلـاـ وـجـدـتـ الـلـكـنـ رـاـمـ الـلـيـلـ بـرـيـهـ وـلـلـهـ أـضـمـمـ عـرـيـهـ دـهـ بـلـلـوـلـهـ تـمـلـهـ -
٢٨ـ الـلـيـلـمـيـ وـأـنـاـهـ وـلـلـيـلـيـ الـلـيـلـ وـإـلـىـ أـمـرـادـ الـلـيـلـ -
الـلـكـنـيـهـ بـعـدـ تـمـيـلـتـ كـمـ بـرـاـمـ الصـفـوـدـ الـلـيـلـهـ

المـلـعـونـ
سـارـ الـلـكـنـ

٢٧/٢/٢٠

5

احمد فؤاد سعید

هذه الدراسة بالاسماء .
تارك بـ العزير النقوش مكتبة انه تمثل طائفة !!! في الحقيقة
لداريده هذه الطائفة خالص قاتل مهنياً مهنة خالص ادرك سنه اليها
يتأثر في العمل بعد حبيبي يفتحه الا ايجازى عليه بد ان اطاعها خالص
كتبت خالص بعده الفود في هذه النقوشات .

[Signature]

1977/01/08
1287 | 457

الرجاء اردا سريعا قبل ان تصير العرب

Sender's name and address:

A. Tyabji,
12, The Avenue,
London W.C. II

AN AIR LETTER SHOULD NOT CONTAIN ANY
ENCLOSURE; IF IT DOES IT WILL BE SURCHARGED
OR SENT BY ORDINARY MAIL.

FIRST FOLD HERE

SECOND FOLD HERE



الدار البيضاء
الدار البيضاء
Riyadh,
Saudi Arabia

Sender's name and address:

A. W. Walker,
12, Grosvenor Square,
London, W. 1.

AN AIR LETTER SHOULD NOT CONTAIN ANY
ENCLOSURE IF IT DOES IT WILL BE SURCHARGED
OR SENT BY ORDINARY MAIL.

SECOND FOLD HERE

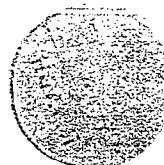
FIRST FOLD HERE



سارة ابراهيم عاصم الخطيب
جدة ، المملكة العربية السعودية
Reyada ,
Saudi Arabia

(٤٨)

جامعة عاليزي



جامعة عاليزي ١٤٣٦ المكر سلسلة دعوى المتعدد

مع ذكره بالتفصيل .
 كتبته ابن أبي زيد أيام حائل شهري ساله دخلة العرش
 في ١٩٧٧م ولد العزى بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله .
 Southward الوجه الثالثة بعدها رأسه ٤/٧/١٩٧٧
 من جهة اليمين فذهب وفتح له في سجنه فراغاً يندرأ منه
 اربع اقسام عبوديتها اصحابها يقعون ٦/٨/٢
 ارض درجة يبعد منها ١٢ متر ومحذف في كلها اربع
 بحص المعيشه باباً واحداً يدعى العزى في القبرة ذلك درجة
 في لبيه والزقان من حيث درجه مناسبة اسرجهة دلالة
 تامة الموضع فاتت كوكوا الامر لبيه الى خضر ما عبر اذن الكبير .
 اي ان منه اربع من اهتموا به فنزل درجة لبيه
 اربع حرم سرمان مع ان الارض ذات متوضعة وشاده
 حمراء بالخليل في ذكره . القبور تقع اسفل مقاماته

مکانیکی
 سارنڈ هاؤس
 پالیسٹر
 ۰۴۹۲۱ ۰۹۴ ۰۶۷
 ۰۳۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱



AN AIR LETTER SHOULD NOT CONTAIN ANY
 ENCLOSURE; IF IT DOES IT WILL BE SURCHARGED
 OR SENT BY ORDINARY MAIL.

SECOND FOLD HERE

الرسالہ دھنے لئے ہے الجم کا خدا
 پھر اپنے اپنے ملے دل میں
 اترنے کا رہنا دھنے نظر
 تیرہوں دھنے کا رخانیت

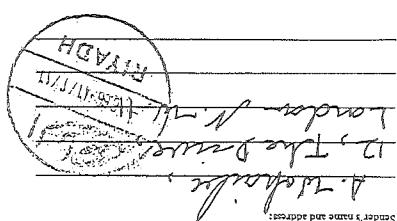
اے ایکس دھنے

(Signature)

۱۸/۵/۱۹۷۱ ۱/۲/۱۹۷۱

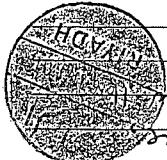
بینظیر بے موصول

لکھنؤ



TO OWNER ALI'S HOME

١٩٧٧ / ٢١ / ١٩٨٧ / ٣٠



12, The Deutsch
A Teleshauri
Lauda



AN AIR LETTER SHOULD NOT CONTAIN ANY
ENCLOSURE IF IT DOES IT WILL BE SURCHARGED
OR SENT BY ORDINARY MAIL.

卷之三

(۷۴ .)

69

١٩٧٢/٢/٢٠٨

۷۷

جعفر

٤١- الفاء دين الله الزيارى والجنة من دعوه امرأة وهم دينج في كل الأحوال
وهم دائمًا يكرهون ويفسرون امرأة لهم في كل الأحوال من النساء
عليها الحمد
النذر ودامت المائدة سبعة أيام في كل الأحوال

كتبه ابن الأكوعة سهارة استحق
انه تنتهي الارض ط لم يدركها ناصحا
ثواب يحيى بن عيسى و سهارة خمسين شهرا
مهلا لشدة الارضه . اذن ابي داود اثنين
من المجد اثنان سعيد بن جابر والمرسلان

رسالة من رئيس مجلس إدارة مؤسسة محمد بن عبد الرحمن للدراسات والبحوث
الشريفة نورة بنت الملك سلطان بن عبد العزيز آل سعود إلى رئيس مجلس إدارة مؤسسة محمد بن عبد الرحمن للدراسات والبحوث

(۷۷۲)

1977
8/23 AM
~8/23

احمد کتبہ عالیہ

۷۷۸

H. D

الله يهديك يا صاحبنا وآمين
 نعم الله يهديك يا صاحبنا وآمين
 خواصكم سعد لباقيكم عالم بعد اس
 طلاقكم من زوجكم العادل نعم
 وافرقناكم من زوجكم العادل - شفاعة ولهم
 ملائكة ابراهيم وآدم وزويه كي ياخذونكم
 سعادكم داركم داركم طلاقكم.

Sender's name and address:

A. Wahabie,
 12, The Drive,
 London N.W. 11

AN AIR LETTER SHOULD NOT CONTAIN ANY
 ENCLOSURE IF IT DOES IT WILL BE SURCHARGED
 OR SENT BY ORDINARY MAIL

FIRST FOLD HERE

SECOND FOLD HERE



الله يهديك يا صاحبنا وآمين
 خواصكم سعد لباقيكم عالم بعد اس
 طلاقكم من زوجكم العادل - شفاعة ولهم
 ملائكة ابراهيم وآدم وزويه كي ياخذونكم
 سعادكم داركم داركم طلاقكم

OK OK

Riyadh,

Saudi Arabia

٩٦٦

١٤/٢/٢٠٢٣

٥٠

مرکاظم دکھل آشیاد حصر
پرها فحاشیت دے دیتا انتہا
بچ کیم اُندر جو لیزیر نہ بجوم میانے و ہوا فحاشی رکھا
و سبھا ملک تھا

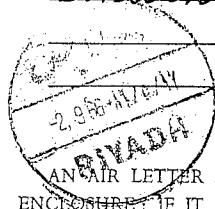
دے اپنے دل کے ابریں مع الصانع دل صناع . جو نبھاں
اصبرتے بالتفصیل عین خلکھلے مل ستم . جو کام کئے
و کیم بیج دو دس سو سن . الکھہ کیم بیج اسی
و د جدت بھنا صفتیا نلیٹا . تارخہ مرکڑیہ واجہت
اتھن بکھریہ سہ اجرہ مزد لئے دیتا تھا ممتاز . کیم کئے
اوی بکھریہ بکھریہ بعد عالم صناع الاوضاع الائچیں اللہ
اللہ بیت دندہ بکھریہ خریثہ حبیب رعده . فدا سمجھے
منعم دعن دیدا سایع نیشن الصعل دل نفعا .
انتہ نظر اس بیبی الزندرہ غنیہ ھو کرہ انقدر بعنه
ھوں لیجیع داہیں ۳ زیست اتنی اڑوں دیوبیں لانی سا ذر خلکھلیج
۴۰ خپڑے خالہ سہ اجرہ مزد دھندا سوچا شمع دا ڈرم باغزہ
ھائیتھا لاصف الدارم ازا رخفا .

کھل شیئہ ممتاز اڑوں دیوبیں میتا جوہنیا (ق) کیسی پلا روہنی
نرکھی کا نکریہ ہو مفہوں دلاریتے بیج دیس امیریہ اتنا سیاں دلاریہ
لبیب خپڑے المکتبہ .. صل ملہ جملہ ۔

TO OFFICE ST. I. 4 P.M.

Sender's name and address:

A. Wahab,
 12, The Grove,
 London N.W. 11



AN AIR LETTER SHOULD NOT CONTAIN ANY
ENCLOSURE; IF IT DOES IT WILL BE SURCHARGED
OR SENT BY ORDINARY MAIL.

SECOND FOLD HERE

FIRST FOLD HERE



to the office
Riyadh, Saudi Arabia

(٦٥)

أبي العلاء عبد الله بن عباس

جَيْهُ وَنَقْدِيلُهُ: بَرِّهُ هَذَا حَادِثَةُ لِتَسْدِيرِ سُلْطَنِ الْمُؤْمِنِ جَنْبِيَّهُ لِهَذِهِ
سُلْطَنَةِ الْمُؤْمِنِ فِي أَوَّلِ هَذِهِ الْأَصْفَافِ وَطَلَبَ مِنْ لَصِيفَةِ قَاتِلَةِ
عَصَمِ الْمَسَانِ عَلَى لَزَكْوَةِ بَاهْلَكَهُ خَلَطَ أَبِي عَصَمَ دِلْمَوْزَهُ
الْأَصْفَافِيَّهُ مُسْتَرِيَّهُ دُرْدَاطَنِ الْفَاقِهَةِ أَعْصَمِ.

بَعْدَهُ هَذَا (نَقْدِيلُهُ) أَكَبَهُ الْمَهْرِيَّهُ كِبِيرَهُ . إِلَهَهُ
لَمْ تَبْدِيْهُ دِلْمَوْزَهُ أَتَيْهُ بِكَبِيرَهُ مُشَهَّدَهُ لَهُوَيْهُ لَوْنَ زَرَاجَهُ مَاتَهُ
بَلْهُهُ دَكَنَهُ مَعَ اَتَصَارِ بِجَوْنَسْهُونَ دَكْهُوْسَكَدَهُ بِهِ جَبَرِيَّهُ حَلَّهُهُ
سَوَادَهُ بِكَبِيرَهُ نَهَادِ الْأَصْفَافِيَّهُ اَدِيمَهُ حَوْهُهُ حَمْنَعَهُ شَهَدَهُ
اَرَبِيَّهُ دَانِقَهُ اَلَدَلِيَّهُ كَثِيرًا .

ابْنُهُ الْمَهْرِيَّهُ فَيْهُ مَهْرَزَهُ جَهَادُهُ وَلَتَرْجُهُ فَيْهُ اَرْلَعَهُ دَهَرُهُ
وَهُوَهُ اَنْهَاهُهُ دَلَيْهُ تَقْدَرُهُ لَهَرَهُ لَهَفَ اَجَهَهُ اَبَاهُهُ لَهَنَهُ
وَهَا اَنَا خَالِهُهُ كَثِيرَهُ جَهَادُهُ ذَهَبَهُ دَهَرَهُ اَهَافَهُ فَالْمَهْرَهُهُ

جَهَدَهُ نَهَطَ .

شَنَّهُ سَاهِدَهُهُ اَنْهَاهُهُ سَهِيَّهُ نَهَطَهُ دَكَنَهُ تَرَدَّهُ فَيْ
رَسَهُ رَتَنَهُ لَهَرَدَهُ لَهَبَهُ اَلَسَّهُ بَعَهُ فَسَهَهُ اَلْكَبِرَهُ اَلْهَنَهُ دَهَرُهُ

رجبة نعمه الله، مع اني اركع في كل برق امساكيه
دلت كله ابي صره حي لكرديه الارضيه دلاني يعني اشتغلت اني
انتهت على معا صرت .

مسالعه دلخوا هنگاه تکمیل موقعاً لامتنان باز
ساده خلیفه خویی بیان نموده الا یا متفق دیگر از این
بالاضافه ای از این عصیان ای رسانید اندیشیم این متفق دیگر از این
حاله ای از این ای رسانید . بعد از این متفق در پیش
این اندیشیم یکباره دیگر بیان نموده و مذکور در پیش
مورد آنکه این متفق ای رسانید این متفق دیگر از این

John S. Gandy

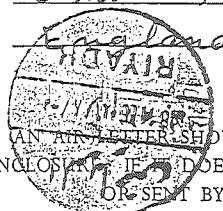
1977-1/2

47 / 7 / 19

TO OPEN SLIT HERE

Sender's name and address:

A. Woharber,
50, Kings Hedges Rd.,
Cambridge,
Cambs.,



AN AIR LETTER SHOULD NOT CONTAIN ANY
ENCLOSURES. IF IT DOES IT WILL BE SURCHARGED
OR SENT BY ORDINARY MAIL.

SECOND FOLD HERE

FIRST FOLD HERE



الخليج العربي
البريد الجوي
الرقم البريدي
Riyadh,
Saudi Arabia.

1977/11/10 21:00
17/18/15 (OK)

امتحان

جبريل ، عاصي الاعدام بخط وصالحة

کسی ایسا نہیں ہے جو معلم مرضیت کے دلائل کا فتح - اتنا
اپنی زندگی میں ایسا نہیں کیا کہ نہ لفڑی اور نہ سبزی
اپنے کھانے کے لئے بھائیوں کا کام کر رہا۔ میریا خداوند
میں کام کرنے والے مسلمانوں کے لئے ایسا نہیں۔ میریا خداوند
کے حوالی میں موصیٰ ہے کہ وہ کوئی حقیقتی لاروں پر
میری کل شریعت کے دلائل کی طرف سفر کرے۔

TO OPEN SIDE HERE

Sender's name and address:

A. Wobader
50, King Hedges Rd.,
Cambridge



AN AIR LETTER SHOULD NOT CONTAIN ANY
ENCLOSURE IF IT DOES IT WILL BE SURCHARGED
OR SENT BY ORDINARY MAIL.

SECOND FOLD HERE

FIRST FOLD HERE



000

b71 c71 d71 e71
f71 g71 h71 i71
j71 k71 l71
Rigadu
Sandi Araha

68

~~1472~~ 1/11 8:00

7197

سید جعفر

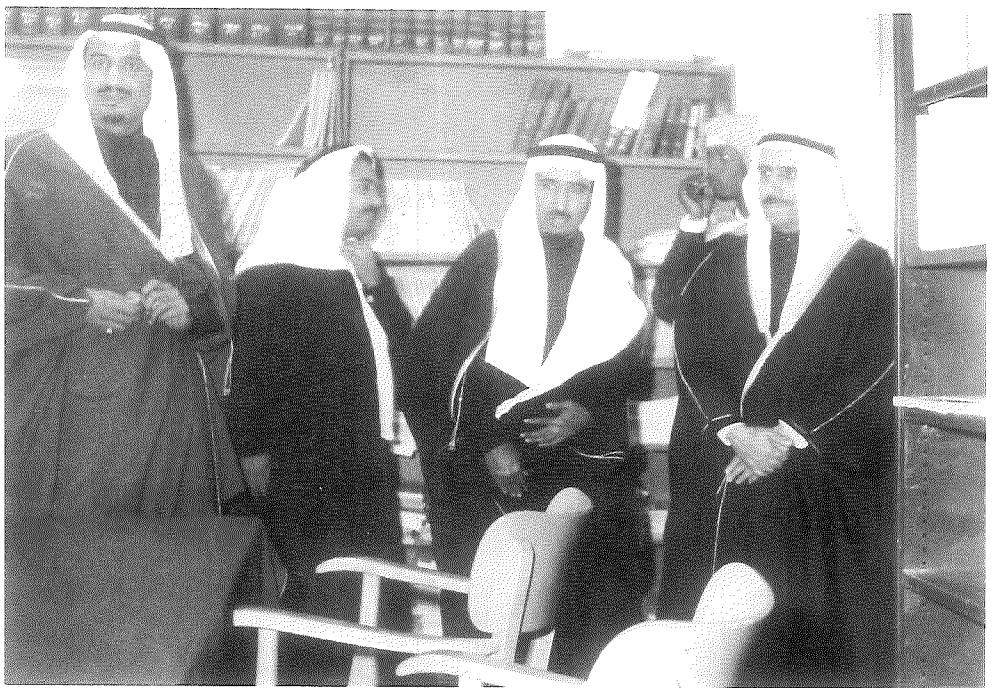
وَصَارَ يَوْمَنَا مُحَمَّدًا وَلِيَسْتَعْلَمُ بِهِ
سَاعَةً أَفْعَمَتِ الْبَيْتَ حَرَابَيْهِ فَلَمْ يَنْتَهِ مِنْ
كُثُرًا حَذْنَوْيَ الْمَزِيدِ إِلَيْهِ أَبُوكَنْجِيلِ مَاعِدِيْ كَثِيرًا
وَلِيَسْتَعْلَمُ بِهِ أَلَا لِيَقْعُدُ مَحَالَتِ حَالَتِ دُورَادِ صَالَةِ آنَّهِ
الْفَوْرِ السَّهْوَنَةِ حَالَيْنَاهُ عَلَيْهِ دِرَالَهُ مَضْفَقَشِ
وَصَنَّا سَهْنَ دَلَّتْ بِعِنْدِهِ دَلَّتْ يَوْمَهُ لِيَبْدِئَ
أَبُوكَنْجِيلِ مَاعِدِيْهِ عَنْدَهُ شَرَّةَ لَمْ يَقْعُدْ حَلَّهُ
أَبُوكَنْجِيلِ مَاعِدِيْهِ عَنْدَهُ شَرَّةَ لَمْ يَقْعُدْ حَلَّهُ
الْمَدِينَةَ خَارِجَةَ الْمَدِينَةِ

الله ربنا فارع اه لانا
رنا حساد حمد لالله ربنا فارع اه لانا
الله ربنا فارع اه لانا ديننا دين
رنا ديننا دين ديننا دين ديننا دين دين
حساد حمد لالله ربنا فارع اه لانا

الصور



صاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ صباح السالم وعلى يمينه
صاحب السمو الملكي الأمير سلمان أمير منطقة الرياض وأسير أنا على
يساره في زيارة سموهما للجامعة .



على أيمان الناظر في الصورة سمو الشيخ صباح الأحمد وعلى يسارها
سمو الأمير سلمان وفي الوسط الدكتور رضا عبيد وعبدالعزيز الخويطر



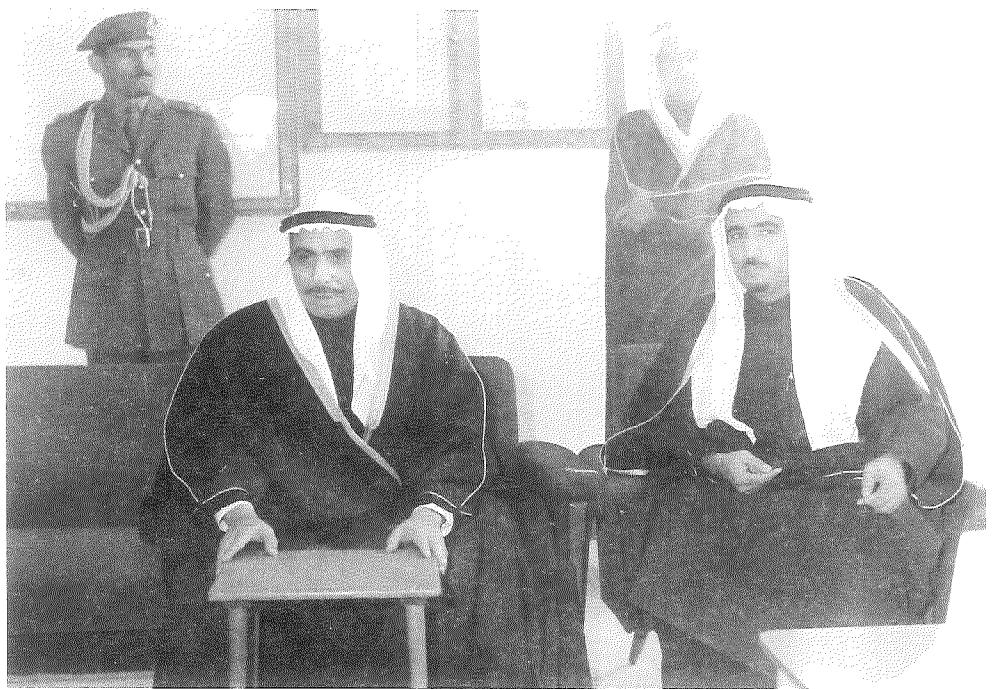
مع صاحبي السمو في تجوالهما في الجامعة ، ومعنا وزير المعارف معالي
الشيخ حسن بن عبدالله آل الشيخ .



مع صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز في زيارته
للجامعة مع الضيف صاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ صباح
السالم .



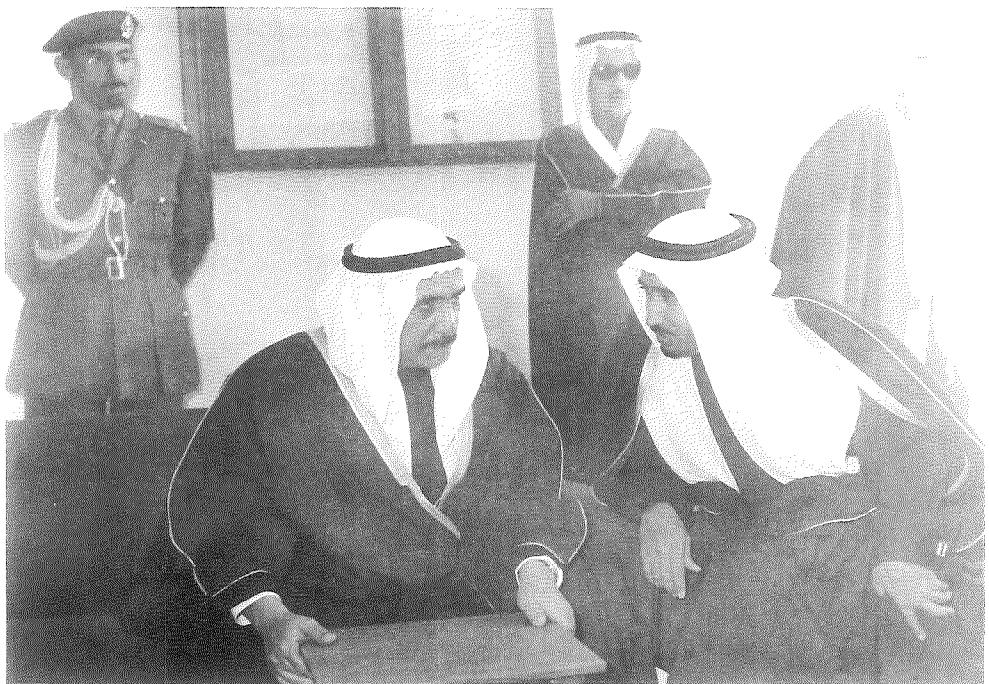
مع صاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ صباح السالم في زيارته
للجامعة يستمع لشرح من الأخ الأستاذ عبدالله العلي النعيم وعلى يسار
سموه يقف الشيخ حسن بن عبدالله آل الشيخ وزير المعارف .



مع صاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ صباح السالم في زيارته
للجامعة .



كلمة ترحيب بصاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ صباح
السالم أثناء زيارته للجامعة .



مع سمو الشيخ صباح السالم أمير دولة الكويت ، وفي الخلف
الأستاذ عبدالله الحمد الشبيلي ، سفيرنا في الكويت .



مع صاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ صباح السالم في مدخل
الجامعة أثناء زيارة سموه لها .



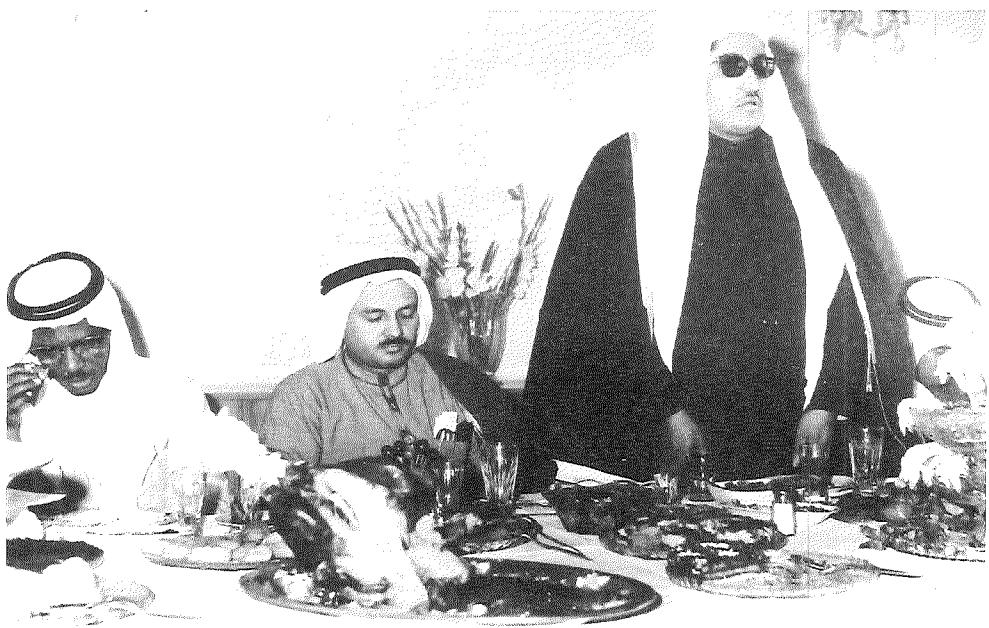
الوفد الياباني الطلابي في الجامعة .



مع رئيس الوفد الياباني الجامعي عام : ١٣٨٣ هـ .



مرحبا بالوفد الياباني في زيارته للجامعة .



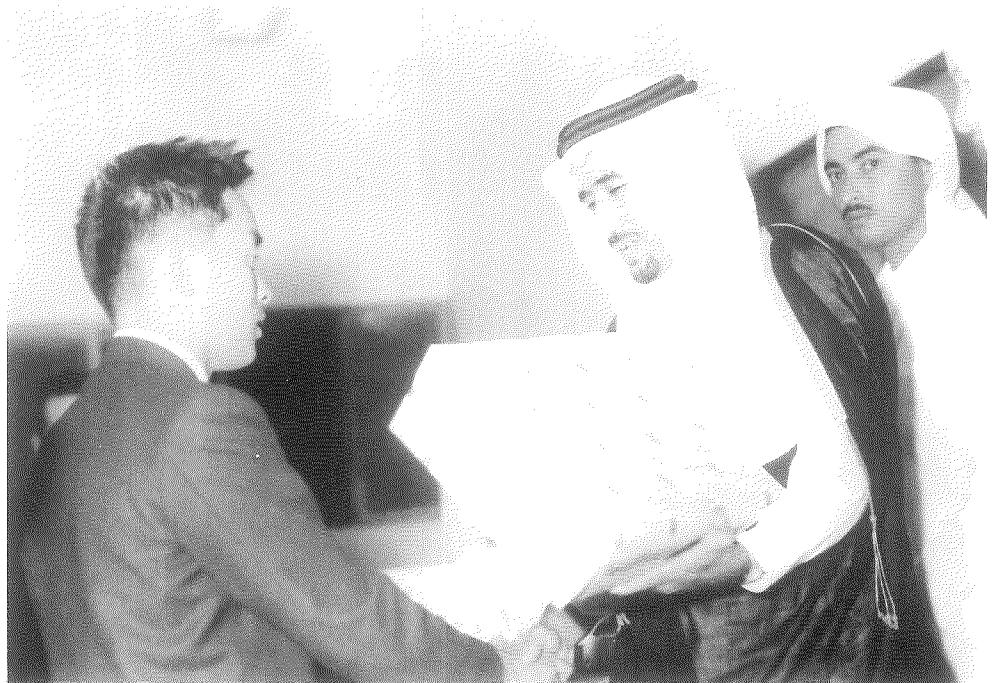
في إحدى الحفلات معالي الشيخ حسن ، وزير المعارف ، يلقي كلمة ترحيب على المائدة ، وعلى يمينه الأستاذ عبدالوهاب عبدالواسع ثم الأستاذ حمزة عابد .



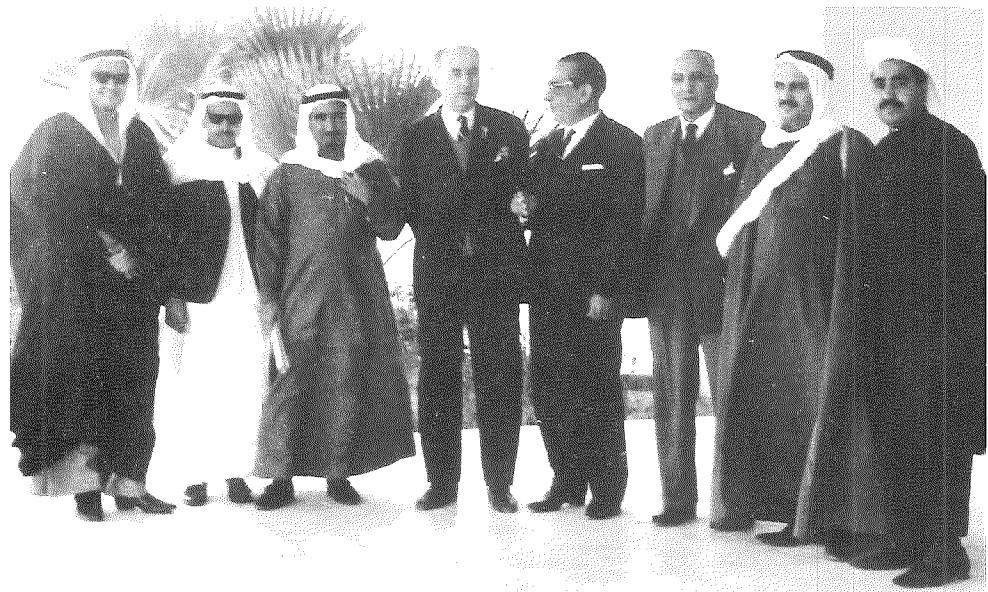
في مأدبة غداء للضيوف اليابانيين وعلى المائدة الشيخ حسن، وزير المعارف، وأجلس إلى يساره ثم الأستاذ إبراهيم الحجي ثم الأستاذ إبراهيم بن الشيخ ثم الأستاذ عثمان بن أحمد ثم الأستاذ محسن باروم .



في حفل عشاء عربي ، وضعت المأدبة على الأرض أقامه الطلاب للوفد
الطلابي الجامعي الياباني .



تقديم هدية لرئيس الوفد الياباني في زيارته للجامعة عام : ١٣٨٣هـ



رضا عباد الوهاب عزبة ماهر العبيدي حمد الخويطر

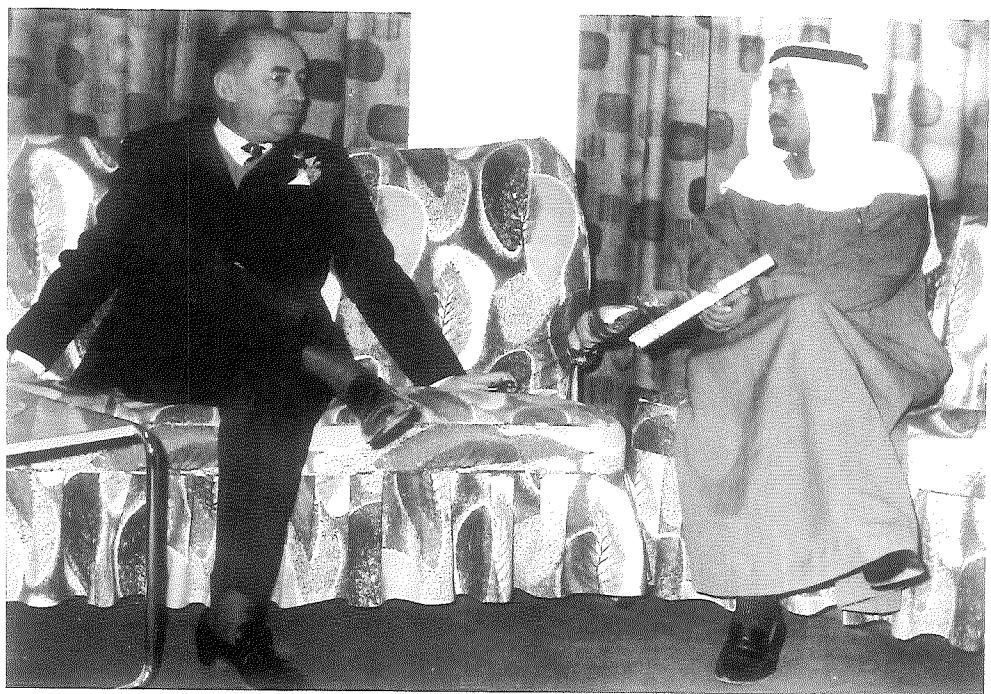
مع السيد «ماهو» مدير اليونسكو، وأقف على يمينه ثم الدكتور عبد الله العقيل ثم الدكتور حمد الخويطر مندوب المملكة لدى اليونسكو، والملحق الثقافي وعلى يسار السيد «ماهو» الدكتور عزة النص ثم الاستاذ مصطفى عامر ثم الاستاذ عبدالوهاب عبدالواسع، وكيل وزارة المعارف لشؤون التعليم ثم الدكتور رضا عبيد عميد كلية العلوم .



السيد «ماهو» في طريقه إلى زيارة بعض مرافق الجامعة وأسير على
يينه ثم الاستاذ مصطفى عامر وعلى يساره الدكتور رضا عبيد .



السيد «ماهو» وعلى يمينه الأستاذ مصطفى عامر ثم عبد العزيز
الخويطر ثم الدكتور رضا عبيد .



في حديث مع السيد «ماهو» مدير عام اليونسكو ، في زيارة جامعة
الملك سعود .



مع السيد «ماهو» مدير عام اليونسكو وفي الصورة الدكتور رضا عبيد، والدكتور حمد الخويطر والأستاذ مصطفى عامر في أثناء زيارته للجامعة .



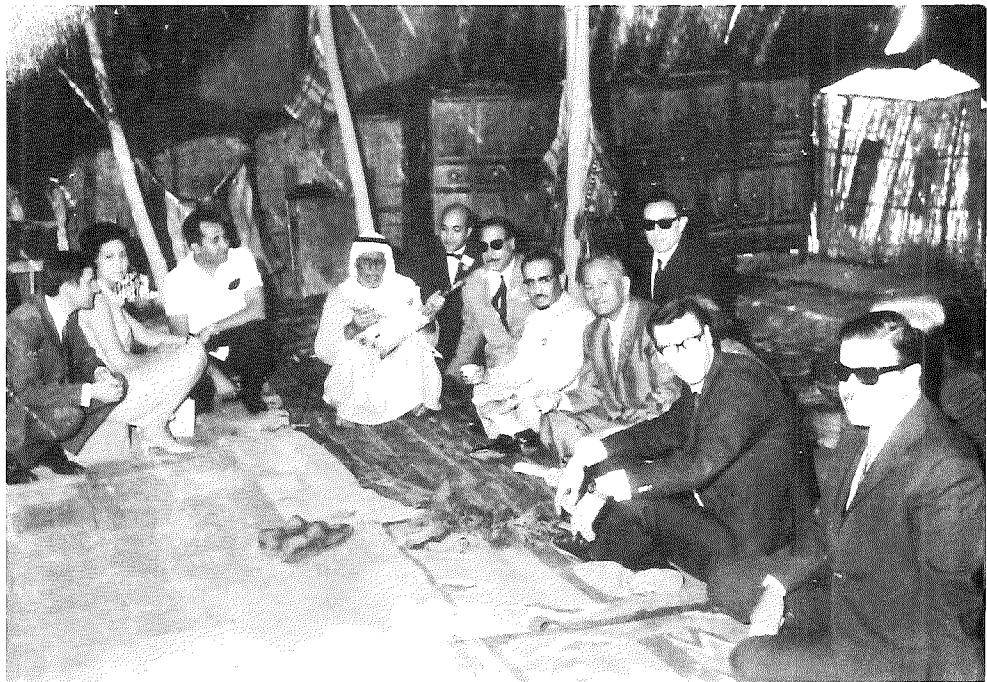
في مؤتمر الجامعات في بغداد ويرى في وسط الصورة الأستاذ الدكتور
عبدالعزيز الدوري .



مع أحد أعضاء مؤتمر الجامعات في بغداد .



في حفلة شعبية في العراق في إحدى زياراتنا للعراق بـإحدى
المناسبات العلمية .



في خيمة شعبية أقيمت بمناسبة تواجد مديري الجامعات لحضور مؤتمر
للتعليم العالي في العراق .



مع الأستاذ حسين السيد عميد كلية التجارة .



في مراقبة امتحان طلاب إحدى الكليات .

الفهارس

- الفهرس الأول: الموضوعات**
- الفهرس الثاني: صور الوثائق**
- الفهرس الثالث: الأسماء**
- الفهرس الرابع: الأماكن**

الفهرس الأول : الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١٤	بدء العام الهجري ١٣٨٦ هـ
١٤	أمر أحد المباني
١٦	حصر الجامعة في سور واحد
١٩	زيارة الملك فيصل
٢١	الأخ عبد الرحمن العمران
٢٥	الشيخ عبد الرحمن الخليسي
٢٦	اجتماع مجلس إدارة كلية البترول
٢٧	تخنيط حيوانات
٣٢	دعوة
٣٢	معهد القضاء
٣٣	خطوة في الاستفادة من أرض الجامعة
٤٠	دعوة
٤٢	سمو الأمير خالد بن عبدالعزيز
٤٣	الصبيان
٤٦	كتيب عن الجامعة

٤٧	فكرة اليوم
٤٨	مجلس معهد الإِدارة
٥٣	دعوات
٥٦	أرامكو
٦٠	دعوة
٦٠	عن الوالدة
٦٣	مجلس إِدارة كلية البترول
٦٤	بيت شعر
٦٥	صبيان البيوت
٦٦	الموظفون
٦١	الأساتذة العراقيون
٧٥	صبي جدید
٧٦	عودة أعضاء هيئة التدريس
٧٧	رحلة لي إلى الظهران
٧٨	بدء الامتحان
٧٩	مدرسوا الجيولوجيا
٨٣	رحلة للظهران
٨٥	صحة الوالدة
٨٦	بدء الدراسة

٨٦	جلسة في الظهران
٨٧	إجازة
٩٤	أزمتان
١٠٢	الولادة
١٠٥	الأخ حسين البحارنة
١٠٥	مغادرة المستشفى
١٠٦	تسوق
١٠٨	بعض الصور
١٠٩	زيارة
١٠٩	موعد مع الطبيب
١١٠	العودة إلى الرياض
١١٢	رحلة أخرى
١١٣	عيير والقارئ
١١٤	عيير والصور
١١٥	وفد من الكويت
١١٥	السفر إلى الكويت
١١٩	النيزك
١٢٠	مع عيير
١٢١	دعوة

١٢٣	دُعْوة
١٢٤	دُعْوة
١٢٦	قبول الطالبات منتظمات
١٢٧	سلفة لي
١٢٨	لجنة ابعاث الموظفين
١٢٩	تسجيل للإذاعة
١٣٠	جلسة مجلس كلية الهندسة
١٣١	جلسة لكلية البترول
١٣٢	تأمين على السيارة
١٣٣	العام الميلادي : م ١٩٦٧
١٣٤	غير
١٣٥	التخطيط
١٣٦	دُعْوة
١٣٧	الشيخ محمد سرور الصبان
١٤٨	معهد الإدارة
١٤٩	الصبي عمر
١٥١	حادث فاجع
١٥٤	أيام الخميس
١٥٥	وفد من الإمارات

١٥٦	اجتماع مجلس كلية البترول
١٥٧	العام الهجري الجديد : ١٣٨٧ هـ
١٥٨	بدء العام الهجري
١٥٨	كلية التجارة
١٥٩	مجلس إدارة كلية البترول
١٦٠	الدكتور تشاونو
١٦١	مجلس القضاء الأعلى
١٦٢	انتهاء الامتحان
١٦٣	زواج معالي الأخ محمد أبا الخيل
١٦٥	أرض
١٦٨	النادي
١٧١	سليمان المطوع
١٧٢	اجتماع مجلس كلية البترول
١٧٢	عيير وأول سن
١٧٤	الحرب
١٧٥	لجنة البعثات
١٧٦	منتسبات
١٧٧	طالب متغشر
١٨٣	جلسة مجلس كلية البترول

١٨٤	مجلس إدارة معهد الادارة
١٨٤	سفرى إلى الظهران
١٨٦	جمعية الجزيرة الصحفية
١٨٧	برنامج عن الجامعة
١٨٩	جلسة كلية البترول
١٩٠	إيقاف تأشيرة مدرس
١٩١	زيارة وفد من إيران
١٩٣	تصوير عبير
١٩٤	مندوب الأمم المتحدة
١٩٥	أرض بيتي
١٩٦	شارلز بيلا
١٩٨	دعوة
١٩٨	إعلان عن تأمين الكتب
١٩٩	إحصائيات
٢٠٠	مدرس لكلية الهندسة
٢٠٠	السيد روبرت سيدز
٢٠٣	سيدز والمرصد
٢٠٨	مجلس إدارة كلية البترول
٢٠٨	مجلس معهد القضاء الأعلى

٢٠٩	صلك أرضي
٢١٠	فطام عبير
٢١١	لجنة الابتعاث
٢١٢	زيارة كريمة
٢١٣	نادي الفروسية
٢١٤	مجلس الكليات
٢١٤	أقرباؤنا آل عامر
٢١٦	اللائحة المالية والإدارية
٢١٦	عن أساتذة القانون
٢١٧	دعوة
٢١٨	السيد ستوكى
٢١٩	مجلس الجامعة
٢١٩	جلسة مجلس كلية البترول
٢٢٠	لجنة المناهج والخطط
٢٢٠	جلسة مجلس نادي الفروسية
٢٢١	الأخ عبد الرحمن الحميدي
٢٢٢	دعوة
٢٢٣	ضيف أرامكو
٢٢٤	مساعد مدير اليونسكو

٢٢٧	جلسة لكلية البترول
٢٢٧	دعتان
٢٢٨	دوري الجامعة
٢٢٩	أخي حمد
٢٣٠	مجلس الجامعة
٢٣١	مع مندوب الإذاعة
٢٣١	دعوة
٢٣٢	مجلس إدارة معهد الإدارة
٢٣٣	الرحلة إلى عنيزه
٢٤٣	الأخ صالح المساعد
٢٤٥	دعوة
٢٤٦	فيلم متحرك
٢٤٦	النذير دفع الله
٢٥١	مجلس إدارة مؤسسة الجزيرة
٢٥٢	وبعد

الفهرس الثاني: صور الوثائق

الصفحة	الموضع
٢٥٥	١) الأساتذة العراقيون
٢٥٦	٢) خطاب عنهم لوزير المعارف
٢٨٣	٣) عن المدرسين من مصر
٢٨٨	٤) مكافأة الطلاب
٣٠١	٥) أرض الجامعة
٣٠٣	٦) نظام الجامعة
٣٠٥	٧) مجلس إدارة كلية الطب
٣٠٧	٨) المعيدون
٣١٢	٩) عن نظام الجامعة
٣٣٨	١٠) ملاحظات على النظام
٣٥٢	١١) خطاب عن طالب
٣٥٣	١٢) طبقي لإجازة
٣٥٥	١٣) وظائف للعمداء
٣٥٨	١٤) أمر مبتعث
٣٦٠	١٥) خطاب المستشار الفني
٣٦٤	١٦) من متعلقات الإجازة

٣٩٧	١٧) تاريخ في حياة مسؤول
٤٠٣	١٨) رد على خطاب
٤٠٦	١٩) خطاب عن النظام
٤٠٨	٢٠) مما يخص طلب الإجازة
٤١٢	٢١) عن عبدالله النعيم
٤١٧	٢٢) خطوة عن الإجازة
٤٢٢	٢٣) اطمئنان معالي الوزير
٤٢٤	٢٤) إحصائيات
٤٣٠	٢٥) بلا تاريخ
٤٣٢	٢٦) خطاب وإضافة
٤٣٨	٢٧) خطاب من معاليه
٤٤١	٢٨) مع المبعوثين
٤٤٧	٢٩) خطاب آخر
٤٥٠	٣٠) مع الأخ عبدالله النعيم
٤٥٣	٣١) مع الترقية مرة أخرى
٤٥٦	٣٢) من مراسلات الإجازة
٤٦٢	٣٣) رسالة من عثمان، ابن عمي
٤٦٧	٣٤) الخطاب الوثيقة
٤٧١	٣٥) خطاب بهيج
٤٧٦	٣٦) خطاب من الشيخ عبدالله بن عثمان

- ٣٧) الخطاب الثاني من الشيخ عبدالله
 ٤٨١
 ٤٨٣
 ٤٨٥
 ٤٩٢
 ٤٩٤
 ٥٠١
 ٥٠٦
 ٥١١
 ٥١٦
 ٥٢٤
 ٥٣٠
 ٥٣٧
 ٥٤٢
 ٥٥٣
 ٥٦٤
 ٥٦٨
 ٥٧٣
 ٥٧٨
- ٣٨) الخطاب الثالث منه
 ٣٩) افتتاح جامعة الكويت
 ٤٠) الإجازة
 ٤١) الأستاذ الدكتور عبدالعزيز الدوري
 ٤٢) معالي الأخ عبدالرحمن السليمان
 ٤٣) كلية الهندسة
 ٤٤) عن المثل المالي
 ٤٥) إضاءة عن النتائج
 ٤٦) حسين السيد
 ٤٧) عبدالله الناصر الوهبي، خطاب
 ٤٨) الخطاب الثاني منه
 ٤٩) الخطاب الثالث منه
 ٥٠) الخطاب الرابع منه
 ٥١) الخطاب الخامس منه
 ٥٢) الخطاب السادس منه
 ٥٣) الخطاب السابع منه
 ٥٤) الخطاب الثامن منه

الفهرس الثالث: الأسماء

(أ)

- إبراهيم أبا الخيل : ٥٧٩
إبراهيم الشربini : ٥١٠، ٥٠٨، ٥٠٧، ٥٠٦
إبراهيم بن الشيخ : ٦٩٧
إبراهيم بن عبدالله السويل : ٢١٧
إبراهيم بن محمد الحجي : ٦٩٧، ٥٤
ابن لعيون : ٢٣٨
أبو رقية [رئيس تونس سابقا] : ٢٣
أحمد السمان : ٥٢٩
أحمد [صبي حضرمي] : ٦٦
أحمد عبد الوهاب : ٢٢٦
أحمد بن محمد الشلفان : ٥٤
أحمد بن محمد المنكور : ٤٩٦، ٤٩٥
أحمد المنصور : ٥٧١
أحمد هادي : ٣٧٥، ٣٧٤
أديسيشيه : ٢٣٠، ٢٢٤
آل الجميج : ٢٢٧، ٢١٧، ٥٤
أمل عبدالعزيز التركي : ١٧٦

أمل عبدالعزيز التركي : ١٧٦

أندرسن : ١٠٥

أنور شعراوي : ٤٥٩

أنور علي : ٤٩

(ب)

باركير «طبيب عيون» : ١٩٢

بنجهام / بكنهام : ٥٧٦، ٥٧٤، ٥٦٩، ٥٦٥

بندر الأحمد السديري : ٦٠

بندر بن عبدالعزيز «الأمير» : ١٧٠

بنزر «خبير الأمم المتحدة» : ٥٠٦، ١٣٠

بهجة الأثري : ٢٧٨

(ت)

تركي الحالد السديري : ٦٨، ٤٠

شارلز بيلا «مستشرق فرنسي» : ١٩٦

شارلز وولي «خبير إنجليزي» : ٢٠٥، ٢٠٤، ٢٠٣

تشانون «دكتور أمريكي» : ١٦١، ١٦٠

(ج)

Jasim bin Hamd Al Thani «وزير التعليم في قطر» : ٢١٢

جميل أبو سليمان : ٥٧٩، ٥٧١

جونستون : ٥٦٩، ٥٥٤

(ح)

حاتم الحموي : ١٩٤، ١٩٣

حامد البدرى : ٧٩

حسن سالم الجوهري : ١١٠، ١٠٨، ١٠٤

حسن بن عبدالله آل الشيخ «وزير المعارف رحمه الله» : ١٢٦

٣٢٩، ٣٠٧، ٣٠٥، ٣٠٢، ٢٨٧، ٢٨٥، ٢٦٧، ٢٥٥، ٢١٢

٤١٨، ٤١٣، ٤٠٧، ٤٠٤، ٤٠٣، ٣٩٨، ٣٦٠، ٣٣٩، ٣٣٢

٦٨٦، ٥٢٠، ٥٠٩، ٤٤٠، ٤٣٦، ٤٣١، ٤٢٥، ٤٢٤، ٤٢٣

. ٦٩٧، ٦٩٦، ٦٨٨

حسن عبدالله قرشي : ١٣٧

حسن عياف : ١٣٣

حسن محمد حسن : ١٩٤

حسن المشاري الحسين : ٢٥، ١٦٧، ١٦٦، ١٦٤، ١٢٣، ٤٠

٥١٤، ٥١٣، ٤٧٤، ٣٩١، ٣٧٦، ١٧٦، ١٧٠

حسين البحارنة : ١٠٥

حسين الجزايري : ١٩١، ٥٣٣

حسين الحارثي : ٥١١، ٥٠٧

حسين السيد : ٧٠٩، ٥٢٩، ٥٢٧، ٥٢٦، ٥٢٤، ٤٦٢، ٢١٦

حسين شوبل : ٢٣٠

حسين الطبرى : ٤٠

حمد الجاسر : ٥٨٠، ٥٧٨، ٧٥

حمد الخويطر : ١٩١، ١٩٧، ٢٣٣، ٢٢٩، ٢٤٠، ٧٠٤، ٧٠٠

حمد الصالح البراهيم السليم : ٢٣٨

حمد المبارك : ٤٧٣، ٤٧٥

حمزة عابد : ٦٩٦

(خ)

خالد بن عبد العزيز «الملك» : ٤٢، ١٩٢

خالد بن عبدالله بن عبد الرحمن «الأمير» : ٢٠٠

خالد بوظو : ٢٧، ٢٩

(ذ)

ذو الفقار حسنين : ٣٧٤

(ر)

رجائي الحسيني : ٥٢٩

رضاعيد : ٣٠٨، ٣١٠، ٤١٩، ٤٣٦، ٤٢٢، ٧٠٠، ٤٦١

٧٠٤، ٧٠٢، ٧٠١

روبرت سيدز : ٢٠٠، ٢٠١، ٢٠٢، ٢٠٣، ٥٣٣

روحاني «طبيب عيون» : ١٩٢

روكفيлер : ٢٢٨

(ز)

زكي يهاني : ٢٢٧

(س)

ساجنت : ٥٩٥

سالم «صبي» : ٧٥

ستوكى : ٢١٨

سنرد : ٥٣٨ ، ٥٤٠ ، ٥٤٤ ، ٥٤٩

سعد الحصين : ٥٤٠ ، ٥٣٨

سعد حلمي : ٥٧

سعد بن سلطان : ١٥٢

سعود بن عبدالعزيز «الملك» : ١٥١ ، ٢٢٢

سعود العمر : ٤٨٢

سعيد حلبي : ٥١٣ ، ٥١٤ ، ٥١٥

سلمان بن عبدالعزيز «الأمير» : ٣٣ ، ٤٠ ، ٤١ ، ١٧٠ ، ٦٨٤ ، ٦٨٥

٦٨٧

سليمان الأحمد السديري : ٦٠

سليمان الصالح الحمد البسام : ٤٦٨ ، ٤٦٩ ، ٤٧٠

سليمان القرعاوي : ٤٧٤ ، ٤٧٥

سليمان المطوع : ١٧١ ، ١٧٢

سمير باغفار : ١٧ ، ٢٤٦

(٧٢٧)

(ش)

شاكر خصباك : ٧٢

الشامخ : ٥٧٩ ، ٤٤٤

شaim «حارس الجامعة» : ٣١

شفانزر «مهندس» : ٣٤

شيهان «طيار» : ١١١

(ص)

صالح الإبراهيم الخويطر : ٢٣٥

صالح الإبراهيم السليم : ٢٤٠

صالح أمبه : ٥١٠ ، ٥٠٨

صالح العباد : ٢١

صالح بن عبد الرحمن العذل : ٥١١ ، ٥٠٧

صالح العجروش : ١٦٩

صالح العلي المساعد : ٢٤٤ ، ٢٤٣ ، ٢٣٢

صالح الفوزان : ٢٣٢ ، ٢٣١

صالح القرعاوي : ٣١٠

صالح مهدي السامرائي : ٣٧٤

صالح النعيم : ٣١٠

صباح السالم «أمير الكويت» : ١١٧ ، ٦٨٤ ، ٦٨٧ ، ٦٨٨ ، ٦٨٩

٦٩٠ ، ٦٩١ ، ٦٩٢

٦٩٢، ٦٩١، ٦٩٠

صمويل فيكر : ٧٠

(ض)

ضياء الدين رجب : ١٤٥

(ط)

طارق الشواف : ١٧٠، ١٦٩

(ع)

عادل طربين : ٣٧٤، ٣٧٣

عبدالحميد مالكي : ١٧١

عبدالرحمن الأحمد السديري : ٦٠

عبدالرحمن الحمدان : ٤١١، ٤٠٩

عبدالرحمن الحميدي : ٢٢٣، ٢٢٢، ٢٢١

عبدالرحمن الزامل : ٢٣٠

عبدالرحمن السليمان آل الشيخ : ٢١٧، ٥٠١، ٥٠٣، ٥٠٤

٥٠٥

عبدالرحمن بن صالح الخليس : ٢٦، ٢٥

عبدالرحمن بن عبد العزيز آل الشيخ : ٥٠٤

عبدالرحمن العبد الله أبا الخيل : ١٦٥، ١٦٤

عبدالرحمن العمران : ٤٠، ٢٣، ٢٢، ٢١

عبدالرحمن القرعاوي : ١٩٦

(٧٢٩)

عبدالرازق الحمود : ١٨

عبدالسلام وهيبة : ٨٦، ٦٣

عبدالعزيز البراهيم السليم : ٢٣٧، ٢٣٥

عبدالعزيز آل سعود (الملك) : ١٥١، ١٤١، ١٤٠، ٨٦، ٦١

عبدالعزيز داغستانى : ١٨٧

عبدالعزيز الدوري : ٧٠٥، ٤٩٨، ٤٩٤

عبدالعزيز زيد القرشى : ٥١

عبدالعزيز السالم : ٣١٠

عبدالعزيز عبد الرحمن : ٥٤٧

عبدالعزيز العبدالعزيز المنصور : ٥٣٤، ٥٠٣، ١٢٨، ١٢٧، ٥٣

عبدالعزيز بن عبدالله الخويطر : ٣٦٧، ٣٦١، ٣٠٩، ٢٨٢

، ٤٣٥، ٤٣١، ٤٢٣، ٤٢١، ٤١٥، ٤٠٩، ٤٠٦، ٤٠٤، ٤٠٢

، ٤٧١، ٤٦٩، ٤٦٢، ٤٥٧، ٤٥٤، ٤٥١، ٤٤٨، ٤٤٢

، ٥٠٨، ٥٠٢، ٤٩٦، ٤٩٣، ٤٨٧، ٤٨٤، ٤٨١، ٤٧٧، ٤٧٢

، ٥٥٤، ٥٤٢، ٥٣٧، ٥٣٢، ٥٢٨، ٥٢٣، ٥٢٠، ٥١٨، ٥١٥

٧٠٢، ٥٧٨، ٥٧٣، ٥٦٩، ٥٦٤

عبدالعزيز العبدالله العوهلي : ٢٣٣، ٢٤٠، ٢٤٢

عبدالعزيز بن عبدالمحسن التويجري : ١٢٣

عبدالعزيز القرشى : ٦٨، ٦٩، ١٠٦، ١٧٦، ١٠٨، ٤٧١

٤٧٣، ٤٧٥، ٥٣٩، ٥٤١

عبدالعزيز الكحيمي : ٢٨١ ، ٢٥٨
عبدالعزيز بن محمد بن إبراهيم : ١٢٣ ، ١٢٢ ، ١٢١
عبدالعزيز الحمد التويجري : ٥٤
عبدالعزيز الحمد العوهلي : ٢٤٠
عبدالعزيز المستد : ٢٠٦
عبدالعظيم : ٦٣
عبدالفتاح إسماعيل : ٤٨٩ ، ٤٨٦
عبدالكريم أسعد : ٧٤
عبدالكريم قاسم (رئيس العراق الأسبق) : ٢٧٦
عبداللطيف باشا المنديل : ١٤٧
عبدالله الإبراهيم العامر : ٢١٥
عبدالله الحمد الشبيلي : ٦٩١
عبدالله الحنيوي : ٢٤١ ، ٢٣٤
عبدالله السعد : ٤٦٤
عبدالله الصالح العثيمين : ٥٠٠
عبدالله الصالح العميل : ٣٥٩
عبدالله بن عبد العزيز «الملك» : ٢١٣ ، ١٧٠
عبدالله العبدالعزيز السديري : ١٧٩ ، ٢٦ ، ٢٥ ، ١٧
عبدالله بن عبد العزيز بن عثمان : ٤٧٦ ، ١٥٢ ، ١٥١ ، ٢٣ ، ٢٢ ، ١٥١ ، ٤٧٩
، ٥٤٠ ، ٥٣٨ ، ٥٣٥ ، ٥٣٢ ، ٤٨٥ ، ٤٨٣ ، ٤٨١ ، ٤٨٠

٥٧١، ٥٦١، ٥٥٦، ٥٥٣، ٥٤٩، ٥٤٨، ٥٤٦، ٥٤٤، ٥٤٣

عبدالله بن عجب «سائق» : ١١٣، ٨٩

عبدالله بن عدوان : ٢١٧، ٥٤

عبدالله العلي الخويطر : ٤٦٩

عبدالله العلي النعيم : ٤٠٤، ٤٠٣، ٤٠٢، ٣٩٨، ٣٩٧، ٣٥٤

، ٤٣٤، ٤٣٣، ٤٣٢، ٤٣١، ٤١٩، ٤١٦، ٤١٤، ٤١٢، ٤٠٥

٦٨٨، ٤٦٢، ٤٦١، ٤٥٦، ٤٥٣، ٤٥٢، ٤٥٠، ٤٣٧، ٤٣٥

عبدالله العقيل الحمدان : ٣٦٥، ٣١١، ٣٠٨، ٢٤٥، ٢٣٣

، ٣٩١، ٣٩٠، ٣٨٩، ٣٨٨، ٣٨٧، ٣٨٤، ٣٨١، ٣٨٠، ٣٦٦

٧٠٠، ٤٢٧، ٤٢٢، ٤١٩، ٣٩٤، ٣٩٣، ٣٩٢

عبدالله عنقاوي : ٥٧٩، ٥٧١

عبدالله القرعاوي : ٢٣٦، ٢٣٣، ١٩٦

عبدالله الحمد الحمدان : ٣٦٥

عبدالله الوهبي : ٥٣٦، ٥٣٤، ٥٣١، ٥٣٠، ٤٧١، ١١، ١٠

، ٥٤٨، ٥٤٧، ٥٤٦، ٥٤٥، ٥٤٤، ٥٤١، ٥٤٠، ٥٣٩، ٥٣٧

، ٥٦٢، ٥٦١، ٥٥٩، ٥٥٨، ٥٥٧، ٥٥٣، ٥٥١، ٥٥٠، ٥٤٩

، ٥٧٨، ٥٧٧، ٥٧٦، ٥٧٥، ٥٧٢، ٥٦٨، ٥٦٧، ٥٦٦، ٥٦٤

٥٨١، ٥٨٠، ٥٧٩

عبدالحسن السيف : ٣١٠، ١٣٦

عبدالحسن النقور : ٥٨٠، ٥٧٨، ٤٨٠، ٤٧٨

عبدالمنان ترجمان : ٣٧٧، ٣٧٦
عبدالوهاب عبدالواسع : ٧٠٠، ٦٩٦، ١٩١
عبدالوهاب عزام : ٤٦٠
عبدالوهاب الخويطر : ١١٠، ١٠٩، ١٠٨، ١٠٧، ١٠٤، ٩٠، ٧٧
١٧٢، ١٤٩، ١٣٣، ١٢١، ١٢٠، ١١٤، ١١٣، ١١٢، ١١١
٥٧٩، ٥٧٥، ٢١٠، ١٩٣، ١٨٦، ١٨٥، ١٧٤، ١٧٣
عثمان بن أحمد / عثمان : ٦٩٧، ٤٨٣، ١١٤
عثمان بن بشر : ٤٩٧، ٤٩٦، ٤٩٥
عثمان الخويطر : ٤٦٥، ٤٦٢، ١٩٦، ١٩٥
عثمان الناصر الصالح : ٥٣
عزمي الجراح : ١٨٥
عزبة النص : ٧٠٠
علي إبراهيم التركي : ٥٧٣، ٥٧١، ١١٠
علي جواد الطاهر : ٧٤، ٧١
عمر «صبي» : ١٤٩، ٦٦
عمر الزواوي : ٤٧٥، ١٠٩
عمر بن عبدالعزيز : ١٩٥
(غ)
غالب كامل : ١٠٠

(ف)

فاطمة : ١١٤ ، ٤٦٢ ، ٤٧٨ ، ٤٨٣ ، ٤٨٢ ، ٤٨٤

فاطمة عبدالله منديلي : ١٧٧

فلشمان : ٣٣ ، ٣٤

فهد الحماد / فرد : ١٦٤ ، ٤٧١ ، ٥٠٢ ، ٥٠٥

فهد الخالد السديري : ٣٢ ، ٤٠

فهد الدغشير : ١٩٨

فهد بن عبدالعزيز «الملك رحمة الله» : ٤٣٠

فوزي أبو النعام : ٢٠٠

فوزي أخنا خوخ : ١١٠ ، ١٠٩

فيصل بن عبدالعزيز «الملك» رحمة الله : ١٦٦ ، ١٢٧ ، ٤٩ ، ١٩ ، ١٦٦

٥٢٧ ، ٢٢٦ ، ٢١٨ ، ١٦٧

فيلنچ : ٧٠

(ق)

قاسم بن حمد آل ثاني : ٤٣٩ ، ٤٣٨

(ك)

كمال نادر : ٧٢ ، ٥٤٥ ، ٥٥١

(ل)

لانكستر : ٥٥٢

(م)

ماجد الشبل : ١٢٩

ماجد بن عبد العزيز (الأمير) : ١٧٠

مازن صالح المساعد : ٢٤٥

ماهو (مدير اليونسكو) : ٧٠٤، ٧٠٣، ٧٠٢، ٧٠١، ٧٠٠، ٢٢٥

مايكيل أمين : ٨٤، ٨٥

محسن باروم : ٦٩٧

محمد بن إبراهيم : ٢٠٦، ١٢٢

محمد أحمد الغمراوي : ٥٤٧

محمد الحسن الدغشir : ٥٤

محمد الحمد العمري : ١٤٣

محمد الحميدي : ٢٢٢، ٥٤

محمد الزامل : ٢٣٨، ٢٣٧

محمد سرور الصبان : ١٤٠، ١٤٤، ١٤٣، ١٤١، ١٣٨، ١٣٧

١٤٨، ١٤٦

محمد الشعلان : ٥٢٢، ٥٢١، ٥٢٠، ٥١٧

محمد الصالح العيسى : ٥٧١، ٥٦٥، ٥٤

محمد صوان : ٣٧٥

محمد العبد الرحمن الفريح : ٤٧١، ٤٣١، ٢٢٢، ٥٣، ٤٠

٤٧٤، ٤٧٣

(٧٣٥)

- محمد العلي أبا الخيل : ١٩ ، ٢٤ ، ٤٠ ، ٥٣ ، ٥٢ ، ١٦٣ ، ١٦٤ ، ٤٧١ ، ٥٣٩
 محمد الفيصل «الأمير» : ١٧١
 محمد الهاشمي : ٣١١ ، ٦٤
 محمد الواصل : ٤٥٨ ، ٣٥٢ ، ٤٢٦
 مساعد بن عبد الرحمن «الأمير» : ١٥ ، ٤٩ ، ٦٨ ، ٢٢٨
 مصطفى عامر : ٣٦٠ ، ٣٩٢ ، ٣٧٦ ، ٣٦٣ ، ٤٥٧ ، ٥٢٨ ، ٤٥٩
 مهدي الحسين : ٣٧٣
 منصور الحازمي : ٤٤١ ، ٤٤٢ ، ٤٤٤ ، ٤٤٥ ، ٥٦٥
 منيرة الصالح : ٤٦٨
 مهدي المخزومي : ٧١ ، ٧٣ ، ٧٤
 مورجن «طبيب» : ١٠٩
 ناصر الحمد المنقور : ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٣١٢ ، ٣٦٥ ، ٣٦٦ ، ٤٦٠
 نايف بن عبدالعزيز «الأمير» : ٤٣٠
 النذير دفع الله : ٢٤٩ ، ٢٥٠

(ه)

هاشم عبدالغفار : ١٧٧ ، ٦٢

هشام ناظر : ٢٢٨

هوس : ٤٠٥ ، ٤٠٤

(ي)

يحيى العبدالله السليم : ٢٤٠ ، ٢٣٧ ، ٢٣٥

يوسف رشيد وازن : ٤٧٩

يوسف عوض : ٢٣١

يونس البحري : ١٨٩

(٧٣٧)

الفهرس الرابع: الأماكن

(أ)

الإذاعة : ٤٨، ٤٧

أراماكو : ١٠٥، ١٠٤، ٨٧، ٨٤، ٨٣، ٧٧، ٥٨، ٥٧، ٥٦

٥٧٥، ٤٨٤، ٢٢٣، ١٨٥، ١١٩، ١٠٦

الأردن : ٢٧٩

اسكتلندا : ٥٠٦

الإمارات : ١٥٥

أمريكا : ٥٥٨، ١٦١، ١٢٠، ١٠٩، ٨٤، ٨٢

إنجلترا : ٥٥١، ٥٣١، ٣١١، ٢٦٨، ٢٠٣، ١٩٤، ١٠٤، ٨٢

٥٥٧

إندونيسيا : ٤٥

أوروبا : ٢٦٩، ٢٦٨

إيران : ١٩٢، ١٩١

(ب)

باكستان : ١١٠، ٤٩

بانكوك : ٢٤

البحرين : ١١٨، ١٠٥

بريدة : ١٣٦

بغداد : ١٦٠، ٢٧٤، ٢٨١، ٤٩٤، ٧٠٥، ٧٠٦

بيروت : ١١٨، ٣١٠، ٣٦٣، ٤٧٣، ٥٢٨، ٥٢٩، ٥٣٣، ٥٧٨

(ت)

تونس : ٢٣، ٢٤

(ث)

ثانوية الشويخ : ١١٦

(ج)

جامعة الإسكندرية : ٤٦٠

جامعة الأمريكية : ١١٨

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية : ١٢٢

جامعة بغداد : ٤٩٥، ٤٩٤، ٢٧٤، ٢٦٤، ٤٩٥

جامعة بيروت : ٣٤٦

جامعة الخرطوم : ٢٥٠

جامعة الخليج : ١١٨

جامعة دمشق : ٣٤٦

جامعة السربون : ١٩٧

جامعة القاهرة : ١٩٠، ٥٣٠

(٧٣٩)

جامعة الكويت : ١١٦، ١١٧، ٤٨٥، ٤٨٧، ٤٨٨، ٥٧٦

جامعة كيمبردج : ٥٦٨

جامعة لندن : ٤٩٤، ١٠٥

جامعات مصر : ١١٨، ٣٤٥، ٣٦٢، ٣٦٣

جامعات المغرب : ٢٧٤

جامعة الملك سعود : ٥، ٣٠، ٢٠٥، ١٨٧، ١١٧، ٧٣، ٣٠، ٢٥٠

، ٤١٦، ٣٦٥، ٣٠٨، ٣٠١، ٢٨٥، ٢٧٥، ٢٦٦، ٢٦٥، ٢٦١

٧٠٣، ٥٧٦، ٥٥١، ٥١٥، ٥١٠، ٤٨٥، ٤٣٨

جامعة الملك عبدالعزيز : ٤١٦، ٣٣٣

جبل طويق : ٢٠٤

جدة : ٤٩، ٤٩، ٦٤، ٢٠٤، ١٨٣، ١٧٠، ١٦٥، ١٦٤، ٤١٠

٥٠٤، ٥٠٣، ٥٠٢، ٥٠١، ٤٥٢، ٤٥١، ٤١٨

الجزائر : ١٩٧

(ح)

الحجاز : ١٣٨، ١٤٣

حديقة الحيوان : ١٩٥، ٤٦٦

الحرم المكي / الحرم : ٦٤، ٦٥

حضرموت : ٤٣، ٧٦، ١٤٩

(خ)

الخبر : ١٨٦، ١٨٥، ٩١، ٨٩

(د)

الدرعية : ٣٠٢، ٣٣

دمشق : ٣٤٣، ٣١٠

الدمام : ١٨٦، ٩١

ديوان المراقبة : ٣٣٦، ٣٢٨، ٣٢٧، ١٨٧، ٣٥

(ر)

روضة الجنادرية : ٢٢٥

روما : ٥٢٨

الرياض : ٥، ٨٠، ٧٨، ٦٤، ٥٥، ٤٩، ٤٨، ٤١، ٢٦، ٢٥، ٢٢، ٥،
١٥٢، ١٤٤، ١٣١، ١٢١، ١١٨، ١١٥، ١١٢، ١١٠، ١٠٦، ٨٩
٢١٣، ٢٠٨، ٢٠٢، ٢٠١، ١٨٥، ١٧٢، ١٦٧، ١٦٥، ١٥٦
٢٤٤، ٢٤٣، ٢٣١، ٢٢٩، ٢٢٧، ٢٢٥، ٢٢٤، ٢٢٣، ٢٢٢
٢٩٢، ٢٩١، ٢٨٦، ٢٨٥، ٢٨١، ٢٦٣، ٢٥١، ٢٥٠، ٢٤٦
٤٦٦، ٤٦٢، ٤٠٤، ٣٧٣، ٣٦٣، ٣٦١، ٣١٢، ٢٩٦، ٢٩٣
٥٤٣، ٥٤٥، ٥٠٢، ٥٠١، ٤٨٤، ٤٨١، ٤٧٩، ٤٧٥، ٤٧١

٥٧١

(٧٤١)

(ز)

الزمالك «من أحياء القاهرة» : ١٢٢

زيورخ : ٥٢٨

(س)

سدير : ٢٤٤

سريلانكا : ٤٥

سوريا : ٢٧، ٢٧٢، ٢٧٩، ٢٧٦، ٢٢٢، ٣٧٣، ٣٧٤

(ش)

شارع الأحساء : ١٩٦، ١٩٥

شارع الجامعة : ١٤

شارع الخزان : ١٢٢

شارع الستين : ١٦٩

شارع فاطمة الزهراء : ١٩٥

شارع المتنبي : ٥٣٠

شارع الوزير : ١٩٣

الشميسى : ١٢٩، ١٢٠، ١١٤

(ض)

ضرمى : ٢٤١، ٢٠٤، ١٥٢

(ط)

الطائف : ١٨٣، ٣٥

طوكير : ٢٥٠

(ظ)

الظهيران : ١١٠، ١٠٨، ٩١، ٨٩، ٨٨، ٨٧، ٨٦، ٨٣، ٧٧

٤١٤، ٤١٢، ١٨٧، ١٨٥، ١٨٤، ١١٨، ١١٤، ١١٣، ١١٢

٥٧٥، ٤٨١، ٤٧٦، ٤٧٤، ٤٧١، ٤٦٥، ٤١٨، ٤١٧

(ع)

العراق : ٢٧٥، ٢٧٤، ٢٧٢، ٢٦١، ٢٦٠، ٢٥٩، ٢٥٨، ٧٥

٧٠٨، ٧٠٧، ٢٨٣، ٢٨٢، ٢٨١، ٢٧٩، ٢٧٨، ٢٧٧، ٢٧٦

العزيزية : ٨٩

عليشة : ٣٩٣، ٣٨٩، ٣١

العمارية : ٢٠٤

عمان : ٤٩٦

عنيزة : ٢٤٠، ٢٤٣، ٢٤١، ٢٣٩، ٢٣٥، ٢٣٤، ٢٣٣، ٢١٤

٤٧٠، ٤٦٩، ٤٦٧

(ف)

فرنسا : ٣١١

(٧٤٣)

فلسطين : ١٩٣

فندق البحر الأحمر : ١٦٥

فندق المطار : ٨٨

فندق اليمامة : ٣٦١، ١١٥

فيينا : ٥٢٩

(ق)

القاهرة : ٢٨٦، ١٩٠، ١٢٢

القدس : ٤٧٠

القصيم : ٢٤٤، ٢٣٩، ١٣٦

قطر : ٢١٢

(ك)

كلية الآداب : ٢٨، ٢٠١، ٢٢٩، ٢٦٩، ٢٧٥، ٣٥٧، ٣٧٠، ٥٥١

٤٢٦، ٤٢٧، ٤٢٨، ٤٥٨، ٤٢٨، ٤٦٠، ٤٠١

كلية الأمن : ٣٠٠

كلية البترول : ٢٦، ٦٣، ٨٦، ٦٤، ٨٧، ١٣٠، ١٣١، ١٥٦، ١٥٩

٢٢٧، ٣٠٠، ٢١٩، ٢٠٨، ١٨٩، ١٨٣، ١٧٢، ٣١٧

٣١٨، ٣٣٥، ٥١٠

كلية التجارة : ١٥٨ ، ٢٦٩ ، ٣٤٠ ، ٣٥٠ ، ٣٥١ ، ٣٥٧ ، ٣٩٣

٤٢٧ ، ٤٢٨ ، ٥٢٤

كلية التربية : ٢٢٤

الكلية الحربية : ٣٠٠

كلية الزراعة : ٣٥٧ ، ٣٦٢ ، ٣٦٣ ، ٣٦٦ ، ٣٧٣ ، ٣٨١

٣٨٨ ، ٣٨٧ ، ٣٩٣ ، ٣٩٤ ، ٤٢٧ ، ٤٢٩

كلية الصيدلة : ١٦ ، ٢٦٩ ، ٣٥٧ ، ٤٢٨ ، ٥٤٧

كلية الطب : ٣٠٥ ، ٣٠٦ ، ٤٠٩

كلية العلوم : ١٦ ، ١٨ ، ٣٧١ ، ٣٧٢ ، ٣٧٤

٣٨٩ ، ٣٨٨

كلية الهندسة : ١٢٩ ، ١٩٤ ، ١٩٩ ، ٢٢٤ ، ٢٠٠ ، ٢٠٦ ، ٥٠٧

٥٠٨ ، ٥١٠

الكويت : ١١٥ ، ١١٨ ، ١٧١ ، ٢١٤ ، ٢١٥ ، ٢٣٤ ، ٢٦١

٤٨٥ ، ٤٨٧ ، ٤٨٩ ، ٤٩٠ ، ٥٧٤ ، ٥٧٦

كيمبردج : ٥٦٥ ، ٥٦٦ ، ٥٦٧ ، ٥٦٨ ، ٥٦٩ ، ٥٧١

٥٧٣ ، ٥٧٨

(ل)

لبنان : ٢٢٢ ، ٢٥٧ ، ٢٧٩ ، ٤٧٠ ، ٤٧٦ ، ٤٧٩ ، ٤٨٠ ، ٤٨٨

لندن : ٧٢، ٢٧٦، ٢٢١، ٢٠٥، ٢٠٠، ١٩٧، ١٨٧، ١٧١،
 ، ٥٣٢، ٥٣٠، ٤٨٤، ٤٧٦، ٤٤٧، ٤٤٥، ٤٤٣، ٤٤١، ٣٦٥
 ، ٥٥٤، ٥٥٢، ٥٤٩، ٥٤٢، ٥٤١، ٥٤٠، ٥٣٩، ٥٣٥، ٥٣٣
 ٥٧٣، ٥٧٠، ٥٦٧، ٥٦٥، ٥٦٤، ٥٦٠، ٥٥٨
 ليبا : ٢٦٢

(م)

المتحف الوطني الكويتي : ١١٦
 مدرسة الدراسات الشرقية والإفريقية : ١٠٥
 المدينة المنورة / المدينة : ٢٧٨
 مصر : ٤٥، ٢٨٤، ٢٨٣، ٢٣٠، ١٧٤، ١٥٦، ١٠٤، ٨٠، ٦٢، ٤٥
 ٥٤٣، ٥٣٠، ٥٢٥، ٤٨٦، ٣٩١، ٣٦٥، ٣٤١، ٣٠٨
 معهد الإٰدراة : ١٥٥، ١٤٨، ٦٩، ٦٨، ٥٢، ٥١، ٥٠، ٤٩، ٤٨
 ٣٣٦، ٣٣٢، ٣٢٨، ٣٢٧، ٣٢٤، ٣١٨، ٢٣٢، ٢١٨، ١٨٤
 معهد العاصمة : ٢٢٨، ٥٣
 معهد القضاء : معهد القضاء الأعلى : ٣٢، ١٦١، ٢٠٨
 المغرب : ١٩٧، ٢٦٢
 مكة المكرمة : ٤١٠، ٣٦٥، ٦٣، ٦١، ٢٢

الملز : ٥٠١ ، ٤٦٦ ، ٣٨٩ ، ١٦٩ ، ١٢١ ، ٦٠

المملكة العربية السعودية / المملكة : ١١٨ ، ٧٤ ، ٤٤ ، ٤٣ ، ٤٢ ، ٩

، ٢٠١ ، ١٩٨ ، ١٩٧ ، ١٩٤ ، ١٩٢ ، ١٩١ ، ١٦٠ ، ١٥٥ ، ١١٩

، ٢٧٢ ، ٢٦١ ، ٢٢٩ ، ٢٢٦ ، ٢٢٢ ، ٢١٨ ، ٢١٢ ، ٢٠٧ ، ٢٠٣

، ٣٧٦ ، ٣٥٣ ، ٣٤٢ ، ٣٢٥ ، ٣١٩ ، ٣١٦ ، ٣١٤ ، ٣١٠ ، ٢٨٤

، ٥٥٩ ، ٥٥٨ ، ٥٥٠ ، ٥١٠ ، ٥٠٧ ، ٤٨٧ ، ٤٤٤ ، ٤٣٥ ، ٤١٨

٥٧٨ ، ٥٧٤ ، ٥٦٤

المطقة الغربية : ١٨٣

(ن)

نادي البح الأحمر : ١٧١ ، ١٧٠

نادي الفروسية : ٢٢١ ، ٢٢٠ ، ٢١٣ ، ١٧١

نجد : ٢٣٩ ، ٢١٥ ، ١٤٤

(و)

وادي الدواسر : ٢٤٤

الوشم : ٢٤٤

(ي)

اليمن : ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥

اليونسكو : ٥٠٦ ، ٢٢٩ ، ٢٢٧ ، ٢٢٦ ، ٢٢٤ ، ١٦٠

(٧٤٧)

نبذة عن المؤلف

- * ولد عام ١٣٤٤هـ (١٩٢٦م) في مدينة عنيزة بالقصيم بالمملكة العربية السعودية.
- * جزء من دراسته الابتدائية بعنيزة وجزء منها والثانوية في مكة المكرمة.
- * حاصل على الليسانس من دار العلوم بجامعة القاهرة عام ١٣٧١هـ.
- * حصل على الدكتوراة في التاريخ من جامعة لندن عام ١٣٨٠هـ.
- * عين في العام نفسه أميناً عاماً لجامعة الملك سعود ثم وكيلاً لها.
- * درّس تاريخ المملكة العربية السعودية لطلاب كلية الآداب.
- * انتقل من الجامعة رئيساً لديوان المراقبة مدة

عامين تقريباً. ثم وزيراً للصحة مدة عامين تقريباً، ثم وزيراً للمعارف (التربية والتعليم) مدة واحد وعشرين عاماً.

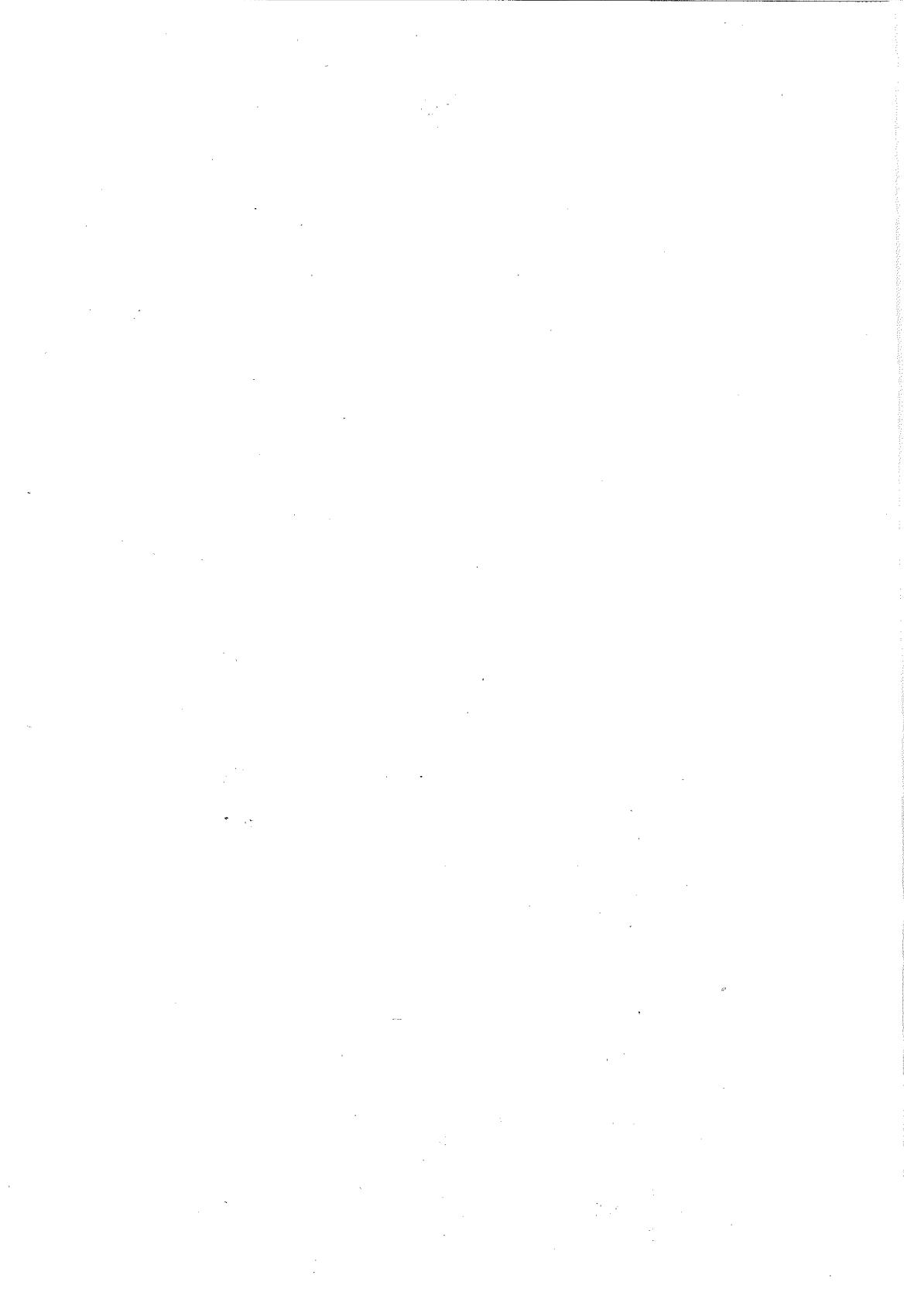
* عُيِّن في ١٤١٦هـ وزير دولة وعضوأ في مجلس الوزراء.

كتب صدرات للمؤلف

- * نشر عام ١٣٩٠ هـ كتاب : «الشيخ أحمد المنقور في التاريخ» .
- * ألف عام ١٣٩٠ هـ كتاب: «عثمان بن بشر».
- * ألف عام ١٣٩٥ هـ كتيب: «في طرق البحث».
- * طبع في عام ١٣٩٦ هـ كتابه عن الملك «الظاهر بيبرس» باللغتين العربية والإنجليزية.
- * حقق عام ١٣٩٦ هـ كتاب : «الروض الزاهر في سيرة الملك الظاهر» ونشره.
- * حقق كتاب: «حسن المناقب السرية المتزرعة من السيرة الظاهرية» لشافع بن علي، ونشره عام ١٣٩٦ هـ.
- * ألف «من حطب الليل» : الطبعة الثانية عام ١٣٩٨ هـ، والثالثة ، عام ١٤٢٥ هـ.
- * ألف عام ١٤١٢ هـ/ ١٩٩١ م كتاب: «قراءة في ديوان محمد بن عبدالله ابن عثيمين» .

- * ألف بين عامي ١٤٠٩هـ و ١٤١٤هـ كتاب: «أي بُني» في خمسة أجزاء .
- * ألف منذ عام ١٤١٤هـ كتاب: «إطلالة على التراث» سبعة عشر جزءاً .
- * ألف عام ١٤١٨هـ كتاب: «يوم وملك».
- * ألف منذ عام ١٤١٩هـ وحتى ١٤٢٧هـ ثلاثة أجزاء من كتاب: «ملء السلة من ثمر المجلة».
- * ألف عام ١٤٢٤هـ / ٢٠٠١م حديث الركبيين.
- * ألف عام ١٤٢٤هـ كتاب لحنة من تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية .
- * ألف عام ١٤٢٥هـ كتاب: «دمعة حرى»، والطبعة الثانية مزاده عام: ١٤٢٨هـ .
- * ألف عام ١٤٢٦هـ / ١٤٣١هـ سبعة عشر جزءاً من كتاب: «وسم على أديم الزمن - لمحات من الذكريات».

- * ألف عام : ١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧م كتاب : «رصد لسياحة الفكر». أربعة أجزاء .
- * ألف عام : ١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧م كتاب «بعد القول قول» .
- * ألف عام : ١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧م كتاب : «السلام عليكم» .
- * ألف عام : ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م كتاب : «نَزَّلَ اليراع» .
- * ألف عام : ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م كتاب : «النساء رياحين» .



هذا الكتاب

هذا هو الجزء السابع عشر من سلسلة الذكريات (وسم على أديم الزمن) شاملًا لحياة المؤلف عندما كان يعمل وكيلًا لجامعة الملك سعود ، وهذا الجزء الخامس من حياته في الجامعة . ويبين ما حدث في عام : ١٣٨٦ هـ وعام ١٣٨٧ هـ . وتتدخل هاتان السنستان مع عام ١٩٦٦ م وعام ١٩٦٧ م.

